

Рассмотрено  
на заседании Совета ГОУ ЯО Рыбинской  
школы-интерната № 1, протокол № 8  
от 06 ноября 2014 г

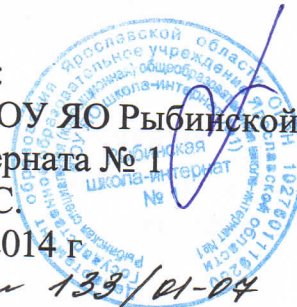
*Председатель Совета  
В.Н. Рыбинский*

Утверждаю:  
директор ГОУ ЯО Рыбинской  
школы-интерната № 1  
Русаков А.С.

06 ноября 2014 г

*Приказ № 133/01-04*

*от 06.11.2014г.*



**Правила  
поведения и внутреннего распорядка обучающихся  
(воспитанников)**

**ГОУ ЯО Рыбинской школы-интерната № 1**

## 1. Общие положения

1.1. Целями настоящих Правил является создание благоприятных условий для обучения и воспитания обучающихся (воспитанников), формирования у них навыков безопасного поведения в школе-интернате и на её территории, развития социальных навыков и культурного поведения в обществе.

1.2. Настоящие Правила разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы-интерната.

1.3. Дисциплина в школе-интернате поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся (воспитанников), родителей (законных представителей) и всех работников образовательной организации. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся (воспитанникам) не допускается.

## 2. Режим образовательного процесса

2.1. Установлен следующий режим дня для обучающихся (воспитанников) школы-интерната во время учебной недели с понедельника по субботу:

7.00	Подъем.
7.00 -7. 40	Зарядка, утренний туалет, дежурство по спальне, дежурство по столовой.
7. 40 – 8.00	Завтрак Примечание: завтрак по понедельникам в 8.00
8.00 - 8.25	Дежурство по школе. Подготовка к учебным занятиям.
8.30 – 13.30	Учебные занятия
10.00-10.10	Второй завтрак
11.50-13.50.	Для обучающихся 1-5 классов дневная прогулка для воспитанников 1-5 классов, коррекционные занятия (см. расписание)
13.50-14.10	Обед
14.10–16.50	Для обучающихся 5-9 классов: дневная прогулка, факультативы (8,9 классы, см расписание), кружки (см. расписание), дежурство по школе
14.10-15. 40	Для обучающихся 1- 4 классов тихий час
15.40 -16.50	Для обучающихся 1-4 классов дневная прогулка
16.50–17.00	Полдник
17.00-17.50	Самоподготовка; примечание: допускается перенос времени выполнения домашнего задания в случае занятия в кружках (см. расписание)
17.50-18.50	Досуговая деятельность, воспитательские часы, кружки, прогулка
18.50-19.10	Ужин
19.10-20.30	Вечерняя прогулка
20.30-21.00	Вечерний туалет, подготовка ко сну
21.00	Отбой

## 2.2. Расписание звонков.

1 урок 8.30 - 9.10, перемена 10мин

2 урок 9.20 – 10.00, перемена 20мин

3 урок 10.20 – 11.00, перемена 10мин

4 урок 11.10 – 11.50, перемена 10мин

5 урок 12.00 – 12.40, перемена 10мин

6 урок 12.50 – 13.30, перемена 10мин

факультативные занятия 14.10 – 14.50 (по вторникам и четвергам для обучающихся 8,9 классов)

## 3. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования

### 3.1. Обучающимся предоставляются академические права на:

3.1.1) выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;

3.1.2) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого - медико-педагогической коррекции;

3.1.3) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

3.1.4) зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

3.1.5) отсрочку от призыва на военную службу, предоставляемую в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе";

3.1.6) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

3.1.7) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

3.1.8) каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

3.1.9) академический отпуск в порядке и по основаниям, которые установлены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере

образования, а также отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в порядке, установленном федеральными законами.

3.1.10) перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

3.1.11) участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;

3.1.12) ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации;

3.1.13) обжалование актов образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

3.1.14) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации;

3.1.15) пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;

3.1.16) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

3.1.17) поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

3.1.18) совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана;

3.1.19) получение информации от образовательной организации о положении в сфере занятости населения Российской Федерации по осваиваемым ими профессиям, специальностям и направлениям подготовки;

3.1.20) на благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;

3.1.21) на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.1.22) на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации,

осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом; привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

3.1.23) на участие в общественных объединениях, принуждение обучающихся, воспитанников к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

3.1.24) иные академические права, предусмотренные настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами.

### 3.2. Обучающимся предоставляются следующие меры социальной поддержки и стимулирования:

3.2.1) полное государственное обеспечение, в том числе обеспечение одеждой, обувью, жестким и мягким инвентарем, в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации;

3.2.2) обеспечение питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации;

3.2.3) обеспечение местами в интернатах;

3.2.4) транспортное обеспечение в соответствии со статьей 40 настоящего Федерального закона;

3.2.5) иные меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными нормативными актами.

### 3.3. Поощрения обучающихся (воспитанников).

Обучающиеся (воспитанники) поощряются:

3.3.1.) за успехи и прилежание в учебе;

3.3.2.) за дисциплинированность и примерное поведение;

3.3.3.) за участие в делах класса (группы), школы - интерната;

3.3.4.) за участие и призовые места в учебных, воспитательных, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях;

3.3.5.) за добросовестное отношение к порученному делу;

3.3.6.) за аккуратный внешний вид,

3.3.7) за бережное отношение к личному и школьному имуществу;

- 3.3.8.) за уважительное отношение к окружающим взрослым и заботу о младших;
- 3.3.9.) за самостоятельность в учебе и трудовой деятельности;
- 3.3.10) за постоянное добровольное участие, инициативу в школьной жизни и общественно-полезной деятельности.

