

БЛОК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (1 ЧЕТВЕРТЬ)

« Я – Человек и Гражданин »

(Воспитание нравственных чувств и эстетического сознания, гражданственности, патриотизма, уважение к правам и обязанностям человека)

Основные содержательные линии:

1 – 4 класс:

- *Правила поведения в школе, дома, на улице.*
- *Различие хороших и плохих поступков, умение отвечать за свои поступки.*
- *Уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим, установление дружеских отношений в коллективе.*
- *Бережное гуманное отношение ко всему живому.*
- *Стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи.*
- *Любовь к школе, своему городу, народу,*

5 – 9 класс:

- *Представления о базовых национальных Российских ценностях.*
- *Интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России.*
- *Элементарные представления о политическом устройстве Российского государства.*
- *О правилах поведения в обществе, этикете, культуре речи.*
- *Отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, формирование толерантности.*
- *Усвоение воспитанниками прав и обязанностей, основ национальной культуры.*

Примерное содержание блока «Я – Человек и Гражданин»

1 класс.

Здравствуй, школа! Правила поведения в школе. Что такое доброта. Добрые и не добрые дела.
Дружба. Ты и твои друзья. Помни о других – ты на свете не один. С чего начинается Родина. Мой любимый город. Моя семья.
Моя школа. Что такое ученье. Ученье с улыбкой и без нее. Успехи в школе. Помощники в учебе.
Радость, мое настроение в школе, настроение после каникул.
Мой внешний вид, значение внешнего вида для успеха в школьных делах.
Мои первые поручения.

2 класс.

Здравствуй, школа! Все мы - дружная семья.
Я – ученик. Мой труд – учеба в школе. Качества личности в учебном труде: прилежание, послушание, организованность, внимательность, старательность.
Все мы разные, но все мы равные. Выбор приятеля, друга.
Дружба каждому нужна, дружба верностью сильна.
Мой город, мой дом. Профессии моих родителей.
Мои успехи зависят от меня. Как быть прилежным и старательным. Я многого хочу добиться сам.

3 класс.

Я – ученик. Мой труд – учеба в школе.
Здорово, когда на свете есть друзья. Коллектив, дружба, товарищество. Что мешает и помогает человеку жить среди людей.
Мое, чужое, общее. Личные и общие интересы, что и когда выбрать.
Я и мои родные. Профессии моих родителей. Мама, папа, я – отличная семья.
Мой любимый город.
Чувства. Я могу чувствовать. Совесть, страдание, боль, гордость.
Мой четвероногий друг.

4 класс.

Профессия – ученик. Я – хороший ученик. Самостоятельность. Нужно ли быть самостоятельным.

Мы – мальчики и девочки. Наши сходства и отличия. Теперь мы школьные друзья. Вместе весело шагать.

Упрямство, терпение, уважение к людям, забота о других. Я учусь понимать людей. Что испытывает человек, о котором заботятся.

Правда. Я стараюсь говорить правду о себе и о других. Хорошие и плохие поступки. Кто в ответе за меня.

Я живу в России. Я и мир вокруг меня.

Мама, папа, я – отличная семья. Уважительное отношение к родителям.

5 класс.

. Поведение, «можно» и «нельзя» в жизни человека.

Правильное поведение девочек, правильное поведение мальчиков.

Из чего ты «состоишь». Познай самого себя, свой характер.

Положительные черты характера человека. Могут ли дружить люди с разными характерами. Друг познается в беде.

Доверие, честность, предательство.

Учебное поведение. Право поступать «хорошо» и обязанность не поступать «плохо».

Дисциплина. Мой успех и успех моих одноклассников.

От чего зависит мой успех.

Твоя малая Родина. Я – гражданин России. История моей семьи в истории моей страны.

6 класс.

Хочу и надо – трудный выбор. Почему возникает ссора, чем опасна ссора между людьми. Моя реакция на ссору. Конфликт.

Мои ошибки, недостатки, слабости. Как их исправить, преодолеть?

Нужно ли человеку «работать над собой»?

Воля и характер, самостоятельность в учебе и труде. Качества мужского и женского характеров. Характер и поведение.

Я о себе и о других. Как сделать приятное людям? Русский характер.

Я – гражданин России. Край любимый, край родной. Россияне о любви к Родине.

Моя семья. Мама, папа, я – дружная семья.

7 класс.

Жизнь человека. Назначение человека в жизни. Юноши и девушки, ощущаете ли вы себя таковыми. Дружба и любовь.

Права человека, права ребенка. Государство. Закон. Я - Гражданин страны. Я – гражданин России.
Культура поведения человека. Права и обязанности. Ответственность человека за нарушение закона.
Я и мои сверстники. Предательство. Страх. Насилие. Я в ответе за себя. Что такое компромисс. Как избежать конфликта. Как управлять своим поведением. С чего начинается взрослость.
Каким бы я хотел видеть своего друга.
Что значит быть культурным.
Мои любимые праздники. Поведение подростков во время массовых мероприятий.
Честь. Уважение. Патриотизм. Государственные патриотические праздники.
Моя семья. История моей семьи в истории моей страны.

8 класс.

Мир чувств и эмоций: измена, подлость, эгоизм, сопереживание и т. д. Как стать любимым? За что можно любить и уважать другого человека. Человеческие ценности. Милосердие.
Что значит быть культурным.
Мой дом, моя семья. О культуре семейных отношений. Семейное счастье и горе. О культуре чувств. Расплата за беспечность. Неполные семьи.
Дети и родители. Законы, охраняющие российскую семью.
Обязанности членов семьи.
Семейные праздники. Как их организовывали. Хороший ли я сын, дочь. Кто нужен мне, кому нужен я.
Я живу в России. Конституция РФ. Символы президентской власти.
От правовых знаний к гражданской позиции.

9 класс.

Я – выпускник, а это значит! Мои будущие перспективы. Желания и реальные возможности. Мир доступных для меня профессий.
Зачем человеку нужен труд. Иждивенчество и тунеядство, их последствия для человека.
Работа и взаимоотношения с людьми. Черты характера, которые нужно исправить, чтобы найти постоянную работу. Исполнительность и ответственность. Как предотвратить конфликтную ситуацию.
Формирование образа «Я - молодой рабочий».
Труд для себя и для других. Оценка труда. Уважительное отношение к труду любого человека.
Я - гражданин России. Символы президентской власти.

От правовых знаний к гражданской позиции.

Мои семейные традиции. Что нужно, чтобы быть хорошим отцом.

Какой должна быть хорошая мать.

Учись быть терпеливым, тренинги толерантного общения.

БЛОК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (4 ЧЕТВЕРТЬ)

« Я и Культура »

(Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование любви и уважения к культурному наследию, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, развитие творческих способностей обучающихся).

Основные содержательные линии:

1 – 4 класс:

- *Различие красивого и некрасивого, прекрасного и безобразного;*
- *Формирование элементарных представлений о красоте;*
- *Формирование умения видеть красоту природы и человека;*
- *Интерес к продуктам художественного творчества;*
- *Представления и отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.*

5-9 класс:

- *Формирование элементарных представлений о душевной и физической красоте человека;*
- *Формирование умения видеть красоту природы, труда, творчества;*
- *Развитие стремления создавать прекрасное;*
- *Стремление к опрятному внешнему виду.*