

**Внеклассное мероприятие –
межпредметная игра по географии России и математике
«Широка моя сторонушка».**

Цели и задачи:

- Поддержание и развитие интереса к предметам естественно – математического цикла через игровые формы работы со школьниками.
- Формирование и развитие понятий и зрительных образов о некоторых физико – географических объектах России, совершенствование основных математических учебных умений.
- Расширение кругозора и словарного запаса детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Развитие памяти, внимания, наглядно – образного мышления.
- Развитие коммуникативных навыков детей.
- Патриотическое воспитание школьников, формирование представлений о величии, разнообразии и богатстве России.

Оборудование:

ноутбук, проектор, экран, презентация материала по теме, физическая карта России, маркерная или магнитная доска, маркеры, магниты, жетоны.

Целевая аудитория:

школьники с ограниченными возможностями здоровья 5 -9 классов, возраст 12 – 16 лет.

Проведение:

игру проводят два учителя – географии и математики с использованием материала презентации, по ходу игры участники за правильные ответы зарабатывают жетоны, в финале мероприятия победители получают поощрительные призы.

Предложенная форма проведения игры в виде викторины позволяет вовлечь в участие большое количество школьников, в случае возникновения затруднений с предлагаемыми вопросами у детей возможна корректировка и помощь со стороны учителей прямо по ходу мероприятия. В ходе проведения викторины для детей с ограниченными возможностями здоровья создаются многочисленные «ситуации успеха», что повышает их мотивацию к учебной деятельности и самооценку.

Сценарий:

№ слайда	Название слайда	Комментарии ведущих. (в скобках указаны предполагаемые ответы школьников)
1	«Широка моя сторонущка»	Учитель математики: Сегодня мы с вами совершим виртуальное путешествие по просторам нашей необъятной Родины - России, побываем в самых интересных и особенных местах и даже охарактеризуем некоторые из них с помощью математики. Наше путешествие называется «Широка моя сторонущка» и мы с вами должны сегодня еще раз убедиться, как велика, разнообразна и красива наша страна.
	Видеоролик с музыкальным оформлением «Широченька». (см. приложение).	Учитель географии: Итак, начинаем наше путешествие по просторам России с помощью видеоролика. Эта видеозарисовка не только покажет некоторые физико – географические объекты России, но и даст комментарии и подсказки, чтобы заработать первые жетоны в викторине.
2	«Что есть что»?	Учитель географии: А сейчас после видеопутешествия по разным уголкам нашей страны, давайте ответим на вопросы, что же это за объекты природы и покажем, где они расположены на физической карте России? (Алтай - горы, Ладога - озеро Каспий – «море» -озеро, Байкал - озеро Камчатка – полуостров, Кавказ - горы Онега – озеро, Урал – горы, Сахалин – остров)
3	«Россия в цифрах. Территория».	Учитель математики: Россия - самая большая страна в мире по площади, она занимает 1/8 часть всей суши планеты. Давайте определим, какая цифра является самой большой, и значит, соответствует площади России. (школьники называют представленные числа, выбирают ответ 17 125 407 квадратных километров). Россия граничит с самым большим количеством государств. Сколько же стран – соседей России определим с помощью математических действий? (школьники решают пример устно или на маркерной доске $(40-4)/2=18$ стран)
4	«Россия в цифрах. Границы».	Учитель математики: Продолжим характеризовать границы России с помощью математики. Общая протяженность границ России (сухопутных и морских) более 60 000 км. Морские границы составляют 2/3 от всей длинны. Какова протяженность морских границ России? (школьники решают пример на маркерной доске $60\,000 / 3 * 2 = 40\,000$ километров) Россия имеет сухопутные границы с 16 государствами. Стран, с которыми у России только морские границы, в 8 раз меньше. Со сколькими странами Россия граничит по морям? (школьники решают пример на маркерной доске $16 / 8 = 2$ страны с морскими границами)

