

Аннотация рабочей программы по учебному предмету «Биология» 9 класс.

1. Рабочая программа составлена на основе программы Министерства Образования для специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, Москва, Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011.

2. Цели и задачи курса:

Биология как учебный предмет вносит существенный вклад в формирование у учащихся с интеллектуальными нарушениями системы знаний как о живой природе, так и об окружающем мире в целом. Основными целями изучения биологии в коррекционной школе являются:

•**освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

•**овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма;

•**воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

•**применение знаний и умений в повседневной жизни** для решения практических задач и обеспечения безопасности своей жизни; выращивания растений и животных; заботы о своем здоровье; оказания первой доврачебной помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к живой природе, собственному организму, здоровью других людей; соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни; профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек.

Основными задачами преподавания естествознания являются:

- Освоение учащимися общих сведений о строении организма человека.
- Проведение через весь курс экологического воспитания, рассмотрение окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, животных, грибов и людей, бережного отношения к природе,
- Привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

3. Учебно – методический комплект:

- учебник Соломина Е. Н., Шевырева Т. В. «Биология. Человек», Москва, Просвещение
- рабочая тетрадь Соломина Е. Н., Шевырева Т. В., « Биология. Человек», Москва, Просвещение

4. Программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.