

Рабочая программа
по внеурочной деятельности с группой
обучающихся (воспитанников)
6 – б класса в рамках реализации программы
«Разговоры о важном»
(нравственно – патриотическое направление)
на 2022-2023 учебный год.

Составитель: Сулова Л.В.

1. Пояснительная записка программы по внеурочной деятельности "Разговоры о важном"

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;

Цель курса: развитие нравственных и социокультурных ценностей обучающихся; практических представлений, умений и навыков для ориентации в социальной среде и правилах поведения, самореализации и достижения максимально возможной самостоятельности.

Задачи курса:

- Развитие элементарных представлений о явлениях социальной жизни, объектах окружающего мира, течении времени, о себе, близких и окружающих людях, возрасте, своей стране и важных для нее событиях и личностях.
- Развитие коммуникации с помощью доступных средств, взаимодействия и сотрудничества с разными людьми. Развитие способностей в различных видах деятельности и умения применять полученные знания в повседневной жизни.
- Активизация познавательного интереса, фиксация внимания, усвоение новых знаний, закрепление в личном практическом опыте.

2. Общая характеристика программы по внеурочной деятельности "Разговоры о важном"

При разработке цикла занятий необходимо учитывать имеющийся практический жизненный опыт обучающихся, сформированность у них образного мышления, возможности слухового и зрительного восприятия. Комплект заданий подбирается с учетом необходимых технических средств индивидуальной помощи, использования специфических обучающих средств, например: печатных изображений, предметных и графических алгоритмов, электронных средств коммуникации, внешних стимулов. Для занятий использовать натуральные объекты, муляжи, макеты, предметные и сюжетные картинки, пиктограммы с изображением объектов, действий, правил поведения и т.д. Продолжительность и наполнение электронных материалов формируется с учетом состояния здоровья и возможностей концентрации на выполнении задания без потери продуктивности.

В мотивационный блок необходимо включение:

- педагогических средств и приемов сохранения спокойной, дружелюбной, деловой атмосферы;
- использования эмоционально-выразительных, технических и обучающих средств, улучшающих восприятие, двигательную активность и познавательную деятельность, увеличивающих длительность внимания и работоспособность;
- общения с использованием наиболее доступных по содержанию и смыслу инструкций;
- предоставление времени для выполнения каждой части задания самостоятельно. Содержательная часть занятия и адаптируется с учетом уровня интеллектуального и речевого развития обучающихся, а также их сенсорных возможностей.

Материал сокращен и адаптирован в соответствии с требованиями ФГОС УО (ИН). Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

3. Описание места программы по внеурочной деятельности "Разговоры о важном"

Программа составлена на основе Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06

Данная программа составлена для обучающихся 6-б класса и рассчитана на 34 часа в год. Количество занятий в неделю составляет 1 час.

4. Планируемые результаты освоения программы по внеурочной деятельности "Разговоры о важном"

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей российской гражданской идентичности;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Предметные результаты:

Сформировано представление:

- о символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе Рыбинска;
- о правах и обязанностях гражданина России;
- о народах России,
- о национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- о важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- об активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, слушанию, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. П.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

5. Календарно – тематическое планирование занятий.

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов	Содержание	Виды учебной деятельности	Форма проведения
Сентябрь						
1	05.09	«Зачем учусь?»	1	Знания - ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Знания — основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний. Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с шести с половиной лет учиться в школе	Просмотр видеоролика о Дне знаний и о традициях этого праздника. Участие в беседе о традициях школы, обсуждение ответов на вопросы: «Почему важно учиться? Как быть, если что-то не знаешь или не умеешь?» и др. Участие в коллективной игре-путешествии (игре-соревновании), разгадывании загадок.	Просмотр и анализ видеоролика «День знаний». Беседа.
2	12.09	«Где мы живем?»	1	Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне. Труд людей в разные исторические эпохи, преемственность поколений в готовности защищать родную землю.	Слушание музыкального произведения, просмотр видеоматериалов, в которых говорится о дорогом и близком в окружающем мире обучающегося. Участие в беседе о том, с чего начинается понимание Родины, как проявляется любовь к Родине.	Просмотр презентации «Наша страна – Россия»
3	19.09	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	1	Цель занятия: воспитывать у обучающихся ценностное отношение к нашей Родине – России, которая проявляется в добрых делах в отношении близких, малой и большой Родины;	. Просмотр видеоматериала. Беседа о том, с чего начинается понимание Родины, как проявляется любовь к Родине. Обсуждение идеи о том, что любовь к Родине передается от поколения к поколению. Работа с интерактивными заданиями.	Просмотр презентации «Любовь к Родине» Беседа.
4	26.09	«Традиции моей семьи»	1	Преемственность поколений: семейные ценности (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей); традиции. Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них	Обсуждение семейных традиций. Просмотр видеоролика с целью знакомства с праздником День пожилых людей, с основным назначением этого праздника. Участие в выполнении интерактивных заданий (установление соответствия, группировка, классификация).	Просмотр видеоролика с целью знакомства с праздником.

