

Рабочая программа

по внеурочной деятельности с группой обучающихся
(воспитанников)

1-2 класса в рамках реализации программы

«Разговоры о важном»

(нравственно-патриотическое направление)

на 2022-2023 учебный год

составитель: Григорьева Т. М.

Программа составлена на основе Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

1. Пояснительная записка программы по внеурочной деятельности "Разговоры о важном"

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;

Цель курса:

· формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов. Рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год в каждом классе.

Форма организации: беседа.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты:

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты:

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;

- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Форма проведения	Название занятия	Цель занятия	Кол-во часов	ФИО педагога, ответственного за проведение	
Сентябрь			4 часа				
1	05.09	Беседа	Зачем я учусь?	Развитие интереса к новым знаниям, формирование представления о пользе самореализации, знакомство с наиболее значимыми мероприятиями РФ для школьников	1	Григорьева Т. М	
2	12.09	Беседа, просмотр презентации	Где мы живём?	Воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры	1		
3	19.09	Беседа, просмотр презентации, интерактивная игра	Мечтаю летать.	Воспитание интереса к людям науки и научным открытиям, чувства патриотизма, ответственности за Родину и её будущее, понимания значимости труда и творчества К.Э. Циолковского	1		
4	26.09	Семейные истории	Традиции моей семьи.	Формирование традиционных семейных ценностей и уважительного отношения к людям старшего поколения, воспитание нравственных качеств личности	1		
Октябрь			5 часов				
5	03.10	Групповая работа	Если бы я был учителем.	Обобщить и углубить знания обучающихся о профессии учитель. Воспитание моральных качеств: любви к Родине, родному языку, чувства достоинства и гордости за отечественную культуру и детскую литературу.	1		
6	10.10	Беседа, творческая мастерская	Отчество от слова «отец».	Воспитывать уважение и благодарность к отцу, прививать уважение к семейным традициям и ценностям. Формирующиеся ценности: традиционные семейные ценности, историческая память и преемственность	1		

				поколений на уровне семьи, дружба.	
7	17.10	Музыкальный конкурс	Я хочу увидеть музыку.	Познание природы музыкального искусства.	1
8	24.10	Беседа, работа с иллюстрациями	«Готов к труду и обороне»	Сформировать представления о древнерусской литературе, как о неотъемлемой части мировой культуры и неиссякающем источнике, питающем русскую классическую литературу; развивать читательскую культуру учащихся.	1
Ноябрь			4 часа		
9	07.11	Беседа, просмотр презентации	Что такое единство народа	Воспитывать в детях чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважение к истории своей страны, чувство гордости за своих предков и познавательного интереса обучающихся. Пояснить смысл и значение нового государственного праздника, введённого в Российской Федерации; Воспитание учащихся в духе патриотизма с опорой на героическую историю.	
10	14.11	Беседа, групповое обсуждение, просмотр презентации	Память времён.	Воспитание чувства любви к Родине, гордости за свою страну, уважительного отношения к истории родного края. Познакомить учащихся с воинами-земляками, защищавшими нашу родину в годы Великой Отечественной войны; помочь учащимся осознать величие героического подвига простых солдат, сражавшихся на фронтах войны; заострить внимание на необходимости сохранения памяти о своих предках, завоевавших мир на земле.	1
11	21.11	Беседа, просмотр презентации	Самое главное слово на земле-мама.	Создание условий для осознания обучающимися душевного, эмоционального состояния женщины-матери.	1
12	28.11	Беседа	Какие в нашей стране есть символы.	Познакомить с разнообразием гербов, с правилами их составления, научить детей читать и понимать символику гербов.	1

Декабрь			4 часа		
13	05.12	Беседа, просмотр презентации, групповое обсуждение	Если ты добрый, это хорошо.	Раскрыть значение понятий «взаимная поддержка», «взаимопомощь», «бескорыстие». Развитие умения оказывать бескорыстную посильную помощь. Воспитывать чувства сопереживания, чуткого и доброжелательного отношения к людям.	1
14	12.12	Беседа, просмотр презентации, работа с Галереей героев	С чего начинается Родина?	Создать условия для закрепления и обобщения представлений учащихся об исторических событиях прошлого России.	1
15	19.12	Беседа, просмотр презентации	Где записаны права человека?	Формирование у обучающихся знание о правах и обязанностях, воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам человека. Закрепление знаний Конвенции о правах ребенка, Декларации прав человека; развитие умения отстаивать свои права; воспитание чувства ответственности.	1
16	26.12	Пишем письмо Дедушке Морозу	Светлый праздник Рождества.	Закрепление и пополнение знаний о празднике, его главных событиях. Помочь осознать значение данного праздника, воспитывать уважительное отношение к культурным ценностям русского народа, пробуждать интерес к изучению истории православной культуры, помочь детям реализовать творческий и интеллектуальный потенциал.	1
Январь			3 часа		
17	16.01	Беседа, просмотр презентации	Виртуальный я – что можно и что нельзя.	Беседа на нравственную тему. Учить детей понимать эмоциональное состояние людей, решать нравственные ситуации, аргументировать свои ответы. Развивать умение понимать правила и нормы поведения. Помочь осознать детям такие нравственные качества как добро – зло, хорошо – плохо.	1

				Развивать творческое воображение, развитие и коррекция речи. Воспитывать чувство вежливости, доброты, стремление к дружелюбию.	
18	23.01	Беседа, просмотр презентации, видеоролика	... осталась одна Таня.	Познакомить учащихся с новыми страницами трагических дней в истории Великой Отечественной войны 1941-1945гг. Способствовать проявлению интереса и потребности к изучению истории своего Родины. Воспитание патриотического чувства, уважительного отношения к людям-защитникам Родины прошлого и современности, сопереживания к страданиям детей военного времени. Познакомиться с Дневником Тани Савичевой – свидетелем фашистских злодеяний.	1
19	30.01	Беседа, просмотр презентации, чтение по ролям	Мы идем в театр. А что это значит?	Формирование навыков культурного поведения досуга, умения любить и понимать театр. Расширить общие знания воспитанников об истории возникновения театра, разнообразии видов и жанров театрального искусства, правилах поведения в театре, узнать о наиболее известных и необычных театрах мира.	1
Февраль			4 часа		
20	06.02	Беседа, просмотр презентации	Как становятся учеными?	Расширять кругозор путём популяризации знаний о великих открытиях и изобретениях мира. Расширение представления обучающихся об истории науки и техники. Формирование положительной нравственной оценки деятельности великих ученых во имя науки, прогресса. Привитие интереса к изучению учебных предметов как основ научных знаний. Воспитание чувства патриотизма.	1

21	13.02	Беседа, просмотр презентации	Россия в мире.	Выявить особенности жизненного пространства России, роль России в экологическом будущем планеты; оценить территориальный, трудовой, природно-ресурсный, экономический потенциал страны, определить место страны в мировом сообществе. Развивать умение четко излагать свои мысли и доказывать свою точку зрения.	1
22	27.02	Беседа, просмотр презентации	Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко дню Защитника отечества)	Уточнять и расширять знания учащихся о празднике День защитника Отечества; развивать интерес к истории Отечества, к истории родного края, наблюдательность, любознательность; воспитывать чувство патриотизма, сплоченности, ответственности.	1
Март			3 часа		
23	06.03	Беседа, просмотр презентации	Мамы разные важны	Создание благоприятных условий для развития нравственного, коммуникативного и творческого потенциалов.	1
24	13.03	Беседа, работа с книжным текстом, просмотр презентации, прослушивание аудиозаписи	Что такое гимн?	Познакомить с историей возникновения Гимна; рассказать о создателях гимна РФ; воспитывать у уважение к Гимну РФ; содействовать воспитанию патриотизма, гордости за нашу Родину.	1
25	20.03	Беседа, просмотр презентации	Путешествие по Крыму.	Способствовать формированию знаний о Крыме, городах Крыма и их достопримечательностях. создать условия для воспитания интереса к истории своего народа; обретение чувства любви к родной стране.	1
Апрель			4 часа		
26	03.04	Беседа, просмотр презентации	Что на что похоже: зачем человеку воображение?	Формирование представления о понятиях «воображение», «похоже-непохоже»	1
27	10.04	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе», «Время Первых»	Какие поступки делают человека великим? (о первом полёте человека в космос).	Систематизировать и расширить элементарные представления детей о космонавтике. Познакомить с историей первого полета человека в космос, с людьми, которые внесли	1

				вклад в развитие космонавтики. Содействовать развитию познавательного интереса учащихся, применять в работе ранее полученные знания, анализировать, делать выводы, обобщать. Создавать условия для воспитания гордости за свою страну, открывшую путь в космос, воспитания нравственных качеств, отражающих отношение друг к другу – доброта, взаимопомощь, ответственность, доброжелательность.	
28	17.04	Беседа, просмотр презентации, виртуальная экскурсия	Надо ли вспоминать прошлое?	Создание условия для формирования представлений о среде обитания диких животных. Уточнить и систематизировать представления детей о взаимозависимости животного и растительного мира. Воспитывать умения у детей взаимодействовать друг с другом.	1
29	24.04	Беседа, просмотр презентации	Где можно увидеть нетронутую природу?	Создание условий для приобретения социальных знаний о том, как справляться с трудностями, используя собственные возможности: знания, творчество, умение сотрудничать, силу воли.	1
Май			3 часа		
30	01.05	Беседа, просмотр презентации, конкурс стихов	Без труда не выловишь и рыбку из пруда.	Познакомить детей с понятиями «труд», «результат труда», учить выполнять свои обязанности.	1
31	08.05	Беседа, просмотр презентации	Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?	Познакомить детей с понятиями «подвиг», «жертвенность», «подвижник», учить следовать за добрыми влечениями сердца и совести	1
32	15.05	Беседа, просмотр презентации, творческий конкурс	Вместе весело шагать по просторам.	Закрепление знаний песен композитора; формировать устойчивый интерес к творчеству композитора; развивать и поощрять проявление любви и интереса к детским песням В.Я. Шаинского; воспитывать чувство дружбы, поддержки и взаимовыручки	1

				на песенно-музыкальном материале композитора.		
--	--	--	--	--	--	--