

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета ГОУ ЯО
«Рыбинская школа-интернат №1»,
протокол № 29 от 09.08.2017
секретарь А.С.Бритнева

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГОУ ЯО «Рыбинская
школа – интернат № 1»
Е.А.Рубкевич
приказ № 69/01-07 от 09.08.2017 г.

ИНСТРУКЦИЯ № 70

**по противодействию терроризму для педагогических работников,
обучающихся и служащих ГОУ ЯО «Рыбинская школа- интернат № 1».**

Введение

Терроризм и его распространение во многих странах, возникновение и преступная деятельность международных террористических центров, создают реальную угрозу человечеству, в том числе и гражданам России. За последние годы террористические акты были совершены в Чеченской республике и других районах России.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в школе- интернате и на его территории, обеспечить неукоснительное выполнение педагогическим составом, обслуживающим персоналом и учащимися нижеследующих требований:

I. Мероприятия по предупреждению террористических актов в школе- интернате.

1. Руководящему составу школы-интерната и всем педагогам (учителям, воспитателям) знать самим и доводить до сведения обучающихся в части их касающейся требования руководящих документов по предупреждению и борьбе с терроризмом, таких как закон « О противодействии терроризму», Указ президента РФ от 15 февраля 2006г. № 116 « О мерах по противодействию терроризму» (с изменениями от 2 августа 2006г.), приказы Министерства образования РФ и Департамента образования Ярославской области по вопросам организации антитеррористической деятельности, настоящую памятку).

2. Заместителю директора школы- интерната по воспитательной работе:

- включать в годовые и месячные планы воспитательной работы проведение таких мероприятий, как встречи обучающихся, педагогов и всех сотрудников школы-интерната с сотрудниками правоохранительных органов (ФСБ.МВД прокуратуры), вечера, диспуты и беседы на темы: «Сущность патриотизма и его проявление в наше время», «Дисциплинированность и бдительность- в чём выражается их взаимосвязь?», «Сущность терроризма», «Молодёжные экстремистские организации и их опасность для общества», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодёжь в своих преступных целях?» и др.;

- контролировать организацию и проведение таких мероприятий классными руководителями и другими педагогами.

3. Классным руководителям и всем педагогам предупреждать, выявлять и решительно пресекать факты недисциплинированного поведения отдельных обучающихся, вовлечения их в экстремистские организации и реакционные религиозные секты. Взаимодействовать по этим вопросам с сотрудниками правоохранительных органов, а также с родителями обучающихся, использовать авторитет и влияние коллективов обучающихся, их общественные органы.

4. Начальнику штаба ГО школы- интерната ежегодно планировать занятия по вопросам противодействия терроризму с сотрудниками школы- интерната в системе обучения по ГО.

II. Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в школе- интернате и на его территории.

1. Заместителю директора по АХР содержать в порядке чердачные, подвальные и подсобные помещения и запасные выходы из здания школы- интерната, которые должны быть закрыты и опечатаны. Опечатанными должны быть также пожарные краны, огнетушители и электрощиты. Ежедневно осуществлять контроль за состоянием этих объектов. Следить за освещением территории школы- интерната в тёмное время.

2. Заместителю директора по учебной работе не реже одного раза в неделю проверять состояние учебных помещений (классов, кабинетов, учебных мастерских, музея, актового зала). Контролировать выдачу ключей от учебных помещений педагогам и сдачу ключей после окончания занятий и наведения порядка в учебных помещениях. Осуществлять контроль за работой дежурных педагогов.

3. Постоянному составу школы- интерната прибывать на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их состояния на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов и для подготовки их к занятиям (работе).

4. Педагогам, проводящим занятия в незакреплённых за ними учебных помещениях (классах, кабинетах и др.), расписываться в получении и сдаче ключей от них в специальной книге. Контролировать уборку учебного помещения после окончания занятий.

5. Обучающимся прибывать в школу- интернат заблаговременно с целью своевременной подготовки к началу занятий. Постоянный состав предъявляет пропуск или удостоверение личности (паспорт) вахтёру (охраннику) при входе.

6. Дежурному педагогу и обучающимся дежурной группы своевременно, за 30 минут, прибывать на свои рабочие места и готовить их к работе (знакомиться с инструкцией, выявлять посторонние и подозрительные предметы).

