

## ПАМЯТКА для родителей и педагогов

### **РЕБЕНОК ПОД УГРОЗОЙ!!!**

#### **Что нужно знать об опасности скулшутинга**

**Скулшутинг** – это вооруженное нападение учащегося или постороннего человека на школьников внутри учебного заведения.

Школа «Колумбайн» в США, в которой в 1999 году произошло самое громкое вооруженное нападение учеников на своих одноклассников получила печальную известность. Тогда в результате стрельбы погибли 13 человек. **Чаще всего сам стрелок заканчивает жизнь самоубийством.** К сожалению, у подростков, устроивших тогда стрельбу в школе, появились последователи, которые стали повторять такие страшные поступки. Подростки наиболее подвержены влиянию, поэтому часто совершают поступки, аналогичные тем, о которых прочитали в книге или журнале, узнали из Интернета.

#### **Причины совершения детьми «Скулшутинга»:**

Существуют внешние и внутренние факторы, подталкивающие детей к скулшутингу. Среди внешних факторов можно выделить:

- *отсутствие внимания родителей к ребенку;*
- ссоры с членами семьи;
- *трудности ребенка в общении со сверстниками, конфликты с ними и педагогами;*
- *буллинг* (травля) - агрессивное преследование одного из членов коллектива (особенно коллектива школьников и студентов) со стороны других членов коллектива или его части;
- смерть родственников и друзей;
- *доступ ребенка к огнестрельному и холодному оружию в доме;*
- *интерес ребенка к компьютерным играм, в которых присутствуют сцены насилия, а также его доступ к сайтам и группам в сети Интернет, пропагандирующим идеологию «скулшутинга».*

К внутренним факторам следует отнести:

- *депрессивное состояние ребенка;*
- *внушаемость и ведомость ребенка;*
- *психические отклонения у ребенка.*

#### **На что следует обратить внимание:**

1. Дети, которые воспитываются в семьях, где царит насилие и жестокость, несут подобную схему общения в общество.
2. Родители, которые не интересуются жизнью, увлечениями и проблемами ребенка, могут спровоцировать развитие пассивной агрессивности в нем.
3. Отсутствие у ребенка общения со сверстниками может стать причиной появления у него серьезных психологических проблем.
4. Сверстники ребенка обзывают, дразнят и бьют его, портят вещи или отбирают деньги, распространяют слухи и сплетни про него.

5. Нападение на учащихся в России часто совершаются с использованием холодного оружия, поскольку нож ребенку достать проще, чем огнестрельное оружие.
6. Под влиянием компьютерных игр ребенок может утратить чувство реальности и не видеть разницы между убийством человека в игре и его смертью в реальной жизни.
7. Ребенок, планирующий нападение на своих сверстников, как правило, в сети Интернет поддерживает общение с другими последователями идеологии «скулшутинга».

### **Пути решения проблемы:**

Станьте другом для ребенка, с которым он сможет поделиться своими переживаниями и не бояться быть отвергнутым, уделяйте больше внимания его проблемам и взаимоотношениям со сверстниками;

учите ребенка общению с людьми вне Интернета;

организируйте досуг ребенка во внеучебное время (посещение кружков и секций);

тесно взаимодействуйте с участниками образовательного процесса, чтобы знать о его проблемах;

не храните огнестрельное и холодное оружие в местах, доступных для ребенка;

контролируйте действия ребенка в социальных сетях, установите и оцените его круг общения;

обратитесь за помощью к специалисту в случае замкнутости ребенка, резкого изменения его поведения и проявлений агрессивности.

Всемирная Сеть стала для всех нас такой же частью жизни, как микроволновая печь или шариковая ручка. Поэтому уметь пользоваться Интернетом сейчас, наверное, уже просто необходимо для того, чтобы быть образованным и грамотным человеком. При этом одна из главных сторон Интернета – это его безопасность. Умение защититься от всего вредного, что может прийти из «паутины», а также вести себя так, чтобы самому не нести вред.

Большинство детей в России заходят в Интернет из дома. Вначале проводниками их в новый, виртуальный мир становятся мама и папа. Затем новые «фишки» из Сети обсуждаются с друзьями – именно с ними проводится львиная доля времени в сетевом пространстве. «Куда ходить» и «куда не ходить» в Интернете – нередко главная тема дискуссий между подрастающим поколением и родителями. Так что Интернет, можно сказать, стал «делом семейным».

Возможные Социальные сети, в которых могут «сидеть» дети - Вконтакте, Одноклассники, Facebook, Фотострана, MySpace, instagram, «Мой Мир» на почтовом сайте <http://mail.ru>.

