

## **Рабочая программа**

по внеурочной деятельности с группой обучающихся  
(воспитанников)

10 класса в рамках реализации программы

### **«Разговоры о важном»**

(нравственно-патриотическое направление)

на 2022-2023 учебный год

составители: Никитенко Е.А.

## **Пояснительная записка программы по внеурочной деятельности "Разговоры о важном"**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;

### **Цель курса:**

· формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

### **Основными задачи:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 10-х классов. Рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год в каждом классе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

### **Личностные результаты:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

### **Метапредметные результаты:**

#### *базовые логические действия:*

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

#### *базовые исследовательские действия:*

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбрать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

#### *работа с информацией:*

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

### **Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

#### *общение:*

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

#### *совместная деятельность:*

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

### **Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:**

#### *самоорганизация:*

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

*самоконтроль:*

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### **Предметные результаты:**

*Сформировано представление:*

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

### **Сформировано ценностное отношение:**

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

### **Сформирован интерес:**

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;

- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

### **Сформированы умения:**

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.



**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Дата	Форма проведения	Название занятия	Цель занятия	Кол-во часов	ФИО педагога, ответственного за проведение	
<b>Сентябрь</b>			<b>4 часа</b>				
1	05.09	Беседа	Мы - Россия. Возможности – будущее.	Развитие интереса к новым знаниям, формирование представления о пользе самореализации, знакомство с наиболее значимыми мероприятиями РФ для школьников	1	Никитенко Е.А.	
2	12.09	Беседа, просмотр презентации	Мы сами создаём свою Родину.	Воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры	1		
3	19.09	Беседа, просмотр презентации, интерактивная игра	Невозможное сегодня станет возможным завтра.	Воспитание интереса к людям науки и научным открытиям, чувства патриотизма, ответственности за Родину и её будущее, понимания значимости труда и творчества К.Э. Циолковского	1		
4	26.09	Семейные истории	Обычаи и традиции моего народа – как прошлое соединяется с настоящим?	Формирование традиционных семейных ценностей и уважительного отношения к людям старшего поколения, воспитание нравственных качеств личности	1		
<b>Октябрь</b>			<b>5 часов</b>				
5	03.10	Групповая работа	Какие качества необходимы учителю?	Обобщить и углубить знания обучающихся по творчеству Л.Н. Толстого в области педагогики и детской литературы. Воспитание моральных качеств: любви к Родине, родному языку, чувства достоинства и гордости за отечественную культуру и детскую литературу.	1		
6	10.10	Беседа, творческая мастерская	Отчество от слова «отец».	Воспитывать уважение и благодарность к отцу, прививать уважение к семейным традициям и ценностям. Формирующиеся ценности: традиционные семейные ценности,	1		



				историческая память и преемственность поколений на уровне семьи, дружба.	
7	17.10	Музыкальный конкурс	Что мы музыкой зовём?	Познание природы музыкального искусства.	1
8	24.10	Беседа, работа с иллюстрациями	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома.	Сформировать представления о древнерусской литературе, как о неотъемлемой части мировой культуры и неиссякающем источнике, питающем русскую классическую литературу; развивать читательскую культуру учащихся.	1
<b>Ноябрь</b>			<b>4 часа</b>		
9	07.11	Беседа, просмотр презентации	Мы едины, мы одна страна!	Воспитывать в детях чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважение к истории своей страны, чувство гордости за своих предков и познавательного интереса обучающихся. Пояснить смысл и значение нового государственного праздника, введённого в Российской Федерации; Воспитание учащихся в духе патриотизма с опорой на героическую историю.	
10	14.11	Беседа, групповое обсуждение, просмотр презентации	Многообразие языков и культур народов России.	Воспитание чувства любви к Родине, гордости за свою страну, уважительного отношения к истории родного края. Познакомить учащихся с воинами-земляками, защищавшими нашу родину в годы Великой Отечественной войны; помочь учащимся осознать величие героического подвига простых солдат, сражавшихся на фронтах войны; заострить внимание на необходимости сохранения памяти о своих предках, завоевавших мир на земле.	1
11	21.11	Беседа, просмотр презентации	Материнский подвиг.	Создание условий для осознания обучающимися душевного, эмоционального состояния женщины-матери.	1
12	28.11	Беседа	Что может герб нам рассказать?	Познакомить с разнообразием гербов, с правилами их составления, научить детей	1

