

Рабочая программа
по внеурочной деятельности с группой обучающихся
8 – а класса в рамках реализации программы
«Разговоры о важном»
(нравственно – патриотическое направление)
на 2022-2023 учебный год.

Составитель: Киселева М.С.

1. Пояснительная записка к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 8-а класса (вариант 1)

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года №1599,
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Министерства просвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 1» (Вариант 1).
- СанПиН 1.2.3685-21.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи курса:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 8-а класса, рассчитан на 1 час в неделю /34 часа в год.

Форма организации: дискуссионный клуб.

В основе содержания курса развивающих занятий лежат следующие ценностные ориентиры:

- Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.
- Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.
- Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

- Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.
- Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.
- Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

2. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина –

следствие);

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты:

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям

3. Содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Содержание, вид и типология занятий полностью адаптированы под детей с нарушением интеллекта (легкая умственная отсталость). В занятия включено большое количество наглядности, интерактивных и творческих заданий, предусмотрена смена видов деятельности. Материалы для обсуждений и дискуссий учитывают актуальный уровень умственного развития обучающихся 8-а класса ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат №1».

Темы занятий в рамках программы приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День Российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра

- День космонавтики. Мы – первые
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

**4. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
для обучающихся 8-а класса (вариант 1) на 2022- 2023 учебный год**

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	Дата
<i>Сентябрь (4 часа)</i>				
1	День знаний. Зачем человеку учиться?	Образовательный квиз (интеллектуально-развлекательная игра). Работа видеоматериалами.	1	05.09
2	Родина – души моей частичка	Беседа. Работа видеоматериалами. Работа с пословицами	1	12.09
3	Через тернии к звездам (к 165- летию со дня рождения К.Э. Циолковского)	Лекторий о великом ученом К.Э. Циолковском. Интерактивная игра. Работа видеоматериалами	1	19.09
4	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	Семейные истории. Презентации. Работа видеоматериалами	1	26.09
<i>Октябрь (4 часа)</i>				
5	Обучение – дело сердца	Рассмотрение темы подвига учителя в годы ВОВ. Описание качеств присущих настоящему педагогу. Работа с отрывками рассказов.	1	03.10
6	День отца – самый «молодой» праздник в нашей стране	Конкурс рисунков – «Папа может всё!», работа с видеоматериалами	1	10.10
7	Волшебные краски музыки	Работа с интерактивным заданием, работа с филвордом, видеоматериалами. Беседа.	1	17.10
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Беседа о Петре и Февронии Муромских. Работа видеоматериалами и с иллюстрациями. Составление коллективного коллажа «Семейный очаг».	1	24.10
<i>Ноябрь (4 часа)</i>				
9	День народного единства	Работа с интерактивной картой. Интерактивная игра. Просмотр видеоматериалов	1	07.11.
10	Память времён: языки и культура народов России	Выступления детей по теме занятия. Групповое обсуждение. Диспут	1	14.11
11	Мамы, как пуговицы – на них все держится	Творческая мастерская. Конкурс стихов.Беседа.	1	21.11

12	Герб России – предмет гордости	Работа с видеоматериалами по теме занятия. Исторический экскурс. Интерактивное задание.	1	28.11
<i>Декабрь (4 часа)</i>				
13	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?	Групповое обсуждение. Кто такой волонтер и его роль. Портрет волонтера. Дискуссия на тему помощи ближним.	1	05.12
14	Герои Отечества среди нас. Кто такой герой?	Работа видеоматериалами. Работа с Галереей героев. Работа с литературными отрывками.	1	12.12
15	«Настоящая ответственность бывает только личной» (Ф. Искандер)	Эвристическая беседа приуроченная к празднованию Дня Конституции. Интерактивное задание. Филворд.	1	19.12
16	Говорят под Новый год ...	Беседа на тему Нового года и Рождества. Традиции семей. Традиции народа. Фотовыставка	1	26.12
<i>Январь (4 часа)</i>				
17	Зачем человеку мечтать?	Занятие с элементами тренинга и арттерапии. Прорисовка своей мечты.		09.01
18	«...осталась одна Таня»	Погружение в тему «Судьбы детей блокадного Ленинграда». Дискуссия. Беседа. Просмотр видео и фотоматериалов.	1	16.01
19	Ленинград в дни блокады	Работа видеоматериалами и книжными текстами о блокадном Ленинграде. Обсуждение.	1	23.01
20	Из истории театра в России	Виртуальная экскурсия в один из театров России. Обсуждение увиденного, обмен мнениями.	1	30.01
<i>Февраль (4 часа)</i>				
21	Отечественные открытия в области науки, которые перевернули мир	Просмотр презентации, обсуждение. Интерактивная игра.	1	06.02.
22	Россия – великая страна	Командная игра по типу «Что? Где? Когда?» на знание особенностей нашей страны, ее символов, традиций и т.п.	1	13.02
23	На страже Родины своей...	Конкурс стихов. Поздравление пап, дедушек, братьев. Беседа о подвиге русских солдат.	1	20.02
24	«Дари добро, и оно к тебе вернется!»	Анализ литературных отрывков по теме занятия. Дискуссия.	1	27.02
<i>Март (3 часа)</i>				
25	Нет женщины прекраснее на свете!	Творческий мастерская. Подготовка онлайн поздравления для мам.	1	06.03
26	Россия – священная наша держава, Россия – любимая наша страна	Работа с видеоматериалами. Работа с текстом гимна. Проработка понимания текста гимна. Эссе – «Моя любимая страна».	1	13.03
27	Путешествие на Крымский полуостров	Виртуальная экскурсия по Крымскому полуострову. Обсуждение увиденного. Зарисовки наиболее запоминающихся моментов экскурсии.	1	20.03

<i>Апрель (4 часа)</i>				
28	«Время первых».	Просмотр фильма «Время Первых». Его дальнейшее обсуждение. Работа с краткой биографией Ю.А. Гагарина.	1	03.04
29	«Пока жива история, жива память...»	Проблемная дискуссия. Работа с литературными текстами.	1	10.04
30	«Сбережем планету для будущих поколений!»	Фестиваль идей по сохранению живой природы и нашей планеты. Работа с видеоматериалами.	1	17.04
31	«Мир. Труд. Май.»	Беседа с ветеранами труда. Разговор о разных профессиях. Работа с видеоматериалами.	1	24.04
<i>Май (3 часа)</i>				
32	«Этот праздник со слезами на глазах»	Видеоролики о героях ВОВ, обсуждение. Беседа. Написание письма ветерану и его оформление.	1	05.05.
33	«Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...»	Литературная гостиная.	1	15.05
34	Волонтер- это призвание.	Работа с видеоматериалами и презентацией. Беседа. Игра «Словодел»	1	22.05