

**Аннотация рабочей программы
по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка» 5 класс**

I. Данная программа составлена на основе: «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов» под редакцией В.В. Воронковой (Гуманит. издат. Центр «Владос»).

II. **Цель обучения социально-бытовой ориентировке;**

формирование знаний, умений, навыков в соответствии с содержанием обучения и воспитания, направленных на практическую подготовку учащихся с интеллектуальной недостаточностью к самостоятельной жизни и труду.

Образовательные, коррекционно-развивающие и воспитательные задачи:

1. Учить:

- а) выполнять санитарно-гигиенические требования по охране здоровья;
- б) подбирать одежду по сезону и назначению, уходу за ней;
- в) подбирать продукты для приготовления простого блюда на завтрак, по рецепту;
- г) разбираться в родственных отношениях; знать Ф.И.О. родственников;
- д) ориентироваться в видах жилых помещений;
- е) пользоваться услугами общественного транспорта, предприятиями торговли.

2. Воспитывать навыки самообслуживания, культуры общения со старшими и сверстниками, умений в заполнении адреса, бережного отношения к одежде, аккуратности, трудолюбия.

3. Коррекция безопасного поведения при выполнении практических работ с электронагревательными приборами, во время экскурсий; коррекция основных психических функций.

III. Используемый учебно-методический комплект:

- 1) «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида», авторы: Девяткова Т.А., Кочетова П.Л. и другие (Москва, ГИЦ «Владос»);
- 2) Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида, автор: Львова С.А. (Москва, ГИЦ «Владос»).
- 3) «Социально-бытовая ориентировка 5 класс» В.П.Субчева, (Москва, ГИЦ «Владос»);

IV. Данная рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа.