**Аннотация рабочей программы**

**по учебному предмету «Информатика»**

**для 6 класса (вариант 1 ФГОС).**

1. **Пояснительная записка**

**Рабочая программа учебного предмета «Информатика» разработана на основе**:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года №1599,

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 1» (Вариант 1).

**Цели и задачи по учебному предмету «Информатика».**

Изучение учебного предмета «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение социальной реабилитации и адаптации обучающихся с легкой умственной отсталостью;

-создание условий для развития способностей обучающихся, применяя для этого современные мультимедийные технологии;

- повышение информационной культуры обучающихся;

- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, а также высших психических функций (памяти, мышления, внимания, воображения).

**Указанные цели реализуются через следующие задачи:**

- усвоение обучающимися правил работы и поведения при общении с компьютером;

- приобретение обучающимися навыков использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре;

- использование на занятиях упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев

**2. Общая характеристика учебного предмета.**

Обучение информатике носит коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой учебного предмета и тесно связано с другими учебными предметами. Жизнь, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми навыками и знаниями. Большое место в программе отводится привитию обучающимся практических умений и навыков, т.к. обучение информатике в школе является одним из средств коррекции и социальной адаптации обучающихся с проблемами интеллектуального развития, их успешной интеграции в общество.

Основным предназначением обучения является получение обучающимися представлений о сущности информационных процессов, рассмотрении примеров передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике, классификации информации и т.д. Это помогает ребенку осмысленно видеть окружающий мир, более успешно в нем ориентироваться.

Программа учебного предмета «Информатика» следует концентрическому принципу в размещении материала, при котором одна и та же тема изучается в течение 5 лет с постепенным наращиванием сведений. Концентризм программы создает условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала.

Сначала происходит знакомство с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий, и потом происходит ежегодный повтор и усложнение тренинга. При этом возможность использования компьютерных технологий развивающего характера для детей с проблемой в обучении дает возможность поддерживать постоянный повышенный интерес к изучаемому материалу.

Обучение ориентировано не только на получение новых знаний в области информатики и информационных технологий, но и на активизацию мыслительных процессов, формирование и развитие у школьников обобщенных способов деятельности, формирование навыков самостоятельной работы.

1. **Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика» и с 7 класса относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с годовым учебным планом ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат №1» курс учебного предмета «Информатика» в 6 классе добавлен в обязательную часть учебного плана из часов части, формируемой участниками образовательных отношений, и рассчитан на 34 часа, 34 учебные недели. Количество часов в неделю составляет 1 час.

**4. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Информатика».**

**Планируемые базовые учебные действия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа базовых учебных действий** | **Перечень учебных действий** |
| Личностные учебные действия | гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;  активно включаться в общеполезную социальную деятельность;  соотнесение собственных поступков и поступков других людей с принятыми и усвоенными этическими нормами; определение нравственного аспекта в собственном поведении и поведении других людей; |
| Коммуникативные учебные действия | слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности; |
| Регулятивные учебные действия | воспитание ответственного отношения к соблюдению правил поведения и техники безопасности в кабинете информатики, преодоление трудностей в процессе информационной деятельности;  оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение с помощью учителя. |
| Познавательные учебные действия | развитие познавательного интереса к предметной области «Информатика;  развитие умений работы с разными видами информации. |

**Планируемые личностные результаты:**

* понимание роли информационных процессов в современном мире;
* владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
* ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
* развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
* способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, творческой деятельности;
* способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

**Планируемые предметные результаты** связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Минимальный уровень*** | ***Достаточный уровень*** |
| - Знать основные требования при работе на компьютере;  - Применять свои знания на практике  **-** Знать как запускать калькулятор;  - Самостоятельно запускать и работать в текстовом и графическом редакторе;  - Иметь представление об интерфейсе окна MS Excel. | - Самостоятельно запускать и работать с калькулятором;  - Знать возможности текстового редактора, приемы редактирования текстов, изменение шрифта;  -Знать способы сохранения файлов;  - Уметь самостоятельно работать в  графическом редакторе Paint;  -Создавать рисунки и сохранять их в папке;  - Создавать простые вычислительные таблицы в табличном редакторе, вносить в них информацию |

1. **Основное содержание учебного предмета.**

**1. Информация и информационные процессы (7 часов)**

Информация вокруг нас. Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Компьютер — универсальная машина для работы с информацией. Устройство компьютера. Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши. Рабочий стол, элементы рабочего стола, ярлыки на рабочем столе и на панели задач. Ввод информации в память компьютера. Знакомство с клавиатурой. Группы клавиш. Главное меню. Запуск программ. Управление компьютером с помощью меню.

1. **Вычисления с помощью приложения «Калькулятор» (1 часа)**

Калькулятор. Совместная работа приложений.

1. **Текстовый редактор MS Word (17 часов)**

Текстовый редактор Блокнот. Заглавные и прописные символы русского алфавита. Цифровые клавиши. Запуск программы Word. Окно текстового редактора: название документа, строка меню, панель инструментов, панель форматирования. Курсор, текстовое поле, линейки, полосы прокрутки. Хранение информации в компьютере. Открытие, создание и сохранение файлов в MS Word. Редактирование текста. Форматирование текста. Шрифт, цвет, размер. Создание текстового документа с картинкой. Использование автофигур для создания орнамента. WordArt. Создание и преобразование таблиц в текстовом редакторе.

1. **Освоение графической среды Paint (9 часов)**

Графический редактор Paint. Сохранение и открытие сохранённого рисунка. Рисование геометрических фигур. Инструменты графического редактора: карандаш, ластик, кривая линия, текст.

1. **Табличный редактор MS Excel. (4 часа)**

Окно редактора MS Excel. Лист, книга в программе Excel. Перемещение от одной ячейки к другой.