

Рассмотрено
на заседании Совета ГОУ ЯО
«Рыбинская школа-интернат № 1»,
протокол от «13» сентября 2018 г.
№ 40.

Утверждаю: _____
Директор ГОУ ЯО
«Рыбинская школа-интернат № 1»
Рубцевич Е. А.
приказ от «13» сентября 2018 г.



Положение

о работе учителя – логопеда, учителя – дефектолога, педагога-психолога
в ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 1»

1. Особенности режима рабочего времени учителя – логопеда, учителя – дефектолога.

1.1. Продолжительность рабочего времени (**нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы**) для учителей - логопедов, учителей – дефектологов устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю.

1.2. **Норма часов педагогической работы** учителя-дефектолога, учителя-логопеда составляет **20 часов в неделю** за ставку заработной платы и устанавливается **в астрономических часах**.

1.3. В рабочее время учителя – логопеда, учителя-дефектолога **входит работа с обучающимися (проведение логопедических и дефектологических занятий), а также иная педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами мероприятий, проводимых с обучающимися, в том числе:**

- осуществление взаимодействия с учителями и другими специалистами школы;
- консультационная работа с родителями и педагогами;
- ведение документации и отчетности.

1.4. **Соотношение рабочего временим** учителя - логопеда, учителя – дефектолога в пределах **20 часов в неделю** за ставку заработной платы таково:

- 1.4.1. работа с обучающимися - 13 астрономических часов;
- 1.4.2. иная педагогическая работа – 7 астрономических часов.

1.5. Рабочее время учителя-логопеда, учителя – дефектолога, указанное в п. 1.2. **регулируется графиком работы педагога**, утверждённым директором школы, составленным исходя из 20-ти астрономических часов педагогической деятельности в неделю на 1 ставку заработной платы. Рабочее время, указанное в графике работы в астрономических часах, учитель – логопед, учитель – дефектолог обязаны находиться в школе. График работы учителя – логопеда, учителя – дефектолога может быть составлен в зависимости от занятости обучающихся, как в первую половину дня, так и во вторую.

1.6. Основными формами логопедической и дефектологической работы с обучающимися являются фронтальные (12 человек), подгрупповые (2 - 6 человек) и индивидуальные занятия. Продолжительность занятий (без учета времени, которое педагог затрачивает на то, чтобы забрать ребёнка на занятие и отвести его обратно в класс):

- фронтальных – 40 минут;
- подгрупповых - 30 минут;
- индивидуальных - 25 минут.

1.7. Соотношение количества фронтальных, подгрупповых, индивидуальных занятий в неделю в пределах рабочих астрономических часов, указанных в п. 1.4 на 1 ставку заработной платы зависит от потребностей обучающихся в оказании им логопедической и дефектологической помощи, от рекомендации ПМПК, регулируется расписанием логопедических, дефектологических занятий, утверждается приказом директора школы.

1.8. По договоренности с администрацией и учителями школы учитель – логопед, учитель-дефектолог могут проводить занятия с обучающимися во время уроков, при условии, что программный материал урока будет изучен на логопедическом, дефектологическом занятиях, или если ребёнок обучается по СИПР (специальная индивидуальная программа развития).

1.9. Содержание логопедических и дефектологических занятий определяется рабочими программами, разрабатываемыми исходя из особенностей речевого и психофизического развития обучающихся, их индивидуальных возможностей.

1.10. Иная часть педагогической работы учителя - логопеда, учителя-дефектолога, указанная в п.п. 1.4.2, **предусмотренная квалификационными характеристиками по должностям «учитель-логопед», «учитель-дефектолог», должностными инструкциями, трудовым договором регулируется следующим образом:**

:

1.10.1) самостоятельно - подготовка к осуществлению образовательной деятельности и выполнению обязанностей по обучению, воспитанию обучающихся, разработка рабочих программ по предмету, изучение

индивидуальных способностей, интересов и склонностей обучающихся; подготовка оборудования и пособий для проведения занятий, выполнение санитарно-гигиенических мероприятий в учебном кабинете (подбор и маркировка ученической мебели, проветривание помещений).