6	«Кто где живет?»	Учитель географии: Природные зоны России населяют очень интересные и разнообразные животные. Давайте узнаем некоторых из них и вспомним, в какой природной зоне это животное обитает. (суслики – степь; песец – тундра; овцебык – тундра; дрофа – степь; моржи – арктические пустыни; лось – леса)
7	«Что лишнее?»	Учитель географии: Для каждой природной зоны характерны определенные растения. Определим, какое растение среди перечисленных является лишним и не может произрастать в этой природной зоне. (Сосна, береза, <u>ягель</u>, клен - лесная зона; Мох, <u>осина</u>, лишайник, карликовая береза – тундра; Ковыль, типчак, <u>кедр</u>, тюльпаны – степи; Перекати-поле, саксаул, верблюжья колючка, <u>папоротник</u> – пустыни).
8	«Россия в цифрах. Равнины».	Учитель математики: Продолжаем наше путешествие по необъятным просторам России. Перед нами раскинулись две крупнейшие равнины мира и России: Восточно – Европейская и Западно – Сибирская. Давайте покажем их на карте и охарактеризуем с помощью цифровых данных. Самая большая равнина: Восточно –Европейская площадью 4 000 000 квадратных км. Вторая по величине равнина России: Западно – Сибирская площадью 2 600 000 квадратных км. На сколько одна равнина больше другой? (школьники решают пример на маркерной доске $4\,000\,000 - 2\,600\,000 = 1\,400\,000$ квадратных километров.) Давайте найдем и покажем на карте России нашу «малую Родину» - Ярославскую область и самое большое по площади в России Рыбинское водохранилище. Самая высокая точка Русской (Восточно-Европейской) равнины - 479 метров. Самая высокая точка Ярославской области – 294 метра (в Переславском районе). Сколько метров составляет разница этих высот? (школьники решают пример на маркерной доске $479 - 294 = 185$ метров)
9	«Россия в цифрах. Горы».	Учитель математики: А теперь поднимемся на горные вершины нашей страны. Как же их много! В России более 2000 горных вершин. $\frac{1}{4}$ часть из них имеет высоту более 4000 метров. Сколько таких вершин в России? (школьники решают пример на маркерной доске $2000 / 4 = 500$ горных вершин)
10	«Урал - «каменный пояс земли русской».	Учитель географии: Особые горы России, самые древние, самые длинные, делящие нашу страну на две части света – Европу и Азию, - это, конечно же, Уральские горы. Давайте покажем их на карте. Урал на Руси издавна называли «каменный пояс земли русской». Здесь добывают много красивых поделочных и полудрагоценных камней. Назовем некоторые из них, распутав «буквенные лабиринты», вместе с названием каждого камня, определяем его цвет. (яшма, изумруд, лазурит, оникс, жемчуг, кварц, опал, яхонт, агат, аквамарин).

11	«Полезные ископаемые».	Учитель географии: И Уральские горы, и другие территории России очень богаты различными полезными ископаемыми. Давайте вспомним некоторые из них с помощью загадок. • Он черный, блестящий, людям помощник настоящий. Он несет в дома тепло, от него в домах светло. Помогает плавить стали, делать краски и эмали. (Каменный уголь). • На кухне у мамы помощник отличный, Он синим цветком расцветает от спичек. (природный газ) • Без неё не побегит ни такси, ни мотоцикл, Не поднимется ракета. Отгадайте, что же это? (нефть) • Если встретишь на дороге, то увязнут сильно ноги. Чтоб сделать миску или вазу – она понадобится сразу. (глина) • В серых скалах ее вырубали, из морей и озер добывали. Чтоб потом положить по щепотке в миски, горшки, сковородки. Рис и рыба, фасоль и салат Сразу стали вкусней во сто крат! (соль) • Становлюсь собой в плену огня. Не было бы в мире без меня Ни велосипедов, ни коньков, Ни автомобилей, ни станков. (железная руда и железо) • Росли на болоте растения, А теперь это топливо и удобрение. (торф) А теперь определим, какие условные знаки изображены на слайде и какие полезные ископаемые добывают или перерабатывают на представленных фотографиях. (каменный уголь, нефть, газ, алмазы, железная руда, золото Добыча угля, нефти, выплавка железа).
12	«Россия в цифрах. Реки».	Учитель математики: Давайте назовем главную реку нашей Ярославской области. Конечно же, это Волга. Из 9 городов области пять расположено на ее берегах. Какие же города нашей «малой Родины» стоят на Волге? (Углич, Мышкин, Рыбинск, Тутаев, Ярославль). Покажем на карте, где исток Волги, где ее устье? Сравним протяженность Волги с самой длинной рекой России. Самая длинная река Обь с притоком Иртыш имеет длину 5410 километров. Река Волга имеет длину 3531 километр. На сколько Волга короче, чем Обь? (школьники решают пример на маркерной доске $5\,410 - 3\,531 = 1\,879$ километров)

