

# **1. Пояснительная записка к рабочей программе по учебному предмету «Информатика» для 6 класса (вариант 1 ФГОС).**

**Рабочая программа учебного предмета «Информатика» разработана на основе:**

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года №1599,
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 1» (Вариант 1).

## **Цели и задачи по учебному предмету «Информатика».**

Изучение учебного предмета «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение социальной реабилитации и адаптации обучающихся с легкой умственной отсталостью;
- создание условий для развития способностей обучающихся, применяя для этого современные мультимедийные технологии;
- повышение информационной культуры обучающихся;
- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, а также высших психических функций (памяти, мышления, внимания, воображения).

## **Указанные цели реализуются через следующие задачи:**

- усвоение обучающимися правил работы и поведения при общении с компьютером;
- приобретение обучающимися навыков использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре;
- использование на занятиях упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев

## **2. Общая характеристика учебного предмета.**

Обучение информатике носит коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой учебного предмета и тесно связано с другими учебными предметами. Жизнь, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми навыками и знаниями. Большое место в программе отводится привитию обучающимся практических умений и навыков, т.к. обучение информатике в школе является одним из средств коррекции и социальной адаптации обучающихся с проблемами интеллектуального развития, их успешной интеграции в общество.

Основным предназначением обучения является получение обучающимися представлений о сущности информационных процессов, рассмотрении примеров передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой

природе и технике, классификации информации и т.д. Это помогает ребенку осмысленно видеть окружающий мир, более успешно в нем ориентироваться.

Программа учебного предмета «Информатика» следует концентрическому принципу в размещении материала, при котором одна и та же тема изучается в течение 5 лет с постепенным наращиванием сведений. Концентризм программы создает условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала.

Сначала происходит знакомство с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий, и потом происходит ежегодный повтор и усложнение тренинга. При этом возможность использования компьютерных технологий развивающего характера для детей с проблемой в обучении дает возможность поддерживать постоянный повышенный интерес к изучаемому материалу.

Обучение ориентировано не только на получение новых знаний в области информатики и информационных технологий, но и на активизацию мыслительных процессов, формирование и развитие у школьников обобщенных способов деятельности, формирование навыков самостоятельной работы.

### **3. Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика» и с 7 класса относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с годовым учебным планом ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат №1» курс учебного предмета «Информатика» в 6 классе добавлен в обязательную часть учебного плана из часов части, формируемой участниками образовательных отношений, и рассчитан на 34 часа, 34 учебные недели. Количество часов в неделю составляет 1 час.

### **4. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Информатика».**

#### **Планируемые базовые учебные действия**

<b>Группа базовых учебных действий</b>	<b>Перечень учебных действий</b>
Личностные учебные действия	гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; активно включаться в общепользную социальную деятельность; соотнесение собственных поступков и поступков других людей с принятыми и усвоенными этическими нормами; определение нравственного аспекта в собственном поведении и поведении других людей;
Коммуникативные учебные действия	слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;
Регулятивные учебные действия	воспитание ответственного отношения к соблюдению правил поведения и техники безопасности в кабинете

	информатики, преодоление трудностей в процессе информационной деятельности; оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение с помощью учителя.
Познавательные учебные действия	развитие познавательного интереса к предметной области «Информатика»; развитие умений работы с разными видами информации.

### **Планируемые личностные результаты:**

- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

**Планируемые предметные результаты** связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

<i><b>Минимальный уровень</b></i>	<i><b>Достаточный уровень</b></i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать основные требования при работе на компьютере;</li> <li>- Применять свои знания на практике</li> <li>- Знать как запускать калькулятор;</li> <li>- Самостоятельно запускать и работать в текстовом и графическом редакторе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостоятельно запускать и работать с калькулятором;</li> <li>- Знать возможности текстового редактора, приемы редактирования текстов, изменение шрифта;</li> <li>- Знать способы сохранения файлов;</li> <li>- Уметь самостоятельно работать в</li> </ul>

<p>- Иметь представление об интерфейсе окна MS Excel.</p>	<p>графическом редакторе Paint;          -Создавать рисунки и сохранять их в папке;          - Создавать простые вычислительные таблицы в табличном редакторе, вносить в них информацию</p>
---	---

## **5. Основное содержание учебного предмета.**

### **1. Информация и информационные процессы (7 часов)**

Информация вокруг нас. Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Компьютер — универсальная машина для работы с информацией. Устройство компьютера. Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши. Рабочий стол, элементы рабочего стола, ярлыки на рабочем столе и на панели задач. Ввод информации в память компьютера. Знакомство с клавиатурой. Группы клавиш. Главное меню. Запуск программ. Управление компьютером с помощью меню.

### **2. Вычисления с помощью приложения «Калькулятор» (1 часа)**

Калькулятор. Совместная работа приложений.

