

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 1»  
(воспитательная работа)



# "Азбука здоровья"

Основные содержательные линии:

- *Овладение основными культурно-гигиеническими навыками: я умею, я смогу, сам себе я помогу.*
- *Представление о собственном теле.*
- *Формирование осознанного отношения к себе.*
- *Понятие о здоровье человека, правильном режиме дня.*
- *Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту и потребностям.*
- *Умение соблюдать элементарные правила безопасности в повседневной жизнедеятельности.*
- *Развитие физических качеств: ловкости, силы, быстроты.*
- *Профилактика болезней.*

Класс	Рекомендуемая тематика воспитательных мероприятий
1 класс	<p>Что такое здоровье. Режим дня и здоровье. Водные и воздушные процедуры. Личная гигиена. Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета.</p> <p>Уход за телом. Понятие о чистоте и порядке. О содержании в порядке своих личных вещей и туалетных принадлежностей. Сон. Значение сна. Сон – помощник для ума.</p> <p>Что и как я ем. Злые продукты. Мыло и микробы. Значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе.</p>
2 класс	<p>Дружи с водой. Секреты доктора Воды. Друзья: вода и мыло. Г лаза – главные помощники человека. Профилактика усталости глаз. Правила сохранения зрения.</p> <p>В гости к королеве Зубной щетке. Уход за зубами. Как сохранить улыбку здоровой. Надежная защита организма. Забота о коже.</p>

	<p>Чтобы уши слышали (правила навыков личной гигиены).  «Рабочие инструменты» человека (уход за руками и ногами).  Незаменимые помощники (расческа, носовой платок и др.).  Если хочешь быть здоров – закаляйся! Обтирание, обливание.  Я выбираю ЗОЖ.</p>
<b>3 класс</b>	<p>Мы за здоровый образ жизни, особенности физиологического и психологического здоровья мальчиков и девочек, основные способы закаливания, спорт в моей жизни, в моей семье, правила безопасного поведения. Как я соблюдаю режим дня. Время для учебы, труда и отдыха. Как правильно его распределить.  Мое здоровье зависит от меня. Можно ли кричать на другого человека. Я не ссорюсь, значит, я здоров. Как я реагирую на окружающих. Гигиена полости рта. Здоровые зубы – здоровый желудок. Болезни зубов и полости рта. Профилактика. Значение ухода за полостью рта. Понятия: чистоплотный, аккуратный, неряшливый. Одежда и здоровье.</p>
<b>4 класс</b>	<p>О правильном и здоровом питании, витамины в моей жизни. Что такое правила оказания первой медицинской помощи, правила безопасного поведения. О правильном и здоровом питании, витамины в моей жизни, правила безопасного поведения. Организм человека. Значение частей тела. Доврачебная помощь при травмах: ушибах, падениях, ожогах, обморожениях.  Здоровье и спорт. Значение движения в жизни человека. В какие игры можно играть с друзьями в разные времена года. Спортивный инвентарь.  Болезни человека. Причины возникновения болезни. Микробы и инфекции. Меры предосторожности.  Дыхание. Значение свежего воздуха для детского организма.  Проветривание. Значение проветривания для борьбы с микробами и инфекцией.  Национальные русские забавы. Физические упражнения в моей жизни, нет вредным привычкам, роль физкультуры и спорта в формировании правильной осанки, мышечной системы, иммунитета. Организация семейных и самостоятельных занятий физкультурой и спортом. Быть здоровым – это здорово!</p>

# "Наше здоровье в наших руках"

## Основные содержательные линии:

- *Здоровый образ жизни.*
- *Двигательная активность - естественная потребность человека и необходимость для нормальной жизнедеятельности всех систем и функций человека.*
- *Поддержание достойного и законопослушного образа жизни, соответствующего возрасту и потребностям.*
- *Подвижные и спортивные игры. Самостоятельные игры и развлечения. Организация и проведение подвижных игр (на спортивных площадках и в спортивных залах).*
- *Формирование умений определять свое самочувствие (как хорошее или плохое), локализовать болезненные ощущения и сообщать о них взрослым.*
- *Соблюдение режимных моментов (чистка зубов утром и вечером, мытье рук после посещения туалета и перед едой).*
- *Совершенствование физических качеств: ловкости, силы, быстроты.*
- *Профилактика болезней.*