## **Правила безопасного Интернета для детей и взрослых:**

### **Объясните ребенку, что нельзя:**

- Всем подряд сообщать свою частную информацию (настоящие имя, фамилию, телефон, адрес, номер школы, а также фотографии свои, своей семьи и друзей);
- Нельзя открывать вложенные файлы электронной почты, когда не знаешь отправителя;
- Нельзя рассылать самому спам и «информационную грязь»;
- Нельзя грубить, придирается, оказывать давление — вести себя невежливо и агрессивно;
- Нельзя распоряжаться деньгами семьи без разрешения старших - нужно спросить родителей;
- Встреча с Интернет-знакомыми в реальной жизни, бывает опасной: за псевдонимом может скрываться преступник.

### **Расскажите ребенку о причинах осторожности в Интернете:**

- Не все пишут правду;
- Читаешь о себе неправду в Интернете — нужно сообщить об этом своим родителям или опекунам;
- Приглашают переписываться, играть, обмениваться, встретиться – нужно проверить, нет ли подвоха, потому что это неизвестный человек;
- Незаконное копирование файлов в Интернете может расцениваться как воровство;
- Открыл что-то угрожающее — не бойся позвать на помощь, особенно если тебя запугивают.

### **Научите ребенка правильному поведению в Интернете:**

- Используй «ник» (выдуманное имя) в переписке и переговорах;
- Уважай другого пользователя;
- Пользуешься Интернет-источником – делай ссылку на него;
- Познакомился в сети и хочешь встретиться – посоветуйся со взрослым, которому доверяешь;
- Открывай только те ссылки, в которых уверен;
- Интернетом лучше всего пользоваться, когда поблизости есть кто-то из родителей или тех, кто хорошо знает, что такое Интернет, и как в нем себя вести.

### **К информации, запрещенной для распространения среди детей, относится информация:**

- 1) побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;
- 2) способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх,

заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;

- 3) обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным;
- 4) отрицающая семейные ценности и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;
- 5) оправдывающая противоправное поведение;
- 6) содержащая нецензурную брань;
- 7) содержащая информацию порнографического характера;
- 8) побуждающая детей вступить в различные секты;
- 9) различные интернет-магазины (для несовершеннолетних).

### **Профилактика экстремизма**

Экстремизм – это сложная и неоднородная форма выражения ненависти и вражды. Различают следующие виды экстремизма:

- политический
- национальный
- религиозный

**Национальный экстремизм** выступает под лозунгами защиты «своего народа», его экономических интересов, культурных ценностей, как правило, в ущерб представителей других национальностей, проживающих на этой же территории.

Под **религиозным экстремизмом** понимают нетерпимость по отношению к инакомыслящим представителям той же или другой религий. В последние годы обострилась проблема исламского экстремизма.

**Политический экстремизм** – это движения или течения против существующего конституционного строя.

На сегодняшний день экстремизм является реальной угрозой национальной безопасности Российской Федерации. Наблюдается увеличение неформальных молодежных движений экстремистской направленности. В настоящее время членами неформальных молодежных организаций (группировок) экстремистско-националистической направленности являются молодые люди в возрасте от 14 до 30 лет, нередко - несовершеннолетние лица 14 – 18 лет.

### **Преступления экстремистской направленности.**

К преступлениям экстремистской направленности относятся: публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности; возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства, организация экстремистского сообщества и т.д.

### **Проявления экстремистской деятельности**

- **Терроризм** – это крайнее проявление экстремизма; это явление, связанное с насилием, угрожающее жизни и здоровью граждан.
- **Национализм** – это форма общественного единства, основанная на идее национального превосходства и национальной исключительности.
- **Расизм** – это совокупность концепций, основу которых составляют положения о физической и психической неравноценности человеческих рас и о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру человеческого общества.
- **Фашизм** - это идеология и практика, утверждающие превосходство и исключительность определенной нации или расы и направленные на разжигание национальной нетерпимости, дискриминацию, применение насилия и терроризма, установления культа вождя.

**Уголовная ответственность** за данные преступления возникает с **16 лет**. Степень уголовной ответственности зависит от степени тяжести преступления – **штраф от ста тысяч рублей до лишения свободы (от шести месяцев до пожизненного заключения)**.

### **Уважаемые родители и классные руководители!**

При выявлении социальных сетей, склоняющих несовершеннолетних к асоциальному поведению уведомите об этом учителей информатики школы, социального педагога или психолога, или воспользуйтесь памяткой по реагированию на информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, распространяемой в сети Интернет.

***Давайте вместе защитим наших детей!***