***Направления деятельности школы-интерната.***

***Оптимизация образовательно - воспитательного процесса и разработка***

***образовательных программ с учетом состава учащихся, сформированности их***

***ЗУН и индивидуально-психологических особенностей.***

****

** **

** **

**Стратегические задачи:**

* Организация работы педагогического коллектива по изучению и использованию базисного учебно-воспитательного плана и государственных программ для специальных (коррекционных) школ YIII вида.
* Создание и реализация рабочих образовательных и коррекционно-развивающих программ, направленных на решение конкретных проблем каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями.
* Введение специальных учебных предметов, курсов, коррекционных занятий в школьный компонент.
* Введение профиля «Самообслуживающий труд» по предмету профессионально - трудовое обучения для учащихся, занимающихся на дому.
* Приведение документации по охране труда и технике безопасности учебных кабинетов и мастерских в соответствии с нормативными требованиями.
* Введение инновационных методик обучения и воспитания детей, создание компьютерного класса, использование компьютерных программ в учебном процессе
* Оснащение учебных кабинетов необходимой школьной мебелью в соответствии с требованиями СанПина.

**Ожидаемые результаты**

* Наличие программ и их апробация
* Удовлетворенность в образовательных потребностях  каждого ребенка.
* Рост уровня и качества обученности учащихся
* Положительная динамика результатов итоговой аттестации выпускников школы-интерната
* Положительные результаты данных катамнеза по выпускникам

***Совершенствование коррекционно – развивающего пространства образовательного учреждения***

****

** **

** **

**Стратегические задачи**

* Создание позитивно действующих школьных факторов (оформление школьных помещений, привлечение воспитанников к этой деятельности, постоянное освещение результатов жизнедеятельности учащихся)
* Использование разно-вариативных форм коррекционно-развивающих занятий
* Психолого-педагогическое обоснования работы каждого конкретного педагога с учетом его личностных особенностей, способностей (дети чутко чувствуют и реагируют на то, что любит делать воспитатель, гораздо охотнее осваивают этот социальный опыт);
* Изучение психологического климата в педагогическом коллективе, помощь в разрешении возникающих разногласий и конфликтов в системе «педагог – ученик»
* Организация досуговой деятельности, ориентированной на коррекцию недостатков развития и формирование механизмов компенсации.
* Создание комнаты «Домоводство»

**Ожидаемые результаты**

* Охват всех воспитанников дополнительным образованием, расширение спектра дополнительных образовательных программ
* Создан благоприятный микроклимат для взаимного сотрудничества педагогов и воспитанников
* Школа оформлена поделками учащихся, стендами с фотографиями, собрана фильмотека школьных видеофильмов, организован их просмотр
* Использование комнаты «Домоводство»
* Детям в школе нравится, в школе интересно

***Обеспечение медико-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса***

******

**Стратегические задачи**

* Совершенствование деятельности школьного ПМПк
* Создание банка медико-психолого-педагогической информации по проблемным детям.
* Систематическое информирование педагогического коллектива о состоянии здоровья детей, вновь поступивших в школу- интернат, с целью осуществления индивидуального подхода в обучении и воспитании
* Отслеживание динамики развития каждого ребенка путем диагностики и педагогического наблюдения с целью коррекции, эмоциональной адаптации при поступлении в школу-интернат, переходе из класса в класс, смене педагога, детского коллектива
* Создание релаксационных зон, игровых площадок
* Разработка и апробация коррекционно-развивающих программ специалистов школьного ПМПк (логопед, дефектолог, психолог)

**Ожидаемые результаты**

* Создан банк данных медико-психолого-педагогической информации по проблемным детям
* Созданы условия для коррекционно-развивающего сопровождения каждого учащегося, и его самореализации
* Разработаны и апробированы коррекционно-развивающие программы
* Организована эффективная помощь ребенку в обучении и развитии
* Школьная ПМПк - центр коррекционной работы школы- интерната
* Оформлены рекреаций игровыми уголками, местами отдыха

***Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья, физического и психического развития воспитанников***

*** ***

****** 

*** ***

**Стратегические задачи**

* Развитие в школе здоровьесберегающей среды
* Усиление работы с воспитанниками по пропаганде здорового образа жизни
* Увеличение количества и качества внеклассных мероприятий, способствующих охране и укреплению здоровья учащихся
* Вовлечение учеников в школьные спортивные секции
* Участие в областных спортивных соревнованиях
* Организация и проведение системной работы по борьбе с табакокурением
* Проведение в рамках национального проекта «Здоровье» в полном объеме диспансеризации школьников и организация лечения выявленных заболеваний
* Осуществление регулярного контроля за санитарным состоянием и соблюдением санэпидрежима в школе-интернате
* Приобретение современного спортивного и медицинского оборудования
* Получение лицензии на лечебную деятельность

