

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ - ИГРА

«ВОДА – ЭТО ЖИЗНЬ»,

посвящённая Всемирному Дню воды. СЛАЙД 1

Цели: Закрепление знаний детей о значении воды в жизни всего живого:

Задачи

1. Расширить и углубить знания детей о воде.
2. Развивать внимание, память, воображение, логическое мышление.
3. Воспитывать осознанную необходимость в экономии воды.
4. Развивать социальные навыки: умение работать в группе, договариваться, поддерживать друг друга, учитывать мнение партнера.

Оборудование: глобус, звуковой файл (журчание воды), компьютер, экран, презентация,

Ход занятия:

1. Вступительная беседа.

СЛАЙД 2. С 1993 года ежегодно 22 марта отмечается Всемирный день воды, который был установлен по решению Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций. В России этот день впервые отмечался в 1995 году под девизом «Вода – это жизнь».

Вот некоторые интересные и любопытные факты о воде. **(ГЛОБУС)** 70 % поверхности земли покрыто водой. Но пресной воды очень мало. **СЛАЙД** Огромная часть пресной воды - это ледники, льды, вечная мерзлота, подземная вода.

600 миллионов человек в мире живут в странах, где катастрофически не хватает воды. Но если взять Россию, то для России проблема нехватки питьевой воды не очень актуальна. На территории нашей страны насчитывается 2,5 млн. рек и 2,7 млн. озер, в которых исключительно пресная вода.

- Что означает слово пресная вода? (Вода, пригодная для питья) .

Человек без пищи может прожить 30 дней, а без воды – лишь трое суток. Даже самый неприхотливый верблюд не может прожить

Есть даже вода тяжёлая,
А есть вода и весёлая,
Солнечная, чудесная,
Привозная и местная,
Волшебная, талая,
Большая и малая,
Сточная, проточная,
Чистая и грязная ...
Ну, в общем, очень разная.

СЛАЙД 2 задание «Берегите воду!»

-Сегодня утром я получила письмо от некогда большой, бурлящей и полноводной реки. («Жалобы реки» (отрывок) Роберт Бернс)

Здравствуй, человек!
Во мне остался только ил.
Небесный зной жестокий
Ручьи до дна пересушил,
Остановил потоки.

Живая быстрая форель
В стремительном полёте
Обречена попасть на мель,
Барахтаться в болоте.

Увы, ничем я не могу
Помочь своей форели
Она лежит на берегу
И дышит еле-еле.

Давно ли я у грозных скал
Бурлила и ревела
И водопад мой бушевал,
Вскипая пеной белой.

Прошу, припав к твоим ногам,
Во имя прежней славы.
Ты посади по берегам
Кусты, деревья, травы.

Когда придёшь под сень ветвей
Плеснёт играя рыба
И благородный соловей
Тебе споёт спасибо.

Пускай прохожего ольха
Манит своей прохладой,
А дуб укроет пастуха
От ливня и от града.

Пусть ёлки тянутся ко мне
Своей зубчатой тенью
И видят в ясной глубине
Верхушек отраженье.

Пускай берёз листва звенит
На каменных утёсах
И мой боярышник хранит
Певцов звонкоголосых.
А дуб укроет пастуха

-Воду нужно беречь! Это должен понять и запомнить каждый!
Придумайте обращения к отдыхающим у воды людям, к рыбакам,
туристам.

СЛАЙД, Задание «Что звучит?»

Включить звуки воды (ручей, водопад, дождь, фонтан, океан, капель)

СЛАЙД. Физминутка «Вода, не вода». Я буду называть разные слова. Если назову слово, которое очень тесно связано с водой, то вы должны встать и хлопать в ладоши. Если слово не связано с водой, то вы должны встать и топтать ногами. Понятно? Итак, начинаем. Слова: озеро, океан, звезды, моряк, половодье, поле, солнце, родник, дерево, лето, дождь, дом, радуга, речка.

СЛАЙД.4 задание: Продолжи пословицы и поговорки о воде. Стрелочками отметить правильный ответ.

Без труда не выловишь и рыбку из ...	напиться.
Не зная броду; не суйся ...	в воду.
Не плюй в колодезь - пригодится воды ...	пруда.
Чтобы рыбку съесть, надо в воду...	течёт
Под лежащий камень вода не ...	водятся.
Большому кораблю большое ...	плавание.
В тихом омуте черти ...	лезть.

СЛАЙД.5 задание «Вопросы и ответы»..

Как называются плавающие глыбы льда? (*Айсберги.*)

Подземные воды выходящие на поверхность образуют что?... (*источник, родник.*)

Какие приспособления имеют животные для плавания? (*Ласты, плавники, перепонки.*)

Какое животное способно выпить 250 литров воды сразу? (*Верблюд.*)

Почему большинство озер не высыхает? (*В них впадают реки.*)

Чем различаются горные и равнинные реки? (*Скоростью течения.*)

Какие водоемы называются естественными? Приведите примеры. (*Реки, озера, моря – возникают в природе без участия человека.*)

Какие водоемы называют искусственными? (*пруды, водохранилища.*)

Кто ловил рыбу хвостом в проруби? (*Волк.*)

У кого хвост бывает только в младенчестве, а потом отпадает? (*У лягушки.*)

Как ласточки предсказывают погоду? (*Перед дождем летают низко над землей, так как насекомые тоже опускаются вниз.*)

Как, наблюдая за муравьями, предсказать погоду? (*Перед дождем муравьи прячутся в муравейник и закрывают все ходы.*)

СЛАЙД. 7 задание «Слово о роднике». Древние славяне считали, что родник – это особое место, где незримый чудодейственный поток соединяет землю и небо; отсюда, из глубины матушки-земли, выходят на поверхность непреодолимая сила и красота её живительной влаги; даже воду из родников в народе называют

необычно – живая вода! Команды выбирают из числа участников чтеца, который выразительно должен прочитать стихотворение «Живи родник, живи!». Во время чтения стиха включить релаксацию «**Мир в капле росы**».

1 команда. Поёт день и ночь в сторонке родной
Заветный родник лесной.

И нет холодней, и нету вкусней
Воды во Вселенной всей.

Я помню в жаркий день июля

Земля, ручьём звеня.

Как будто ковш мне протянула,

Чтоб напоить меня.

2 команда. Вода родника – живая вода!

Она как любовь чиста.

Пусть струйка тонка и чиста.

С неё началась река.

А мне всегда родник бессонный

Слышен в любой дали.

Словно звучит с глубин бездонных

Голос родной земли.

1-Живи, родник, живи!

2-Родник моей любви.

1-Любви к земле одной,

2-К земле навек родной.

Подведение итогов игры. Подводя итог занятию, скажите, пожалуйста, что мы должны делать, чтобы водоёмы оставались чистыми?

СЛАЙД Рефлексия: «Оцени себя» (закончи фразу)

1. На занятии я работал(а) ...

2. Занятие для меня показалось ...

3. Самым полезным и интересным для меня было ...

4. Я встретился(лась) с трудностью при ...

5. У меня хорошо получилось ...
6. Я выполнял(а) задания ...
7. Я понял(а), что ...
8. Теперь я могу ...
9. Я попробую ...
10. Меня удивило ...
11. Мне было трудно ...

СЛАЙД. Закончить занятие мне хочется словами:

Пусть на Земле не умирают реки,

Пусть стороной обходит их беда.

Пусть чистой остается в них навеки

Студеная и вкусная вода

СЛАЙД (последний)