Класс	Рекомендуемая тематика воспитательных мероприятий
5 класс	Влияние правильного режима дня на здоровье человека. Моя учебная нагрузка и умение отдыхать. Практические советы. Внешний вид. Волосы и моя прическа. Уход за волосами. Моя первая косметика. Как должен следить за своим внешним видом мальчик, девочка. Значение слуха в жизни человека. Уход за ушами, ушные болезни, профилактика. О правильном слушании музыки. Болезни человека, почему человек болеет. Витамины в жизни человека. Виды врачебной и доврачебной помощи. Лекарственные препараты, их безопасное применение. Поведение больного во время болезни.

<p><b>6 класс</b></p>	<p>Расти здоровым. Правила ЗОЖ. Как помочь себе сохранить здоровье? Что зависит от моего решения? Почему некоторые привычки называют вредными. Ло – табак. Зло – алкоголь. Зло – наркотик. Помоги себе сам. Волевое поведение. Тренинг безопасного поведения. Телевизор и компьютер – друзья или враги? Будем делать хорошо и не будем плохо.</p> <p>Как воспитать в себе уверенность и бесстрашие?          Как формировать настроение? Эмоции, чувства, поступки.          Как справиться со стрессом? Умей сдерживать себя.          Мальчишки и девчонки! Давайте жить дружно!          Красота души и тела.          Учение с увлечением.          Лучший отдых – любимое занятие.          Умей организовывать свой отдых.</p>
<p><b>7 класс</b></p>	<p>Закаливание. Приемы закаливания моего организма. Правила выполнения воздушных и водных процедур. Солнечные ванны. Их польза и вред. Профилактика простудных заболеваний. Как вылечится без лекарств. Я – физическое: рост, сила, скорость, выносливость. Расту ли я когда курю. Как противостоять заражению массового курения среди подростков. О вреде никотина на организм человека.</p> <p>Здоровье и красота. Косметика и возраст. Лицо – зеркало души. Уход за кожей лица и тела.          Потливость. Как предупредить появление неприятного запаха.</p>
<p><b>8 класс</b></p>	<p>Здоровье и умственная деятельность. Правильный рацион питания школьника. Продукты – витамины. Гигиена приготовления пищи. Правила хранения продуктов. Пищевые отравления. Первые признаки. Доврачебная помощь.</p> <p>Умею ли я отдыхать Отдых и деньги. Можно ли отдохнуть с небольшими материальными затратами.          Мое здоровье – мое богатство. Здоровье членов семьи. Семейный отдых.          Домашний доктор. Домашняя аптечка. Больной в доме.          Способы изоляции от здоровых людей.          Жилище: гигиенические требования, уборка, обработка в случае необходимости. Чистота и уют в доме – залог здоровья всей семьи. Домашние санитары: моющие и чистящие принадлежности.</p>
<p><b>9 класс</b></p>	<p>Здоровье и профессии. Вредные профессии, компенсация за вред. Законы о здоровье. Что такое</p>

<p>безопасное поведение. Роль физического состояния человека при трудоустройстве на работу.          Профилактика травм на производстве.          Женская привлекательность и мужественность как черты личности здорового человека. Здоровые родители – здоровые дети. Дети и алкоголизм. Все началось с малого.          Интимные отношения, последствия. Профилактика инфекционных заболеваний.          Молодежный спорт. Красота тела и физическая культура. Стресс и как его преодолеть.          Взаимодействие психического и физического здоровья.</p>
--

