

Слайд №1 **«Любимых детских книг творец»**  
(110 лет со дня рождения С.В. Михалкова)

Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые педагоги! Мы рады приветствовать Вас на итоговом мероприятии в рамках недели русского языка и чтения. И речь пойдёт об удивительном человеке, которого знают взрослые и дети не только нашей страны, но и за рубежом.

Слайд №2

- Человек, который занимается созданием словесных произведений: повестей, рассказов, романов. *(Писатель)*

Слайд №3

- Писатель, создающий произведения в стихах. *(Поэт)*

Слайд №4

- Специалист по рассказыванию сказок. *(Сказочник)*

Слайд №5

- Писатель, пишущий в жанре басни. *(Баснописец)*

Слайд №6

- Специалист, занимающийся переводом, то есть созданием письменного или устного текста на определённом языке. *(Переводчик)*

Слайд №7

- Работник, который занимается сбором, созданием, редактированием, подготовкой и оформлением информации для газет и журналов. *(Журналист)*

Слайд №8

- Человек, который создает литературную основу постановок и проектов в театрах, кино и на телевидении. *(Драматург, сценарист)*

В театрах таких работников называют драматургами, в театре и кино – сценаристами.

Может ли один человек делать всё, что мы перечислили? *(Ответы детей)*  
Оказывается «Да».

Слайд №9

Таким человеком был Сергей Владимирович Михалков. Сегодня мы с вами отправимся в поэтический мир С.В. Михалкова и сделаем очень важные открытия: поэзия Михалкова - это не только стихи для детей, оказывается, его перу принадлежат и очень серьезные произведения. Начнем мы наше мероприятие со знакомства с биографией поэта.

#### Слайд №10

Сергей Владимирович Михалков родился в Москве 13 марта 1913 года.

#### Слайд №11

Отец - Владимир Александрович имел юридическое образование, но увлёкся... птицеводством и стал учёным-орнитологом. Мать - Ольга Михайловна некоторое время была учительницей, затем сестрой милосердия.

#### Слайд №12

По отцовской линии Сергей Владимирович происходил из старинного дворянского рода Михалковых, усадьба которых сохранилась в городе Рыбинске на левом берегу Волги.

#### Слайд №13

Раннее детство прошло в имении Назарьево, что в Подмосковье. Поскольку ходить в школу было далеко, начальное образование получил дома. В обычную школу пошел только с 4 класса.

#### Слайд №14

С детских лет больше всего Сергей любил сказки Пушкина, басни Крылова, стихи Лермонтова и Некрасова.

#### Слайд №15

Способности к поэзии у Сергея обнаружили уже в девять лет. Ещё учась в школе, написал своё первое восьмистрочное стихотворение «Дорога». Это стихотворение прочитают учащиеся б»А» класса.

*Черный ветер гнет сухой ковыль,  
Плачет иволгой и днем и ночью,  
И рассказывают седую быль  
Зеленеющие бугры и кочки.*

*Гнутся шпалы, опрокидываясь вдаль,  
Убегая серыми столбами.  
И когда мне ничего не жаль,  
Кочки кажутся верблюжьими горбами.*

## Слайд №16

С 1933 года стихи Михалкова стали печататься в газетах. Все больше стало привлекать поэта творчество для детей. На стихи, написанные Михалковым для детей, обратил внимание Самуил Яковлевич Маршак.

## Слайд №17

В 1935 году выходит первое известное произведение, ставшее классикой детской литературы — поэма «Дядя Стёпа». Сергей Михалков был очень высоким и очень худым, из-за своей худобы казался особенно длинным, и мальчишки кричали ему насмешливо: - «Дяденька, достань воробышка». Тогда-то он, наверное, и решил написать поэму про очень высокого человека и сделать его веселым и добрым, чтобы ребята, увидев высокого гражданина, улыбаясь, говорили: - «Ой, дядя Степа», а тот улыбался бы в ответ. Ребята сразу же полюбили смелого, благородного Степана Степанова, он стал знаменитым и прославил своего автора.

