Аннотация рабочей программы по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение» по профилю «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» для 10 класса (третий год обучения).

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа обучения составлена на основании квалификационной характеристики профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», содержащейся в действующем едином тарифно-квалификационном справочнике работ и рабочих профессий (раздел «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства», код профессии 17544)

Программа предназначена для учащихся 10 класса (третий год обучения), основывается на теоретической и практической учебной базе, которую учащиеся получили в процессе трудового обучения в столярной мастерской в 5 – 9 классах.

Современные социально-экономические условия, предложения рынка труда, проблемы молодежной безработицы требуют от школы создания новых направлений трудового обучения, имеющих конечной целью трудоустройство выпускников на определенное рабочее место.

Цель: Подготовка учащихся к освоению профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», выполнению элементарных видов работ.

Задачи:

- осуществление реализации образовательной программы «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», обеспечивающей приобретение учащимися элементарных знаний и умений по данной профессии;
- создание необходимых условий для получения образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности;
- оснащение кабинета для проведения учебных мероприятий специальным оборудованием и инструментами, отвечающими техническим условиям и обеспечивающими предоставление услуг соответствующих видов;
- развитие у учащихся способности ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы;
- выработка самостоятельных трудовых умений и навыков, необходимых для выполнения функций по комплексному обслуживанию и ремонту зданий;
- формирование необходимых коммуникативных навыков и положительного отношения к трудовой деятельности на предприятии;

- формирование устойчивой дисциплины и ответственного отношения к выполнению своих обязанностей на рабочем месте.

В основу отбора учебного материала положена должностная инструкция рабочего по обслуживанию зданий.

Программа включает в себя теоретические и практические занятия, предусматриваются самостоятельные и контрольные работы.

Главные задачи практических занятий - максимальное приближение к реальной жизни и предоставление возможности каждому ученику провести работу от начала до конца, что включает анализ объекта предстоящей работы, планирование, её непосредственное выполнение и завершение. Большое внимание уделяется изучению и выполнению правил техники безопасности при выполнении работ.

Практические работы проводятся на базе школьных кабинетов и школьного здания.

Обучение направлено на приобретение профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями и иными профессиональными средствами, при выполнении основных, наиболее часто встречающихся работ по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий». Образовательный процесс выстраивается с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, с целью создания благоприятных условий для профессионального обучения, реабилитации и адаптации подростков с нарушениями в умственном и физическом развитии. В процессе теоретического обучения проводятся практические занятия с использованием учебных стендов, тренажеров и оборудованных учебно-рабочих мест. Программа практического обучения предусматривает выполнение учебно-практических работ с применением современной техники и технологии, с использованием передовых приемов, обеспечивающих формирование основ профессионального мастерства и профессиональной мобильности рабочего. Рабочие по комплексному обслуживанию и ремонту зданий востребованы в организациях жилищно-коммунального хозяйства, в организациях промышленного и сельскохозяйственного секторов экономики, туризма и гостиничного бизнеса, промышленных организациях и т.д.

В процессе обучения объясняются технические требования, предъявляемые к каждой новой работе, правила организации труда и техники безопасности. Показываются наиболее рациональные и безопасные способы выполнения работ, приёмы пользования инструментами и приспособлениями, объясняются правила межоперационного самоконтроля, проверяется ход выполнения и результаты работы обучающегося.

В результате освоения программного материала, обучающиеся должны знать: основы ремонтно-строительных, электротехнических, сантехнических работ, способы их выполнения. Уметь определять виды материалов; знать назначение и устройство инструментов, приспособлений, механизмов и оборудования при проведении работ. Соблюдать правила охраны труда при выполнении практических работ.

Количество учебных часов: данная программа составлена из расчёта 20 часов в неделю. Общий объём программного материала 680 часов.

2. Требования к уровню подготовки обучающихся 10 класса

В конце учебного года учащиеся должны

Знать:

- виды материалов при выполнении ремонтных работ;
- виды красок, шпаклевок, обоев;
- основы столярных работ и инструменты, применяемые при ремонте;
- основы токарных работ, инструменты, применяемые при ремонте;
-основы слесарных работы инструменты, применяемые при ремонте;
-назначение инструментов и их характеристики;
- основы строительного производства;
-основы отделочных работы инструменты, применяемые при ремонте;
-основы сантехнических работы инструменты, применяемые при ремонте;
- охрана труда при работе инструментами и приспособлениями

Уметь:
- выполнять основные столярные операции;
- выявлять и устранять дефекты;
- выполнять монтаж и ремонт сантехнического оборудования;
-выполнять отделочные работы при ремонте;
-выполнять электротехнические работы (замена штепсельной вилки, соединение эл. проводки и т.д.)
-выполнять слесарные работы при ремонте;
- работать на СТД;
- работать на сверлильном станке;
-пользоваться ручным электрифицированным инструментом (электродрель, паяльник, сварочный аппарат ППТ, перфоратор и т.д.);
Использовать приобретенные навыки в практической деятельности и повседневной жизни:
-знать правила охраны труда при работе с эл. оборудованием;
-знать виды соединений ППТ.
-пользоваться ручным электрифицированным инструментом.
-знать устройство смесителей, сливного бачка;
-знать правила охраны труда, при работе инструментами и приспособлениями.