### **Циклограмма деятельности с группой обучающихся.**

<p>1. Утренняя гимнастика (перед уроками).          2. Выполнение гигиенических процедур по утрам и перед сном.          3. Смена нательного белья (по средам).          4. Проветривание помещений.          5. Физкультминутки.          6. Прогулки.</p>	Ежедневно.
7. Подвижные игры.	Разучить в четверть две новые подвижные игры.
8. Самообслуживающий и хозяйственно-бытовой труд (приборка школьного рабочего места, наведения порядка в хранении личных вещей, туалетных принадлежностей, школьных принадлежностей, приборка в классе, спальне, раздевалке).	По мере необходимости, не реже 1 раза в четверть.
9. Спортивный час (или час коллективных подвижных игр)	Два раза в месяц.
10. Рассмотрение вопросов по тематике ЗОЖ. на классных родительских собраниях.	1 раз в четверть
11. Практические занятия по личной гигиене и самообслуживанию (порядок умывания, порядок заправки кровати, порядок подготовки ко сну, порядок подготовки рабочего места к уроку и т.п.)	Не менее 1 раза в неделю.
12. Классные творческие задания, конкурсы и викторины.	1 раз в четверть.
13. Оформление уголка безопасности в классе.	Смена информации по мере необходимости, но не реже 2-х раз в учебном году.

14. Экскурсия.	1 раз в четверть.
15. Итоговое мероприятие по проверке экологических знаний, знаний и умений по тематике ЗОЖ, навыков безопасного поведения на природе и чрезвычайных ситуациях.	По окончании реализации направления работы.

# "Природа - наш дом"

## Основные содержательные линии:

*В процессе изучения окружающего мира:*

- 1) ознакомить обучающихся с некоторыми элементарными представлениями о нем: о живой и неживой природе, о сезонных изменениях в ней, о жизни растений и животных, о взаимосвязи человека и природы;*
- 2) научить обучающихся наблюдать, видеть и слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать несложные причинно-следственные связи в природе и взаимозависимость природных явлений;*
- 3) сформировать правила поведения человека на природе (не рвать растения, не разводить костры, не причинять вред животным, не мусорить, не сливать отходы в водоемы);*
- 4) способствовать тому, чтобы полученные природоведческие знания помогли обучающимся лучше понимать отношение человека к природе, эстетически воспринимать и любить ее, по возможности уметь беречь и стремиться охранять.*

<b>1 класс</b>	<p>Элементарные представления об окружающем мире, природе. Времена года. Элементарное сравнение времен года по сезонным изменениям. Погода: ясно, пасмурно. Что изменяется в жизни человека со сменой времени года. Безопасное поведение человека в разное время года. Как правильно одеться на прогулку.</p> <p>Живая и неживая природа. Солнце и вода в природе и в жизни человека.</p> <p>Деревья ближайшего окружения. Русская березка.</p> <p>Дикие животные: заяц, лиса, волк, медведь. Домашние животные: кошка. Сравнение диких и домашних животных. Какую пользу животные и растения приносят человеку. Уход за домашними животными. Безопасное поведение при общении с кошками и собаками.</p> <p>Птицы школьного двора. Как человеку позаботиться о животных и птицах.</p> <p>Красота и краски природного царства. Зеленый цвет – цвет нашей природы. Путешествие в мир зеленого цвета.</p>
----------------	--

	<p>Экологические праздники. 12 ноября – Синичкин день. 3 мая – День Солнца.</p>
<p><b>2 класс</b></p>	<p>Почему мы говорим, что природа – это наш дом. Окружающий мир: предметы и явления. Сезонные изменения в природе, в жизни растений и животных. Календарь природы. Погода за окном. Зачем человеку надо знать о погоде на каждый день. Как реагировать человеку на изменения погоды. Опасности на прогулках: гололед, таяние сосулек, солнечный удар.</p> <p>Живая и неживая природа. Осадки: дождь, ливень, туман, снег, град. Водоемы. Безопасное поведение человека во время выпадения различных осадков. Деревья и кустарники ближайшего окружения: клен, тополь, сирень.</p> <p>Домашние животные: корова, коза, кролик. Собака – друг человека. Мы в ответственности за тех, кого приручили. Уход за животными. Безопасное поведение человека во время общения с различными домашними животными.</p> <p>Птицы и насекомые. Сравнение: общие признаки и различия. Кормушки для птиц. Майский жук, божья коровка, муравей, бабочка. Различение по внешнему виду и местам обитания. Значение насекомых в природе, в жизни человека. Почему нельзя жечь траву.</p> <p>Красота и краски природного царства. Голубой цвет – цвет неба. Желто – оранжевый – цвет солнца. Путешествия: в гостях у солнышка, полет в небо.</p> <p>Экологические праздники. 30 ноября – Международный день домашних животных. 1 апреля – Международный день птиц. Последняя среда апреля – международный день собак – поводырей.</p>
<p><b>3 класс</b></p>	<p>Значение природы в жизни человека. Планета Земля - общий дом для множества живых существ.</p> <p>Сезонные изменения в природе. Погода (ясно, пасмурно, сильный дождь, небольшой дождь, снег, иней, холодно, прохладно, жарко). Что значит одеться по погоде. Времена года: очевидное - невероятное. Листопад, радуга, гроза, молния, северное сияние и т.п. Что значит «природа проснулась от сна», когда</p>