#### 3.4. Виды поощрений обучающихся (воспитанников).

Поощрение обучающихся (воспитанников) может осуществляться учителями, классными руководителями, воспитателями, специалистами школы-интерната, администрацией. Информация о поощрении обучающихся (воспитанников) получает широкую огласку в школе-интернате. В школе – интернате применяются следующие виды поощрений:

- 3.4.1.) похвала педагога;
- 3.4.2.) поощрение обучающегося доверием педагога;
- 3.4.3.) объявление благодарности;
- 3.4.4.) избрание на выборную должность (староста или командир класса (группы), бригадир, звеньевой);
- 3.4.5.) направление благодарности родителям;
- 3.4.6.) награждение посещением мероприятия, поездкой;
- 3.4.7.) награждение подарком;
- 3.4.8.) награждение «Почетной грамотой» школы - интерната;
- 3.4.9.) размещение фотографии обучающегося на школьной «Доске почета»;
- 3.4.10.) награждение Похвальным листом «За особые успехи в обучении и воспитании» (осуществляется по окончании учеником 9 класса).

#### **4. Обязанности и ответственность обучающихся (воспитанников).**

Обучающиеся (воспитанники) обязаны:

- 4.1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- 4.2) выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- 4.3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

- 4.4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- 4.5) бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 4.6) приходить в школу - интернат чистыми, опрятными, аккуратными, следить за своим внешним видом;
- 4.7) одеваться по сезону и в соответствии с видом деятельности, иметь сменную обувь, одежду для учебных и спортивных занятий, одежду на вторую половину дня, праздничную одежду, запасной комплект нижнего белья;
- 4.8) иметь индивидуальные гигиенические принадлежности (зубную щетку, зубную пасту, мыло, расческу, носовой платок и другие по необходимости);
- 4.9) содержать в порядке свои вещи и школьные принадлежности;
- 4.10) бережно относиться к имуществу школы – интерната, экономно использовать электроэнергию и воду;
- 4.11) соблюдать чистоту и порядок в школе-интернате и на ее территории;
- 4.12) в случае происшествий, споров, разногласий, конфликтов с другими школьниками своевременно сообщать об этом педагогу или администрации;
- 4.13) сдавать воспитателю, классному руководителю перед уроками сотовые телефоны и другую технику на время уроков.

## **5. Обучающимся (воспитанникам) запрещается**

Обучающимся (воспитанникам) запрещается:

- 5.1) пропускать школу-интернат без уважительной причины;
- 5.2) уходить с уроков, занятий, из школы-интерната и с ее территории без разрешения педагога;
- 5.3) шуметь во время урока, занятия, отвлекаться самому и отвлекать товарищей посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к уроку, занятию, делами;
- 5.4) находиться в помещениях в верхней одежде, головных уборах и без сменной обуви;
- 5.5) приносить в школу-интернат и на ее территорию, а также использовать огнеопасные и токсические вещества, табачные изделия, спиртные напитки, посторонние острые,

колющие, режущие предметы, скоропортящиеся продукты питания;

5.6) совершать противоправные действия: курить, распивать спиртные напитки, драться, устраивать «самосуд», обзывать, грубить, хамить, сквернословить, обижать ребят, унижать человеческое достоинство окружающих людей, брать чужие вещи и принадлежности без разрешения;

5.7) обмениваться личными вещами и принадлежностями без разрешения родителей, законных представителей и без согласования с классным руководителем, воспитателем;

5.8) использовать сотовые телефоны и другую технику во время уроков, занятий, после отбоя;

5.9) находиться в спальном корпусе без разрешения взрослого.

## **6. Меры воспитательного воздействия (педагогической коррекции)**

6.1. К обучающимся (воспитанникам) могут быть применены меры воспитательного воздействия (педагогической коррекции) за проступки учеников, нарушающие учебно-воспитательный процесс, режим школы-интерната; за невыполнение распоряжений взрослых, относящихся к соблюдению дисциплины и правил безопасного поведения, санитарно-гигиенических норм; за нарушение устава школы-интерната, правил поведения и внутреннего распорядка.

6.2. Меры воспитательного воздействия (педагогической коррекции) представляют собой действия педагогических работников, администрации школы-интерната, направленные на разъяснение обучающимся (воспитанникам) правил поведения в школе-интернате, осознание пагубности совершенных ими проступков, воспитание законопослушного поведения и формирования положительных личных качеств ученика.

6.3. К обучающимся (воспитанникам) могут быть применены следующие меры воспитательного воздействия (педагогической коррекции):

- индивидуальная профилактическая беседа;
- предупреждение о последствиях проступка;
- ограничение участия в развлекательных мероприятиях, просмотрах художественных и мультипликационных фильмов, прослушивании музыки, экскурсиях, поездках;
- снятие с выборной должности (староста или командир класса (группы), бригадир), избрание на выборную должность (староста или командир класса (группы), бригадир, звеньевой);
- профилактическая беседа на школьной административной комиссии в присутствии родителей;
- постановка на внутришкольный учет;
- индивидуальная профилактическая беседа с инспектором по делам несовершеннолетних, с участковым;



- направление представления в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- меры педагогического воспитательного воздействия (педагогической коррекции), **связанные с наложением дополнительных обязанностей по принципу естественных последствий поступка:** «наследил – убери», «сломал – почини», «нагрубил – извинись», «подвел – исправь», «не работал на уроке, занятии – отработай после уроков, занятия» и т.п.;