

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
протокол № 4 от 31.03.2014
и на заседании Совета ГОУ ЯО
«Рыбинская школа-интернат №1»,
протокол № 28 от 18.04.2014

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГОУ ЯО «Рыбинская
школа – интернат № 1»

Е.А.Рубкевич



Приказ № 39 от 25.04.2014

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке проведения
текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации,
переводе обучающихся в следующие классы
ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 1»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Уставом учреждения и регламентирует содержание и порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Рыбинская школа – интернат № 1» (далее – Учреждение).

1.2. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся относится к компетенции образовательного учреждения.

1.3. Текущий контроль знаний, умений и навыков, учащихся включает в себя поурочное, потемное и почетвертное оценивание результатов их учёбы. Его осуществляют учителя в соответствии с должностными инструкциями. Текущий контроль предполагает анализ допущенных ошибок и последующую индивидуальную работу над ними.

1.4. Под промежуточной аттестацией в рамках учебного года следует понимать аттестацию обучающихся за четверть в форме анализа результатов текущего контроля и итогового контроля (в форме контрольной работы) по отдельным предметам за четверть.

Под промежуточной аттестацией по итогам учебного года следует понимать аттестацию обучающихся за учебный год в форме анализа оценок за четверти, итогового контроля (в форме контрольной работы) за учебный год и с учётом оценки достижений предметных результатов согласно Положению о системе оценки достижения возможных результатов освоения адаптированной основной образовательной программы обучающимися с умственной отсталостью в ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат №1».

2. Задачи текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.1. Задачи текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.1.1. Определение уровня освоения обучающимися раздела (темы) образовательной программы для перехода к изучению нового раздела учебного материала.

2.1.2. Корректировка педагогическими работниками темпов изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного.

2.1.3. Анализ соответствия знаний обучающихся требованиям образовательной программы в соответствии с разработанными критериями оценивания и требованиями к знаниям учебного предмета.

2.1.4. Использование результатов текущего контроля знаний для систематического анализа ошибок и организации своевременной педагогической помощи обучающемуся.

2.2. Задачи промежуточной и итоговой аттестации.

2.2.1. Установление фактического уровня теоретических знаний, обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков.

2.2.2. Соотнесение этого уровня с требованиями государственных программ для специальных (коррекционных) образовательных учреждений, с требованиями ФГОС образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), поступивших в 1 класс с 01.09.2016 г.

2.2.3. Контроль выполнения учебных планов и программ.

3. Формы и периодичность текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Формы и периодичность текущего контроля знаний.

3.1.1. Текущий учет успеваемости обучающихся осуществляется ежедневно по итогам устной, письменной, практической и других форм проверок знаний.

3.1.2. Текущий учёт успеваемости обучающихся 1 классов в течение учебного года **и 2 классов в течение 1 полугодия** (для обучающихся, поступивших в 1 класс с 01.09.2016 г.) осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок.

3.1.3. В последующих классах по всем предметам учебного плана при текущем контроле вводится оценка в баллах. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

3.1.4. Формы осуществления текущего контроля знаний обучающихся определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

3.1.5. Педагог вправе использовать различные виды текущего контроля знаний для установления уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) адаптированной образовательной программы (качества знаний, обучающихся):

- устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, собеседование, тестирование (с помощью технических средств обучения), декламация стихов, отрывков художественных произведений);
- письменные виды контроля (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных и практических работ; написание диктанта, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, творческой работы, подготовка реферата, тестирование).

3.1.6. Обучение детей с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями в развитии по второму варианту АООП образования не предполагает использования оценочной системы в виде отметок.

3.1.7. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся включает в себя полугодовое и годовое оценивание результатов освоения СИПР, разработанной на основе АООП образовательной организации.

3.2. Формы и периодичность промежуточной аттестации.

3.2.1. Промежуточная аттестация обучающихся 2 - 9 классов проводится по итогам четверти и по итогам учебного года.

3.2.2. Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется без фиксации их достижений в классном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале, но дается качественная оценка уровня освоения образовательных программ, отражающаяся в характеристиках, дневниках наблюдения.

3.2.3. Промежуточная аттестация обучающихся 2 - 9 классов, по итогам четверти, учебного года, проводится в форме итоговой контрольной работы:

- по письму и развитию речи (в виде самостоятельной работы, диктанта, контрольного списывания);
- по математике (в виде самостоятельной работы);
- по профессионально-трудовому обучению (в виде самостоятельной, практической работы).