	<p>это бывает. Безопасное поведение человека при различных явлениях природы.</p> <p>Овощи. Картофель, капуста, свекла, морковь, горох, помидоры, огурцы. Употребление человеком овощей в пищу. Правила обработки овощей перед употреблением в пищу. Где человек может приобрести овощи. Огород. Выращивание лука.</p> <p>Влияние света, тепла, воды на жизнь животных и растений.</p> <p>Пернатые друзья. Какие бывают птицы (перелетные, зимующие птицы). Кормушки для птиц. Птичий двор. Значение домашних птиц для человека.</p> <p>Красота и краски природы: цветовое многообразие объектов живой и неживой природы, Путешествие в царство комнатных растений. Уход за комнатными растениями (полив, рыхление, пересадка). Основные признаки. Красота. Отличительные особенности.</p> <p>4 октября – Всемирный день защиты животных.  1 марта – Всемирный день кошек.  15 июня – день создания юннатского движения в России.</p>
<p><b>4 класс</b></p>	<p>Овощи и фрукты. Сравнение. Витамины, которые человек может получить, употребляя в пищу овощи и фрукты. Витаминные салаты. Школьное меню.</p> <p>Времена года. Признаки лета: солнце сильно греет, жарко, роса, туман, на небе бывают облака и тучи, летний дождь, ливень, град, гроза (молния, гром). Летние работы в деревне. Названия летних месяцев.</p> <p>Признаки осени: дует холодный ветер, часто идут дожди, становится холоднее, листья на деревьях желтеют, опадают, на ветках остаются почки, птицы (грачи, скворцы) собираются в стаи, улетают в теплые края, заморозки. Осенние работы в поле. Названия осенних месяцев. Признаки зимы: снегопады, морозы, метели, в морозную погоду снег скрипит под ногами, красиво сверкает на солнце, зимой солнце поздно восходит, рано заходит, дни короче, ночи длиннее, самый короткий день, самая длинная ночь, замерзли пруды, лед на реке твердый, скользкий, птицам голодно, они прилетают к домам, ищут корм, люди заботятся о птицах. Труд людей. Названия зимних месяцев. Признаки весны: солнце поднимается выше, греет все сильнее, ледоход, разлив, первые проталины, первые травы и цветы, на деревьях и кустарниках набухают почки, распускаются листья и цветки, цветут фруктовые деревья, на улицах и в</p>

садах люди сажают деревья и кустарники, в огородах и цветниках сеют семена, появляются насекомые, прилетают птицы. Названия весенних месяцев.

Смена дня и ночи. Почему так бывает. Высота солнца в разное время дня.

Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Воздушные и солнечные ванны. Солнечный удар. Меры предосторожности .

Раннецветущие растения (первоцветы) – мать-и-мачеха, подснежник, ландыш. Цветовая гамма цветов. Лекарственные травы. Что такое народная медицина. Бабушкины рецепты .

Лес – кормилец. Грибы и ягоды. Грибы съедобные и несъедобные. Правила безопасного поведения при сборе грибов. Деревья наших лесов. Правила безопасного поведения человека в лесу. Охрана лесов.

Экологические праздники.

19 апреля – День подснежника.

5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды.

1 неделя сентября – Всемирная акция «Очистим планету от мусора».

21 марта – Международный день леса.