13	«Россия в цифрах. Озера».	Учитель математики: Наше путешествие продолжается к берегам самого глубокого и чистого пресного озера России и планеты – к озеру Байкал. Покажем его на карте. Глубина озера Байкал, самого глубокого пресного озера России и мира 1642 метра. В Ярославской области озеро Неро имеет глубину 4 метра, а озеро Плещеево 25 метров. На сколько Байкал глубже каждого из этих озёр? (школьники решают примеры на маркерной доске $1\ 642 - 4 = 1\ 638$ метров $1\ 642 - 25 = 1\ 617$ метров.)
14	«Города России»	Учитель географии: В России одна тысяча сто двенадцать городов. Запишем это число и отгадаем названия некоторых городов с помощью стихотворных анаграмм. • Два слога первые - цветок, В "лохань" попал мой третий слог. А вместе если их прочтёте, То в волжский город попадёте. (Астрахань) • С буквой "С" - Российский город Близко к северу, где холод. Без неё - берём мы в руки, Чтоб погладить юбки, брюки. (Устюг) • С "Ч" - по небу я гуляю И грозу вам предвещаю. С "Л" - я город на реке От Москвы невдалеке. Пряник мой и самовар Знают все: и мал и стар. (Тула) • В «ПЕНУ» буква «З» упала, Вылезать не пожелала. Слово новое теперь Стало городом. Проверь! (Пенза) • Есть созвездие ТЕЛЕЦ, А без «Т» – есть град ... На реке Сосна стоит, Рыбой-тёзкой знаменит. (Елец)
15	«Россия в цифрах. Моря».	Учитель математики: Россия занимает $\frac{1}{8}$ часть всей суши планеты и омывается морями трех океанов. Какие это океаны? Давайте покажем некоторые моря России на физической карте. Россию омывает 12 морей трех океанов планеты. 3 моря относится к бассейну Атлантического океана, столько же морей – к бассейну Тихого океана. Сколько морей принадлежит бассейну Северного Ледовитого океана? (школьники решают пример на маркерной доске $12 - 3 - 3 = 6$ морей)

16	«Камчатка. Долина гейзеров».	Учитель математики: Российский полуостров Камчатка знаменит не только самым высоким действующим вулканом Европы – Ключевской Сопкой, но и тем, что здесь, на Камчатке расположена «долина гейзеров». Исландское слово «гейзер» означает «горячий источник». Чем же примечательна целая «долина гейзеров» на Камчатке? В долине расположено 20 крупных гейзеров, половина из них засыпаны селом 2007 года. Сколько гейзеров извергается? (школьники решают пример устно $20 / 2 = 10$ гейзеров извергается). У некоторых гейзеров температура воды всего на 5 градусов ниже температуры кипения. Сколько градусов составляет температура воды? (школьники решают пример устно $100 - 5 = 95$ градусов)
17	«Родина мы произносим тихо...»	Учитель географии: Вот и подошло к концу наше виртуальное путешествие по просторам нашей страны. Мы еще раз убедились, как велика, разнообразна, богата и красива наша Россия. А сейчас давайте послушаем стихотворное посвящение нашей Родине. (стихотворение читают ранее подготовленные школьники или учитель). «Родина» мы произносим тихо, И в глазах задумчивых у нас Медленно качается гречиха, И дымится луг в рассветный час. Речка, вспоминается, наверное, Чистая, прозрачная до дна, И сережки светятся на вербе И в траве тропиночка видна. Родина! Отечество святое. Перелески. Рощи. Берега. Поле, от пшеницы золотое. Голубые от луны стога. Сладкий запах скошенного сена, Разговор в деревне нараспев, Где звезда на ставенку присела, До земли чуть-чуть не долетев. Подведение итогов, награждение победителей.