

Словарик

Метод проектов - это организация обучения, при которой учащиеся приобретают знания в процессе планирования и выполнения практических заданий-проектов.

Актуальность метода проекта в современной педагогике: В современной педагогике проектная деятельность используется вместе с традиционным предметным систематическим обучением как компонент продуктивного образования.

Творческий проект на уроках технологии - это **учебно-трудовое задание**. В результате, которого создается продукт, обладающий новизной. В соответствии с требованиями социального и технического прогресса творческие проекты по изготовлению изделий, пользующихся спросом, требуют знаний и умений. Меняется не только содержание, но и методы обучения. У учащихся вырабатываются качества личности, которые позволяют адаптироваться к новым социально-экономическим условиям.

Источники:

Программы С(К)ОУ 8 вида 5-9 классы. Сб.2 / под.ред.Воронковой В.В. Столярное дело –М.:ВЛАДОС», 2011г.

Элементы проектной деятельности на уроках трудового обучения в специальной (коррекционной) школе 8 вида // Воспитание и обучение ДНР.- 2008г.-№3.

Пузанов Б.П. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития.-М.:Академия,2000.

Технология. 6 кл.(мальчики): поурочные планы по учебнику/ под.ред. В.Д.Симоненко.-В.: Учитель, 2006г.

Технология обработки конструкционных материалов и элементы машиноведения 5класс.Поурочные планы по учебнику В.Д. Симоненко «Технология» - Волгоград.:Учитель, 2003г.

Проектная деятельность на уроках технологии// <http://festival.1september.ru/>

ГОУ ЯО Рыбинская
школа-интернат №1
Директор Русаков А.С.

Курсы
«Организация и
содержание обучения
детей в классах 8 вида»

Руководитель КСКП
Доцент КСКПиП
АУ ЯО ИРО
Чистякова М.В.

Урок ОПО Профессионально-
трудоового обучения в
специальной (корекционной)
общеобразовательной школе-
интернате 8 вида.
Учитель 1 категории Михеев Н.А.



Апрель 2013г.

Тема проекта: Изготовление подставки для цветов.

Предмет: Профессионально-трудовое обучение. Столярное дело

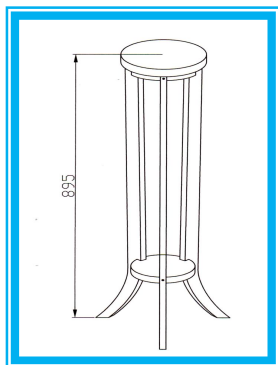
Цель: Учить последовательности разработки и пооперационного выполнения творческого проекта.

Задачи:

Образовательные: формировать специальные трудовые умения и навыки изготовления подставки для цветов; совершенствовать учебные навыки выполнения технологических операций.

Коррекционно-развивающие: развивать интерес учащихся к предмету; организовать индивидуальную деятельность учащихся; развивать мышление на основе практической деятельности; развивать аккуратность, внимание, тонкой моторики при выполнении технологических операций.

Воспитательные: вовлекать каждого участника в активный технологический процесс; способствовать развитию навыка работы в коллективе и формированию коммуникативной культуры.



Класс: 7 класс

Время работы над проектом: 16 часов

Тип урока: Комбинированный

Количество участников: 6 учащихся

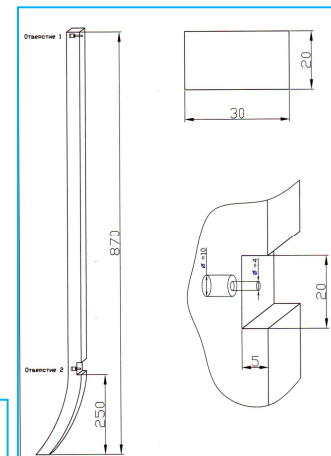
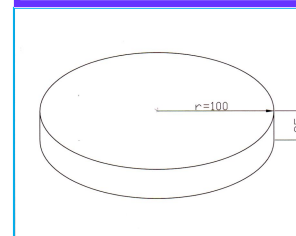
Учебно-методическое, техническое обеспечение:

1. Операционные карты;
2. Технологическая карта;
3. Использование ручного электроинструмента (лобзик, фрезер, шуруповерт);
4. Использование сверлильного и круглошлифовального станков;
5. Использование ручного инструмента для обработки древесины (стоеска, долото, рашпиль).

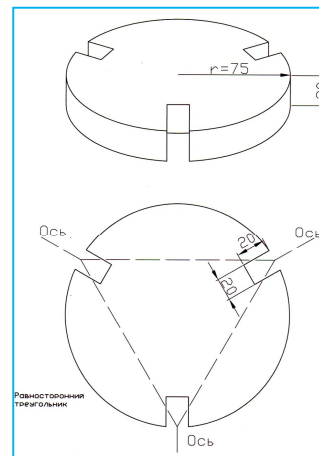
Основные составляющие для выполнения проекта:



Операционная карта
№1 Верхняя крышка



Операционная карта № 2
Ножка



Операционная карта № 3
Соединительные детали
между ножками 2 шт.

**“Учитель учит и воспитывает
своей личностью,
своими знаниями, своим
отношением к миру”**

/Д.С. Лихачев/