

Аннотация рабочей программы по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка» 9 класс

I. Данная рабочая программа по СБО для 9 класса составлена на основе:
«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 кл.» под редакцией В.В. Воронковой (Гуманит. издат. центр «Владос»).

II. Цель обучения социально-бытовой ориентировке:

Формирование знаний, умений, навыков в соответствии с содержанием обучения и воспитания, направленных на практическую подготовку учащихся с интеллектуальной недостаточностью к самостоятельной жизни и труду.

Образовательные, коррекционно-развивающие и воспитательные задачи:

1. Учить:

- А) определять собственные размеры, правила выведения пятен с одежды, соблюдение правил безопасного обращения со средствами для выведения пятен;
 - Б) подбирать рецепты диетического питания, составлять меню праздничного стола;
 - В) планировать бюджет семьи;
 - Г) рационально расставлять мебель;
 - Д) знать назначение аэропорта;
 - Е) участвовать в школьных ярмарках;
 - Ж) заполнять бланки на отправление денежного перевода, почтового, телеграфного;
- 3) ухаживать за больным.

2. Воспитывать навыки самообслуживания, культуры общения со старшими и сверстниками, умений в выборе продуктов по низкой цене, бережного отношения к одежде, аккуратности, трудолюбия.

3. Коррекция безопасного поведения при выполнении практических работ с электронагревательными приборами, во время экскурсий; коррекция основных психических функций.

III. Используемый учебно-методический комплект:

- 1) «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида», авторы :Девяткова Т.А. Кочетова П.Л. и др.(Москва, ГИЦ»Владос»)
- 2) Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида, автор: Львова С.А(Москва, ГИЦ «Владос» , 2005 год
- 3) Субчева В. П. СБО 9 класс. Учебное пособие для учащихся С(К)ОУ 8 вида. - М.: ВЛАДОС.

IV. Данная рабочая программа рассчитана на 68 часов.