# **"Живи в согласии с природой"**

## **Основные содержательные линии:**

- 1) продолжить ознакомление с многообразием мира растений и животных, с предметами и явлениями окружающего мира, с экологическими проблемами современности;**
- 2) развивать у обучающихся наблюдательность, речь и мышление, учить устанавливать причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияние на нее;**
- 3) углубить и обобщить знания о природе, как среде обитания и жизнедеятельности людей, как источнике ресурсов для развития народного хозяйства;**
- 4) при изучении материала обращать внимание обучающихся на значение физической культуры и спорта для здоровья человека и для нормальной его жизнедеятельности, на важность правильного питания, соблюдения требований гигиены и санитарии, на то какой вред здоровью наносят курение, употребление спиртных напитков и наркотиков, а также токсикомания.**
- 5) учить обучающихся все свои действия соотносить с принципом экологичности, то есть не нанесения вреда окружающей среде;**
- 6) воспитывать бережное отношение к природе и чувство ответственности за свои поступки, понимание того, что нанося вред окружающему миру, человек в итоге наносит вред самому себе;**
- 7) использовать в работе материалы краеведения.**

## 5 класс

Сезонные изменения в природе: погода (облачность, осадки, гроза, сила ветра, температура воздуха). Смена времен года (осень, зима, весна, лето) и продолжительность дня в разные времена года. Осень. Признаки осени. Человек и природа осенью. Праздник урожая. Зима. Признаки зимы. Подкормка животных зимой. Весна. Признаки весны. Весенние заботы человека (работа на земле: вспашка, посев, посадка). Лето. Признаки лета. Растения и животные летом. Уход человека за растениями (прополка, полив, сенокос, жатва, сбор летнего урожая).

Наша местность, особенности природы вокруг нас.

Неживая природа. Разнообразие поверхности (рельеф): равнины, горы, овраги, холмы. Что такое почва. Вода в природе: реки, озера, болота, ручьи, родники; моря, океаны. Значение воды для жизни человека. Воздух вокруг нас. Значение воздуха. Температура воздуха. Знакомство с термометрами.

Полезные ископаемые: песок, глина, торф, каменный уголь, мел, гранит, мрамор, нефть, газ, каменная соль. Использование человеком.

Живая природа. Растения сада и огорода. Друзья садовых и огородных растений (птицы, дождевые черви, жуки, божьи коровки, жабы, лягушки). Растения поля: зерновые культуры (рожь, пшеница, ячмень, овес, кукуруза и др.). Растения и животные луга. Использование лугов как пастбища и для сенокоса.

Охрана природы – обязанность человека. Чистота воздуха, почвы, водоемов. Роль растений в поддержании чистоты воздуха. Источники загрязнения: автомобили, заводы, фабрики. Значение леса как части природы; его роль в жизни человека. Последствия уничтожения деревьев (исчезновение животных, растений, муравейников, грибов и т. п.). Охрана лесов, лугов, растительного и животного мира. Растения и животные, занесенные в «Красную книгу». Человек и разрушения в природе. Экологические катастрофы.

Практические работы по выращиванию комнатных растений и уходу за ними.

Экологические праздники.

3 марта – Всемирный день дикой природы.

7 апреля – Всемирный день охраны здоровья.

15 апреля – День защиты окружающей среды от экологической опасности.

