

## План проведения мероприятий по теме «В гостях у сказки»

ФИО педагога	Мероприятия
Криворучко С.А.	<p><b>17 апреля Понедельник</b>  Чтение: чтение сказки Корнея Чуковского «Федорино Горю» по ролям, раскрываем образ главного героя, через перевоплощение в главного героя «Федору».  Цель: активизация и закрепление сказки К. Чуковского, развитие навыка чтения, развитие интереса к произведению через проигрывание главного персонажа.</p> <p><b>18 апреля Вторник</b>  Чтение: чтение сказки Корнея Чуковского « Айболит и воробей», раскрываем образ главного героя, через перевоплощение в Айболита.  Цель: Активизация и закрепление сказок К. Чуковского, развитие навыка чтения по ролям, развитие интереса к произведению через проигрывание главного персонажа.</p> <p><b>19 апреля Среда</b>  Посещение учащимися 8 Б спектакля «хорошего театра».</p> <p><b>20 апреля Четверг</b>  Чтение : чтение сказки Корнея Чуковского « Мойдодыр» , раскрытие характеров героев через перевоплощение в Мойдодыра и мальчика.  Цель: Активизация и закрепление сказок К. Чуковского, развитие навыка чтения по ролям, развитие интереса к произведению через проигрывание главного персонажа.  ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ (индивидуальное дефектологическое занятие ) « По сказочным дорожкам» с учащимися 2Б класса ЗУБКОВОЙ ЕЛЕНОЙ.</p> <p><b>21 апреля Пятница</b>  Посещение учащимися 8 Б итогового мероприятия, участие в дефиле Сказочных героев.</p>
Гукетлева И.В.	<p><b>17.04. Понедельник.</b>  Подгрупповое коррекционное занятие для учащихся 8б класса на развитие графомоторных навыков « Раскрасим сказку».  Цель: Создать условия для развития внимания, развивать мелкую моторику. и пространственную ориентацию</p> <p><b>18.04. Вторник.</b>  Подгрупповое коррекционное занятие для учащихся 1б класса по развитию слухового внимания «С нами сказка «Колобок».  Цель: учить детей внимательно слушать сказку, следить за ходом развертывающихся событий, вызвать симпатию к персонажам сказки, Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.</p> <p><b>19.04.Среда.</b>  Подгрупповое коррекционное занятие для учащихся 1б класса по</p>

	<p>развитию слухового внимания и мелкой моторики «С нами сказка «Колобок».</p> <p>Цель: учить детей внимательно слушать сказку, следить за ходом разворачивающихся событий, вызвать симпатию к персонажам сказки, Развивать мелкую моторику с помощью аппликации из бумаги</p> <p><b>20.04. Четверг.</b></p> <p>Подгрупповое коррекционное занятие для учащихся 8б класса на развитие внимания и эмпатийных навыков с помощью сказки «Заюшкина избушка».</p> <p>Цель: способствовать развитию навыков совместной деятельности ,создать условия для развития внимания, зрительной памяти. и пространственной ориентации с использованием тематических пазлов</p>
<p><b>Куликова В.В.</b></p>	<p><b>Понедельник 17.04 (3,4 урок)</b></p> <p>Подгрупповое логопедическое занятие с обучающимися 5 «Б» класса «Путешествие в сказку Теремок».</p> <p>Цель-обогащение словарного запаса и развитие связной речи детей по сказке «Теремок».</p> <p><b>Среда 19.04 (2 урок)</b></p> <p>Открытое интегрированное занятие логопеда и психолога с элементами интерактивных заданий на тему: «В гостях у сказки – Теремок» для обучающихся 6 «Б» класса.</p> <p>Цель – Развитие связной речи и формирование умения отвечать на вопросы по тексту сказки «Теремок».</p> <p>(Итоговый продукт книга-раскраска с элементами глобального чтения героев сказки «Теремок»)</p>
<p><b>Кириллова М.А.</b></p>	<p><b>17.04 ( понедельник)</b></p> <p>Беседа: "Наши любимые сказки".</p> <p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) учить связно и последовательно излагать ход сказки;</li> <li>2) способствовать развитию самостоятельной связной речи;</li> <li>3) активизировать активный и пассивный словарь обучающихся с опорой на иллюстративный материал.</li> </ol> <p><b>18.04 ( вторник)</b></p> <p>Открытый урок по учебному предмету "Речь и альтернативная коммуникация"</p> <p><b>19.04. ( среда)</b></p> <p>Просмотр спектакля.</p> <p><b>20.04 (четверг)</b></p> <p>Викторина "Путешествие по сказкам"</p> <p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) закреплять и расширять знания детей о сказках и их героях;</li> <li>2) формировать умение узнавать сказку по загадке, отрывку;</li> </ol>

