

Рабочая программа

занятий по внеурочной деятельности с группой
обучающихся (воспитанников)

2-б класса в рамках реализации программы

«Разговоры о важном»

(нравственно-патриотическое направление)

на 2022-2023 учебный год

Составитель: учитель Мичурина Ю.В.

1. Пояснительная записка программы по внеурочной деятельности "Разговоры о важном"

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;

Цель курса: развитие нравственных и социокультурных ценностей обучающихся; практических представлений, умений и навыков для ориентации в социальной среде и правилах поведения, самореализации и достижения максимально возможной самостоятельности.

Задачи курса:

- Развитие элементарных представлений о явлениях социальной жизни, объектах окружающего мира, течении времени, о себе, близких и окружающих людях, возрасте, своей стране и важных для нее событиях и личностях.
- Развитие коммуникации с помощью доступных средств, взаимодействия и сотрудничества с разными людьми. Развитие способностей в различных видах деятельности и умения применять полученные знания в повседневной жизни.
- Активизация познавательного интереса, фиксация внимания, усвоение новых знаний, закрепление в личном практическом опыте.

2. Общая характеристика программы по внеурочной деятельности "Разговоры о важном"

При разработке цикла занятий необходимо учитывать имеющийся практический жизненный опыт обучающихся, сформированность у них образного мышления, возможности слухового и зрительного восприятия. Комплект заданий подбирается с учетом необходимых технических средств индивидуальной помощи, использования специфических обучающих средств, например: печатных изображений, предметных и графических алгоритмов, электронных средств коммуникации, внешних стимулов. Для занятий использовать натуральные объекты, муляжи, макеты, предметные и сюжетные картинки, пиктограммы с изображением объектов, действий, правил поведения и т.д. Продолжительность и наполнение электронных материалов формируется с учетом состояния здоровья и возможностей концентрации на выполнении задания без потери продуктивности.

В мотивационный блок необходимо включить:

- педагогических средств и приемов сохранения спокойной, дружелюбной, деловой атмосферы;
- использования эмоционально-выразительных, технических и обучающих средств, улучшающих восприятие, двигательную активность и познавательную деятельность, увеличивающих длительность внимания и работоспособность;
- общения с использованием наиболее доступных по содержанию и смыслу инструкций;
- предоставление времени для выполнения каждой части задания самостоятельно. Содержательная часть занятия и адаптируется с учетом уровня интеллектуального и речевого развития обучающихся, а также их сенсорных возможностей.

Материал сокращен и адаптирован в соответствии с требованиями ФГОС УО (ИН). Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

3. Описание места программы по внеурочной деятельности "Разговоры о важном"

Программа составлена на основе Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06

Данная программа составлена для обучающихся 2-б класса и рассчитана на 34 часа в год. Количество занятий в неделю составляет 1 час.

4. Планируемые результаты освоения программы по внеурочной деятельности "Разговоры о важном"

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей российской гражданской идентичности;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Предметные результаты:

Сформировано представление:

- о символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе Рыбинска;
- о правах и обязанностях гражданина России;
- о народах России,
- о национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- о важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- об активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, слушанию, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

5. Основное содержание планирование программы по внеурочной деятельности "Разговоры о важном"

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Виды деятельности обучающихся:

игровая

познавательная

Формы организации деятельности

Беседы

Сообщения

Встречи с интересными людьми

Просмотр и обсуждение видеоматериала

Коллективные творческие дела

Соревнования

Показательные выступления

Викторины

Интеллектуально-познавательные игры

Трудовые дела

Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций

Заочные путешествия

Акции благотворительности, милосердия

Творческие проекты, презентации

Проведение выставок семейного художественного творчества

Сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического

содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)

6. Календарно-тематическое планирование программы по внеурочной деятельности "Разговоры о важном"

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Цель занятия	Дата проведения
Сентябрь					
1	Зачем я учусь?	1	Беседа. просмотр видеоролика	Помочь обучающимся понять мотивы обучения, развивать коммуникативные навыки, добрые отношения	
2	Где мы живем?	1	Просмотр видеоматериала	Формировать представление о том, где живут люди. Способствовать развитию речевой активности.	
3	Мечтаю летать	1	Просмотр видеоматериала	Познакомить обучающихся с космическим пространством. Формировать знания о том, кто такой космонавт.	
4	Традиции моей семьи	1	Проведение выставки семейного творчества	Углубить представления детей о знании своих родителей. Учить называть папу и маму.	
Октябрь					
5	Если бы я был учителем	1	Просмотр фото и видео материалов.	Пробуждать интерес к учителю. Воспитывать уважение к педагогу	
6	Отчество – от слова “отец”	1	Познавательная игра "Кто на фото"	Воспитывать уважение и благодарность к отцу.	
7	Я хочу увидеть музыку	1	Просмотр видеоролика	Формировать у детей умение слушать музыку, проявлять интерес и эмоционально реагировать на музыку.	
8	Я и моя семья (составляем семейное древо)	1	Сюжетно-ролевая игра "Моя семья"	Формировать позитивное представление о семье, своих близких. Воспитывать любовь и чувство привязанности к родным.	
Ноябрь					
9	Что такое единство	1	Сюжетная игра	Воспитывать дружеские отношения в детском	