### **3. Текстовый редактор MS Word (17 часов)**

Текстовый редактор Блокнот. Заглавные и прописные символы русского алфавита. Цифровые клавиши. Запуск программы Word. Окно текстового редактора: название документа, строка меню, панель инструментов, панель форматирования. Курсор, текстовое поле, линейки, полосы прокрутки. Хранение информации в компьютере. Открытие, создание и сохранение файлов в MS Word. Редактирование текста. Форматирование текста. Шрифт, цвет, размер. Создание текстового документа с картинкой. Использование автофигур для создания орнамента. WordArt. Создание и преобразование таблиц в текстовом редакторе.

### **4. Освоение графической среды Paint (9 часов)**

Графический редактор Paint. Сохранение и открытие сохранённого рисунка. Рисование геометрических фигур. Инструменты графического редактора: карандаш, ластик, кривая линия, текст.

### **5. Табличный редактор MS Excel. (4 часа)**

Окно редактора MS Excel. Лист, книга в программе Excel. Перемещение от одной ячейки к другой.

**6. Тематическое планирование  
учебного предмета «Информатика» 6 класс (34 ч).**

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1.	Информация и информационные процессы	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.</li> <li>• работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна);</li> <li>• узнавать свойства компьютерных объектов (устройств, папок, файлов) и возможных действий с ними;</li> <li>• вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры, мыши;</li> <li>• систематизировать информацию в личной папке.</li> </ul>
2.	Вычисления с помощью приложения «Калькулятор»	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• решать задачи с использованием инженерного калькулятора стандартных программ компьютера</li> </ul>
3.	Текстовый редактор MS Word	17	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать несложные текстовые документы на родном языке</li> <li>• выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;</li> <li>• выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;</li> <li>• осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;</li> <li>• оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста;</li> <li>• форматировать текстовые документы (установка параметров страницы документа; форматирование символов и абзацев; вставка колонтитулов и номеров страниц).</li> </ul>

4.	Освоение графической среды Paint	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать рисунки по образцу с использованием инструментов: карандаш, кисть;</li> <li>• использовать простейший графический редактор для создания и редактирования изображений;</li> <li>• создавать графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами.</li> </ul>
5	Табличный редактор MS Excel	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать табличные модели;</li> <li>• создавать простые вычислительные таблицы, вносить в них информацию.</li> </ul>
Всего:		34	

**7. Поурочное планирование факультативного курса «Информатика» для обучающихся 6 класса**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата	Понятийный словарь	Тип урока	Основные виды деятельности	Наглядное пособие и оборудование	Контрольно - диагностические материалы
<b>1. Информация и информационные процессы (7 часов)</b>								
1	Техника безопасности и организация рабочего места в кабинете информатики.	1		Информация, информатика Техника безопасности	Урок развивающего контроля	просмотр презентации, участие в беседе	Презентация «Техника безопасности и организация рабочего места».	Соблюдение требований к организации компьютерного рабочего места, требований безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.
2	Что такое информация? Способы получения информации.	1		Способы получения информации	Урок рефлексии	просмотр презентации, участие в беседе	Презентация к уроку	Развитие представлений об информации, информатике. Развитие представлений о способах получения информации.
3	Рабочий стол, элементы рабочего стола, ярлыки на рабочем столе и на панели задач.	1		Значки Мои компьютер, Корзина и Мои документы	Урок развивающего контроля	практическая работа на ПК, приложение «Руки солиста»		Освоение основных действий с мышью.
4	Компьютер и его части. Управление компьютером с помощью мыши.	1		Действия с мышью (перемещение, щелчок, щелчок правой кнопкой, двойной щелчок, перетаскивание)	Урок рефлексии	просмотр презентации, участие в беседе, приложение «Руки солиста»	Презентация «Устройство компьютера», Презентация «Рабочий стол». Управление компьютером с помощью мыши».	Развитие представлений об устройстве компьютера.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата	Понятийный словарь	Тип урока	Основные виды деятельности	Наглядное пособие и оборудование	Контрольно - диагностические материалы
5	Компьютерное меню. Управление компьютером с помощью меню.	1		Меню; главное меню; окно; элементы окна	Урок рефлексии	просмотр презентации, участие в беседе, работа за ПК	Презентация «Главное меню. Запуск программ»	Развитие умения вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши
6	Компьютер и его части. Клавиатура. Группы клавиш.	1		Устройства ввода информации; клавиатура; группы клавиш	Урок открытия новых знаний	просмотр презентации, участие в беседе, приложение «Руки солиста»	Видеоурок «Знакомство с клавиатурой»	Развитие представлений о клавиатуре как основном устройстве ввода информации
7	Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов	1		Информация; обработка информации;	Урок развивающего контроля	практическая работа на ПК		Уровень овладения навыками работы на клавиатуре
<b>2. Вычисления с помощью приложения «Калькулятор» (1 час)</b>								
8	Самостоятельная работа «Калькулятор».	1		Калькулятор	Урок развивающего контроля	Самостоятельная работа на ПК		Умение выполнять вычисления с помощью программы «Калькулятор»
<b>3. Текстовый редактор MS Word (17 часов)</b>								
9	Редактор MS WORD. Текст (создание, сохранение)	1		Название документа, строка меню, панель инструментов, панель	Урок развивающего контроля	просмотр презентации, участие в беседе работа за ПК	Презентация к уроку «Текстовый редактор Word»	Уровень представлений о текстовом редакторе Microsoft Word

