

Аннотация рабочей программы по учебному предмету «Математика» 8 класс

I. Данная программа составлена на основе: «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов» под редакцией В.В. Воронковой.

II. Цель обучения математике: формирование знаний, умений и навыков у учащихся в соответствии с содержанием обучения и воспитания.

Образовательные задачи:

- учить устно присчитывать числа 2, 20, 200, 2 000, 20 000 и т.д. в пределах 1 000 000 устно, на счётах;
- учить письменно складывать и вычитать числа, полученные при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях;
- учить умножать и делить обыкновенные и десятичные дроби (в том числе полученные при измерении) на однозначные, двузначные целые числа;
- учить решать простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной дробью, среднего арифметического двух и более чисел;
- дать понятие градус (1°), градусное измерение углов;
- учить строить и измерять углы с помощью транспортира;
- дать понятие смежных углов, их сумма, сумма углов треугольника;
- учить строить треугольники по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла между ними; по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней;
- учить вычислять площадь прямоугольника, квадрата; единицы измерения земельных площадей, соотношения мер площадей;
- дать понятие: сектор, сегмент; длина окружности, площадь круга;
- учить строить линейные, столбчатые, круговые диаграммы;
- учить строить точку, отрезок, треугольник, четырехугольник, окружность, симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

Коррекционно-развивающие задачи:

- способствовать развитию и коррекции всех форм мышления, памяти, внимания, восприятия, процессов анализа и синтеза мыслительной деятельности, речи школьников с недоразвитием интеллекта; формировать у них знания, умения и навыки вычислений в устной и письменной формах;
- способствовать социальной адаптации учащихся в плане общего развития, умению применять полученные знания в своей практической деятельности и в быту.

Воспитательные задачи:

- воспитывать у учащихся с интеллектуальной недостаточностью такие личностные качества, как: доброта, патриотизм, взаимовыручка, самостоятельность, интерес к процессам познания, трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца, желание достичь положительного результата в своей деятельности, контроля и самоконтроля, усидчивости, терпеливости, аккуратности, умению «владеть собой» в любой ситуации.

III. Используемый учебно-методический комплект:

- учебник «Математика» для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», автор: Эк В.В.,
- рабочая тетрадь по математике, 8 класс автор: Т.В.Алышева.

IV. Данная рабочая программа рассчитана на 170 учебных часов.