<b>6 класс</b>	<p>Природа как источник вдохновения, творческого воображения, яркой фантазии. Природные явления (дождь, снег, ветер, туман и т.п.) . Времена года в жизни растений и животных. Твердые тела, жидкости и газы. Превращение твердых тел в жидкости, жидкостей — в газы. Для чего нужно изучать неживую природу.</p> <p>Планета, на которой мы живем, — Земля. Форма и величина Земли. Смена дня и ночи. Смена времен года.</p> <p>Вода в природе. Минеральная и морская вода. Питьевая вода. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве. Бережное отношение к воде. Охрана воды. Очистка воды.</p> <p>Воздух. Свойства воздуха: прозрачный, бесцветный, упругий. Использование упругости воздуха. Плохая теплопроводность воздуха. Использование этого свойства воздуха в быту. Состав воздуха: кислород, углекислый газ, азот. Значение кислорода воздуха для дыхания растений, животных и человека. Применение кислорода в медицине.</p> <p>Полезные ископаемые и их значение в жизни человека. (строительные и горючие материалы, изготовление удобрений для растений).</p> <p>Почва. Почва — верхний и плодородный слой земли. Основное свойство почвы — плодородие. Обработка почвы: вспашка, боронование. Значение почвы в народном хозяйстве. Охрана почв. Сезонные работы в саду, огороде.</p> <p>Практические работы. Различие песчаных и глинистых почв. Обработка почвы на школьном учебно-опытном участке: вскапывание и боронование лопатой и граблями, рыхление почвы. Измерение температуры питьевой холодной воды, горячей и теплой воды, используемой для мытья посуды и других целей. Экскурсия к почвенным обнажениям или выполнение почвенного разреза. Демонстрация опыта: очистка мутной воды.</p> <p>Чистый воздух и наше здоровье. Чистый и загрязненный воздух. Роль растений в поддержании чистоты воздуха. Источники загрязнения: автомобили, заводы, фабрики. Богатства Земли (почва, глина, песок, камни). Природа и человек. Истоки понимания живой природы. Учимся проявлять заботу об окружающей среде, сохранять чистоту природных источников, бережное и осознанное отношение к окружающему миру. Прививать стремление беречь и охранять природу. Умение быть милосердным по отношению к</p>
----------------	--

	<p>слабым, больным животным и растениям, проявление сострадания через оказание реальной помощи.</p> <p>Экологические праздники:  22 марта – Всемирный день водных ресурсов (День воды).  20 марта – День Земли.  22 марта – Всемирный день Земли.</p>
7 класс	<p>Многообразие растительного мира. Сосна и ель — хвойные деревья. Отличие их от лиственных деревьев. Хвойные древесные породы. Использование человеком древесины в своей жизни. Сосновый бор. Воздух в сосновом бору. Почему санатории и дома отдыха строят вдали от городов. Сколько стоит «новогодняя елка». Почему лучше приобрести искусственную елку.</p> <p>В природе все взаимосвязано. Плоды и семена растений - пища для человека и животных. Подсолнечник. Пряные растения: лук, укроп, петрушка. Использование при приготовлении блюд. Условия, необходимые для прорастания семян. Правила заделки семян в почву. Посадка лука на перо, укропа. Уход и выращивание. Созревание плодов и ягод садовых растений, их уборка и использование. Сухофрукты.</p> <p>Цветущие растения и растения полей. Цветы и настроение. Разнообразие красок, форм и ароматов. Клумба. Зачем люди выращивают цветы.</p> <p>Злаки: пшеница, рожь, ячмень, овес, кукуруза. Использование в народном хозяйстве. Преобладающая культура для данной местности. Как хлеб на стол пришел.</p> <p>Грибы. Съедобные и несъедобные. Ядовитые растения.</p> <p>Бактерии. Общее понятие. Значение в природе и жизни человека.</p> <p>Науки о природе Земли. Зачем человеку изучать природу Земли.</p> <p>Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Солнце и продолжительность дня в разное время года. Смена дня и ночи. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Климат нашей местности. Зачем человеку надо знать о климатических особенностях местности. Явления природы: ураганы, штормы. Меры предосторожности во время грозы.</p>

	<p>Искусственные водоемы: водохранилища, озера, пруды. Колодец. Родник, его образование. Болота. Осушение болот. Почему человеку нельзя идти в незнакомый лес. Ориентирование на местности. Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им.</p> <p>Звуки и музыка природы. Природа - источник вдохновения, положительных эмоций и хорошего настроения. Природа в творчестве людей. Влияние развития человечества на сохранность окружающего мира. Гармония человека и природы.</p> <p>Экологические праздники.  15 мая – Международный день климата.  31 мая – Всемирный день без табака.  29 ноября – День создания Всероссийского общества охраны природы (ВООП).</p>
<p><b>8</b> <b>класс</b></p>	<p>Многообразие животного мира. Дикие, сельскохозяйственные и домашние животные. Внешний вид и отличительные особенности проживания и питания каждого из этих животных. Значение животных в народном хозяйстве и их охрана. Редкие и исчезающие животные. Памятники животным.</p> <p>Домашние животные. Корова. Значение для человека. Молочные продукты. Лошадь – полезное и красивое животное. Верховые лошади, тяжеловозы и рысаки.</p> <p>Полезные насекомые. Пчелы. Получение меда и его польза. Как правильно использовать мед. Дождевые черви. Роль дождевого червя в почвообразовании.</p> <p>Вредные насекомые. Комары. Меры защиты для человека. Тараканы. Гигиена жилища. Меры борьбы. Черви-паразиты (глисты). Вред глистов. Профилактика и борьбы с глистными заболеваниями.</p> <p>Животный мир лесной зоны. Лесной промысел. Охота. Ответственность человека за браконьерство. Парковые зоны. Охрана лесов и парков. Основные мероприятия по охране природы в России, в своей области. Правила поведения человека в лесу и в парке.</p> <p>Природа родного края. Красота родной земли – источник любви и вдохновения. Природа – мудрый учитель. Что значит «бережное отношение к природе». Своя область: положение на карте, границы, поверхность, полезные ископаемые, реки и озера, их хозяйственное использование, особенности природных условий для развития сельского хозяйства, характеристика промышленности. Областные</p>

