

ВОЛШЕБНИК ПОЭТИЧЕСКОЙ СТРАНЫ

(Самуил Яковлевич Маршак)

Здравствуйте ребята! Мир литературы очень большой, разнообразный и удивительный. Мы прикоснемся лишь к небольшой части литературных произведений, которые написал САМУИЛ ЯКОВЛЕВИЧ МАРШАК.

Самуил Яковлевич Маршак родился 3 ноября 1887 года в Воронеже. Его семья жила небогато, но дружно. Мальчик с детства тянулся к знаниям, к книгам. Свои первые стихотворные строчки Маршак начал писать ещё в 4 года. В 12 лет Самуил Яковлевич писал целые поэмы. Творчество Маршака разнообразно. Он и поэт (кто пишет произведения в стихах), и писатель (кто создает литературные произведения), и переводчик (переводил произведения с одного языка на другой), и редактор (тот, кто работает с текстом, а именно составляет, проверяет и исправляет содержание в соответствии с требованиями определённого жанра, готовит к печати издание). Его произведения написаны просто и увлекательно. Самуил Маршак всю жизнь был добрым другом детей. Сегодня мы совершим небольшое путешествие по творчеству С.Я. Маршака.

Первая станция, на которой мы сделаем остановку, называется «Угадай-ка».

Станция «Угадай-ка»

Ребята, сейчас я вам прочитаю отрывки из произведений С. Я. Маршака, а вы постарайтесь правильно выбрать из списка названия.

1. Сел он утром на кровать,
Стал рубашку надевать,
В рукава просунул руки -
Оказалось, это брюки.
Вместо шляпы на ходу
Он надел сковороду. (*«Вот какой рассеянный»*)

2. Люди спрашивают:
- Кто это у вас?
А девочка говорит:
- Это моя дочка.
Люди спрашивают:
- Почему у вашей дочки серые щёчки?
А девочка говорит:
- Она давно не мылась. (*«Усатый полосатый»*)

3. Дама сдавала в багаж:

Диван, чемодан, саквояж,
Картину, корзину, картонку,
И маленькую собачонку. (*«Багаж»*)

4. Пела ночью мышка в норке:
- Спи, мышонок, замолчи!
Дам тебе я хлебной корки,
И огарочек свечи. (*«Сказка о глупом мышонке»*)

5. Кто стучится в дверь ко мне,
С толстой сумкой на ремне,
С цифрой 5 на медной бляшке.
В синей форменной фуражке? (*«Почта»*)

6. Рано, рано мы встаём,
Громко сторожа зовём:
- Сторож, сторож, поскорей.
Выходи кормить зверей! (*«Детки в клетке»*)

Станция «Зоопарк»

Ребята, вы знаете, что такое зоопарк и зачем он нужен? (*Зоопарк нужен для того, чтобы показать людям зверей и птиц из разных уголков планеты. В зоопарках учёные наблюдают за животными, изучают их. Побывав в зоопарке, можно узнать много интересного и нового о животных.*)

Самуил Яковлевич Маршак любил бывать в зоопарке и наблюдать за животными. Поэтому свою первую книгу он посвятил животным. И называлась она *«Детки в клетке»* (1923 г.)

Давайте послушаем в записи книгу «Детки в клетке» (ребята слушают).
Пришло время ответить на вопросы (с вариантами ответов):

1. Кто сказал, что ему нужно четыре широкие туфельки? (*медведь; носорог; слон*)
2. Животное, которому нелегко рвать цветы? (*кенгуру; жираф; верблюд*)
3. О чём предупреждает тигренок посетителей? (***чтобы не стояли близко от клетки; чтобы не мусорили; чтобы не кормили зверей***)
4. Какая птица умеет быстро бегать, но не умеет летать? (*ворона; страус; дятел*)
5. Кто из питомцев зоопарка похож на большой мешок? (*кенгуру; бегемот; пингвин*)
6. У каких зверят папа с большой косматой головой и большими тяжелыми лапами? (*медвежата; лвята; тигрята*)

А сейчас поиграем в игру **«Кого не стало?»**

Цель: развивать зрительное внимание, зрительную память.

Ход игры: Я раскладываю (и называю) картинки с изображениями животных из книги «Детки в клетке» (9-12 шт.), и прошу запомнить картинки. Далее вы закроете глаза, а я убираю одну из картинок. Вы должны назвать, кого не стало.

Вариантом игры может быть следующий: я меняю картинки местами, а вы называете, что изменилось.