	<p>3) формировать умения выполнять практические задания по результатам викторины.</p> <p><b>21.04. (пятница)</b> Комбинированное занятие с обучающимися 4,5,6 "б" классов в рамках коррекционного курса "Двигательное развитие" "С нами сказка поиграй". Цель: продолжать развивать умения играть в знакомые подвижные игры, сотрудничать со сверстниками, выполнять игровые действия в соответствии с ролью.</p>
<b>Мичурина Ю.В.</b>	<p><b>17.04. Понедельник,</b> 2б класс Беседа с элементами применения интерактивного оборудования "В гости сказка к нам пришла" Цель: Активизировать пассивный и активный словарь детей.</p> <p><b>18.04. Вторник,</b> 2б класс Коллективная работа класса. Аппликация по сказке "Репка" Цель: Закреплять знание персонажей сказки "Репка", учить определять последовательность появления героев в сказке. Развивать моторику рук. Продолжать закреплять навыки работы с клеем.</p> <p>4б класс Логопедическое занятие по теме "Путешествие по русским народным сказкам" Цель: Актуализировать знания детей о героях русских народных сказок. Развивать артикуляционную моторику. Развивать графические навыки и мелкую моторику пальцев рук. Учить детей активно применять доступные средства коммуникации при общении.</p> <p><b>19.04. Среда</b> Просмотр спектакля "Фантазеры" по стихам знаменитых детских писателей.</p> <p><b>20.04. Четверг</b> 2б класс Занятие в рамках коррекционного курса "Альтернативная коммуникация" "Сказка Курочка Ряба" Учить детей рассказывать сказку по картинкам, используя доступные средства коммуникации. Учить соблюдать последовательность событий сказки. Активизировать и обогащать словарный запас детей. Вызывать у детей положительные эмоции. Развивать творческое воображение.</p> <p><b>21.04. Пятница</b> Подведение итогов недели "В гостях у сказки" «Дефиле сказочных персонажей»</p>
<b>Разумова К.С.</b>	<p><b>17.04 Понедельник</b> Чтение сказки «Колобок», беседа о прочитанном, рассматривание картинок. Показ сказки (настольный театр). Цель: формировать умение слушать и запоминать сказку, узнавать героев.</p> <p><b>18.04 Вторник</b></p>

	<p>Изобразительная деятельность (аппликация) «Колобок румяный бок»  Цель: учить детей создавать выразительный образ колобка в технике аппликации, продолжать обучать детей размещать готовые формы по центру.</p> <p><b>19.04 Среда</b>  Речь и альтернативная коммуникация. «Герои сказки»  Цель: умение раскладывать персонажей сказки по сюжету и проговаривать действие персонажей.</p> <p><b>20.04 Четверг</b>  - Открытое занятие «В гости к сказке»  Цель: расширение представлений о русских народных сказках, развитие вербальной и невербальной коммуникации, мелкой моторики рук.  -Кукольный театр. Просмотр спектакля.</p> <p><b>21.04 Пятница</b>  Общешкольное мероприятие. Демонстрация «Дефиле сказочных персонажей».</p>
<p><b>Кузнецова Е.С.</b></p>	<p><b>17.04. Понедельник</b>  1.Урок-беседа по предмету «Речь и Альтернативная коммуникация» с использованием игровых интерактивных заданий «Путешествие по стране сказок».  Цель: развитие познавательной, речевой активности и невербальных средств речевой коммуникации.</p> <p>2.Коррекционно-развивающее занятие во 2 б классе на тему «Понимание слов признака предмета» с использованием интерактивной игры – презентации по сказке «Колобок».  Цель: закрепить умение выделять и объединять предметы по одному общему признаку, уточнение и расширение знаний детей о сказках.</p> <p><b>18.04. Вторник</b>  1.Коррекционно-развивающее занятие в 5 б классе на тему «Время» с использованием игровых заданий по мотивам русских народных сказок.  Цель: закрепление представлений о частях суток, временах года, развитие умения выстраивать временную последовательность сказки, расширение представлений детей о русских сказках.</p> <p>2. Коррекционное игра-занятие в 7 Б классе в рамках курса «Двигательное развитие» по теме «Персонажи русских народных сказок» с использованием подвижных игр.  Цель: развитие двигательной активности, продолжать развивать умения сотрудничать со сверстниками, выполнять игровые действия в соответствии с ролью.</p> <p><b>19.04. Среда</b>  1.Комбинированный урок по предмету «Изобразительная деятельность» коллективное панно «Сказочный мир».</p>