## Слайд №18

Давайте послушаем, как молодой автор Михалков читает отрывок (слушаем).

## Слайд №19

Михалков написал 4 части о самом знаменитом герое. Это «Дядя Степа», «Дядя Степа-милиционер», «Дядя Степа и Егор» и «Дядя Степа-ветеран».

А сейчас ребята 5 «А» класса покажут инсценировку отрывка из этого произведения (смотрим).

## Слайд №20

Во время Великой Отечественной войны Сергей Михалков был отправлен для работы в армейской печати (был военным корреспондентом). Поднимал дух солдат своими заметками, юмористическими рассказами, стихами. Все его стихотворения были стихи-бойцы, и, так же как и листовки, написанные поэтом, они сражались и приближали День Победы.

## Слайд №21

«После Победы», именно так называется стихотворение Михалкова, посвящённое 9 Мая. Давайте послушаем отрывок из этого стихотворения в исполнении учащихся 10 класса.

*Спать легли однажды дети –  
Окна все затемнены.*

*А проснулись на рассвете –  
В окнах свет — и нет войны!*

*Можно больше не прощаться  
И на фронт не провожать –  
Будут с фронта возвращаться,  
Мы героев будем ждать.*

*Зарастут травой траншеи  
На местах бывших боёв.  
С каждым годом хорошея,  
Встанут сотни городов.*

*Не забудем тех героев,  
Что лежат в земле сырой,  
Жизнь отдав на поле боя  
За народ, за нас с тобой...*

*Слава нашим генералам,  
Слава нашим адмиралам  
И солдатам рядовым –  
Пешим, плавающим, конным,  
Утомлённым, закалённым!  
Слава павшим и живым –  
От души спасибо им!*

Слайд №22

В 1943 году Сергей Михалков написал текст Гимна Советского Союза, который впервые прозвучал по радио в ночь под новый, 1944 год.

Слайд №23 Давайте послушаем самое начало.

Слайд №24

После войны Михалков продолжает свою литературную деятельность, в основном сочиняя произведения для ребят. У Сергея Михалкова есть стихотворение «Будь человеком», которое рассказывает о трудолюбивых муравьишках и человеке, который поджег муравейник ради забавы.

Слайд №25

Сейчас прочитают это стихотворение ребята 7«А» класса.

*В лесу мурашки-муравьи  
Живут своим трудом,*

*У них обычаи свои  
И муравейник - дом.  
Миролюбивые жильцы  
Без дела не сидят:  
С утра на пост бегут бойцы,  
А няньки в детский сад.  
Рабочий муравей спешит  
Тропинкой трудовой,  
С утра до вечера шуришит  
В траве и под листвой.  
Ты с палкой по лесу гулял  
И муравьиный дом,  
Шутя, до дна расковырял  
И подпалил потом.*

*Покой и труд большой семьи  
Нарушила беда.  
В дыму метались муравьи,  
Спасаясь кто куда.  
Трещала хвоя. Тихо тлел  
Сухой, опавший лист.  
Спокойно сверху вниз смотрел  
Жестокий эгоист...  
За то, что так тебя назвал,  
Себя я не виню,  
Ведь ты того не создавал,  
Что предавал огню.  
Живёшь ты в атомный наш век  
И сам - не муравей,  
Будь Человеком, человек,  
Ты на земле своей!*

Эта поучительная история учит девочек и мальчишек беречь природу и ценить чужой труд, пусть даже и муравьев.

Ребята – старшеклассники, что такое эпитеты? (ответы ребят)

Слайд №26

ЭПИТЕТЫ – это красочные определения предмета или явления (чаще всего выражены прилагательными).

Среди букв спрятались эпитеты из стихотворения «Облака», найдите их.