	<p>волонтерские движения.</p> <p>Практическая работа. На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, крупные населенные пункты, областной город, месторождения полезных ископаемых, прикрепить контуры наиболее распространенных растений и животных, отметить заповедные места.</p> <p>Экологические праздники.  16 августа – Международный день бездомных животных.  18 (31) августа - Лошадиный праздник.  11 ноября – Международный день энергосбережения.</p>
<p><b>9</b> <b>класс</b></p>	<p>Вода – богатство природы. Значение воды для человека. Судоходство. Водные ресурсы (гидроэнергетические). Реки и озера нашей местности . Река Волга. Техническая и питьевая вода. Практическая работа. Как очистить воду в домашних условиях . Рыбалка. Польза или вред. Привлечение к ответственности за браконьерство.</p> <p>Сельское хозяйство. Особенности сельского хозяйства в нашей местности. Профессии человека в данной отрасли. Сад. Огород. Выращивание овощей, фруктов, ягод в нашей местности. Правила безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем. Полезные продукты питания. Заготовка продуктов на зиму. Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений и глистных заражений.</p> <p>Растения и животные, занесенные в Красную книгу.</p> <p>Значение пребывания человека на свежем воздухе. Органы дыхания человека. Болезни, передающиеся через воздух. Гигиена органов дыхания. Отрицательное влияние никотина на органы дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания.</p> <p>Здоровая природа – здоровый человек. Взаимозависимость физического и духовного здоровья человека. Культурно-природные достопримечательности России, нашей местности. Заповедники и заказники России. Развитие экологического туризма. Природа в произведениях искусства. Страницы любопытных фактов.</p>

	<p>Экологические проблемы. Пути решения экологических проблем. Место человека в живой природе. Что значит «живи в согласии с природой». Охрана природы — всемирная проблема. Международные законы об охране природы. Как ты и твои друзья заботитесь о природе.</p> <p>Экологические праздники.  11 января – Всемирный день заповедников.  20 мая – День Волги.  15 сентября - День рождения Гринпис.  27 сентября - Международный день тризма.</p>
--	---

### Циклограмма деятельности с группой обучающихся.

1. Воспитательные мероприятия с группой обучающихся.	1 раз в неделю.
2. Наблюдения за природой.	В ходе проведения воспитательного мероприятия, на прогулке.
3. Ведение календаря погоды.	Постоянно в 1-4 классах.
4. Оформление школьного уголка «Окно в природу».	1 раз в сезон.
5. Классные творческие задания, конкурсы и викторины.	1 раз в четверть.
6. Демонстрация опытов.	Не менее 1-х в четверть.
7. Практические работы.	Не менее 2-х в четверть.
8. Подвижные игры.	Разучить в четверть две новые подвижные игры.
9. Чтение журналов «Юный натуралист» и другой детской литературы.	На внеклассном чтении, по понедельникам.
10. Экскурсия.	1 раз в четверть.
11. Итоговое мероприятие по проверке экологических знаний, знаний и умений по тематике ЗОЖ, навыков безопасного поведения на природе и чрезвычайных ситуациях.	По окончании реализации направления работы.