3.2.4. Промежуточная аттестация в форме проведения контрольной работы по математике, письму и развитию речи, профессионально – трудовому обучению проводится по материалам, утвержденным заместителем директора по учебной работе школы- интерната.

Материалы предлагаются в нескольких вариантах в зависимости от психофизических возможностей обучающихся.

3.2.5. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ, обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

3.2.6. Отметка обучающимся за четверть выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов, обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля.

3.2.7. Отметка обучающимся по итогам учебного года выставляется на основе анализа оценок за четверти, итогового контроля (в форме контрольной работы) за учебный год и с учётом оценки достижений предметных результатов согласно Положению о системе оценки достижения возможных результатов освоения адаптированной основной образовательной программы обучающимися с умственной отсталостью в ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат №1».

4. Порядок проведения промежуточной аттестации.

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам четверти, учебного года в форме контрольной работы должна осуществляться не позднее, чем за 10 дней до конца четверти, учебного года. Графики проведения контрольных работ утверждаются директором школы.

4.2. От промежуточной аттестации в форме контрольной работы по итогам четверти, учебного года освобождаются обучающиеся, отсутствующие в школе по причине болезни.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, четвертных отметок.

4.3. Обучающиеся по индивидуальным планам (на дому) аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

4.4. Временно обучающиеся в больницах, санаториях, реабилитационных центрах аттестуются на основе результатов текущего контроля успеваемости в этих учреждениях.

4.5. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших, по независящим от них обстоятельствам, более 2/3 учебного времени, решается в индивидуальном порядке.

4.6. Контрольные работы по итогам учебного года по математике, письму и развитию речи хранятся в личных делах обучающихся. Если обучающийся не проходил промежуточную аттестацию в форме контрольной работы по итогам учебного года, то в личное дело вкладывается справка с указанием причин. У обучающихся по 2 Варианту АООП результаты контроля в личном деле не хранятся.

5. Итоговая отметка и итоговая аттестация по итогам освоения АООП (в соответствии с ФГОС).

5.1. В соответствии с ФГОС образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающимся, поступившим в 1 класс с 01.09.2016 г. итоговая отметка по пятибалльной системе проставляется по итогам освоения АООП (Вариант 1) общего образования.

5.2. Итоговая аттестация осуществляется организацией по завершению реализации АООП в форме двух испытаний:

- первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;
- второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

5.3. Итоговая аттестация освоения АООП (Вариант 2) осуществляется в течение двух последних недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями в развитии специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

6. Права и ответственность участников образовательного процесса при осуществлении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

6.1. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний обучающихся имеют право:

- выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний обучающегося;
- выбора периодичности осуществления контроля;
- разработки критериев оценивания знаний обучающихся;

6.2. Обучающиеся при проведении текущего контроля имеют право:

- на планированное проведение письменных контрольных работ (не более одной контрольной работы в день, исключая начало и конец учебной недели);
- аргументированное объявление отметки за устный ответ;
- осуществление повторного контроля знаний при получении неудовлетворительной отметки;
- рассмотрение спорных вопросов при оценивании знаний в конфликтной комиссии.

6.3. Педагогические работники несут ответственность за мотивацию выставленной отметки за ответ обучающегося.

7. Перевод обучающихся.

7.1. Обучающиеся, успешно освоившие содержание адаптированных учебных программ за учебный год, решением педагогического совета школы переводятся в следующий класс.

7.2. Для обучающихся школы, не освоивших в полном объеме содержание адаптированных учебных программ повторный курс обучения не предусмотрен. Обучающиеся направляются на школьную психолого- медико- педагогическую комиссию для получения рекомендаций о

формах и программах дальнейшего обучения, или продолжают получать образование в иных формах и по индивидуальным программам.

7.3. Обучающиеся, не освоившие программу, по решению ПМПК школы, в особых случаях, могут быть направлены на областную ПМПК для уточнения возможности, формы и программы дальнейшего обучения.

7.4. Непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, определяемые учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз учреждением создаётся комиссия.

7.5. В соответствии с ФГОС образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающимся, поступившим в 1 класс с 01.09.2016 г., в том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации ПМПК и с согласия родителей (законных представителей) организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану (СИПР) или на Вариант 2 АООП.

7.6. Обучающиеся 1 класса (Вариант 1 АООП) переводятся во 2 класс на основании положительных результатов и положительной динамики оценки достижений предметных результатов согласно Положению о системе оценки достижения возможных результатов освоения адаптированной основной образовательной программы обучающимися с умственной отсталостью в ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат №1».

7.7. Основанием для перевода обучающихся по 2 Варианту АООП из класса в класс является его возраст.