

3. Организационная подготовка (алгоритм поведения)

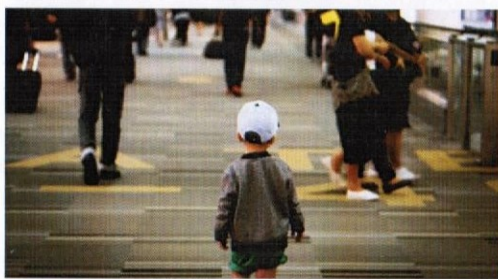
1. Ответственный взрослый – кто именно контролирует ребенка на улице, в торговом центре, на природе.

2. Телефоны полиции (112), "Ярспас" (89109640838) и руководителя вашей родительской организации всегда должны быть под рукой.

3. В ситуации потери – сразу звоним и просим о помощи. Первый звонок в полицию – они приедут через несколько минут. Второй звонок отрядам волонтеров – они соберут команду для поиска в течении 1-2 часов.

4. К поиску привлекаем всех вокруг, четко сообщая информацию, показываем фото, просим посмотреть в различных местах. Сделать фото места в момент обнаружения пропажи – там будут свидетели.

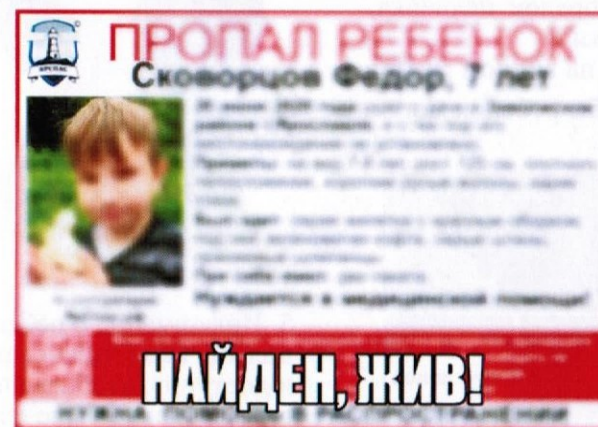
С места никуда не сходить! Ребенок может вернуться. Вы в этот момент – координатор поиска до прибытия специалистов.



Профилактика самовольного ухода среди детей с нарушениями развития

Виды профилактической подготовки в ситуации воспитания ребенка с нарушениями развития - потенциального «бегуна» и «потеряшки»:

1. Техническая подготовка.
2. Психологическая подготовка.
3. Организационная подготовка (алгоритм поведения).



Автор — Омарова Г.В.

1. Техническая подготовка

1. Ребенок должен быть в яркой одежде.



3. У ребенка должна быть возможность сообщить о себе:

- навык ответа на вопросы "как тебя зовут" и "сколько тебе лет" (устно, письменно или средствами АДК);
- sos-браслет, брелок, наклейка, жетон, нашивки с информацией на видном месте;
- свисток, чтобы ребенок мог подать сигнал.



2. Перед выходом из дома обязательно сделать фото.



4. Технические средства для поиска (часы, трекер) должны быть в рабочем состоянии, заряжены и проверены в работе.



5. Информация о ребенке должна быть заранее написана и доступна, чтобы в ситуации потери можно было ее быстро передать для поиска.

Приметы	
Рост, размер обуви	Телосложение
Цвет глаз	Цвет и длина волос, прическа
Особые приметы (шрамы, родимые пятна, состояние зубов)	
Во что был одет, обув	
При себе было	
Что успел сделать	

2. Психологическая подготовка

1. Игра-микс "ку-ку" и "прятки" отрабатывается сначала дома, потом на улице. "Где мама" - "тут мама", "где Катя" - "я тут". Ребенок должен привыкнуть искать маму глазами и откликаться/прибегать, когда его зовут или свистеть в свисток.



2. Всеми доступными способами (социальные истории, сюжетное рисование, тематические мультфильмы, обучающие картинки и видео, структурирование деятельности, видеомоделирование) отрабатываем понятия «стоп», «нельзя», «опасно» и правильное поведение на улице/за городом.



3. В голове у родителей должны быть четко выстроены особенности ребенка, которые помогут в поиске. Боится воды, значит скорее всего к воде не пойдет. Нет страха воды – может пойти к реке. Любит ходить в гости к бабушке - искать по дороге туда. Спит только со светом, значит в темные места не пойдет. Любит прятаться в шкафу, значит надо искать в укромных уголках. Эта информация должна быть сформулирована и доступна, чтобы в ситуации стресса ничего не забыть.

4. В любой ситуации радуемся, что видим ребенка, если он пропал из поля зрения - не ругаем его в этот момент, только радуемся, искренне радуемся, что нашелся. Чтобы это не превратилось в игру - отработка навыков безопасности дома.