

**РАССМОТРЕНО:**

На заседании Совета ГОУ ЯО  
«Рыбинская школа-интернат №1»  
Протокол № 15 от «15» мая 2015.  
Протокол № 24 от «08» сентября 2016.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГОУ ЯО «Рыбинская  
школа - интернат №1»  
Приказ № 57/01-07 от 19.05.2015.  
Приказ № 104-2/01-07 от 08.09.2016.  
Е.А.Рубкевич

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о летней трудовой практике в 5-9 классах  
ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат №1».

**I. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о летней трудовой практике в 5-9 классах ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат №1» регламентирует организацию летней трудовой практики

1.1.1. на основе обобщения многолетнего опыта порядка и правил её проведения в 5 – 9 классах ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат №1»;

1.1.2. с учётом особых условий и возможностей материально-технической базы, кадрового обеспечения школы-интерната, психофизических возможностей детей с ОВЗ;

1.1.3. в строгом соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» № 273 от 26 декабря 2012 года, Трудовым кодексом Российской Федерации, с первым вариантом учебного плана Приказа Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

1.2. Цели организации летней трудовой практики:

- повышение социальной адаптации обучающихся к самостоятельной жизни в обществе;
- применение на практике полученных знаний по основным направлениям трудового обучения;
- создание условий для подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии.

1.3. Ее основными задачами являются:

- формирование осознанной потребности в труде;
- воспитание трудовой и производственной дисциплины;
- формирование интереса к профессиям;

- практическое закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения на уроках профессионально-трудового обучения;

- формирование представлений о производительности труда, качестве продукции.

1.4. Летнюю трудовую практику проходят все обучающиеся 5-9 классов по направлениям трудового обучения, которые являются основными для той или иной группы детей:

- столярное дело;
- швейное дело;
- подготовка младшего обслуживающего персонала;

1.5. Летняя трудовая практика является неотъемлемой частью учебного плана школы-интерната.

Если условия проведения летней трудовой практики позволяют соблюдать установленную по тарификации для учителя профессионально-трудового обучения еженедельную продолжительность рабочего времени, то летняя трудовая практика проводится по окончании учебного года.

Если условия проведения летней трудовой практики не позволяют соблюдать установленную по тарификации для учителя профессионально-трудового обучения еженедельную продолжительность рабочего времени, то летняя трудовая практика или часть её проводится в течение учебного года во внеурочное время. В этом случае допускается введение суммированного учёта рабочего времени учителей профессионально-трудового обучения в части проведения летней трудовой практики с тем, чтобы продолжительность рабочего времени за учётный период, равный учебному году с 1 сентября по 31 августа не превышал нормальное число рабочих часов (тарификационную нагрузку), при этом учителю, проводящему летнюю трудовую практику, предоставляются часы отдыха, определяемые ежемесячным графиком его работы или отдельным приказом руководителя школы-интерната.

В течение учебного года трудовая практика, как правило, проводится в 5-7 классах в количестве 10 дней (30 часов во внеурочное время по 1 часу в неделю). В классах (группах) для детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью практика не проводится, так как продолжают темы ручного труда, частично вводятся темы программы «Подготовка младшего обслуживающего персонала» и в виду психо-физических особенностей детей.

По окончании учебного года трудовая практика, как правило, проводится в 8-9 классах в количестве 20 дней (60 часов по 3 часа в день на протяжении недели с понедельника по пятницу). В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, рабочее время с субботы распределяется и вырабатывается в течение недели с понедельника по пятницу.

При пятидневной учебной неделе в соответствии со статьёй 94 ТК РФ для обучающихся в возрасте от пятнадцати лет продолжительность практики может быть распределена по 5 часов в день.

Допускается проведение летней трудовой практики в 8 и 9 классах в течение учебного года полностью или частично (по согласованию с учителем). Порядок проведения трудовой практики в 8 и 9 классах определяется приказом директора школы.

Перерывы для отдыха детей во время прохождения летней трудовой практики устанавливаются учителем, проводящим летнюю трудовую практику, самостоятельно, с учётом психофизических особенностей детей и санитарно-гигиенических требований. Время перерывов входит в общее количество рабочего времени, отведённого на летнюю трудовую практику.

1.6. Практика проводится на базе школьных мастерских.

1.7. От летней трудовой практики в 5-9 классах могут быть освобождены обучающиеся:

- находящиеся на индивидуальном обучении на дому;
- заболевшие в период летней трудовой практики на основании медицинской справки;
- в связи с участием в соревнованиях регионального уровня;
- в других исключительных случаях по приказу директора ОУ, с учётом мнения заместителя директора по УР и руководителя практики.

## **2. Содержание летних практических работ.**

2.1. Содержание летних практических работ обучающихся определяется планом летней трудовой практики, разрабатываемым руководителем трудовой практики самостоятельно с учётом психофизических особенностей обучающихся, потребностей школы и по согласованию с администрацией школы.

