

**Конкурсно -игровая программа по профориентации
для учащихся 7-8 классов
«Радуга профессий».**

Цель: расширить, обобщить, систематизировать, знания учащихся о профессиях.

Задачи:

Образовательные:

Закреплять знания о труде взрослых, расширять кругозор.

Развивать умение точно употреблять слова в речи;

Коррекционно-развивающие:

Развивать словесно-логическое мышление, сообразительность.

Развивать и корригировать слуховое внимание, память и восприятие.

Развивать речевую активность, лексико-грамматические конструкции, связную речь, обогащать словарный запас.

Развивать воображение.

Развивать и корригировать крупную моторику, координацию движений.

Развивать умение действовать по инструкции.

Воспитательные:

- Воспитывать положительную учебную мотивацию, организованность и самостоятельность в выполнении заданий, интерес к профессиям.

- Воспитывать умение работать, сотрудничая с педагогом и друг с другом.

Здоровьесберегающие:

Планировать объем материала с учетом особенностей развития детей с ОВЗ.

Способствовать созданию благоприятного психологического климата на занятии.

Оборудование: карточки-задания, картинки с профессиями, листы с заданием, ручки.

Ход проведения.

Организационный момент.

Использовался с целью настроя обучающихся на занятие. Повторение правил поведения на занятии помогло воспитанникам сконцентрировать свое внимание и привлекло их к виду деятельности, а именно воспитательному занятию.

Сегодня мы с вами поиграем. Мы разделились на две команды. Команды я назвала немного необычно.

- Скажите, пожалуйста, кому принадлежат эти имена , «Ниф – Ниф, Наф – Наф» ?

- А кем бы могли работать поросята в наше время? (строители).

В ходе игры , вы должны работать слаженно, не выкрикивая. У меня в руках умная сова. Та команда, которая будет нарушать правила, получит Сову, и пропустит следующий конкурс, тем самым даст возможность команде – сопернице набрать большее количество жетонов. И так, мы начинаем.

Воспитатель: У меня растут года, будет и семнадцать. Где работать мне тогда, чем заниматься? Эти известные строки В. Маяковского актуальны и сегодня. Самое сложное в жизни каждого из вас – абсолютно точно выяснить, кем вы хотите быть? Найти себя в мире профессий. Или, по крайней мере, задуматься над этим.

В детстве, кажется, что ты можешь быть кем угодно, только пожелаешь. И это счастье, если твои мечты воплощаются в жизнь.

Уже в школе ты начинаешь задумываться, кем хочешь стать во взрослой жизни. Что ты хочешь делать? Какую профессию выбрать?

Всё что нужно сделать – это осознать, что тебя на самом деле интересует.

Всё зависит от тебя!

«Жизнь и выбранная вами профессия должна приносить радость, счастье и удовольствие».

Ход игры.

Разминка: Для начала проведем «Разминку-юморинку». Слайд. Нужно расставить буквы в слове так, чтобы получилось название профессии. Учащиеся читают название профессий, выделяя ударение.

МАРЛЯ – разноцветный рабочий – МАЛЯР

ВОПАР – работник общественного питания – ПОВАР

ЦОВДОВЕТ – человек, который выращивает цветы- ЦВЕТОВОД

САРЬЛЕС – специалист по обработке металл – СЛЕСАРЬ

ЛЯРСТО – человек, работающий с древесиной – СТОЛЯР.

- Вот мы с вами размялись, сосредоточились и начинаем нашу игру.

Будьте внимательны, дисциплинированы, для ответа поднимаем руку, отвечаем полным ответом.

Наш первый конкурс - «Заморочки из бочки».

Правила конкурса: Отгадать название профессии с помощью 4 подсказок. После каждой подсказки снижаются жетоны. Выкрики с места отнимают у команды 4 жетона. ТО есть, если отгадываете после первой подсказки – получаете 4 жетона, после второй – 3, после 3 – 2, и после четвёртой -1 .

Вопрос № 1.

1. Люди этой профессии обладают большой выносливостью и физической силой. Работает как в помещении, так и на открытом воздухе -4

2. Эта профессия является очень древней. Свой опыт мастер этого дела передавал из поколения в поколение. На любом объекте бригада людей этой профессии состоит из разных рабочих специальностей -3

3. Уровень заработной платы человека этой профессии зависит от места работы, сложности выполняемой работы, уровня профессионализма. Он может заняться частным бизнесом, организовать свое дело -2.

4. Каждый год в нашей стране возводится большое количество различных построек. Эта профессия связана со строительством и архитектурой -1 СТРОИТЕЛЬ)

. Вопрос № 2.

1. Человек этой профессии способен хорошо мыслить, понимать происходящее. Должен уметь писать тексты, делать видео и фотосъёмки – 4.

2. Этот специалист посещает места, где происходят интересные важные события, даёт оценку ситуациям –3.

3. Человек этой профессии – это сотрудник периодического издания, обязанности которого состоят в том, чтобы оперативно собрать, обработать, грамотно и доступно изложить информацию. - 2.

5. В словаре написано, что название этой профессии было образовано от слова «журнал». - 1 (ЖУРНАЛИСТ)

Угадай, о каких профессиях идет речь в пословицах и поговорках.

1. Куй железо, пока горячо. (Кузнец)

2. Не игла шьет, а руки. (Портной, швея)

3. Не бравшись за топор, избы не срубишь. (Плотник)

4. Лес рубят – щепки летят. (Лесоруб)

5. Цыплят по осени считают. (Птичница)

6. Корова черна, да молоко у нее бело. (Доярка)

Физкультминутка: Чтобы класс стал настоящим сплоченным коллективом, нужно всем вместе приложить немало сил. Это сделать нелегко, вы все такие разные, с разными привычками, взглядами и все же нужно учиться строить отношения, учиться договариваться между собой. Эти качества вам пригодятся когда вы закончите школу и будете продолжать учиться, а потом и работать в других коллективах. Людям легче решать возникающие проблемы, легче уживаться друг с другом, когда они вместе вырабатывают правила, и потом по этим правилам живут и действуют.