**Ожидаемые результаты**

* Низкие показатели инфекционной заболеваемости детей
* Раннее выявление отклонений в здоровье учащихся и своевременная медицинская помощь ребенку
* Соответствие санитарного состояния условий проживания и обучения детей нормам СанПина
* 100 % охват учащихся спортивными мероприятиями
* Отсутствие отрицательной динамики количества курящих детей
* Получение лицензии на медицинскую деятельность

***Продолжение работы по формированию личности ребенка с ограниченными***

***возможностями здоровья, по его общеобразовательной и трудовой подготовке,***

***необходимой для полноценного включения в жизнь общества***

******

*** ***

 ****

** **

** **

** **

**Стратегические задачи**

* Доработка воспитательных программ
* Создание условий, обеспечивающих духовно-нравственное становление каждого ребенка, его готовность к жизненному самоопределению.
* Расширение социального опыта детей через взаимодействие с общественными, культурными организациями и использование элементов детского самоуправления в школьной организации.
* Подготовка воспитанников к трудовой деятельности, помощь в трудоустройстве, профессиональном становлении выпускников школы.
* Разработка модели выпускника школы-интерната
* Участие в конкурсах детского творчества муниципального, областного, федерального уровней

**Ожидаемые результаты**

* Выпускник школы – это воспитанная личность, считающаяся с правилами поведения, сложившимися в обществе, впитавшая в себя систему общечеловеческих ценностей, уважающей права личности и собственности
* Воспитательный процесс строится с опорой на детскоесамоуправление
* Разработаны и оформлены атрибуты школьной организации: герб, гимн, флаг, законы жизнедеятельности воспитанников
* Временное трудоустройство старшеклассников
* Ежедневный труд воспитанников на благо школы
* **У**величение количества детей, участников детских творческих конкурсов
* **О**рганизация ежегодного летнего лагеря труда и отдыха для детей-сирот на базе школы
* Воспитательные программы доработаны
* **З**акрепление имеющегося уровня социального партнерства

***Осуществление системной работы с воспитанниками и их родителями (законными представителями) по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.***



**Стратегические задачи**

* Изучение условий семейного воспитания, анализ психологических причин недисциплинированности, неуспеваемости, пропусков учебных занятий, связанных с семейной ситуацией, выработка рекомендаций родителям и педагогам.
* Обеспечение психолого-педагогической поддержкой семьи, социальной и правовой защиты детей и подростков
* Социально-правовая защита несовершеннолетних
* Правовое воспитание учащихся
* Разработка социальным педагогом программы профилактической работы с несовершеннолетними

**Ожидаемый результат**

* Соблюдение учащимися правил поведения в школе
* Отсутствие самовольных уходов, пропусков школы без уважительных причин
* Уменьшение количества противоправных действий среди воспитанников
* Взаимопонимание родителей и педагогов по вопросам воспитания детей
* Своевременное выявление детей, оказавшихся в социально-опасном положении
* Овладение учащимися правовыми знаниями
* Обобщен опыт работы школы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних
* Разработана программа профилактической работы с несовершеннолетними воспитанниками школы-интерната.

***Создание условий для взаимодействия с Центром по усыновлению, опеке и попечительству Ярославской области***

**Стратегические задачи**

* Своевременная постановка воспитанников из числа детей-сирот на централизованный учет в Центр по усыновлению, опеке и попечительству Ярославской области
* Своевременное предоставление в банк данных Центра по усыновлению, опеке и попечительству Ярославской области информации об изменении в статусе, движении, состоянии здоровья воспитанников из числа детей-сирот
* Информационная работа с гражданами г.Рыбинска о формах устройства детей-сирот в семью
* Оказание помощи и поддержки гражданам, родственникам при желании взять ребенка в семью на постоянное проживание или временное пребывание
* Установление и поддержка родственных связей ребенка-сироты с целью положительной роли близких, членов семьи в дальнейшей судьбе ребенка
* Работа с родителями, восстановившимися в родительских правах

**Ожидаемые результаты**

* Оживление родственных связей
* Организация и проведение мероприятий на базе школы для поддержания и укрепления этих связей
* Стабилизация жизнедеятельности семьи при возвращении в нее ребенка
* Устройство детей-сирот в семьи
* Отсутствие замечание от проверяющих органов по ведению делопроизводства по детям-сиротам

***Формирование творчески работающего стабильного педагогического коллектива и повышение его профессиональной компетенции.***

**Стратегические задачи**

* Анализ и обобщение авторских разработок.
* Мотивация творческой активности, инновационной деятельности и

качественного труда педагогов.