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата	Понятийный словарь	Тип урока	Основные виды деятельности	Наглядное пособие и оборудование	Контрольно - диагностические материалы
				форматирован ия.				
10	Редактор MS WORD. Текст (преобразование, сохранение)	1		Текстовый редактор; документ.	Урок развивающего контроля	просмотр презентации, участие в беседе работа за ПК	Презентация «Форматирование текста»	Развитие способности редактировать текстовые файлы
11	Редактор MS WORD. Компьютерный диктант.	1		Текстовый редактор; документ.	Урок развивающего контроля	просмотр презентации, участие в беседе работа за ПК	Презентация «Форматирование текста»	Развитие способности редактировать текстовые файлы
12	Хранение информации в компьютере. Открываем, создаем и сохраняем файлы в MS Word.	1		Текстовый редактор; текстовый документ;	Урок развивающего контроля	просмотр презентации, участие в беседе, работа за ПК	Презентация к уроку «Хранение информации в компьютере»	Уровень овладения навыками создавать и сохранять файлы
13	Редактор MS WORD. Редактирование текста.	1		Редактирование	Урок рефлексии	просмотр презентации, участие в беседе работа за ПК	Презентация к уроку	Развитие способности редактировать текстовые файлы
14	Редактор MS Word. Форматируем текст. Шрифт, цвет, размер.	1		Форматирование; выравнивание шрифт; начертание	Урок рефлексии	просмотр презентации, участие в беседе работа за ПК	Презентация «Форматирование документа. MS Word».	Развитие способности редактировать текстовые файлы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата	Понятийный словарь	Тип урока	Основные виды деятельности	Наглядное пособие и оборудование	Контрольно - диагностические материалы
15	Редактор MS Word. Форматируем текст.	1		Форматирование; выравнивание шрифт; начертание	Урок рефлексии	практическая работа на ПК		Развитие способности редактировать текстовые файлы
16	Редактор MS Word. Добавляем картинки к тексту.	1		Текстовый документ; рисунок; комбинированный документ	Урок развивающего контроля	просмотр презентации, участие в беседе работа за ПК	презентация к уроку	Уровень овладения навыками редактировать документов
17	Редактор MS Word. Практическая работа «Вводим текст»	1		Текстовый документ; рисунок; комбинированный документ	Урок развивающего контроля	практическая работа на ПК		Уровень овладения навыками редактировать документов (оформление рассказа в картинках (замена слов на картинки))
18	Редактор MS Word. Автофигуры. Копирование фигур.	1		Текстовый редактор, фрагмент, орнамент.	Урок рефлексии	беседа, работа за ПК	Презентация к уроку	Развитие навыков работы за ПК, с программным продуктом Word
19	Редактор MS Word. Таблица (создание, сохранение)	1		Текстовый редактор, таблица	Урок открытия новых знаний	просмотр презентации, участие в беседе работа за ПК	Презентация к уроку	Развитие навыков работы за ПК, создание таблицы, преобразование, сохранение.
20	Редактор MS Word. Таблица (преобразование, сохранение)	1		Текстовый редактор, таблица	Урок открытия новых знаний	просмотр презентации, участие в беседе работа за ПК	Презентация к уроку	Развитие навыков работы за ПК, создание таблицы, преобразование, сохранение.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата	Понятийный словарь	Тип урока	Основные виды деятельности	Наглядное пособие и оборудование	Контрольно - диагностические материалы
21	Структура таблицы. Практическая работа «Создаём простые таблицы»	1		Текстовый редактор, таблица	Урок развивающего контроля	практическая работа на ПК		Развитие навыков работы за ПК, создание таблицы, преобразование, сохранение.
22	WordArt – одна из функций текстового редактора Word.	1		Текстовый редактор, WordArt	Урок открытия новых знаний	просмотр презентации, участие в беседе работа за ПК	Презентация к уроку	Уровень представлений об основных видах шрифтов, кегль. Умение изменять шрифт, вставлять объекты.
23	Применение различных вариантов оформления текста, заголовка текста, буквицы в начале текста.	1		Текстовый редактор, WordArt	Урок открытия новых знаний	просмотр презентации, участие в беседе работа за ПК	Презентация к уроку	Уровень представлений об основных видах шрифтов, кегль. Умение изменять шрифт, вставлять объекты.
24	Тест по теме «Текстовый редактор MS Word»	1			Урок развивающего контроля	Тестовая работа на ПК		Уровень представлений о текстовом редакторе Microsoft Word
25	Редактор MS Word. Работа с текстом. Самостоятельная работа работа	1		Редактор MS Word (вставка текста, картинки, таблицы)	Урок развивающего контроля	Самостоятельная работа на ПК		Развитие навыков работы за ПК, с программным продуктом Word
<b>4. Графический редактор MS Paint (5 часов)</b>								
26	Графический редактор MS Paint. Создание рисунка по образцу с использованием	1		Инструменты графического редактора	Урок рефлексии	просмотр презентации, участие в беседе, работа за ПК	Презентация к уроку «Paint. Карандаш. Кисть»	Уровень сформированности навыков работы с различными инструментами редактора Paint

