

Родительское собрание «По нашим следам!»

(Роль родителей в формировании у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах)

Детский дорожно-транспортный травматизм – это проблема, которая с каждым годом всё сильнее беспокоит людей во всех странах мира.

В воспитательной работе школы-интерната этому вопросу уделяется особое внимание: мы проводим с детьми много обучающих занятий и мероприятий по безопасному поведению на дорогах.

Вам, возможно, кажется, что взрослым людям дорожные правила известны и зачем говорить о банальных вещах. Но, во-первых, мы порой забываем думать и придавать значение вещам само собой разумеющихся, во-вторых, наша обязанность до вас донести информацию, а ваша обязанность – нас выслушать.

В России проблему детского дорожно-транспортного травматизма оценивают в масштабах «национальной катастрофы».

Статистика по нашей области:

за 8 месяцев текущего года в Ярославской области произошло 120 ДТП с участием детей до 16 лет.

В этих ДТП погибло 12 детей, 129 – ранено.

С детьми-пешеходами – 28 ДТП, 1 ребенок погиб, 27 – ранены.

С детьми –пассажирами – 70 ДТП, 6 детей погибло, 81 ребенок ранен.

По причине нарушения водителями правила перевозки погиб 1 ребенок, 10 ранены.

С участием детей-водителей мототранспорта – 14 ДТП, 3 ребенка погибли, 10 – ранены.

С участием детей-водителей велосипедов – 14 ДТП, 1 ребенок погиб, 13 ранены.

С раннего возраста дети являются полноправными участниками дорожного движения. Самыми первыми и самыми главными учителями в вопросе безопасности на улицах и дорогах являются родители.

Для того чтобы ребенок не нарушал Правила дорожного движения, он должен не просто их знать – у него должен сформироваться навык безопасного поведения на дороге (привычка). Главным в воспитании законопослушного участника дорожного движения должен быть принцип «Делай, как я!» или как гласит английская пословица: «Не воспитывайте детей, воспитывайте себя. Все равно они будут похожи на вас!». Можно сколько угодно обучать малыша, что переходить дорогу можно только на зелёный сигнал светофора и по пешеходному переходу, но если на практике своим примером родитель показывает обратное, малыш запомнит именно то, как сделали мама и (или) папа и будет поступать точно также.

Поэтому в большинстве дорожно-транспортных происшествий с детьми прямо или косвенно виноваты родители. Одни – потому что безответственно оставляли малышей без присмотра на улице, другие – потому что не

приучили их к строгой дисциплине на улицах и дорогах и соблюдению Правил дорожного движения. Есть, к сожалению, родители, которые считают нормой перевозить ребенка в машине без использования детских удерживающих устройств, не используют в одежде детей фликеры, нарушают ПДД в присутствии детей.

Мы провели небольшое анкетирование среди наших родителей. Родители 17 учащихся 1-4 классов анонимно отвечали на вопросы анкеты. Судя по ответам, наши родители – люди законопослушные. Так, проблему детской безопасности на дорогах считают важной все участвовавшие в анкете. Только в одной семье из 17 с ребенком не проводится никакая работа по изучению правил дорожного движения.

Ежедневно о правилах дорожного движения говорят 12 родителей из 17, иногда – 5. Правилам поведения в общественном транспорте обучают все. Большая часть детей гуляет под присмотром родителей, 1 из 17 гуляет полностью самостоятельно, одни, но под наблюдением из окна, гуляют 3.

Нарушали правила дорожного движения на глазах у ребенка только 1 родитель, всегда соблюдают правила дорожного движения 12 родителей, стараются соблюдать – 5.

У троих родителей, имеющих автомобиль нет детских автокресел. 10 родителей перевозят детей по правилам – в детских автокреслах, 7 – с нарушением – пристегнутыми на заднем сиденье. Тогда как ребенок до 12 лет должен ехать, если не в кресле, то в специальном удерживающем устройстве.

Только 1 родитель не сделает замечание чужому ребенку, нарушающему правила дорожного движения. Остальные – люди равнодушные.

Установлено, что наибольшая опасность предостерегает детей во время пути из дома в школу и обратно.

Как правило, на дорогах дети совершают одни и те же нарушения: переходят проезжую часть в неустановленном месте и перед близко идущим транспортом, неожиданно выходят из-за стоящего транспортного средства и препятствия, играют на проезжей части или рядом с ней, не подчиняются сигналам светофора.