Игра **«Какое слово не подходит?»**

Цель: развивать речевой слух, грамматический строй речи (умение подбирать однокоренные слова).

Ход игры: Я предлагаю прослушать ряд слов и назвать, какое слово лишнее и почему.

Например:

Волк, волчий, **волосы**, волчонок

Лиса, лисий, лисята, **лесной**

Белка, белочка, **белый**, беличий

Медаль, медведь, медвежонок, медведица

Лосиха, **лосины**, лосята, лось

Молодцы, ребята! А мы прибываем на следующую станцию.

Станция «Бюро находок»

Ребятам показываю предмет или животное (можно картинку). Надо отгадать, из каких произведений С. Я. Маршака эти предметы.

Собака (*«Багаж»*)

Котёнок (*«Усатый полосатый»*)

Обезьянка (*«Детки в клетке»*)

Мяч (*«Мяч»*)

Перчатки (*«Вот какой рассеянный»*)

Мышка (*«Сказка о глупом мышонке»*)

Сейчас мы прибываем на станцию «Мышкино».

Станция «Мышкино»

В 1925 году в издательстве «Радуга» впервые вышла *«Сказка о глупом мышонке»*. В 2020 году у книги был юбилей. Ей исполнилось 95 лет! Давайте внимательно послушаем это произведение (ребята слушают).

А теперь ответьте на вопросы (с вариантами ответов):

1. Что обещала дать мышонку мама мышь, чтобы тот заснул? (*кусочек сыра; хлебная корка; конфета на палочке*)
2. Что пообещала дать мышонку тётя жаба, когда тот проснется? (*улитку; пиявку; комара*)
3. Кто не приходил укладывать мышонка спать? (*лошадь; корова; свинья*)
4. Животное, чья песенка понравилась мышонку больше всего? (*кошка; утка; мышка*)

Ребята! Вы помните, чем закончилась «Сказка о глупом мышонке»? (*Кошка унесла мышонка к себе домой*)

Есть продолжение этой истории – «*Сказка об умном мышонке*». С ней вы можете познакомиться (прочитать) самостоятельно.

Конкурс «**Проговори без запинки**». Желающие получают листочки (на выбор) со скороговоркой про мышей. Побеждает ребёнок быстрее всех прочитавший её без запинок.

1. Мыши жадные шуршали,
Шоколад в шкафу жевали.
И всю ночь потом чихали,
Нашей кошке спать мешали.

2. Мышки сушек засушили,
Мышки мышек пригласили.
Мышки сушки кушать стали,
Зубки сразу же сломали.

Впереди у нас **Станция «Загадкино»**

(Каждой команде на столы выдаётся листок, на котором написано: *велосипед, сапоги, мяч, часы, спички, утюг*)

Ребята, Самуил Яковлевич Маршак сочинил для вас много загадок. Его загадки – это не просто вопросы о разных предметах, а это маленькие литературные произведения. Попробуйте их отгадать (*дети отгадывают загадки*).

1. Я конём рогатым правлю,
Если этого коня
Я к забору не приставлю,
Упадёт он без меня. (*Велосипед*)

2. В Полотняной стране
По реке Простыне
Плывёт пароход

То назад, то вперёд.
А за ним такая гладь –
Ни морщинки не видать! (*Утюг*)

3. Бьют его рукой и палкой,
Никому его не жалко.
А за что беднягу бьют?
А за то, что он надут! (*Мяч*)

4. Мы ходим ночью, ходим днем,
Но никуда мы не уйдем.
Мы бьём исправно каждый час.
А вы, друзья, не бейте нас! (*Часы*)

5. Из темницы сто сестёр
Выпускают на простор,
Осторожно их берут,
Головой о стенку трут,
Чиркнут ловко раз и два –
Загорится голова. (*Спички*)

6. Всегда шагаем мы вдвоём,
Похожие, как братья.
Мы за обедом – под столом,
А ночью под кроватью. (*Сапоги*)

Молодцы! Наше путешествие подошло к концу. В заключение нашей встречи я хочу прочитать вам, ребята, «Пожелания друзьям», которое Самуил Яковлевич Маршак написал всем детям. Ведь все дети были его верными друзьями!

Желаю вам цвести, расти,
Копить, крепить здоровье.
Оно для дальнего пути —
Главнейшее условие.

Пусть каждый день и каждый час
Вам новое добудет.
Пусть добрым будет ум у вас,
А сердце умным будет.

Вам от души желаю я,
Друзья, всего хорошего.
А всё хорошее, друзья,
Дается нам недешево!