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата	Понятийный словарь	Тип урока	Основные виды деятельности	Наглядное пособие и оборудование	Контрольно - диагностические материалы
	инструментов: карандаш, кисть.							
27	Графический редактор MS Paint. Способы раскрашивания изображений. Заливка, палитра, добавление цветов в палитру	1		Инструменты графического редактора	Урок рефлексии	просмотр презентации, участие в беседе, работа за ПК	Презентация к уроку «Paint. Кисть. Заливка»	Уровень сформированности навыков работы с различными инструментами редактора Paint
28	Редактор MS Paint. Инструменты графического редактора. Текст.	1		Инструменты графического редактора	Урок открытия новых знаний	просмотр презентации, участие в беседе, работа за ПК	Презентация к уроку «Paint. Текст»	Уровень сформированности навыков работы с различными инструментами редактора Paint
29	Практическая работа. Редактор MS Paint. Текст.	1		Графический объект	Урок рефлексии	Практическая работа		Уровень сформированности навыков работы с различными инструментами редактора Paint
30	Редактор MS Paint. Самостоятельная работа «Городской пейзаж»	1		Редактор MS Paint	Урок развивающего контроля	Самостоятельная работа на ПК		Уровень сформированности навыков работы с различными инструментами редактора Paint

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата	Понятийный словарь	Тип урока	Основные виды деятельности	Наглядное пособие и оборудование	Контрольно - диагностические материалы
<b>5. Табличный редактор MS Excel (4 часа)</b>								
31	Табличный редактор MS Excel. Окно редактора	1		электронная таблица	Урок открытия новых знаний	просмотр презентации, участие в беседе, работа за ПК	Презентация к уроку, печатный алгоритм выполнения	Уровень представлений об интерфейсе окна MS Excel
32	Табличный редактор MS Excel. Лист, книга в программе Excel.	1		Книга Excel	Урок открытия новых знаний	просмотр презентации, участие в беседе, работа за ПК	Презентация к уроку, печатный алгоритм выполнения	Уровень представлений об интерфейсе окна MS Excel и настройке параметров
33	Табличный редактор MS Excel. Ячейки. Перемещение от одной ячейки к другой.	1		ячейка электронной таблицы	Урок открытия новых знаний	просмотр презентации, участие в беседе, работа за ПК	Презентация к уроку, печатный алгоритм выполнения	Уровень представлений об интерфейсе окна MS Excel
34	Итоговая тестовая работа	1			Урок развивающего контроля			Уровень сформированности навыков работы с различными инструментами MS Office 2010

## **8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по факультативному курсу «Информатика»**

### **1. Учебно-методическое обеспечение:**

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика, 5-6 класс, 7-9 класс, Программа для основной школы», БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 5 класс»
4. «Искусство компьютерной графики для школьников», БХВ-Петербург, Подосенина Т.А., 2004.
5. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. ([methodist.lbz.ru/](http://methodist.lbz.ru/))
6. Цветкова М.С., Богомолова О.Б. Информатика. Математика. Программы внеурочной деятельности для начальной и основной школы: 3-6 классы. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013.
7. «Учись рисовать на компьютер», О. Шевченко, Днепрпетровск, 2006 г.

### **2. Технические средства:**

1. Компьютеры, расположенные в компьютерном классе и рабочее место учителя, соединенные локальной сетью и имеющие выход в глобальную сеть Internet.
2. Интерактивная панель.
3. Аудио оборудование.
4. Принтер черно-белый, принтер цветной (на рабочем месте учителя).

### **Программные средства:**

1. Операционная система Windows 10.
2. Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, графический редактор, табличный редактор, программу разработки презентаций (пакет MS Office 2010), браузер.