Сейчас ваши дети передвигаются по улице только в вашем сопровождении, но время идет быстро, и дети вырастут. А приучать надо – пока ведем за ручку.

Обучайте детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывайте потребность быть дисциплинированными, осторожными, внимательными на улицах и дорогах города! Статистика говорит, что пешеходы чаще страдают не по своей вине, а по вине водителей. Поэтому мало идти по пеш. переходу и на зеленый свет – надо еще смотреть по сторонам, быть начеку.

Надо помнить, что мы становимся участниками дорожного движения не с проезжей части улиц, а с тротуара. Отправляясь в школу с малышом, объясните ему, что нужно быть внимательным с первых же шагов, выходя из подъезда дома. Пройдите с ним весь путь и старайтесь показывать наиболее

опасные участки на дороге. Путь от дома до школы должен быть не самым коротким, а самым безопасным! Стоит проговорить возможные опасности: машина из-за поворота, машины, закрывающие обзор, слишком быстро приближающаяся машина и т.д.

Если добираться до школы приходится на общественном транспорте, то расскажите детям о правилах поведения в нём, о культуре пассажира и обязательно укажите малышу на правила посадки в общественный транспорт и, особенно, высадки из него.

Особого внимания требует вопрос перехода улицы, на которой стоит дом и школа. Увидев родных или знакомых, дети стремятся скорее пересечь дорогу, плохо осматривая её. Объясните ребёнку, что переходить дорогу нужно только шагом!

Улица полна неожиданностей – как самая большая, широкая, с интенсивным движением, так и самая маленькая, узкая, на которой в день проходит с десятков машин.

Уважаемые родители! Не поленитесь составить свой план конкретной дороги из дома до школы и обратно. Он может быть выполнен в виде красочной карты с обозначением безопасных и опасных участков пути. На безопасном участке пути отметьте зелёным цветом светофоры, пешеходные переходы, тротуары, остановки и т.д. Опасные участки пути (нерегулируемые пешеходные переходы, проезжая часть с интенсивным движением, внутриворотовые дороги и т.д.) выделите красным цветом.

Если Ваш ребёнок будет принимать активное участие в разработке маршрута – это будет несомненным плюсом. Так он лучше запомнит свой безопасный путь от дома до школы и обратно.

Очень важный момент: выбирая с ребенком маршрут следования из дома к месту назначения, обязательно обговаривайте направления, по которым ему идти нельзя ни в коем случае. И в дальнейшем, даже если опаздываете, не нарушайте свой маршрут. Как только вы нарушите запрет, ваш ребёнок сделает то же самое без вас. Никого не удивляет, что таблицу умножения мы учим наизусть. Она необходима каждому человеку каждый день, всю его жизнь. Точно так же вместе с ребенком нужно выучить и применять каждый день схемы безопасного маршрута «дом-школа-дом», «дом-любое место, которое посещает ребенок-дом». Только постоянное, конкретное, систематическое воспитание безопасного поведения на дороге выработает у ребенка культуру этого поведения, что, в свою очередь, обеспечит безопасность его жизни и здоровья.

1. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход», и только на зелёный свет, прежде убедившись, что все машины остановились!

2. Выходите первыми из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси, чтобы ребёнок не упал или не выбежал на проезжую часть!

3. Привлекайте ребёнка к участию в наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.!

4. Осматривайте дорогу, выходя из-за машины, кустов и т.п.!

5. Запрещайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части!

6. Всегда пристёгивайтесь сами и пристёгивайте детей в автомобиле, в том числе и в чужом, и при поездках на короткие расстояния! Если Вашему ребёнку меньше 12 лет, то он должен быть пристёгнут на заднем сиденье в детском автокресле или специальным удерживающим устройством!

7. Помните, что дорожное движение начинается не с проезжей части, а с первых шагов от подъезда дома! Поэтому учите Вашего ребёнка быть внимательным!

8. Не развивайте у детей излишнее чувство страха перед дорожным движением, движущимися автомобилями.

9. Уважайте других участников дорожного движения.

10. Не считите за труд остановить ребенка, который не хочет дожидаться сигнала светофора или перебежать дорогу в неполюженном месте.