

Утверждаю: _____

директор ГОУ ЯО

«Рыбинская школа-интернат № 1»

Рубкевич Е.А.,

приказ от «14» _____

2016 г. № 341/с.п. 14



Инструкция № 83

«Об условиях предоставления государственных услуг по образованию детей-инвалидов, из числа обучающихся (воспитанников)

ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 1».

В Российском законодательстве используется термин «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» (далее обучающийся с ОВЗ), который обозначает физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.¹ В данную категорию обучающихся **включаются также и дети - инвалиды, для обучения которых образовательная организация обеспечивает равный доступ к получению ими образования наряду с другими обучающимися с ОВЗ с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, создает необходимые специальные условия.**

Далее в тексте инструкции речь пойдет об обучающихся с ОВЗ, в том числе и о детях – инвалидах.

1. Основные понятия.

2.

1.1. Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

1.2. Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

¹ Ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Федеральный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

1.4. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

1.5. Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

1.6. Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

1.6. Адаптированная общеобразовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1. Общие положения.

3.1. Настоящая инструкция разработана в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.2. Настоящая инструкция разработана в целях обеспечения доступа детей - инвалидов к услугам и объектам, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи, используется при инструктировании работников ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 1» (далее Учреждение), а также при непосредственном оказании работниками

Учреждения услуг детям – инвалидам и маломобильным обучающимся (воспитанникам).

3.3. В целях реализации права детей с ОВЗ на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.5. Общее образование обучающихся с ОВЗ осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

3.6. Под **специальными условиями** для получения образования обучающимися с ОВЗ следует понимать особые требования к материально-технической составляющей образовательной организации, организации образовательного процесса, содержанию образовательных программ, адаптированных под возможности обучающихся с ОВЗ и обеспечивающих получение ими полноценного образования соответствующего уровня.

Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- дополнительное образование,

- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.7. Срок получения образования составляет 9-11 лет.

3.8. Образование детей детей-инвалидов из числа обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися с ОВЗ, так и в отдельных классах, группах, на дому.

3.9. По окончании образования дети-инвалиды, как и другие обучающиеся с ОВЗ, получают документ установленного образца.

3.10. Приём детей – инвалидов в Учреждение осуществляется в соответствии с Положением о правилах приема обучающихся в государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Рыбинская школа – интернат № 1».

3.11. При получении образования обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Указанная мера социальной поддержки является расходным обязательством субъекта Российской Федерации в отношении таких обучающихся.

3.12. Обучающиеся с ОВЗ, проживающие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, находятся на полном государственном обеспечении и обеспечиваются питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем. Иные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.

3.13. Обучающиеся с ОВЗ, не проживающие в организации, могут по заявлению родителей (законных представителей) по окончании уроков находится в группе продленного дня (услуга «присмотр и уход»). В этом случае ребенок-инвалид обеспечивается бесплатным трехразовым питанием.

2. Специальные условия материально-технического характера.

4.1. В ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 1» могут обучаться дети – инвалиды трёх групп: обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), передвигающиеся на креслах-колясках.

4.2. Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) специальных условий материально-технического характера не требуется.

4.3. Для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, или передвигающиеся на креслах-колясках, должны быть обеспечены условия для беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:¹

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений;
- минимальный размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски равный 1,8 x 1,8 м;
- ширина прохода между рядами столов для учащихся, передвигающихся в креслах-колясках и на опорах, - не менее 0,9 м от спинки стула до следующего стола, а у места учащегося на кресле-коляске вдоль прохода - не менее 1,4 м;
- площадь зоны на 1 учащегося с поражением опорно-двигательного аппарата в учебных кабинетах следует принимать более 3 кв. м;
- лифт для учащихся-инвалидов, передвигающихся в инвалидном кресле, в учреждениях общего образования должен предусматриваться в выделенном лифтовом холле;
- в актовом и зрительных залах неспециализированных образовательных учреждений следует предусматривать места для инвалидов на креслах-колясках из расчета: в зале на 50-150 мест - 3-5 мест; в зале на 151-300 мест - 5-7 мест; в зале на 301-500 мест - 7-10 мест; в зале на 501-800 мест - 10-15 мест, а также их доступность на эстраду, сцену.

3. Образовательный процесс. Реализация образовательных программ.

5.1. Содержание образования определяется в соответствии с адаптированной образовательной программой, которая самостоятельно разрабатывается Учреждением на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)². Стандарт является основой для разработки соответствующих образовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

¹ Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (п. 23); Свод правил «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001», утвержденный Приказом Минрегиона России от 27 декабря 2011 г. № 605; Свод правил «Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения. Правила проектирования», утвержденный приказом Госстроя от 27 декабря 2012 г. № 124/ГС (п. 4.7, 4.10, 4.13).

² Утвержден Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599. Применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 г.

5.2. Исходя из положений Стандарта, адаптированная образовательная программа ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат №1» учитывает следующие основные требования:

- реализуется на основе специально разработанных учебных планов, в том числе индивидуальных, которые обеспечивают освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося школы;
- в случае необходимости разрабатываются один или несколько вариантов программы с учетом особых образовательных потребностей детей;
- возможно использование сетевой формы обучения и применение дистанционных образовательных технологий.

5.3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГОУ ЯО «Рыбинская школа – интернат №1» включает в себя следующие разделы:

Целевой раздел.

- Пояснительная записка.
- Планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы.
- Система оценки достижения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

Содержательный раздел.

- Программа формирования базовых учебных действий.
- Программы учебных предметов, курсов коррекционно – развивающей области.
- Программа духовно-нравственного развития.
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
- Программа коррекционной работы
- Программа внеурочной деятельности.

Организационный раздел.

- Учебный план.
- Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью.

4.4. В реализации программы участвуют руководящие, педагогические и иные работники, имеющие необходимый уровень образования и квалификации для каждой занимаемой должности, который должен соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся с ОВЗ; при необходимости возможно временное или постоянное участие тьютора и (или) ассистента (помощника); в процессе психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ принимают участие медицинские работники, имеющие необходимый уровень образования и квалификации.

4.5. В содержательный раздел образовательной программы включается программа коррекционной работы, направленная на коррекцию недостатков психического и (или) физического развития детей с ОВЗ. Такая программа обеспечивает:

- выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;
- реализацию комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательной деятельности всех детей с особыми образовательными потребностями с учетом состояния здоровья и особенностей психофизического развития;
- использование адаптированных образовательных программ, разрабатываемых Учреждением совместно с другими участниками образовательных отношений, специальных учебных и дидактических пособий;
- соблюдение допустимого уровня нагрузки, определяемого с привлечением медицинских работников;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.

В содержание коррекционной программы входят:

- 1) цели и задачи коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ при получении образования;
- 2) перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы;

3) система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ОВЗ (комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы) и др.

Учреждением с участием обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы.

5. Открытость и доступность образования детей с ОВЗ.

ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 1» обеспечивает открытость и доступность информации о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".