Октябрь						
5	03.10	«День учителя»	1	Учитель — важнейшая в обществе профессия. Учитель — советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Оценка учительского труда.	Обсуждение ценности важнейшей профессии. Участие в разыгрывании сценок «Я — учитель», «Я и мои ученики». Участие в групповой, парной работе: создание рисунков «Наш класс», «Мой учитель».	Просмотр презентации «День учителя». Беседа.
6	10.10	«Отчество от слова «Отец»	1	Мужчина, отец (отчество — от слова «отец») как гражданин; мужские профессии, участие в трудовой деятельности и жизни общества. Роль отца в семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге членов семьи, укреплении традиционных семейных ценностей.	Обсуждение качеств отца, мужских профессий. Просмотр видеоролика о роли отца как родителя. Групповая, парная работа: «Воскресный день моей семьи».	Просмотр презентации «День отца» Беседа.
7	17.10	«Я хочу услышать музыку»	1	Музыка как способность человека слышать, воспроизводить, сочетать звуки. Роль музыки в жизни каждого человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку.	Просмотр видеоролика о роли музыки в жизни человека, обсуждение содержания видеоролика. Участие в беседе «Я хочу слышать музыку». Задание на распознавание «Узнай звуки природы»	Просмотр презентации «День музыки» Беседа
8	24.10	«Я и моя семья»	1	Семья — дружный любящий друг друга коллектив. Поколения в семье. Семейные ценности: воспитание детей, забота о старшем поколении;	Дать понятие о семейном древе. Формирование семейных ценностей. Воспитание уважения к труду взрослых. Традиции, совместная трудовая и досуговая деятельность.	Просмотр видеоролика «Традиционные семейные ценности».
Ноябрь						
9	07.11	«Что такое единство народа?»	1	Рождение праздника «День народного единства». Проявление любви к Родине: объединение людей в те времена, когда Родина нуждается в защите.	Участие в беседе о возникновении праздника День народного единства. Обсуждение пословиц, связанных с единством народа, любовью к Родине.	Просмотр презентации. Беседа.
10	14.11	«Мы разные — мы вместе»	1	Каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей	Участие в беседе о природе и заповедниках России. Умение устанавливать соответствие	Просмотр презентации.

				культурой, историей, средой обитания. Связь (преемственность) поколений — основа развития общества и каждого человека. Патриотизм — чувство, которое есть у каждого поколения.	между природными объектами и их названиями	Беседа.
11	21.11	Самое главное слово на земле»	1	Мать, мама — главные в жизни человека слова. Мать — хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама.	Обсуждение качеств матери, её роли хозяйки и хранительницы семейного очага. Просмотр видеоролика о роли матери, образе матери. Групповая, работа по обсуждению предложенных ситуаций, планированию помощи маме.	Просмотр и анализ видеоролика «День матери».. Беседа.
12	28.11	«Какие в нашей стране есть символы?»	1	Символы современной России: название, описание. О чём могут рассказать символы. Их значение и назначение в жизни государства. Уважение к государственной символике России — обязанность гражданина. Правила поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага.	Знакомство с символами России: обсуждение, название, описание. Участие в беседе о правилах поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага. Символы страны, устройство герба. Выполнение интерактивных заданий.	Просмотр презентации. Беседа.
Декабрь						
13	05.12	«Если добрый ты, это хорошо»	1	Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, доброта. Как я могу проявить добрые чувства к другим людям?	Знакомство со значением слов «доброволец», «милосердие», «гуманность». Просмотр видеоролика, обсуждение примеров социального служения в мирное и военное время. Проявления доброты, гуманности, милосердия	Просмотр презентации. Беседа.
14	12.12	«С чего начинается Родина...»	1	С чего начинается Родина: колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за свободу, благополучие Родины, защита её от иноземных врагов	Просмотр и обсуждение видеоролика, содержание которого связано с событиями из истории нашей страны. Групповая работа по анализу (установление соответствия).	Просмотр презентации. Беседа.
15	19.12	«Где записаны	1	Конституция Российской Федерации — главный закон государства. Что	Участие в эвристической беседе о правах и обязанностях гражданина, обучающегося.	Беседа.

