

Открытое внеклассное занятие в 6-7 группе: «Его Величество- ЭЛЕКТРИЧЕСТВО».

Цель: повторение правил техники безопасности и пожарной безопасности при использовании электрических приборов в доме.

Задачи:

- выявить зоны повышенной опасности в доме, возникающие при нарушении правил обращения с электрическими приборами;
- повторить правила безопасности при использовании электрических приборов дома;
- воспитывать сознательное отношение к вопросам личной безопасности в доме.

Оборудование.

- У воспитателя—картины, плакаты или другие иллюстративные материалы (слайды).
- У учащихся — цветные карандаши или фломастеры.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

1 этап. Актуализация знаний. Наше занятие мы начнём с кроссворда.

Кроссворд «Электроприборы»

1. Он пытит, как паровоз,
Важно кверху держит нос.
Пошумит, остепениться -
Пригласит чайку напиток. (*Самовар*)(слайд 2)
2. Я вдыхаю много пыли,
Чтобы вы здоровы были. (*Пылесос*)(слайд 3)
3. На голове пуговка,
В носу решето, одна рука,
Да и та на спине. (*Чайник*)(слайд 4)
4. Ей набили мясом рот,
И она его жуёт.
Жуёт, жуёт, но не глотает –
В тарелку отправляет. (*Мясорубка*) (слайд 5)
5. Нет ушей, а слышит;
Нету рук, а пишет. (*Магнитофон*)(слайд 6)
6. Очень умная машина.
Она поможет и написать,
И нарисовать,

1.

И даже перевести на другой язык. (*Компьютер*) (слайд 7)

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | с | а | м | о | в | а | р | | | | |
| 2. | | | | п | ы | л | е | с | о | с | |
| 3. | | | ч | а | й | н | и | к | | | |
| 4. | | м | я | с | о | р | у | б | к | а | |
| 5. | м | а | г | н | и | т | о | ф | о | н | |
| 6. | | | к | о | м | п | ь | ю | т | е | р |

«*Электроприборы и безопасность*»).(слайд 8)

– Что общего у всех этих предметов? (*Они работают от электричества
Электрические бытовые приборы*).

– Для чего человеку нужны электроприборы? (*Для своего удобства человек
изобрёл все эти приборы*).

– Ребята, я буду называть приборы, а вы – разьяснять, в каких случаях они
бывают опасными.

- электрочайник (включают, не налив в него воды, включают в
неисправную розетку, включают мокрыми руками, забывают
выключить, после того, как в нём вскипела вода)
- электрический утюг (оставляют включенным без присмотра,
аналогично первому)
- стиральная машина (включают без разрешения родителей, открывают
крышку во время работы машины, аналогично первому)

Вывод: Очень часто человек сам становится виновником опасных ситуаций,
т.е. он их сам создаёт.

– Мы с вами продолжаем занятия по охране здоровья, “ безопасность и
защита человека в чрезвычайных ситуациях”.И тема нашего занятия сегодня
«Его Величество –ЭЛЕКТРИЧЕСТВО»(слайд 9)

. Сегодня мы поговорим и вспомним о безопасности в доме, где живет
каждый из нас, и о самых обычных вещах в нашем доме. Каждый дом – это
ведь не просто крыша и стены. Свое жильё человек наполнил удобными
механизмами. В доме каждого человека много вещей, одни из которых
бытовая техника и электрические приборы. Все эти вещи – наши помощники,
они помогают человеку, создают удобства в нашей жизни. Наш разговор
затронет очень серьезную тему, а именно – о безопасности в вашем доме при
использовании электрических приборов.

2 этап. Историческая справка(слайд 10)

Беседа о пользе электричества:

– Почему человеку очень нужно электричество, что оно даёт людям?
(*Электрический ток даёт людям свет в доме*).

– Ребята, вы, наверно, знаете из книг, из рассказов своих бабушек, как
раньше люди освещали своё помещение? (*Люди использовали свечи,
керосиновые лампы, лучины, лампы*)

2.

– Да, люди очень радовались, когда, наконец, была изобретена первая электрическая лампочка, которая пришла на смену свечке, лампаде, лучине. Первую электрическую лампочку накаливания изобрёл русский изобретатель Александр Николаевич Лодыгин в 1879 году. С тех пор, в наших домах всегда горит свет(слайд 11)

3 этап. Задание по группам

– вы разделились на команды и сейчас мы проведем соревнование. За правильный ответ команда получает баллы – лампочки. Чья команда набирает больше лампочек, следовательно, она и победитель.

Карточки с видами квартиры. И первое задание командам:

Найти источники повышенной опасности и обвести маркером. Перед вами **картинка квартиры**, вы должны определить в каком месте самая повышенная опасность электроэнергии.(слайд 12-13)

Итог: подсчет количества лампочек.

– Какую же возможность дает нам электричество в доме? (*Использование различных электрических приборов*)

4 этап.

