

Конспект урока по природоведению 5 класса

коррекционной школы VIII вида по теме:

«Животные морей и океанов».

Цель:

продолжить формировать у учащихся понятие о различных природных сообществах и их обитателях.

Задачи:

Образовательные:

- расширять и углублять знания учащихся о многообразии живой природы;
- формировать представление об основных обитателях соленой воды планеты;
- формировать и отрабатывать умение работать с физической картой России.

Воспитательные:

- формировать положительное отношение к природе;
- воспитывать наблюдательность, внимание;
- содействовать эстетическому воспитанию школьников.

Коррекционно – развивающие:

- развивать познавательный интерес учащихся;
- учить владеть основными мыслительными операциями (анализ, синтез);
- расширять кругозор и словарный запас школьников;
- развивать наглядно – образное мышление и зрительную память.

Тип урока: комбинированный

Формы работы: индивидуальные и групповые.

Ведущие методы: объяснительно-иллюстративный, частично – поисковый, самостоятельная работа.

Средства обучения: видеопрезентация по теме, раздаточные карточки-кроссворды, физическая карта России.

План:

I. Организационный момент. Приветствие, рапорт дежурного. Проверка готовности к уроку. (2 мин.)

II. Сообщение темы и цели урока. (2 мин.)

Мы продолжаем изучение различных природных сообществ. Сегодня будем вести речь о огромных просторах планеты и нашей страны, занятых соленой водой – о морях и океанах, их разнообразных обитателях.

III. Повторение ранее изученного. (6 мин.)

Фронтальная беседа о различных природных сообществах, изученных ранее (лес, луг, болото, река). Отгадать загадки и назвать несколько растений и животных каждого сообщества.

Богатырь стоит богат, Угощает всех ребят: Ваню – земляникой, Таню – костяникой, Машеньку – орешком, Петю – сыроежкой, Катеньку – малинкой, Ваню – хворостинкой!	Дом со всех сторон открыт. Он резною крышей крыт. Заходи в зеленый дом – Чудеса увидишь в нем! (Лес)
Все обходят это место: Здесь земля как будто тесто; Здесь осока, кочки, мхи... Нет опоры для ноги.	Между кочек и зыбей, Моха и гнилушек — Государство журавлей, Уток и лягушек. (Болото)
Частенько, при любой погоде Люблю гулять я на природе. Беру с собою свой сачок: Вдруг – бабочка, а вдруг – жучок. Красивых столько там цветов! Туда пойти всегда готов. Его не тронул деда плуг. Там был, и есть, и будет ...	Травой поле зарастает, Траву домашний скот съедает. Все лето скот на нем пасется. Скажи, как поле то зовется. (Луг)
Бежит, журчит, волнуется. Все на нее любуются! Никак не остановится, Назад не поворотится.	Перекаты, повороты, Мели и водовороты. Размывая берега, Мчится быстрая ... (Река)

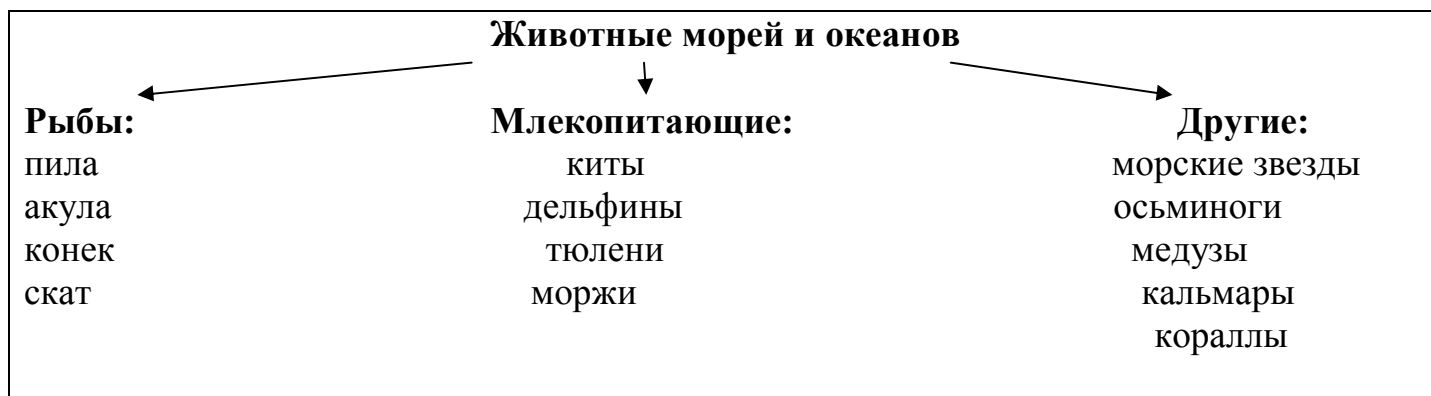
IV. Изучение нового материала. (15 мин)

Сейчас мы будем говорить еще об одних природных сообществах нашей планеты и нашей страны. Это без преувеличения самые большие по своим размерам и разнообразию жизни территории Земли. Давайте определим, о каких природных сообществах пойдет речь?

Глубже и огромней лужи На земле не обнаружить. Состоит он из морей. Ну, давай, ответь скорей. Это – не воды стакан, А, огромный... (Океан)	Направо вода и налево вода, Плывут здесь суда и туда и сюда, Но если захочешь напиться, дружок, Соленым окажется каждый глоток. Его не вычерпать ложкой, И не засыпать песком, На нём не сделать дорожки, Чтобы пройти пешком. Оно бескрайнее, синее, И ветры его стерегут, А корабли красивые, По водной глади идут. (Море)
---	---

Работа в тетради с помощью видеопрезентации «Животные морей и океанов» (см. приложение). Распределение школьниками обитателей морей и океанов по группам.

Вариант оформления доски.



V. Физкультминутка. (см. приложение) (3 мин.)

VI. Работа с физической картой России. (5 мин.)

(в учебнике стр. 52 и демонстрационно у доски). Найти, назвать и показать несколько морей России, 3 океана, ее омывающих.

VII. Закрепление. (5 мин.)

Работа над кроссвордом в парах. Самопроверка и взаимопроверка.

VIII. Подведение итогов, выставление оценок, запись домашнего задания. (2 мин.)

(так как в учебнике отсутствует материал по данной теме, то домашнее задание :
назвать 6-8 обитателей морей и океанов с помощью схемы в тетради или кроссворда)