## **3. Организация летней трудовой практики.**

3.1. Порядок проведения летней трудовой практики определяется приказом директора школы – интерната №1 «Об организации трудовой практики».

3.2. Руководители трудовой практики (учителя профессионально-трудового обучения) назначаются приказом директора школы-интерната.

3.3. Руководителем группы (бригады) по трудовой практике, как правило, назначается учитель, который проводил уроки в этих классах в течение учебного года с целью соблюдения принципа преемственности и учёта психофизических особенностей детей с ОВЗ.

3.4. Количество обучающихся в группе (бригаде) не должно превышать 12 человек. При этом группа (бригада) может состоять как из

учащихся одного класса, так и из учащихся нескольких классов (по необходимости).

### 3.5. Руководитель трудовой практики:

- планирует трудовую занятость детей и подростков в период прохождения практики в соответствии с содержанием практики, с четким указанием объема работ и сроков;
- принимает участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- создает безопасные условия труда для школьников.

3.6. Руководитель практики ведёт учет и оценивание проводимой работы, своевременно подводит итоги, которые отражаются в классном журнале и доводятся до каждого обучающегося.

3.7. Обязательным условием обеспечения охраны труда обучающихся является их обучение и инструктирование по технике безопасности с соответствующим оформлением классном журнале и в Журнале регистрации инструктажа, контроль за соблюдением школьниками требований охраны труда.

## **4. Руководство летней трудовой практикой.**

4.1. Общее руководство летней трудовой практикой обучающихся осуществляет заместитель директора школы-интерната по учебной работе. На него возлагаются следующие обязанности:

- осуществление контроля за соблюдением трудового законодательства;
- определение содержания труда обучающихся;
- подбор и расстановка кадров руководителей летних практических работ обучающихся;
- установление связей с предприятиями, учреждениями, организациями, общественностью (по необходимости).

4.2. Непосредственное руководство летними практическими работами осуществляют руководители летней трудовой практики, за которыми приказом директора закрепляются дети-практиканты по группам (бригадам). Руководители трудовой практики назначаются приказом директора школы-интерната из числа учителей, ведущих уроки профессионально-трудового обучения в этих классах.

К проведению летней трудовой практики (или части практики) в 8 классе в летнее время администрацией школы-интерната может быть привлечён другой учитель профессионально-трудового обучения, с учётом его учебной нагрузки.

4.3. На руководителя летней трудовой практики возлагаются следующие обязанности:

- планирование летних практических работ обучающихся;
- организация труда и отдыха обучающихся во время практики;

- обеспечение необходимой материальной базы для трудовой практики;
- создание безопасных и здоровых условий труда;
- проведение воспитательной работы в рамках трудовой практики;
- проведение инструктажа с обучающимися;
- несение персональной ответственности за безопасность детей;
- оценивание результатов выполнения практикантами работы, с занесением их в классный журнал;
- установление связей с предприятиями, учреждениями, организациями, общественностью (по необходимости).

4.4. На учителя профессионально-трудового обучения, привлечённого к проведению практики в 8 классе (не обучающего в течение учебного года детей этого класса) возлагаются следующие обязанности:

- организация труда и отдыха обучающихся во время практики;
- создание безопасных и здоровых условий труда;
- проведение воспитательной работы в рамках трудовой практики;
- проведение инструктажа с обучающимися;
- несение персональной ответственности за безопасность детей;
- оценивание результатов выполнения практикантами работы, с занесением их в классный журнал.

## **5. Охрана труда и ответственность.**

5.1. Заместитель директора по учебной работе, руководители трудовой практикой организуют летнюю трудовую практику в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности, санитарии, согласовывают виды работ, условия труда, несут личную ответственность за безопасность школьников.

5.2. Учащиеся допускаются к участию в летней трудовой практике после предварительного медицинского осмотра, обучения безопасным приемам труда, проведения с ними инструктажа с регистрацией в журнале установленной формы.

5.3. Запрещается привлечение школьников к работам, которые не соответствуют возможностям их возраста и здоровья, в ночное время, в праздничные дни, связанным с применением ядохимикатов, а также с подъемом и перемещением тяжестей свыше норм, установленных для подростков.

5.4. При несчастных случаях, происшедших с учащимися в процессе летней практики, им оказывается срочная медицинская помощь. Несчастные случаи и причины, приведшие к ним, расследуются и учитываются в соответствии с нормативными документами.

5.5. Контроль за обеспечением здоровых и безопасных условий прохождения летней трудовой практики школьников осуществляет администрация школы, медицинские работники.

5.6. Педагогические работники школы-интерната, задействованные в организации и проведении летней трудовой практики, несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей, предусмотренных настоящим локальным актом, в порядке и случаях, которые установлены федеральными законами. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, предусмотренных настоящим локальным актом, учитывается при прохождении ими аттестации.