1.10.2) в порядке, устанавливаемом ПВТР учреждения;

- - ведение документации в электронной и бумажной формах ;
- осуществление мониторинга личностных и предметных достижений обучающихся;
- осуществление взаимодействия с коллегами, родителями по вопросам обучения детей (по плану работы Учреждения, по необходимости);
- участие в рассмотрении экстренных вопросов, связанных с организацией учебной работы и определением индивидуального образовательного маршрута каждого конкретного обучающегося, с охраной жизни и здоровья обучающихся (по распоряжению администрации);

1.10.3) планами и графиками Учреждения, утверждаемыми локальными нормативными актами организации в порядке, установленном трудовым законодательством - выполнение обязанностей, связанных с участием в работе педагогических советов, методических советов (объединений), работой по проведению родительских собраний;

1.10.4) локальными нормативными актами Учреждения - периодические кратковременные дежурства в организации в период осуществления образовательного процесса, которые при необходимости организуются в целях подготовки к проведению занятий, наблюдения за выполнением режима дня обучающимися, обеспечения порядка и дисциплины в течение учебного времени, в том числе во время перерывов между занятиями, устанавливаемых для отдыха обучающихся различной степени активности, приема ими пищи.

2. Особенности режима рабочего времени педагога-психолога.

2.1. Режим рабочего времени педагогов-психологов в пределах 36-часовой рабочей недели регулируется ПВТР, из них:

2.1.1. 18 часов - фронтальная, подгрупповая, индивидуальная профилактическая, диагностическая, консультативная, коррекционная, развивающая, учебная, просветительская работа с обучающимися, воспитанниками; экспертная, консультационная работа с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) по вопросам

развития, обучения и воспитания детей, участие в психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения;

2.1.2. 18 часов - остальное время в пределах установленной педагогу-психологу продолжительности рабочего времени приходится на подготовку к работе с обучающимися, воспитанниками; обработку, анализ и обобщение полученных результатов; подготовку к экспертно-консультационной работе с педагогическими работниками и родителями обучающихся, воспитанников; организационно-методическую деятельность (повышение личной профессиональной квалификации, самообразование, супервизорство, участие в методических объединениях практических психологов, заполнение аналитической и отчетной документации и др.).

2.2. Выполнение педагогом-психологом указанной в п. 2.1.2. работы может осуществляться как непосредственно в образовательном учреждении, так и за его пределами (Письмо Министерства образования РФ от 24 декабря 2001 года N 29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения»). Разрешение педагогу-психологу выполнять часть работы вне Учреждения и количество таких рабочих часов утверждается приказом директора.

2.3 Соотношение рабочего времени педагога-психолога в пределах 18 часов в неделю за ставку заработной платы, указанное в п.2.1.1. таково:

- работа с обучающимися - 12 астрономических часов;
- иная педагогическая работа – 6 астрономических часов.

2.4. Рабочее время педагога-психолога, регулируется графиком работы педагога, утверждённым директором школы, составленным исходя из 36 астрономических часов педагогической деятельности в неделю на 1 ставку заработной платы, за исключением рабочего времени, которое разрешено по приказу директора работать вне образовательного учреждения. Рабочее время, указанное в графике работы в астрономических часах, педагог – психолог обязан находиться в школе. График работы педагога-психолога может быть составлен в зависимости от занятости обучающихся, как в первую половину дня, так и во вторую.

2.5. Педагог – психолог проводит с обучающимися фронтальные (12 человек), подгрупповые (2 - 6 человек) и индивидуальные занятия. Продолжительность занятий (без учета времени, которое педагог затрачивает на то, чтобы забрать ребёнка на занятие и отвести его обратно в класс):

- фронтальных – 40 минут;
- подгрупповых - 30 минут;
- индивидуальных - 25 минут.