	<p>Цель: учить детей создавать различных персонажей русских народных сказок из отдельных элементов: пластилина, бумаги, способствовать проявлению творчества детей.</p> <p><b>20.04. Четверг</b></p> <p>1. Коррекционное занятие в 7 «Б» классе в рамках курса «Предметно-практические действия» на тему «Раскладывание предметов по различным признакам» с использованием игрового конструктора по мотиву сказки «Теремок».</p> <p>Цель: продолжать учить раскладывать предметы по трем различным признакам (цвету, форме, размеру), учить детей рассказывать сказку с помощью кукольного театра.</p> <p>2. Коррекционное занятие-развлечение в 4 Б классе в рамках курса «Альтернативная коммуникация» по теме «Сказочный театр» с использованием настольного театра по мотивам русских народных сказок.</p> <p>Цель: учить умению обыгрывать сказку путем доступных средств вербальной и невербальной коммуникации.</p> <p><b>(4 урок)</b></p> <p>3. Открытое мероприятие-развлечение в 1 Б классе «Сказка в гости к нам пришла».</p> <p>Цель: расширение представлений о русских народных сказках, развитие вербальной и невербальной коммуникации, мелкой моторики рук.</p> <p><b>21.04. Пятница</b></p> <p>Итоговое мероприятие.</p>
<p><b>Киселева М.С.</b></p>	<p>1 <b>Понедельник, 17.04 4-б (2 подгр.)</b> Интегрированное сказкотерапевтическое занятие по русской народной сказке «Репка» - Расширение жизненного и сенсорного опыта учащихся средствами сказкотерапии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия;</li> <li>- Развитие мелкой моторики и зрительно-моторной координации.</li> <li>- Стимуляция речевой активности.</li> <li>- Развитие и закрепление в памяти детей таких представлений, как «большой/маленький», «тяжелый/легкий», «один/много».</li> </ul> <p>2 <b>Понедельник, 17.04 2-б (1 подгр.)</b> Коррекционное занятие по развитию познавательных процессов и мелкой моторики на основе сказки «Теремок» - Стимуляция познавательной активности детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие мышления (наглядно-действенного и пространственного), восприятия, внимания, памяти.</li> <li>- Развитие мелкой моторики и зрительно-моторной координации.</li> <li>- Стимуляция речевой активности.</li> <li>- Развитие интереса к русским народным сказкам.</li> <li>- Развитие навыка выполнения аппликации из пластилина (пластилиновые заплатки).</li> <li>- Развитие навыка составления рисунка по образцу из геометрических фигур (Таграм).</li> </ul>

**3 Вторник, 18.04** 5-б (2 подг.) Занятие в интерактивной песочнице с элементами театрализованной деятельности по сказке «Колобок» - Побуждение детей к речевой и эмоциональной активности с помощью путешествия по сказке «Колобок».

- Развитие интереса к самостоятельному проигрыванию сказок (театрализация);

- Развитие чувства внутренней защищенности с помощью использования игр с песком.

- Содействие накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками, развитие стойкого интереса к совместной игре.

- Снятие эмоционального, психического и телесного напряжения.

- Развитие мелкой моторики.

**4 Вторник, 18.04** 7-б (2 подгр.) Коррекционное занятие по сказке «Три медведя» (развитие познавательных процессов) -  
Расширение жизненного и сенсорного опыта учащихся средствами сказкотерапии.

- Развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия.

- Развитие мелкой моторики и зрительно-моторной координации.

- Развитие наглядно-действенного мышления (складывание разрезных картинок, картинок-половинок).

- Стимуляция речевой активности.

- Развитие (формирование) способности дифференцировать предметы по критерию величины (большой- средний-маленький).

**5 Среда, 19.04** 5-б (1 подгр.) Занятие-викторина «Знатоки русских народных сказок»

- Приобщение детей к народной культуре - знанию сказок.

- Активизация знаний детей о русских народных сказках.

- Создание условий для угадывания персонажа сказки и названия сказки по описанию.

- Формирование умения составлять целое из отдельных частей.

- Развитие способности находить ошибки в названиях сказок.

- Развитие речевой активности, внимания, памяти с помощью различных заданий.

- Воспитание дружеских отношений в команде при выполнении совместных заданий

**6 Четверг, 20.04** 4-б (1 подгр.) Занятие с использованием мультисенсорного пространства темной комнаты по мотивам сказки «Гуси лебеди» - Расширение сенсорных представлений

- Развитие основных познавательных процессов: внимания, памяти, наблюдательности, мышление.

- Развитие умения выполнять различные игровые задания.

- Расширение и углубление знания детей о сказках.

- Воспитание смелости, находчивости.

- Развитие умения согласовывать свои действия с партнерами.

	<p>7 <b>Пятница, 21.04</b> 2-б (2 подгр.) Коррекционно-развивающее занятие с элементами бумажной аппликации «Курочка ряба» - Формировать интерес к русским народным сказкам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие сенсорного восприятия.</li> <li>- Развитие наглядно-действенного мышления.</li> <li>- Развитие мелкой моторики и зрительно-моторной координации.</li> <li>- Воспитание трудолюбия, усидчивости, самостоятельности.</li> <li>- Развитие умения правильно наклеивать заготовку аппликации на лист бумаги.</li> </ul> <p>8 <b>Пятница, 21.04</b> 7-б (1 подгр) Комбинированное занятие с элементами бумагопластики по мотивам сказки «Гадкий утенок»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие познавательных процессов.</li> <li>- Развитие навыков эмпатии.</li> <li>- Развитие интереса к художественной литературе.</li> <li>- Способствовать самовыражению через художественную деятельность (бумагопластика).</li> <li>- Развитие мелкой моторики, а также интереса к ручному труду.</li> <li>- Воспитание аккуратности и усидчивости.</li> <li>- Способствовать развитию эстетического вкуса, прививать любовь к природе.</li> </ul>
<p><b>Сулова Л.В.</b></p>	<p><b>17.04. Понедельник.</b> Беседа с элементами интерактивных заданий. "В стране знакомых сказок". Цель: активизация знаний о знакомых сказках В. Сутеева, их содержания, узнавание героев.</p> <p><b>18.04. Вторник.</b> Урок по предмету "изобразительная деятельность" "Нарисуем сказку". Цель: формирование интереса к созданию коллективной работы, закрепление умения составлять рассказ (с помощью вербальных и невербальных средств) по мнемотаблице.</p> <p><b>19.04. Среда.</b> Комбинированное занятие с обучающимися 4,5,6 "б" классов в рамках коррекционного курса "Двигательное развитие" "С нами сказка поиграй". Цель: продолжать развивать умения играть в знакомые подвижные игры, сотрудничать со сверстниками, выполнять игровые действия в соответствии с ролью.</p> <p><b>20.04. Четверг.</b> Открытый урок по учебному предмету "Речь и альтернативная коммуникация"</p>
<p><b>Смирнова Д.Ю.</b></p>	<p><b>17.04. Понедельник</b> Беседа-викторина по теме "В гостях у сказки"</p> <p><b>18.04. Вторник 2 урок</b> Открытый урок по математическим представлениям "Счёт в пределах 6 по сказке Репка"</p>

**19.04. Среда**

Просмотр спектакля

Комбинированное занятие "Двигательное развитие" с 5 и 6 б классами

**20.04. Четверг**

Изобразительная деятельность по сказке Сутеева "Бабочка"

**21.04. Пятница** Итоговое мероприятие

Оформление лэпбука с заданиями по знакомым сказкам.