7. Начальнику штаба ГО школы- интерната ежегодно планировать и проводить командно- штабные учения с руководящим составом учреждения и должностными лицами ГО и тренировки со всем личным составом школы- интерната по действиям при возникновении угрозы совершения

террористического акта в помещениях и на территории учреждения, готовить и представлять директору- начальнику ГО школы- интерната предложения по приобретению средств индивидуальной защиты (СИЗ), приборов химической и радиационной защиты, аудио, видео- и компьютерной техники и учебных материалов к ней, учебно-методической литературы и наглядных пособий по вопросам противодействия терроризму и обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников.

8. Дежурному педагогу:

- инструктировать обучающихся дежурной группы;
- не пропускать в помещения учреждения обучающихся и сотрудников с подозрительной ручной кладью (тяжёлые сумки, ящики, большие свёртки и т.д.);
- составлять списки сотрудников и обучающихся несвоевременно прибывающих на работу и на занятия и представлять их заместителю директора по учебной работе для принятия соответствующих мер.

9. Вахтёру (охраннику):

- пропускать в здание школы- интерната сотрудников и учащихся только по документам, удостоверяющим личность;
- при пропуске на территорию учреждения автотранспортных средств, проверять соответствующие документы и характер ввозимых грузов;
- особое внимание уделять проверке документов и цели прибытия лиц из других организаций, посещающих образовательное учреждение по служебным делам, делать соответствующие записи в книге посетителей;
- ограничить пропуск в здание учреждения родственников и знакомых обучающихся (пропускать только по разрешению руководителя учреждения).
- держать входные двери здания свободными для входа и выхода во время массового (общего) прибытия сотрудников и обучающихся на работу и занятия и убытия их после окончания работы и занятий. В остальное время суток входные двери должны находиться в запёртом состоянии и открываться вахтёром (охранником) по сигналу прибывшего;
- о всех обнаруженных нарушениях немедленно докладывать руководителю учреждения.

10. Каждый сотрудник и обучающийся школы- интерната обязан при обнаружении недостатков и нарушений, касающихся обеспечения безопасности в учреждении, незамедлительно сообщить об этом руководителю образовательного учреждения.

III. Действия сотрудников школы- интерната при возникновении угрозы совершения террористического акта в здании учреждения и на его территории.

Сигналом для немедленных действий по предотвращению террористического акта в образовательном учреждении и на его территории может стать обнаружение кем – либо из сотрудников или обучающихся подозрительного предмета (сумка, пакет, ящик, коробка, игрушка) с торчащими проводами, верёвкой, изоляцией, издающего подозрительные звуки (щелчки, тиканье часов), от которого исходит необычный запах, например, миндаля, хлора, аммиака. Такой предмет может оказаться

взрывным устройством или быть начинённым отравляющими химическими веществами (ОХВ), или биологическими агентами (возбудителями опасных инфекций, типа сибирской язвы, натуральной оспы, туляремии и др.). Сигналом для немедленных действий может стать также поступление в учреждение угрозы по телефону или в письменном виде, захват террористами а заложники обучающихся и (или) сотрудников учреждения или на его территории.

Во всех этих случаях:

1. Руководитель школы- интерната или лицо его заменяющее немедленно сообщает о случившемся:

в милицию по телефону _____;

в ФСБ по телефону _____;

в местные органы ГОЧС по телефонам _____;

в Департамент (управление) образования Ярославской области по телефонам _____;

2. При обнаружении подозрительного предмета:

- обучающимся и сотрудникам находиться на безопасном расстоянии от этого предмета (не ближе 100м), не приближаться, не трогать руками, не вскрывать и не перемещать находку;

- начальнику штаба ГО учреждения выставить оцепление из личного состава формирования ГО по обеспечению общественного порядка;

- заместителю руководителя учреждения по АХР обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения опасного или подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, медицинской помощи, пожарной охраны и других служб МЧС;

- лицам, обнаружившим опасный или подозрительный предмет, до прибытия оперативно- следственной группы находиться на безопасном расстоянии от этого предмета в готовности дать показания, касающиеся случившегося;

- в случае необходимости или по указанию правоохранительных органов и спецслужб руководитель или лицо, его заменяющее, даёт команду для осуществления эвакуации личного состава согласно плану эвакуации.

