



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
психолого-педагогического сопровождения
профессионального самоопределения
обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
(интеллектуальными нарушениями)
«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»



ГОУ ЯО «Рыбинская школа–интернат №1»
2023 год



Главные условия подготовки к самостоятельной жизни детей с ОВЗ (интеллектуальные нарушения)

Ориентация на профессиональный труд

Включение в трудовую деятельность





Трудности при выборе профессии подростками с ОВЗ и инвалидностью





Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с умственной отсталостью

представляет собой систему организационно-методических и практических мероприятий, способствующих личностному развитию выпускников, повышению общего уровня их интеллекта, формированию у них способности соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями профессии, пониманию необходимости труда и важности соблюдения трудовой дисциплины, формированию желания трудиться и стать полезными членами общества.





Цель программы – создание условий для профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, психофизическими возможностями, с потребностями общества в трудовых кадрах.





Задачи :

1.Формирование ценностного отношения к труду как к основному способу достижения жизненного благополучия.

2.Информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования, включая знакомство с доступными для них и востребованными профессиями.

3.Формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий.

4.Формирование у обучающихся навыков и умений, необходимых для приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта.



Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», – Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124–ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;
- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»);



- приказа Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 г. N 955 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370;
- методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ–808/05);
- методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г. № АБ–2324/05).



Школьное пространство, оказывающее влияние на профессиональную ориентацию ребенка





1. Учебная деятельность

Учитель социально-бытового ориентирования и основ социальной жизни в ходе учебной деятельности проводит всестороннюю подготовку к самостоятельной жизни.

Учителя-предметники знакомят с различными видами труда и профессиями, влияют на становление нравственного фундамента трудовой направленности.

Учителя профессионально-трудового обучения реализуют программы трудового и профессионально-трудового обучения. Организуют трудовую практику, профессиональные пробы.

2. Психолого-педагогическое сопровождение

Педагог-психолог проводит профессиональную диагностику, реализует программу психологических занятий по профориентации «Профессиональное самоопределение» для обучающихся 9 кл.



3. Воспитательная работа

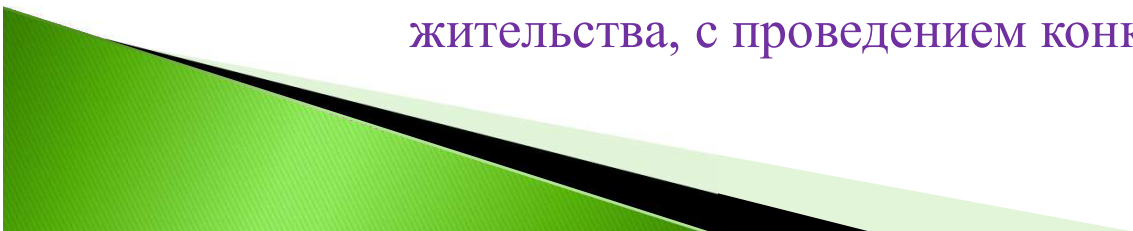
Воспитатель реализует курс профориентации данной программы согласно возрасту учащихся.

Социальный педагог осуществляет профессиональное информирование, профессиональное консультирование, проводит мониторинг устройства выпускников.

Инструктор по труду организует общественно – полезный труд, осуществляет взаимодействие с центром занятости с целью временного трудоустройства учащихся, организует трудовую деятельность учащихся, учит работать в коллективе.

4. Дополнительное образование

Педагог дополнительного образования организует ручной труд учащихся, знакомит их с возможностями учреждений дополнительного образования (кружками, секциями) по месту жительства, с проведением конкурсов, соревнований.





Содержание курса профориентации воспитательных групповых занятий

Пропедевтический этап - «Я - помощник» (1-4 классы).

Включает в себя занятия по формированию ручных умений, элементарных трудовых навыков, интереса и уважительного отношения к труду, умения работать в коллективе и помогать друг другу. Знакомство с профессиями, которые нас охраняют, которые нас лечат, школьными профессиями.

Ознакомительный этап - «В мире профессий» (5-7 классы).

Включает в себя занятия по формированию представлений об отраслях экономики России, региона, системе общего образования. Формированию представлений о профессиях тяжелой и легкой промышленности, достижениях страны в сфере цифровых технологий, о профессиях правоохранительной и военной служб, о профессиях в аграрной сфере на примере своего региона, о творческих профессиях, представлений о значимости работы обслуживающего персонала в различных сферах. Занятия по формированию ручных умений, трудовых навыков, навыков коллективного взаимодействия, устойчивого интереса и потребности в овладении профессионально-трудовыми компетенциями.



Этап подготовки к профессиональному выбору – «За шаг до профессии» (8-9 классы).

Включает в себя работу по формированию мотивации к овладению определенным видом труда в соответствии с возможностями и интересами, представлений о системе профессионального образования в России, о профессиональных учебных заведениях региона, по формированию навыков делового общения, знакомство с условиями и основами трудоустройства, трудового права, определение индивидуальных профессионально-жизненных траекторий.



Формы работы

Профориентационные занятия, посвященные изучению отраслей экономики, профориентационные диагностики, профориентационное тестирование, беседы, мини-лекции, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные игры, консультации, экскурсии, участие в днях открытых дверей в профессиональных учебных заведениях, предметные недели, конкурсы профессиональной направленности, ручной труд, самообслуживающий и общественно-полезный труд, временное трудоустройство и т.п.



Планируемые результаты освоения Программы

1.Личностные

- гражданское воспитание
- патриотическое
- духовно-нравственное
- эстетическое
- трудовое
- экологическое

2.Метапредметные

- овладение универсальными познавательными действиями
- овладение универсальными коммуникативными действиями
- овладение универсальными регулятивными действиями





Планируемые результаты освоения Программы

На выходе из школы выпускник ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат №1» успешно сдает экзамен по профессионально-трудовому обучению, получает документ об основном общем образовании, имеет реальный опыт трудовой деятельности, социализирован согласно возрасту и психо-физическим возможностям и, самое главное, готов к профессиональному обучению и с надеждой встает на новую ступень своего жизненного пути.





Документация

1. План работы учреждения психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся.
2. Рабочие программы по учебным предметам, в том числе по предметной области «Технология».
3. Тематическое планирование воспитательных групповых занятий «Билет в будущее».
4. Программа психологических занятий по профориентации «Профессиональное самоопределение» для обучающихся 9 кл.
5. Рабочая программа по дополнительному образованию «Мастерская игрушки».



Спасибо за внимание!