– Очень часто человек сам становится виновником опасных ситуаций, т.е. он их сам создаёт. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, надо хорошо знать правила использования *домашних электрических приборов* и своевременно устранять причины, при которых могут возникнуть потенциальные опасности превратиться в реальные.

А как называются такие указания?(слайд 14)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| и | н | с | т | р | у | к | ц | и | я |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Инструкция (указание) – свод правил, устанавливающих порядок и способ осуществления, выполнения чего-нибудь ... (прочитайте пожалуйста)

5 этап: А сейчас, давайте вспомним какие правила безопасности с электроприборами вы знаете: дети называют правила .

6 этап.– Ребята, ЭЛЕКТРИЧЕСТВО – очень для нас важно, мы не можем в современном мире обойтись без электричества, которое нужно уважать и беречь. Электричество мы не можем увидеть. Поэтому электрический ток, бегущий по проводам, несмотря на то, что он так необходим человеку, **очень опасен!** Об этом нас предупреждают люди, которые работают с электричеством, подвергая свою жизнь постоянной опасности. Ребята, а, как называется профессия людей, которые работают с электричеством?(слайд 15)(*Электрик*)

Воздействие электрического тока на организм человека.

Если человек по своей неосторожности попал под воздействие электрического тока, у него парализуется центральная нервная система. Ток сильно «притягивает» к себе, не давая «оторваться». У человека затрудняется дыхание, может остановиться сердце. Человек умирает. Если человек

3.

выживет, у него на всю жизнь могут остаться сильные ожоги.

Особенно серьёзную угрозу здоровью и жизни представляет электрический ток. Опасное напряжение начинается уже с **36 вольт**. А дома и на улице нас окружают провода и электрооборудование, которые находятся под напряжением **220 вольт и выше**. Это значит, что даже тот ток, который протекает по проводам в вашей квартире, во много раз превышает смертельный.

Как правило, на электроустановках нанесены предупредительные специальные знаки или укреплены соответствующие плакаты. Они предупреждают человека об опасности поражения электрическим током, и пренебрегать ими, а тем более снимать и срывать их недопустимо.

(слайд 16)Этот знак предупреждает

А сейчас вы сможете заработать ещё одну лампочку. За минуту вы должны собрать как можно больше лампочек.(игра-добытчик)

8 этап. Игровые ситуации Широкое использование электроэнергии облегчает труд, но при неумелом обращении представляет опасность. Докажите, что вы знаете правила безопасного обращения с электроприборами. Игровые ситуации.

Как вы будете действовать в следующих ситуациях?

За правильный ответ – лампочка.

Игровая ситуация №1(слайд 17)

У вас загорелся телевизор. Какими должны быть ваши действия?

Ответ:

- накрыть влажной тканью;
- обесточить телевизор;
- позвонить по “01”.

Ситуация №2(слайд 18)

На сковороде загорелось масло. Какими должны быть ваши действия?

Ответ:

- накинуть на сковороду влажное полотенце, снять с плиты.
- выключить печь, а сковороду плотно накройте крышкой
- залить сковороду водой.

Ситуация №1(слайд 29)

На тебе загорелась одежда. Что будешь делать?

Ответ:

- бежать
- упасть на пол;
- накрыться влажной тканью;

Ситуация №2(слайд 20)

4.

Представь, что ты остался один дома и решил поутюжить белье, вдруг шнур утюга вспыхнул и заискрился. Твои действия:

- бежать за водой и заливать пламя
- выдернуть шнур с вилкой из розетки
- взять утюг и убрать его с горячей вещи.

Ситуация №1(слайд 21)

Если тебя отрезало огнем в квартире на пятом этаже (телефона нет), что ты будешь делать?

- Буду звать на помощь
- Сделаю веревку из скрученных простыней и буду спускаться вниз.
- Мокрыми полотенцами, простынями заткну щели в дверном проеме, сократив приток дыма, через окно буду звать на помощь.

Ситуация №2(слайд 22)

В доме начался пожар, который ты не можешь потушить. Что делать?

- спрятаться
- вызвать пожарных.
- закрыть рот и нос мокрым носовым платком и продвигаться к выходу, прижимаясь к полу

Ситуация №1(выберите правильный вариант ответа)

- 1) Вася знает порядок включения электроприборов в сеть – шнур он сначала подключает к прибору, а затем к сети.
- 2) Лампа светило очень ярко. Таня взяла цветной лист бумаги и приложила к плафону лампы. Свет стал мягким, удобнее было выполнять уроки.
- 3) – Вова, посмотри, пожалуйста, нагревается ли электрочайник? – попросила бабушка. Вова открыл крышку и сунул палец в воду.

