

## **Рабочая программа**

по внеурочной деятельности с группой  
обучающихся (воспитанников)

4-б класса в рамках реализации программы

### **«Разговоры о важном»**

(нравственно-патриотическое направление)

на 2022-2023 учебный год

Составитель: учитель Смирнова Д.Ю.

## **Пояснительная записка к рабочей программе по внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

Программа составлена на основе Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;

### **Цель курса:**

· формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

### **Основными задачами:**

· воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;

· совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;

· повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;

· развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;

· формирование культуры поведения.

Учебный курс предназначен для обучающихся 4 «б» класса. Рассчитан на 34 часа, 1 час в неделю.

Форма проведения: беседа с использованием видеофрагментов, презентационных материалов.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

#### **Личностные результаты:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

#### **Предметные результаты:**

*Сформировано представление:*

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

**Сформировано ценностное отношение:**

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

**Сформирован интерес:**

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

**Сформированы умения:**

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Дата	Форма проведения	Название занятия	Цель занятия	Кол-во часов
<b>1 четверть</b>					
<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>					
1	05.09	Просмотр видеоролика «День знаний». Просмотр презентации. Беседа.	День Знаний. Зачем я учусь?	Развитие интереса к новым знаниям, Способствовать формированию у обучающихся мотивации к учебной деятельности.	1
2	12.09	Просмотр презентации «Наша страна – Россия» Беседа.	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине.	Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей стране, гордости за свое Отечество, формирование понятия «Родина».	1
3	19.09	Символы государства – флаг, герб. Просмотр презентации. Беседа.	Символы государства – флаг, герб.	Знакомство с символикой страны – флаг, герб. Расширить представления о стране, в которой мы живем. Воспитание патриотических чувств.	1
4	26.09	Просмотр презентации «День старшего поколения» Беседа.	День пожилого человека	Формирование традиционных семейных ценностей и уважительного отношения к людям старшего поколения, воспитание нравственных качеств личности	1
5	03.10	Просмотр презентации «День учителя». Изготовление поздравительных открыток. Беседа.	День учителя.	Расширить представления обучающихся о профессии учителя; учить ориентироваться в мире профессий. Воспитание уважения к труду учителя.	1
6	10.10	Просмотр презентации «День отца» Беседа. Изготовление поздравительной открытки.	День отца	Воспитывать уважение и благодарность к отцу, прививать уважение к семейным традициям и ценностям. Формирующиеся ценности: традиционные семейные ценности, историческая память и преемственность поколений на уровне семьи, дружба.	1
7	17.10	Просмотр презентации «День музыки» Прослушивание гимна РФ. Беседа	День музыки. Главная песня страны – гимн.	Познание природы музыкального искусства. Расширение знаний о государственной символике России.	1

8	24.10	Просмотр презентации. Беседа. Составление семейного древа.	Я и моя семья.	Дать понятие о семейном древе. Формирование семейных ценностей. Воспитание уважения к труду взрослых.	1
<b>2 четверть</b>					
9	07.11	Просмотр видеоролика «День народного единства». Беседа.	Когда мы едины – мы непобедимы. День народного единства	Воспитывать в детях чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважение к истории своей страны, чувство гордости за своих предков и познавательного интереса обучающихся. Пояснить смысл и значение нового государственного праздника, введенного в Российской Федерации.	1
10	14.11	Просмотр презентации. Беседа. Рассматривание карты ЯО. Раскрашивание герба ЯО	Ярославская область. Герб ЯО	Воспитание чувства любви к Родине, гордости за свою страну, уважительного отношения к истории родного края.	1
11	21.11	Просмотр видеоролика «День матери». Просмотр презентации. Беседа. Изготовление поздравительных открыток.	Мама – главное слово.	Создание условий для осознания обучающимися душевного, эмоционального состояния женщины-матери.	1
12	28.11	Просмотр презентации. Беседа. Изготовление герба класса	Символы России Герб класса	Познакомить с разнообразием гербов, с правилами их составления, научить детей читать и понимать символику гербов.	1
13	05.12	Просмотр презентации. Беседа.	Если добрый ты, это хорошо.	Раскрыть значение понятий «взаимная поддержка», «взаимопомощь», «бескорыстие». Развитие умения оказывать бескорыстную посильную помощь. Воспитывать чувства сопереживания, чуткого и доброжелательного отношения к людям.	1
14	12.12	Просмотр презентации. Беседа. Раскраски по теме	С чего начинается Родина.	Создать условия для закрепления и обобщения представлений учащихся об исторических событиях прошлого России.	1
15	19.12	Просмотр презентации. Беседа.	Права, обязанности и правила поведения в школе.	Формирование у обучающихся знание о правах и обязанностях, воспитание гражданской ответственности и чувства собственного	1

