

**Аннотация рабочей программы
по учебному предмету «Домоводство»
4 класс, вариант 2 ФГОС**

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Домоводство» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года №1599,

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 1» (Вариант 2).

Цели и задачи по учебному предмету «Домоводство»

Цель программы - повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

- формировать умения обращаться с инвентарем и электроприборами;
- осваивать действия по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.
- корректировать познавательную деятельность, высшие психические функции у обучающихся с умеренной умственной отсталостью.
- способствовать социальной адаптации обучающихся с ОВЗ;
- формировать нравственно-этические качества.

2. Общая характеристика учебного предмета.

Обучение ребенка с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности детей и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Домоводство» входит в предметную область «Окружающий мир» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с годовым учебным планом ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат №1» курс учебного предмета «Домоводство» в 4 классе рассчитан на 102 часа, 34 учебные недели. Количество часов в неделю составляет 3 часа.

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Домоводство».

Базовые учебные действия:

1. Создание благоприятной обстановки, способствующей формированию положительной мотивации пребывания в образовательной организации и эмоциональному конструктивному взаимодействию с взрослыми (родственник, специалист, ассистент и др.) и сверстниками.
Включает следующие умения: 1) принятие контакта, инициированного взрослым; 2) установление контакта с педагогом и другими взрослыми, участвующими в организации учебного процесса; 3) ориентация в учебной среде (пространство, материалы, расписание) класса: нахождение индивидуального шкафа для хранения личных вещей; нахождение своего (рабочего) места за столом; нахождение своего набора индивидуальных заданий; нахождение места хранения набора индивидуальных заданий; нахождение места для отдыха; нахождение места, предназначенного для игровой деятельности; нахождение места хранения игрушек;
2. Формирование учебного поведения
Включает следующие умения: 1) выполнение простых речевых инструкций (дай, возьми, встань, сядь, подними и др.); 2) использование по назначению учебных материалов; 3) выполнение простых действий с одним предметом (по подражанию); 4) выполнение действий с предметами (по подражанию); 5) выполнение простых действий с картинками (по подражанию); 6) выполнение соотнесения одинаковых предметов (по образцу); 7) выполнение соотнесения одинаковых картинок (по образцу); 8) выполнение простых действий с предметами и картинками (по образцу);
3. Формирование умения выполнять задания в соответствии с определенными характеристиками
Включает следующие умения: 1) выполнение задания полностью (от начала до конца); 2) выполнение задания в течение периода времени, обозначенного наглядно (при помощи таймера, будильника, песочных часов);

Личностные результаты:

Осознание себя как ученика, заинтересованного обучением, занятиями.

Проявление самостоятельности в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.

Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

Готовность к безопасному и бережному поведению в быту.

Возможные предметные результаты:

-умение ориентироваться в классе, в помещениях школы.

- соблюдение правил учебного поведения.
- обращение за разрешением к взрослым, когда ситуация этого требует.
- знать и различать виды и назначение одежды, обуви и головных уборов;
- знать значение одежды и обуви для сохранения здоровья человека;
- знать правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью: предупреждение загрязнения, сушка, чистка, подготовка к хранению;
- знать и соблюдать правила безопасности на кухне;
- знать и различать кухонные приборы, мебель, их назначение;
- уметь мыть кухонный стол;
- различать посуду для сервировки стола, приготовления пищи;
- различать чистую и грязную посуду;
- уметь очищать остатки пищи с посуды;
- знать инвентарь для уборки помещения;
- уметь убирать с поверхности стола остатки еды, крошки, мусор;
- уметь вытирать поверхность мебели;
- соблюдать последовательность действий при мытье поверхностей мебели;
- уметь сметать и заметать мусор в совок.
- знать правила поведения на кухне;
- знать назначения предметов посуды;
- узнавать (различать) напитки по внешнему виду, на вкус, мясные продукты, мучные изделия, кондитерские изделия;
- знать правила пользования кухонными приборами;
- узнавать (различать) виды магазинов и отделов;
- взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности.

5. Основное содержание учебного предмета.

Программа по предмету «Домоводство» включает следующие разделы: «Уборка помещений и территории», «Обращение с кухонным инвентарем», «Покупки», «Приготовление пищи», «Уход за вещами».

Раздел «Уборка помещения и территории»

Придомовая территория. Школьная территория. Подметание территории. Сгребание травы
Уборка листьев. Уборка бытового мусора. Уход за уборочным инвентарем. Основное назначение жилья. Виды домов. Дом и его части. Мебель и ее предназначение. Уход за мебелью. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели. Уборка мебели. Подметание пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Выполнение последовательности действий при подметании пола. Уборка пылесосом: различение основных частей

пылесоса. Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом. Мытье пола.

Соблюдение последовательности действий при мытье пола. Мытье зеркала. Соблюдение последовательности действий при мытье зеркала.

Раздел «Обращение с кухонным инвентарем»

Кухонный инвентарь. Назначение кухонного инвентаря. Различение бытовой техники. Техника безопасности при работе с бытовой техникой. Чистка бытовых приборов. Хранение бытовых приборов. Холодильник. Правила использования. Чистка холодильника. Посуда для приготовления пищи. Посуда для приема пищи. Выбор посуды и столовых приборов. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола. Хранение посуды.

Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Мытье посуды. Замачивание, мытье, споласкивание и сушка посуды. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.

Раздел «Покупки»

Составление списка покупок. Обращение за помощью в магазине. Продукты питания. Выбор и покупка напитков. Узнавание (различение) напитков. Молочные продукты. Узнавание молочных продуктов. Мясные продукты. Узнавание мясных продуктов. Мучные изделия. Узнавание муки и мучных изделий. Крупы. Узнавание (различение) круп. Определение количества необходимого товара. Взвешивание товара. Места хранения продуктов на кухне. Раскладывание продуктов в места хранения.

Раздел «Приготовление пищи»

Правила гигиены при приготовлении пищи. Салаты. Виды салатов. Выбор рецепта салата. Подготовка к приготовлению блюда. Выбор инвентаря для приготовления. Мытье продуктов. Подготовка к варке продукта (свекла). Соблюдение последовательности действий при варке продукта (свеклы). Чистка вареных овощей. Натирание продуктов на тёрке. Перемешивание продуктов. Приготовление салата «Свекольный». Бутерброд. Выполнение последовательности действий при приготовлении бутерброда. Напитки. Знакомство с разнообразием. Чай. Заваривание чая.

Раздел «Уход за вещами»

Значение одежды для сохранения здоровья человека. Виды и назначение одежды. Белье, его виды и назначение. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и бельем. Чистка верхней одежды. Виды стирки. Моющие средства. Их разнообразие. Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Сортировка белья. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства, приготовление мыльного раствора для ручной стирки. Замачивание белья. Застирывание, полоскание, выжимание белья. Вывешивание белья на просушку. Ручная

стирка носового платка. Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на «плечики». Значение обуви для сохранения здоровья человека. Виды и назначения обуви. Выбор обуви по сезону. Правила и приемы повседневного ухода за обувью. Мытье обуви. Чистка и сушка повседневной обуви. Правила хранения обуви.