	народа		"Мой друг" Просмотр видеоролика.	коллективе. Расширить представления детей о территории России и ее народе.	
10	Память времен	1	Коллективная работа. Коллаж воинов-земляков	Воспитывать у детей чувства любви к Родине.	
11	Самое главное слово на земле	1	Игра "Моя мама" Изготовление плаката для мам.	Развивать у детей нежные чувства к матери.	
12	Если добрый ты -это хорошо	1	Дидактическая игра "Добрый-злой"	Расширить знания детей о доброте и ее роли в жизни человека.	
Декабрь					
13	С чего начинается Родина...	1	Просмотр видеоматериала.	Формировать у детей представление о России как о родной стране.	
14	Где записаны права человека?	1	Сюжетно-игровое занятие	Познакомить детей с правами человека в доступной форме.	
15	Светлый праздник Рождества	1	Просмотр и комментарии видеоматериала.	Познакомить детей с праздником Рождества и истории возникновения.	
16	Умеем ли мы мечтать?	1	Просмотр мультфильма.	По средствам видеоматериала познакомить с понятием мечта.	
Январь					
17	Виртуальный я - что можно и что нельзя?	1	Просмотр и обсуждение видеоматериала.	Профилактика конфликтов при пользовании сети интернет.	
18	... осталась одна Таня	1	Просмотр видеоролика	Воспитывать у детей чувство сострадания к нуждающимся и оказавшимся в беде.	
19	Мы идем в театр. А что это значит?	1	Показ сказки "Теремок" с применением кукол бибабо.	Познакомить детей с кукольным театром и его актерами.	
Февраль					
20	Как становятся учеными?	1	Просмотр видеоматериала. Дидактическая игра "Профессии"	Дать знания детям о профессии ученого.	

21	Россия в мире	1	Познавательная игра "Россия - наша Родина"	Развивать патриотические чувства. Формировать уважительное отношение к государственным символам.	
22	Кому я хочу сказать «спасибо»?	1	Сюжетная игра "Скажи спасибо"	Учить благодарить людей. Развивать умение говорить спасибо.	
23	ко Дню защитника Отечества)	1			

Март

24	Заряд на добрые дела	1	Совместная игра "Подари добро"	Создать условия для выполнения добрых дел.	
25	Мамы разные важны	1	Проведение фото выставки с изображением мам разных профессий.	Воспитывать у детей чувство уважения к женщине.	
26	Что такое гимн?	1	Прослушивание гимна.	Познакомить детей с гимном как с символом государства.	

Апрель

27	Путешествие по Крыму	1	Презентация	Дать детям ознакомительные знания по территории Крыма посредством просмотра видеоматериала.	
28	Что на что похоже: зачем человеку воображение?	1	Дидактическая игра.	Создать условия для формирования нравственных чувств.	
29	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	1	Просмотр мультфильма	Расширение кругозора и знаний детей о первом космонавте.	
30	Надо ли вспоминать прошлое ?	1	Просмотр и обсуждение видеоматериала в.	Воспитывать уважительное отношение к прошлому.	

Май

31	Где можно увидеть нетронутую	1	Видео экскурсия с комментировани	Формирование бережного отношения к природе.	
----	------------------------------	---	----------------------------------	---	--

	природу?		ем.		
32	Без труда не выловишь рыбку из пруда	1	Совместный труд (уборка игрушек в классе)	Формировать у детей положительное отношение к труду.	
33	Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?	1	Просмотр видеоматериала в	Способствовать формированию представления о мужестве и силе.	
34	Вместе весело шагать по просторам...	1	Коллективная игра.	Содействовать созданию дружеских отношений в детском коллективе.	

Перечень учебно-методического обеспечения

1. <https://razgovor.edsoo.ru>
2. https://ypok.pf/library/rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_shk_153237.html
3. https://kosmo-museum.ru/static_pages/istoriya-muzeya
4. <https://www.rsl.ru>
5. <http://www.mxat-teatr.ru>
6. <https://damuseum.ru>
7. <https://victorymuseum.ru>
8. <https://mosvolonter.ru>
9. <http://new.xxc.ru>
10. <https://kibershkola.mskobr.ru>
11. <https://patriotsport.moscow>
12. <https://www.park-gorkogo.com>
13. <http://www.darwinmuseum.ru>
14. <https://patriotsport.moscow>
15. <https://mducekt.mskobr.ru>