		права человека?»		такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества.	Групповая работа по анализу ситуаций, связанных с выполнением обязанностей членами общества.	
16	26.12	«Светлый праздник Рождества»	1	История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России	Участие в беседе о традициях праздника Рождества в России. Обсуждение содержания прочитанных одноклассниками стихотворений, посвящённых Рождеству. Групповая и парная работа: составление поздравления с праздником Рождества	Просмотр презентации. Беседа.
Январь						
17	16.01	«Умеем ли мы мечтать?»	1	Новый год — замечательный семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Традиции встречи Нового года: украшение ёлки, подарки, загадывание заветных желаний. О чём люди разных времён мечтали в Новый год.	Просмотр видеоролика об истории праздника. Участие в беседе о семейных новогодних традициях. Участие в ролевой игре «Мы, дети..., мечтаем в новом году о...». Обсуждение ответа на вопрос «О чём мечтали на Новый год дети в разные исторические эпохи?»	Просмотр презентации.
18	23.01	«Виртуальный я — что можно и что нельзя?»	1	Что такое виртуальный мир и кто его создаёт? Плюсы и минусы виртуального мира. Правила безопасного пользования интернет-ресурсами.	Участие в коллективном обсуждении вопроса «Что такое виртуальный мир и кто его создаёт?». Групповая работа: подготовка ответов на вопросы «Какие плюсы есть у виртуального мира?», «Какие минусы есть у виртуального мира?». Составление правил безопасного пользования интернет-ресурсами.	Беседа.
19	30.01	«Двуглавый орёл: история легендарного герба»	1	Герб — символ государства. У каждой страны свой герб. Значение триколора. История российского флага.	Участие во вступительной беседе о гербе России: что олицетворяет герб России, где его можно увидеть? Участие в беседе о том, когда каждый из нас чувствовал гордость при виде государственных символов нашей страны.	Просмотр презентации.
Февраль						
20	06.02	«Мы идём в театр. А что это значит?»	1	Первые театры в России. С чего начинается театр? Кто самый главный в театре. Школьный и классный театр.	Просмотр и обсуждение видеоролика о первых театрах в России. Групповая работа: «Зачем люди ходят в театр?». Игра «Мы идём	Просмотр видеоролика.. Беседа.