				достоинства, дисциплинированности. Воспитание чувства ответственности.	
16	26.12	Просмотр презентации по теме «Рождество». Беседа.	Светлый праздник Рождества.	Закрепление и пополнение знаний о празднике, его главных событиях. Помочь осознать значение данного праздника, воспитывать уважительное отношение к культурным ценностям русского народа, пробуждать интерес к изучению истории православной культуры, помочь детям реализовать творческий и интеллектуальный потенциал.	1
<b>3 четверть</b>					
17	16.01	Просмотр презентации. Беседа. Работа с карточками по теме.	Безопасный интернет	Беседа на нравственную тему. Учить детей понимать эмоциональное состояние людей. Развивать умение понимать правила и нормы поведения. Помочь осознать детям такие нравственные качества как добро – зло, хорошо – плохо.	1
18	23.01	Просмотр и анализ видеоролика «Дети войны». Просмотр презентации. Беседа.	Маленькие герои большой победы	Прививать чувство патриотизма к своей Родине. Познакомить с подвигами детей во время Великой Отечественной войны.	1
19	30.01	Просмотр видеоролика «Театр». Беседа. Виртуальная экскурсия в театр	Мы идем в театр	Познакомить с видами театров. Повторение правил поведения в общественных местах.	1
20	06.02	Просмотр презентации. Беседа.	Путешествие в страну Науки	Расширять кругозор путём популяризации знаний о великих открытиях и изобретениях мира. Расширение представления обучающихся об истории науки и техники.	1
21	13.02	Просмотр презентации. Беседа. Рассматривание карты России и мира.	Россия в мире.	Выявить особенности жизненного пространства России. Рассмотреть главные черты географического положения России и их влияние на особенности природы.	1
22	20.02	Просмотр видеоролика «День защитника Отечества». Просмотр презентации.	День защитника Отечества	Уточнять и расширять знания учащихся о празднике День защитника Отечества; развивать интерес к истории Отечества, к истории родного	1

		Беседа.		края, наблюдательность, любознательность; воспитывать чувство патриотизма, сплоченности, ответственности.	
23	27.02	Просмотр презентации. Беседа. Работа с карточками	Добрые дела	Формирование представления о добре, доброте, о хороших, добрых поступках. Расширение знаний о роли доброты в жизни каждого человека.	1
24	06.03	Просмотр видеоролика «8-е Марта». Изготовление открыток к празднику Беседа.	Праздник 8 Марта!	Создание благоприятных условий для развития нравственного, коммуникативного и творческого потенциалов.	1
25	13.03	Просмотр презентации. Беседа.	Москва – столица нашей Родины	Знакомство обучающихся с историей возникновения столицы Москвы, достопримечательностями города Москвы, закрепление знаний о государственных символах страны: о флаге, гербе, гимне; воспитание чувства гордости за свою страну; расширение кругозора.	1
26	20.03	Виртуальное путешествие по Крыму. Беседа.	Путешествие по Крыму.	Способствовать формированию знаний о Крыме, городах Крыма и их достопримечательностях. Создать условия для воспитания интереса к истории своего народа; обретение чувства любви к родной стране.	1
<b>4 четверть</b>					
27	03.04	Просмотр презентации. Беседа.	Семья и семейные традиции	Формирование представления о понятиях «традиция». Развитие интереса к истории семьи. Знакомство с традициями русского народа.	1
28	10.04	Просмотр видеоролика «День космонавтики». Беседа.	Путешествие в Космос	Систематизировать и расширить элементарные представления детей о космонавтике. Познакомить с историей первого полета человека в космос. Создавать условия для воспитания гордости за свою страну,	1



				открывшую путь в космос, воспитания нравственных качеств, отражающих отношение друг к другу – доброта, взаимопомощь, ответственность, доброжелательность.	
29	17.04	Просмотр презентации «Такая разная Россия». Беседа.	Природа России.	Создание условия для формирования представлений о среде обитания диких животных. Уточнить и систематизировать представления детей о взаимозависимости животного и растительного мира. Воспитывать умения у детей взаимодействовать друг с другом.	1
30	24.04	Просмотр презентации. Беседа.	Без труда, не вытащишь рыбку из пруда.	Создание условий для приобретения социальных знаний о том, как справляться с трудностями, используя собственные возможности: знания, творчество, умение сотрудничать, силу воли.	1
31	08.05	Просмотр презентации «День Победы». Беседа. Коллективная работа «День Победы»	День Победы. 9 мая.	Познакомить детей с понятиями «подвиг», «День Победы». Создать условия для воспитания интереса к истории своего народа; обретение чувства любви к родной стране.	1
32	15.05	Просмотр презентации. Беседа. Ремонт книг	Библиотека – дом для книг	Расширение кругозора обучающихся, приобщение к изучению исторического и культурного наследия, привитие чуткого и бережного отношения к книгам, любви к чтению, сплочение классного коллектива.	1
33	22.05	Просмотр презентации. Беседа. Рисунки на тему	День Защиты детей	Познакомить обучающихся с историей, особенностями, символикой праздника Защиты детей.	1