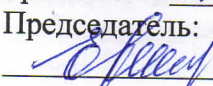


ПРИЛОЖЕНИЕ

РАССМОТРЕНО  
на заседании Совета ГОУ ЯО  
Рыбинской школы-интерната №1,  
протокол № 19 от 24.12.2014  
Председатель:  Е.А.Рубкевич

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГОУ ЯО Рыбинской  
школы – интерната № 1  
А.С.Русаков  
Приказ № 162/04-07  
от 24.12.2014



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах, периодичности и порядке проведения**  
**текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**  
**и переводе обучающихся в следующие классы**  
**ГОУ ЯО Рыбинской специальной (коррекционной)**  
**общеобразовательной школы-интерната № 1**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», п.3.7. Устава школы-интерната и регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации обучающихся государственного образовательного учреждения Ярославской области Рыбинской специальной (коррекционной) общеобразовательной школы – интерната № 1 (далее – Учреждение).

1.2. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся относится к компетенции образовательного учреждения.

1.3. Текущий контроль знаний, умений и навыков учащихся включает в себя поурочное, потемное и почетвертное оценивание результатов их учёбы. Его осуществляют учителя в соответствии с должностными инструкциями. Текущий контроль предполагает анализ допущенных ошибок и последующую индивидуальную работу над ними.

1.4. Под промежуточной аттестацией в рамках учебного года следует понимать аттестацию обучающихся за четверть в форме анализа результатов текущего контроля и итогового контроля (в форме контрольной работы) по отдельным предметам за четверть. Под промежуточной аттестацией по итогам учебного года следует понимать аттестацию обучающихся за учебный год в форме анализа оценок за четверти и итогового контроля (в форме контрольной работы) за учебный год.

**2. Задачи текущего контроля успеваемости**  
**и промежуточной аттестации обучающихся.**

2.1. Задачи текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.1.1. Определение уровня освоения обучающимися раздела (темы) образовательной программы для перехода к изучению нового раздела учебного материала.

2.1.2. Корректировка педагогическими работниками темпов изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного.

2.1.3. Анализ соответствия знаний обучающихся требованиям образовательной программы в соответствии с разработанными критериями оценивания и требованиями к знаниям учебного предмета.

2.1.4. Использование результатов текущего контроля знаний для систематического анализа ошибок и организации своевременной педагогической помощи обучающемуся.

## 2.2. Задачи промежуточной аттестации.

2.2.1. Установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков.

2.2.2. Соотнесение этого уровня с требованиями государственных программ для специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

2.2.3. Контроль выполнения учебных планов и программ.

## **3. Формы и периодичность текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся.**

### 3.1. Формы и периодичность текущего контроля знаний.

3.1.1. Текущий учет успеваемости обучающихся осуществляется ежедневно по итогам устной, письменной, практической и других форм проверок знаний.

3.1.2. Текущий учёт успеваемости обучающихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок.

3.1.3. В последующих классах по всем предметам учебного плана при текущем контроле вводится оценка в баллах. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

3.1.4. Формы осуществления текущего контроля знаний обучающихся определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

3.1.5. Педагог вправе использовать различные виды текущего контроля знаний для установления уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) образовательной программы (качества знаний обучающихся):

- устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, собеседование, тестирование (с помощью технических средств обучения), декламация стихов, отрывков художественных произведений);
- письменные виды контроля (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных и практических работ; написание диктанта, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, творческой работы, подготовка реферата, тестирование).

### 3.2. Формы и периодичность промежуточной аттестации.

3.2.1. Промежуточная аттестация обучающихся 2 - 9 классов проводится по итогам четверти и по итогам учебного года.

3.2.2. Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется без фиксации их достижений в классном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале, но дается качественная оценка уровня освоения образовательных программ, отражающаяся в характеристиках, дневниках наблюдения.

3.2.3. Промежуточная аттестация обучающихся 2 - 9 классов, по итогам четверти, учебного года, проводится в форме итоговой контрольной работы:

- по письму и развитию речи (в виде самостоятельной работы, диктанта, контрольного списывания);
- по математике (в виде самостоятельной работы);
- по профессионально-трудовому обучению (в виде самостоятельной, практической работы).

3.2.4. Промежуточная аттестация в форме проведения контрольной работы по математике, письму и развитию речи, профессионально – трудовому обучению проводится по текстам, утвержденным заместителем директора по учебной работе школы- интерната.

Тексты предлагаются в нескольких вариантах в зависимости от психофизических возможностей обучающихся.

3.2.5. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

3.2.6. Отметка обучающимся за четверть выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля.

#### **4. Порядок проведения промежуточной аттестации.**

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам четверти, учебного года в форме контрольной работы должна осуществляться не позднее, чем за 10 дней до конца четверти, учебного года. Графики проведения контрольных работ утверждаются директором школы.

4.2. От промежуточной аттестации в форме контрольной работы по итогам четверти, учебного года освобождаются обучающиеся, отсутствующие в школе- интернате по причине болезни.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, четвертных отметок.

4.3. Обучающиеся по индивидуальным планам (на дому) аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

4.4. Временно обучающиеся в больницах, санаториях, реабилитационных центрах аттестуются на основе результатов текущего контроля успеваемости в этих учреждениях.

4.5. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших, по независящим от них обстоятельствам, 2/3 учебного времени, решается в индивидуальном порядке.

4.6. Контрольные работы по итогам учебного года по математике, письму и развитию речи хранятся в личных делах обучающихся. Если обучающийся не проходил промежуточную аттестацию в форме контрольной работы по итогам учебного года, то в личное дело вкладывается справка с указанием причин, заверенная руководителем учреждения.

#### **5. Права и ответственность участников образовательного процесса при осуществлении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся.**

5.1. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний обучающихся имеют право:

- выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний обучающегося;
- выбора периодичности осуществления контроля;
- разработки критериев оценивания знаний обучающихся;

5.2. Обучающиеся при проведении текущего контроля имеют право:

- на планированное проведение письменных контрольных работ (не более одной контрольной работы в день, исключая начало и конец учебной недели);
- аргументированное объявление отметки за устный ответ;
- осуществление повторного контроля знаний при получении неудовлетворительной отметки;
- рассмотрение спорных вопросов при оценивании знаний в конфликтной комиссии.

5.3. Педагогические работники несут ответственность за мотивацию выставленной отметки за ответ обучающегося.

## **6. Перевод обучающихся.**

6.1. Обучающиеся, успешно освоившие содержание адаптированных учебных программ за учебный год, прошедшие трудовую практику в 5- 8 кл., решением педагогического совета школы переводятся в следующий класс.

6.2. Для обучающихся школы, не освоивших в полном объеме содержание адаптированных учебных программ повторный курс обучения не предусмотрен. Обучающиеся направляются на школьную психолого- медико- педагогическую комиссию для получения рекомендаций о формах и программах дальнейшего обучения, или продолжают получать образование в иных формах и по индивидуальным программам.

6.3. Обучающиеся, не освоившие программу, по решению ПМПК школы, в особых случаях, могут быть направлены на областную ПМПК для уточнения возможности, формы и программы дальнейшего обучения.