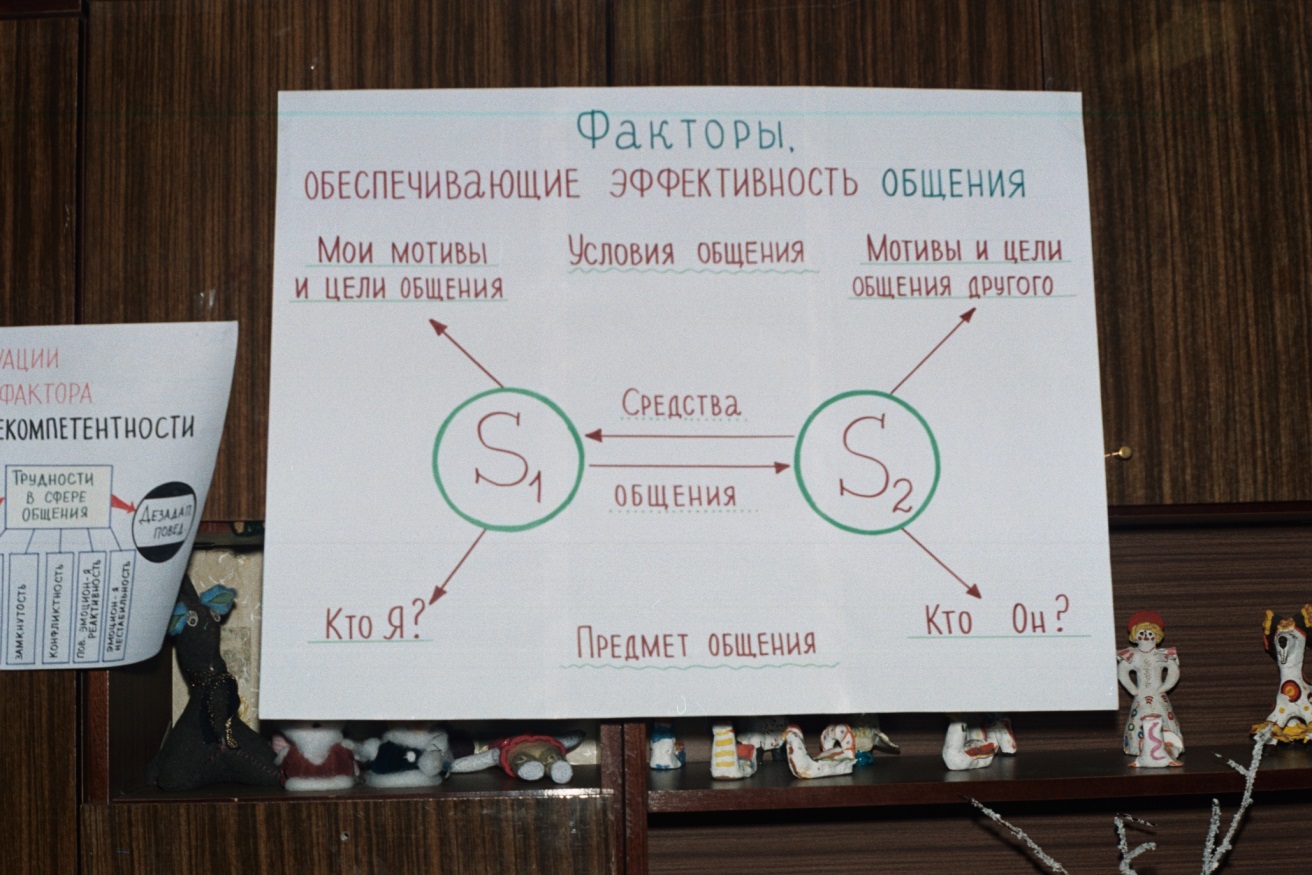
* Проведение совещаний, семинаров по специфике работы школы, по результатам реализации поставленных задач.

**Ожидаемые результаты**

* Непрерывное повышение квалификации педагогов
* Уровень профессиональной квалификации педагогов достаточно высокий, характеризуется продуктивным и творческим подходом
* Педагоги и специалисты владеют методикой работы с детьми со сложной структурой дефекта, используют эффективные формы и методы обучения и воспитания, добиваются позитивных результатов в работе
* Увеличение числа педагогов, получивших консультации и методическое сопровождение через сеть Интернета.

***Повышение эффективности управленческой деятельности***

******

******

**Стратегические задачи**

* Изменение и корректировка функциональных обязанностей персонала школы
* Формирование системы мониторинга состояния и результатов педагогической деятельности (образования и воспитания)
* Разработка системы доплат по результатам труда
* Проведение совещаний по результатам реализации задач школы-интерната, выработка управленческих решений

**Ожидаемые результаты**

* Повысить результативность работы школы-интерната через управление и стимулирование по результатам
* Создание Совета школы