3. При поступлении угрозы по телефону:

- немедленно докладывать об этом руководителю школы- интерната или лицу, его замещающему, для принятия соответствующих мер и сообщения о поступившей угрозе в правоохранительные органы, в Департамент образования области, в управления и отделы образования;

- сотруднику или обучающемуся, получившему это сообщение, надо постараться дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге, отметить точное время начала разговора и его окончания, запомнить и записать особенности речи звонившего. Это поможет правоохранительным органам и спецслужбам быстрее задержать преступника.

4. При получении угрозы в письменном виде:

- обращаться с полученным документом предельно осторожно: поместить его в чистый полиэтиленовый пакет; ничего не выбрасывая (конверт, все вложения, обрезки);

- постараться не оставлять на документе отпечатков своих пальцев;

- представить полученный документ руководителю учреждения или лицу, его замещающему, для сообщения и последующей передачи документа в правоохранительные органы.

5. Для обнаружения угрозы химического или биологического терроризма:

- помнить, что установить факты применения в террористических целях химических веществ и биологических агентов можно лишь по внешним признакам: рассыпанным подозрительным порошкам и разлитым жидкостям, изменению цвета и запаха (вкуса) воздуха, воды, продуктов питания; появлению отклонений в поведении людей, животных и птиц, подвергшихся их воздействию; появлению на территории школы-интерната подозрительных лиц и т.д. Поэтому важнейшим условием своевременного обнаружения угрозы применения террористами отравляющих химических веществ и биологических агентов (токсичных гербицидов и инсектицидов, необычных насекомых и грызунов) являются наблюдательность и высокая бдительность каждого сотрудника и обучающегося;

- при обнаружении или установлении фактов применения химических и биологических веществ в образовательном учреждении или на его территории немедленно об этом сообщить руководителю учреждения или лицу, его замещающему, в правоохранительные органы и в органы ГО и ЧС Ярославской области:

- в случае реального поражения химическим веществом, пострадавшего немедленно вывести (вынести на свежий воздух и оказать ему первую медицинскую помощь (обеспечить тепло и покой, при необходимости- промывание желудка, кислородное или искусственное дыхание, приём необходимых медицинских препаратов), а также направить пострадавшего в медицинское учреждение. Эти мероприятия проводит санитарное звено формирования ГО под руководством медицинского работника учреждения (врача, медсестры);

- при возникновении опасности эпидемии или воздействия биологических агентов необходимо максимально сократить контакты с другими людьми, прекратить посещение общественных мест, не выходить без крайней необходимости на улицу (выходить только в средствах индивидуальной защиты, хотя бы простейших: ватно-марлевые повязки, наглухо застёгнутая верхняя одежда с капюшоном, сапоги, перчатки).

6. Оказавшись в заложниках в помещениях образовательного учреждения, обучающиеся и сотрудники должны:

- помнить: ваша цель- остаться в живых;
- сохранять выдержку и самообладание;
- не пререкаться с террористами, выполнять их требования;
- на все действия спрашивать разрешения у бандитов;

- при возможности, например, если есть мобильный телефон, сообщить о случившемся в милицию, руководству учреждения, родственникам;

- не допускать никаких действий, которые могут спровоцировать террористов к применению оружия и привести к человеческим жертвам;

- помнить, что, получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы начали действовать и предпримут всё необходимое для вашего освобождения;

- при проведении операции по вашему освобождению, ни в коем случае не бежать на встречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступников;

- по возможности держаться дальше от проёмов двери и окон, лежать лицом вниз, закрыв голову руками и не двигаться.

7. Обучающимся и сотрудникам, которым стало известно о готовящемся или совершённом террористическом акте или ином преступлении, немедленно сообщить об этом руководству учреждения и в правоохранительные органы.

Заключение.

Террористы – особо опасные преступники. Они разрабатывают и применяют всё новые способы и средства террористической деятельности, в том числе с использованием отравляющих химических веществ и биологических средств (агентов). Поэтому только постоянное проявление наблюдательности, высокой бдительности и дисциплинированности, строгое соблюдение требований данной Инструкции каждым сотрудником и обучающимся могут предупредить и предотвратить террористические акты и другие преступления в образовательном учреждении и на его территории, обеспечить безопасность обучающихся и сотрудников во время их нахождения в образовательном учреждении.