Ситуация №2(выберите правильный вариант ответа)

- 1) Валя мыла посуду и вспомнила, что уже начинается ее любимая передача «Сам себе режиссер». Бегом побежала она вставлять вилку в розетку мокрыми руками.
- 2) Женя запаивал кастрюлю, а его сестра гладила простыни. Они ставили свои электроприборы на специальные несгораемые подставки.
- 3) – Алла, подтекает холодильник. Посмотри, пожалуйста, воду около лампочки, а то она перегорит, – попросила мама дочку. Алла взяла тряпку и стала вытирать капли воды на лампе, возле лампы и переключателя холода.

1 команда. Дается карточка с заданием: соедини начало фраз с их окончаниями, и ты получишь правила пожарной безопасности и действий при пожаре.

1. Огонь нельзя оставлять а) по телефону 01

5.

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 2. Если увидишь пламя – | б) нельзя прятаться |
| 3. Вызывай пожарных | в) без присмотра. |
| 4. От огня | г) не включай |
| 5. Из горящего помещения | д) зови на помощь взрослых |
| 6. Прибор неисправен | е) надо быстро уйти |

2 команда. Дается карточка с заданием: соедини начало фраз с их окончаниями, и ты получишь правила пожарной безопасности и действий при пожаре.

- | | |
|--|---|
| 1. Не включай электроприборы... | а) когда сидишь в ванне |
| 2. Не пытайся починить электроприбор,... | б) выключи из розетки и накрой плотной тканью |
| 3. Не пользуйся электроприборами... | в) с оголенными проводами |
| 4. Не пользуйся электроприборами... | г) если он включен в розетку. |
| 5. Опасней всего при пожаре | д) мокрыми руками |
| 6. Если произошло возгорание | е) дым |

Подведение итогов соревнования: сейчас мы посмотрим какая команда была самой активной (подсчет количества лампочек).

А для того что бы вы не забывали эти правила, они всегда будут вам напоминать на этом плакате(повесить):(слайд23-24)

Правила безопасности, связанные с использованием электричества для детей.

1. Если ты обнаружил неисправную розетку, сразу сообщи об этом взрослым!
2. Все электроприборы не должны находиться рядом с водой. Не дотрагивайся мокрыми руками до включенных электроприборов. Это опасно!
3. Никогда нельзя тянуть электрический шнур, включенный в розетку. Это может привести к повреждению шнура, штепселя или самой розетки.
4. Следите за тем, чтобы шнуры были аккуратно убраны, тем более, если у Вас есть животные в доме. Наши питомцы очень любят их грызть. Так же Вы можете зацепиться ногой о такой шнур и упасть.
5. Никогда не подходи к оборванным проводам, сообщи о них взрослым!
6. Обязательно обращаться за помощью к взрослым, если нужно включить тот или иной электрический прибор.
7. Трансформаторная будка не игрушка. Обходи ее стороной!
8. Не играй вблизи проводов. Может ударить током! Тем детям, которые любят залезать на деревья, важно смотреть, нет ли поблизости электрических проводов. Это очень опасно!
9. Высоковольтные линии убивают. Обходи их стороной! Опасно запускать воздушного змея рядом с электрическими проводами. Запускай воздушных змеев там, где не подстерегает опасность!

6.

10. Не прячься в грозу под деревом! Электрическая молния может попасть в дерево, возможно возгорание!

Главное правило пользования электроприборами для дошкольников
Нельзя включать электроприборы без разрешения взрослых и в их отсутствие.

И если вы будете соблюдать все эти правила, то электричество будет всегда вашим другом!

Итог занятия:–Внеклассное занятие мы сегодня посвятили рассмотрению ситуаций, при которых может возникнуть опасность в повседневной жизни, Нарушение правил безопасности может привести к непоправимым последствиям. Самым страшным является то, что незнание или неумение правильно действовать в тех или иных ситуациях могут создать угрозу жизни и здоровью человека. Я желаю всем здоровья и надеюсь, что наши занятия помогут вам вырасти счастливыми и успешными людьми.

(слайд25-26)

Список использованной литературы:

- 1.Классные часы 1-4 классы. Авт.-сост. Н.И. Усцова Волгоград: 2008.
2. Классные часы в начальной школе А.В. Магелон. – Ярославль, Академия развития, 2009.
3. Грачева, Е. Энергосбережение для всех и каждого /Е. Грачева. — Челябинск, ОГУП «Энергосбережение», 2002.
4. Энергия вокруг нас: Учебный модуль. — Брянск: БРОО «Виола», 2003.

Кутузова Светлана Владимировна
ОТКРЫТОЕ ВНЕКЛАССНОЕ ЗАНЯТИЕ
В 6-7 группе
«ЕГО ВЕЛИЧЕСТВО- ЭЛЕКТРИЧЕСТВО».

**152954 Ярославская обл., Рыбинский р-он., с. Арефино,
Кооперативный переулок д.№13, «Арефинская школа – интернат».**

Электронная почта :klepaknopa@mail.ru

Т : 8-920-126-39-50