«Строй». Сейчас мы сами посмотрим, как вы можете спокойно и слаженно работать в коллективе.

Я уверена, что вы можете легко и быстро построиться по росту. А я попрошу вас построиться по номерам, которые прикреплены у вас на спине. Сделать это вы должны молча. Молодцы!

Конкурс: “Кто потерял эту вещь?”

На столе лежат закрытые инструменты. Усложню конкурс, закрыв глаза участнику. Участникам предлагается по очереди брать по одному предмету и называть профессию человека, которому на его взгляд она принадлежит, объяснить, почему он так считает. Побеждает тот, кто последним назовет профессию. На стол можно положить эл. лампочку (электрик), ручку с красной пастой (учитель), доска для разделки овощей (повар), расчёску (парикмахер), катушку ниток с иглой (швея, портной) и др.

Конкурс: «Календарь профессий». (На столе лежат названия профессий, участник берёт любое название, воспитатель зачитывает задание. Детям рассказывается о том, что существуют профессиональные праздники.

Дата, название праздника	Игра – профессия.	Описание игры.
13 января – День Российской печати	РЕПОРТЕР-1	<p>Для того чтобы писать статьи, репортер должен обладать широким кругозором и большим словарным запасом.</p> <p>Составь как можно больше слов из букв слова “электрификация”.</p> <p>Засекается 5-10 минут.</p>
27 марта – Международный день театра	АКТЕР-2 – все вместе	<p>Самая творческая и интересная профессия — это актер театра и кино. Чтобы стать актером, надо развивать в себе такие способности и качества: внимание, воображение, чувство веры и правды, память, умение громко и четко говорить.</p> <p>игра «Театр миниатюр».</p> <p>Распределить роли и разыграть ситуацию.</p> <p>Действующие лица:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Звонок: «Дзынь-дзынь». • Класс: «О-е»! • Учитель: «Здравствуйтесь, дети!» • Знания: «Ну, возьмите нас!» • Указка: «Тишина!» • Ужас: «Ха-ха-ха». • Контрольная: «Сейчас проверим». <p>Текст для инсценировки</p> <p>Прозвенел звонок. Класс был слабый, так как знания у него были небольшие. Но учитель решил провести в этом классе контрольную. Учитель вооружился указкой. Класс, увидев задания на контрольную, оцепенел от ужаса. Учитель постучал указкой по парте. От этого ужас в классе стал еще сильнее. Класс пытался найти знания в учебниках, спрятанных под партой. Но суровый учитель не давал классу списывать. Прозвенел звонок. Учитель с указкой важно удалился из класса. Легкомысленные знания вылетели в окно.</p>
29 апреля – Международный день танца	ХОРЕОГРАФ-3(у нас можно назвать О.В.	<p>Участники выстраиваются друг за другом и образуют круг. Все закрывают глаза. Ведущий выбирает одного «танцора», который будет задавать движение так, чтобы «смотрящий» этого не заметил. По сигналу участники начинают двигаться по кругу, повторяя движения за</p>

		«танцором». А «смотрящий» старается угадать, кто из участников «танцор».
27 июля – День работника торговли	ПРОДАВЕЦ-4	Берем предмет и описываем его самые хорошие свойства, как его можно применить. Чтобы остальным захотелось купить его.
20 октября – Международн ый день повара	ПОВАР-5	Игра «Что нужно для борща» Команда получает карточки, на которых записаны продукты, выбрать только то, что нужно для компота. (Карточки: сухофрукты, молоко, песок, макароны, соль, вода ,перец, яблоко, картошка).

Последний конкурс «Викторина о профессиях» Слайды .

Из предложенных трёх названий профессий, вам нужно выбрать правильный ответ.

Заключение: Рефлексия.

Ребята, что вы интересного было на занятии? Были ли задания, которые принесли вам пользу и заставили задуматься?

Сегодня мы вспомнили о различных профессиях. Выбрать свое дело в жизни – задача нелегкая, к ней надо готовиться уже сейчас. Для этого надо узнавать себя, изучать себя, знать свои сильные и слабые стороны. Только тогда вы не ошибетесь и сделаете правильный выбор.

Прошу выразить свое мнение о нашем занятии - опустите в копилку яблоко соответствующего цвета:

Розовое - занятие было интересным и полезным.

Желтое – некоторые задания для меня были трудными (какие или какое).

Зеленое- занятие было не интересным.

А сейчас последнее задание для вас.

«Аплодисменты по кругу». Представьте, что чувствует артист после концерта, слушая гром аплодисментов. Наверное, он воспринимает их всей душой и испытывает очень приятное волнение. Сегодня вы хорошо играли, и каждый из вас заслужил аплодисменты. Я хочу предложить игру, в ходе которой аплодисменты сначала звучат тихонько, а затем становятся все сильнее и сильнее.. Я называю одного из вас, приветствую аплодисментами, затем он (она) выбирает кого-нибудь из учеников, и мы уже вдвоем называем имя и приветствуем аплодисментами. Эта тройка выбирает следующего претендента на аплодисменты. И т. д. Каждый раз тот, кому аплодировали, имеет право выбирать следующего. Таким образом, игра продолжается, и овации становятся все громче и громче. Нарастает и напряжение среди тех, кому еще не аплодировали, поэтому

последнему играющему следует адресовать такие слова: «А самые бурные аплодисменты достаются .всем вам..».