				читать и понимать символику гербов.	
<b>Декабрь</b>			<b>4 часа</b>		
13	05.12	Беседа, просмотр презентации, групповое обсуждение	Жить – значит действовать.	Раскрыть значение понятий «взаимная поддержка», «взаимопомощь», «бескорыстие». Развитие умения оказывать бескорыстную посильную помощь. Воспитывать чувства сопереживания, чуткого и доброжелательного отношения к людям.	1
14	12.12	Беседа, просмотр презентации, работа с Галереей героев	Память – основа совести и нравственности (Д. Лихачёв).	Создать условия для закрепления и обобщения представлений учащихся об исторических событиях прошлого России.	1
15	19.12	Беседа, просмотр презентации	Повзрослеть – значит чувствовать ответственность за других (Г. Купер).	Формирование у обучающихся знание о правах и обязанностях, воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам человека. Закрепление знаний Конвенции о правах ребенка, Декларации прав человека; развитие умения отстаивать свои права; воспитание чувства ответственности.	1
16	26.12	Интерактивное задание	Светлый праздник Рождества.	Закрепление и пополнение знаний о празднике, его главных событиях. Помочь осознать значение данного праздника, воспитывать уважительное отношение к культурным ценностям русского народа, пробуждать интерес к изучению истории православной культуры, помочь детям реализовать творческий и интеллектуальный потенциал.	1
<b>Январь</b>			<b>4 часа</b>		
17	10.01	Беседа, работа на рабочих листах	Полёт мечты.	Учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания.	
18	16.01	Беседа, просмотр презентации	Кибербезопасность: основы.	Беседа на нравственную тему. Учить детей понимать эмоциональное состояние людей, решать нравственные ситуации.	1

				аргументировать свои ответы. Развивать умение понимать правила и нормы поведения. Помочь осознать детям такие нравственные качества как добро – зло, хорошо – плохо. Развивать творческое воображение, развитие и коррекция речи. Воспитывать чувство вежливости, доброты, стремление к дружелюбию.	
19	23.01	Беседа, просмотр презентации, видеоролика	Ты выжил, город на Неве ...	Познакомить учащихся с новыми страницами трагических дней в истории Великой Отечественной войны 1941-1945гг. Способствовать проявлению интереса и потребности к изучению истории своего Родины. Воспитание патриотического чувства, уважительного отношения к людям-защитникам Родины прошлого и современности, сопереживания к страданиям детей военного времени. Познакомиться с Дневником Тани Савичевой – свидетелем фашистских злодеяний.	1
20	30.01	Беседа, просмотр презентации, чтение по ролям	С чего начинается театр?	Формирование навыков культурного поведения досуга, умения любить и понимать театр. Расширить общие знания воспитанников об истории возникновения театра, разнообразии видов и жанров театрального искусства, правилах поведения в театре, узнать о наиболее известных и необычных театрах мира.	1
<b>Февраль</b>			<b>4 часа</b>		
21	06.02	Беседа, просмотр презентации	Ценность научного познания.	Расширять кругозор путём популяризации знаний о великих открытиях и изобретениях мира. Расширение представления обучающихся об истории науки и техники. Формирование положительной нравственной оценки деятельности великих ученых во имя науки, прогресса. Привитие интереса к	1