<b>П</b>	<b>О</b>	<b>С</b>	<b>Л</b>	<b>У</b>	<b>Ш</b>	<b>Н</b>	<b>Ы</b>	<b>Е</b>
<b>Л</b>	з	я	ь	й	е	в	т	ь
<b>Е</b>	г	ч	<b>Д</b>	ц	я	а	с	<b>Ц</b>
<b>Г</b>	т	к	<b>Ы</b>	п	р	б	о	<b>Е</b>
<b>К</b>	<b>У</b>	<b>Д</b>	<b>Р</b>	<b>Я</b>	<b>В</b>	<b>Ы</b>	<b>Е</b>	<b>Л</b>
<b>И</b>	ш	ь	<b>Я</b>	л	ж	э	ч	<b>Ы</b>
<b>Е</b>	т	б	<b>В</b>	ф	я	п	р	<b>Е</b>
а	р	м	<b>Ы</b>	к	м	р	в	с
т	ы	и	<b>Е</b>	е	л	о	и	м
<b>В</b>	<b>О</b>	<b>З</b>	<b>Д</b>	<b>У</b>	<b>Ш</b>	<b>Н</b>	<b>Ы</b>	<b>Е</b>

А теперь давайте послушаем отрывок из стихотворения «Облака» в исполнении учеников 4 «А» класса.

Слайд №27

*Облака, облака -  
Кучерявые бока,  
Облака кудрявые,  
Целые,  
Дырявые,  
Лёгкие,  
Воздушные -  
Ветерку послушные...  
На полянке я лежу,  
Из травы на вас гляжу.  
Я лежу себе, мечтаю:  
Почему я не летаю  
Вроде этих облаков,  
Я - Серёжа Михалков?*

Слайд №28

По совету Алексея Николаевича Толстого Михалков попробовал свои силы в жанре басни. Опыт вышел очень удачным. Басни Михалкова бывают в форме маленьких поучительных рассказов или в стихах. Они в простой форме, часто на примере животных показывают, как некоторые люди поступают в реальной жизни. Несмотря на то, что басни были написаны уже давно, они актуальны и по сей день.

Давайте поменяем местами буквы и узнаем, какие звери и птицы спрятались в некоторых баснях Михалкова.

Слайд №29	ШУКАКУК	Кукушка
Слайд №30	ЮКНДИ	Индюк
Слайд № 31	ЦЗЯА	Заяц
Слайд №32	БНАКА	Кабан
Слайд №33	ЕЧАХАПЕР	Черепаша
Слайд №34	ГЛАКУШЯ	Лягушка
Слайд №35	ОСГОНОР	Носорог
Слайд №36	НИФЛИ	Филин
Слайд №37	БЛЮРЕВД	Верблюд
Слайд №38	АРКЙАНЕКА	Канарейка

Басня славится моралью  
 Не ленись, запоминай,  
 Всё чему она научит  
 Ты себе на ус мотай.

Слайд № 39 Просмотр басни «Заяц-симулянт»

Ребята, в чем мораль этой басни? (ответы ребят)

*Обман всегда откроется, и еще будешь ой как наказан! Заяц был нечестным по отношению к медведю и шантажировал его, ссылаясь на боль в ноге, на которую мишка наступил. Но как только в дело вмешалась лиса, заяц резко выздоровел и убежал, что есть духу. Мораль сей басни такова, что на обмане и шантаже далеко не уедешь.*

В баснях и стихах Сергея Владимировича Михалкова очень точно отражаются человеческие пороки (плохие, отрицательные желания, потребности, привычки). Давайте разгадаем ребусы и назовем эти пороки.

- Слайд №40 Злость
- Слайд №41 Лживость
- Слайд №42 Зависть
- Слайд №43 Грубость
- Слайд №44 Жадность
- Слайд №45 Наглость
- Слайд №46 Трусость
- Слайд №47 Упрямство
- Слайд №48 Эгоизм
- Слайд №49 Лень

Слайд №50

Давайте внимательно послушаем учащихся 8 «А» класса со стихотворением «Чудесные таблетки».