21	13.02	«Заряд на добрые дела»	1	Доброта — качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено.	в театр Участие в коллективной беседе, обсуждение вопросов «Что такое доброта?», «Трудно ли быть добрым?», «Как научиться делать добрые дела?». Обсуждение просмотренного видеоролика, в котором представлены несколько сюжетов о людях, совершающих добрые дела.	Просмотр презентации. Беседа.
22	20.02	«Россия в мире»	1	Роль нашей страны в современном мире. Значение российской культуры для всего мира.	Беседа о роли России в современном мире. Знакомство с российскими объектами, включёнными в список всемирного наследия. «Самые известные российские учёные, поэты, писатели, художники, композиторы, музыканты».	Просмотр презентации. Беседа.
23	27.02	«Кому я хочу сказать „спасибо“?» (ко Дню защитника Отечества)	1	Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Армия. Качество российского воина: смелость, героизм.	Участие в беседе о том, как жители России выражают свою благодарность защитникам Отечества. Просмотр и обсуждение видеоматериалов, в которых представлены эпизоды подвигов российских воинов в военное и в мирное время.	Просмотр презентации. Беседа.
Март						
24	06.03	«Мамы разные важны»	1	Международный женский день — праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе — труженица, мать, воспитатель детей. Нет на свете профессии, которой не может научиться женщина.	Просмотр и обсуждение видеоролика, знакомящего с историей праздника, сферами деятельности, в которых работают женщины. Участие в обсуждении вопроса «Легко ли быть мамой?». Подготовка поздравительной открытки	Просмотр презентации. Беседа.
25	13.03	Поэт, который писал для детей и о детях»	1	«С. В. Михалков — автор двух Государственных гимнов». Познакомить с историей возникновения Гимна; рассказать о создателях гимна РФ; воспитывать уважение к Гимну РФ; содействовать воспитанию патриотизма, гордости за нашу Родину.	Участие во вводной беседе выразительное чтение любимых стихотворений, автором которых является С. В. Михалков. Викторина «Узнай произведение С. В. Михалкова по одной строчке».	Просмотр презентации.
26	20.03	«Языки и культура	1	Разнообразие культуры народов России. Традиции разных народов.	Знакомство с традициями народов, живущих на территории России. Участие в	Беседа.

		народов России: единство в разнообразии»		Уважение между людьми разных национальностей — основа межкультурного общения.	дискуссии о том, что объединяет людей разных национальностей в одной стране, что им в этом помогает	
Апрель						
27	03.04	«Что на что похоже: зачем человеку воображение?»	1	Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов. Умеем ли мы фантазировать: сочинять сказки, конструировать города будущего, создавать узоры для тканей, посуды, расписывать игрушки.	Участие во вступительной беседе о том, что такое воображение и творчество. Просмотр и обсуждение видеоролика, рассказывающего о людях творческих профессий. Участие в обсуждении вопроса о театре как коллективном творчестве режиссёра и актёров.	Творческая игра «Ставим сценку».
28	10.04	«Мой самый счастливый день»	1	Счастье каждый понимает по-своему. Но для всех счастье — мир на Земле, здоровье близких, верные друзья, благополучие страны. Бывает ли много счастья? Можно ли с ним поделиться?	Игра «Закончи предложение»: каждый предлагает концовку предложения «Счастье — это когда...». Участие в коллективной беседе «Что делает нас счастливыми». «Что значит поделиться счастьем?»	Коллективная беседа.
29	17.04	«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»	1	Дом, в котором мы живём. Идеальные отношения в семье: какие они? Семейные ценности.	Просмотр вступительного видеоролика о доме, в котором мы живём. Участие в разыгрывании и анализе проблемных ситуаций, связанных с жизнью в семье	Просмотр видеоролика.
30	24.04	«Где можно увидеть нетронутую природу?»	1	Особо охраняемые территории в России — заповедники, национальные парки. Экологические тропы — что это такое?	Участие во вступительной беседе об истории появления праздника День Земли. Обсуждение экологических проблем, существующих в России, и роли людей в их появлении. Составление правил, которые нужно соблюдать жителям Земли, чтобы сохранить нашу планету	Виртуальная экскурсия по самым значимым заповедникам России.
Май						
31	01.05	«Без труда не выловишь и рыбку из пруда»	1	Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек.	Участие в беседе о том, почему человеку необходимо трудиться, о том, почему, когда и как появлялись разные профессии. Выполнение заданий на соединение	Беседа: «Что будет, если люди перестанут

					описания профессии с её названием.	работать?»
32	08.05	«Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берётся в человеке?»	1	Историческая память: мы помним подвиги наших солдат, офицеров, матросов, защитивших нашу жизнь в годы Великой Отечественной войны. Связь (преемственность) поколений: бессмертный полк — помним, любим, гордимся.	Обсуждение вопросов «Что такое мужество, честь, отвага и как можно воспитать в себе эти качества?», «Что такое подвиг?», «Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины?».	Просмотр и анализ видеоролика «День Победы».
33	15.05	«Вместе весело шагать по просторам...»	1	Друзья необходимы каждому человеку. Добрые дела, которые можно сделать вместе. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым.	Участие во вступительной беседе о детских общественных организациях. Знакомство с движением «Орлята России».	Просмотр презентации. Беседа.