				изучению учебных предметов как основ научных знаний. Воспитание чувства патриотизма.	
22	13.02	Беседа, просмотр презентации	Россия в мире.	Выявить особенности жизненного пространства России, роль России в экологическом будущем планеты; оценить территориальный, трудовой, природно-ресурсный, экономический потенциал страны, определить место страны в мировом сообществе. Развивать умение четко излагать свои мысли и доказывать свою точку зрения.	1
23	20.02	Беседа, просмотр презентации, литературная гостиная: конкурс стихов	Признательность доказывается делом (О. Бальзак).	Уточнять и расширять знания учащихся о празднике День защитника Отечества; развивать интерес к истории Отечества, к истории родного края, наблюдательность, любознательность; воспитывать чувство патриотизма, сплоченности, ответственности.	1
24	27.02	Беседа, просмотр презентации	Нет ничего невозможного.	Формирование представления о добре, доброте, о хороших, добрых поступках. Расширение знаний о роли доброты в жизни каждого человека.	1
<b>Март</b>			<b>3 часа</b>		
25	06.03	Беседа, просмотр презентации	Букет от коллег.	Создание благоприятных условий для развития нравственного, коммуникативного и творческого потенциалов.	1
26	13.03	Беседа, работа с книжным текстом, просмотр презентации, прослушивание аудиозаписи	Гимн России.	Познакомить с историей возникновения Гимна; рассказать о создателях гимна РФ; воспитывать у уважение к Гимну РФ; содействовать воспитанию патриотизма, гордости за нашу Родину.	1
27	20.03	Беседа, просмотр презентации	Крым на карте России.	Способствовать формированию знаний о Крыме, городах Крыма и их достопримечательностях. создать условия для воспитания интереса к истории своего народа; обретение чувства любви к родной стране.	1

<b>Апрель</b>			<b>4 часа</b>		
28	03.04	Беседа, просмотр презентации	Истории великих людей, которые меня впечатлили.	Формирование представления о понятиях «история», «исторически источники».	1
29	10.04	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе», «Время Первых»	Есть такие вещи, которые нельзя забыть.	Систематизировать и расширить элементарные представления детей о космонавтике. Познакомить с историей первого полета человека в космос, с людьми, которые внесли вклад в развитие космонавтики. Содействовать развитию познавательного интереса учащихся, применять в работе ранее полученные знания, анализировать, делать выводы, обобщать. Создавать условия для воспитания гордости за свою страну, открывшую путь в космос, воспитания нравственных качеств, отражающих отношение друг к другу – доброта, взаимопомощь, ответственность, доброжелательность.	1
30	17.04	Беседа, просмотр презентации, виртуальная экскурсия	Экологично и вредно.	Создание условия для формирования представлений о среде обитания диких животных. Уточнить и систематизировать представления детей о взаимозависимости животного и растительного мира. Воспитывать умения у детей взаимодействовать друг с другом.	1
31	24.04	Беседа, просмотр презентации	Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведёшь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын).	Создание условий для приобретения социальных знаний о том, как справляться с трудностями, используя собственные возможности: знания, творчество, умение сотрудничать, силу воли.	1
<b>Май</b>			<b>3 часа</b>		
32	01.05	Беседа, просмотр презентации, конкурс стихов	Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести ...	Познакомить детей с понятиями «подвиг», «жертвенность», «подвижник», учить следовать за добрыми влечениями сердца и совести	1
33	08.05	Беседа, просмотр презентации	О важности социально-общественной активности.	Углубить представление учащихся о понятии «Счастье человека» через общечеловеческую	1

				ценность – внутренний покой. Формировать осознанное стремление быть счастливым. Развивать позитивное мировосприятие, способность радоваться жизни, единство мысли, слова и дела, скромность, видеть хорошее во всём, быть честным с самим собой, отличать хорошие поступки от плохих. Воспитывать стремление и потребность во внутреннем покое.		
34	15.05	Беседа, просмотр презентации, творческий конкурс	Счастлив не тот, кто имеет всё самое лучшее, а тот, кто извлекает всё лучшее из того, что имеет (Конфуций).	Закрепление знаний песен о добре, дружбе; формировать устойчивый интерес к музыке; развивать и поощрять проявление любви и интереса к песням; воспитывать чувство дружбы, поддержки и взаимовыручки на песенно-музыкальном материале композиторов.	1	