*Для больного человека  
Нужен врач, нужна аптека.  
Входишь — чисто и светло.  
Всюду мрамор и стекло.  
За стеклом стоят в порядке  
Склянки, банки и горшки,  
В них пилюльки и облатки,  
Капли, мази, порошки.  
Есть душистое втиранье  
От укусов комаров,  
Есть микстура от чиханья:  
Проглотил — и будь здоров!  
Есть микстура от мигрени!  
Но нельзя сказать врачу:  
— Дайте средство мне от лени!  
От «могу, но не хочу»!  
Хорошо бы это средство  
Поскорей изобрели,  
Чтобы все лентяи с детства  
Принимать его могли:  
Те ребята, чьи отметки  
Обнаруживают лень,  
По одной, по две таблетки  
Три-четыре раза в день!  
Появись лекарство это,  
Я купил бы два пакета.  
Нет, не два, а целых три!  
Нужно, что ни говори!..*

#### Слайд №51

Михалков также писал сказки. Великолепно чувствуя детскую психологию (недаром Маршак говорил, что Михалкову вечно 12 лет), Сергей Владимирович вынашивал мечту сочинить сказку, которая была бы интересна и понятна всем детям на Земле. И мечта сбылась! Сначала родилось название «Праздник непослушания». Сюжет: родители, измученные детскими капризами, хамством, грубостью, покинули город, оставив его во власти детей. Поначалу это было воспринято как счастье: долой школу, да здравствует мороженое в любых количествах, газировка. Однако последствия этого «счастья» оказались таковы, что через 3 дня дети запросили у родителей пощады, да и те уже поняли, что без забот, пусть и тяжких, о детях, жизнь бессмысленна. «Праздник непослушания» самая озорная и веселая сказка.



## Слайд №52

За свою долгую жизнь Сергей Владимирович получил много наград и званий. Но среди них есть очень необычная – «Орден улыбки (польск. Order Uśmiechu) — вначале польская, а затем международная награда, присуждаемая известным людям, которые приносят детям радость. Этим орденом награждаются врачи, писатели, педагоги, музыканты, известные политики и религиозные деятели.

Михалков говорил о нём так: "Орден Улыбки. Я им очень горжусь. Его вручали мне в Центральном детском театре - на подносе с розой и кубком, а в нём - лимонный сок. Президент Ордена сказал: "Пейте, Михалков, посмотрим, как будет вести себя Кавалер Ордена Улыбки". Я выпил кубок залпом. Рот до ушей и тут же экспромтом продекламировал:

## Слайд № 53

«Нет, вы не сделали ошибки,  
Что присудили Орден мне.  
Я буду с Орденом Улыбки  
Трудиться для детей вдвойне!»

## Слайд №54

Ну и наконец, хотелось бы вспомнить интересный факт, что именно Сергей Владимирович Михалков является автором знаменитых строк на могиле Неизвестного солдата у Кремлевской стены: "Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен".

## Слайд №55

В 1999 году Сергей Владимирович получил диплом о присвоении имени «Михалков» одной из малых планет Солнечной Системы.

## Слайд №56

30 декабря 2000 года президент В. В. Путин утвердил текст Государственного гимна России на стихи Сергея Михалкова.

Слайд №57 Давайте все встанем и исполним гимн России.

## Слайд №58

С. В. Михалков был удостоен множества литературных, общественных и международных премий, правительственных наград. 13 марта 2008 года, в день 95-летия писателя президент России Путин подписал указ о

награждении Михалкова орденом Святого апостола Андрея Первозванного "за выдающийся вклад в развитие отечественной литературы, многолетнюю творческую и общественную деятельность".

Слайд №59

В заключение давайте послушаем учеников 9 класса со стихотворением «Как бы жили мы без книг?».

