

**Аннотация рабочей программе
по учебному предмету «Математические представления»
для 1 класса (Вариант 2).**

Рабочая программа учебного предмета «Математические представления» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года №1599,

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 1» (Вариант 2).

Цели и задачи по учебному предмету «Математические представления»

Цель программы - формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

Задачи:

- учить различать и сравнивать предметы по форме, величине;
- учить ориентироваться в схеме тела, в пространстве и на плоскости;
- учить различать, сравнивать и преобразовывать множества один- много;
- учить различать части суток, соотносить действие с временными промежуткам, составлять и прослеживать последовательность событий.

Общая характеристика учебного предмета.

В повседневной жизни, участвуя в разных видах деятельности, ребенок с тяжелыми и множественными нарушениями развития нередко попадает в ситуации, требующие от него использования математических знаний. Так, накрывая на стол на трёх человек, нужно поставить три тарелки, три столовых прибора и др.

У большинства обычно развивающихся детей основы математических представлений формируются в естественных ситуациях. Дети с выраженным

нарушением интеллекта не могут овладеть элементарными математическими представлениями без специально организованного обучения. Создание ситуаций, в которых дети произвольно осваивают доступные для них элементы математики, является основным подходом в обучении. В конечном итоге важно, чтобы ребенок научился применять математические представления в повседневной жизни: определять время по часам, узнавать номер автобуса, на котором он сможет доехать домой, расплатиться в магазине за покупку, взять необходимое количество продуктов для приготовления блюда и т.п. Знания, умения, навыки, приобретаемые ребенком в ходе освоения программного материала по математике, необходимы ему для ориентировки в окружающей действительности, т.е. во временных, количественных, пространственных отношениях, решении повседневных задач.

Изучение математического материала для обучающихся с умеренной умственной отсталостью представляет большие трудности, причины которых, в первую очередь, объясняются особенностями развития их познавательной и эмоционально-волевой сферы.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Математические представления» входит в предметную область «Математика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с годовым учебным планом ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат №1» курс учебного предмета «Математические представления» в 1 Б классе рассчитан на 66 часов, 33 учебные недели. Количество часов в неделю составляет 2 часа.