*Мы дружны с печатным словом,  
Если б не было его,  
Ни о старом, ни о новом  
Мы не знали б ничего!*

*Ты представь себе на миг,  
Как бы жили мы без книг?  
Что бы делал ученик,  
Если не было бы книг,  
Если б все исчезло разом,  
Что писалось для детей:  
От волшебных добрых сказок  
До веселых повестей?..*

*Ты хотел развеять скуку,  
На вопрос найти ответ.  
Протянул за книжкой руку,  
А ее на полке нет!*

*Нет, нельзя себе представить,  
Чтоб такой момент возник  
И тебя могли оставить  
Все герои детских книг.*

*От бесстрашного Гавроша  
До Тимура и до Кроша —  
Сколько их, друзей ребят,  
Тех, что нам добра хотят!*

*Книге смелой, книге честной,  
Пусть немного в ней страниц,  
В целом мире, как известно,  
Нет и не было границ.*

*Ей открыты все дороги,  
И на всех материках*

*Говорит она на многих  
Самых разных языках.*

*И она в любые страны  
Через все века пройдет,  
Как великие романы  
«Тихий Дон» и «Дон Кихот»!*

*Слава нашей книге детской!  
Переплывшей все моря!  
И особенно советской —  
Начиная с Букваря!*

Слайд №60

Умер С.В. Михалков 27 августа 2009 в Москве. Всего четыре года он не дожил до столетнего юбилея.

Слайд №61

\*\*\* Сегодня более 10 библиотек в мире носят имя С. Михалкова.

\*Библиотека им. С.В. Михалкова в г. **Нижний Новгород** (май 1964 г.)

\***Красноярская** детская библиотека им. Михалкова (сентябрь 1976 г.)

\*Пятигорская центральная детская библиотека им. Михалкова (март 2003 г.)

\***Магнитогорская** детская библиотека № 4 им. Михалкова (октябрь 2003 г.)

\*Библиотека русской литературы им. Михалкова в г. **Билгорай, Польша** (июнь 2012 г.)

\***Калининградская** центральная детская библиотека им. С.В. Михалкова (сентябрь 2012 г.)

\*Библиотека им. С.В. Михалкова в Российском центре науки и культуры в г. **Цхинвал**, Представительство Россотрудничества в **Южной Осетии** (сентябрь 2012 г.)

\*Библиотека русской литературы им. Сергея Михалкова на базе Католического университета в г. **Ружомберок, Словакия** (октябрь 2012 г.)

\***Ульяновская** городская детская библиотека №27 им. С. В. Михалкова (январь 2013 г.)

\*Республиканская детская библиотека **Чеченской Республики** им. С. В. Михалкова в г. **Грозном** (март 2013 г.)

\*Библиотека им. С.В. Михалкова в **Минске** (27 февраля 2015 г.)

\*Библиотека им. С.В. Михалкова в г. **Сестрорецке, Санкт-Петербург** (22 мая 2015 г.)

## Слайд №62

Читая Михалкова, удивляюсь,  
Какой он многогранный человек.  
В его стихах и музыка, и радость,  
Вкус жизни, энергетика и свет.  
Он посмеяться может, не обидев,  
А только подмечает, что не так.  
И каждому себя поможет видеть  
Со стороны, а это не пустяк.

## Слайд №63

О Михалкове можно долго говорить  
Но невозможно всё о нём сказать.  
Как можно Михалкова не любить,  
Так невозможно Михалкова не читать.  
Пройдут года, но детства чудный миг  
Нам невозможно будет повторить.  
Но с нами будет Михалков всегда  
В своих стихах по-детски говорить.

## Слайд №64

А сейчас в заключение предлагаем вам посмотреть мультфильм «13-ый рейс» по произведению Михалкова.

Слайд №65 Подведение итогов недели русского языка и чтения

Слайд №66 Спасибо за внимание!