**Аннотация рабочей программы**

**по учебному предмету «Профильный труд» (столярное дело)**

**для 5 класса (Вариант 1 ФГОС).**

1. **Пояснительная записка**

**Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» разработана на основе:**

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года №1599,

-Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат №1» (Вариант 1).

**Цели и задачи по учебному предмету «Профильный труд».**

**Цель** изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 5 – 9 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков.

Учебный предмет «Профильный труд» способствует решению следующих **задач**:

* развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
* обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
* расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
* расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно- исторических традициях в мире вещей;
* расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
* ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
* ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
* формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по профилю «Столярное дело»;
* ознакомление с условиями и содержанием обучения по профилю «Столярное дело» и испытание своих сил в процессе практических работ в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
* формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
* формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
* совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
* коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
* коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
* коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;
* развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
* формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
* формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

 **2. Общая характеристика учебного предмета.**

 Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии.

*Материалы*, *используемые в трудовой деятельности*. Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности по швейному делу, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

*Инструменты и оборудование*: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, оборудование. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования ― качество и производительность труда.

*Технологии изготовления предмета труда*: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

*Этика и эстетика труда*: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Программа рассчитана на профориентацию учащихся. Содержание программы направлено на освоение у обучающихся знаний, умений и навыков на базовом уровне, на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, способствующих социальной адаптации. Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном шлифовальном, ленточнопильном станках, применять лаки, клеи, краски, красители, морилки. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков. Перечень тем программы не является строго обязательным. Учитель исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности учащихся вправе заменять темы. Время на изучение тем не регламентируется по аналогичным причинам.

**3. Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Учебный предмет «Профильный труд» входит в предметную область «Технологии» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с годовым учебным планом ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат №1» для образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) курс учебного предмета «Профильный труд» в 5 классе рассчитан на 204 часа, 34 учебные недели. Количество часов в неделю составляет 6 часов.

1. **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**«Профильный труд»**

**Планируемые личностные результаты:**

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Планируемые предметные результаты** связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся, достаточный – нет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Минимальный уровень | Достаточный уровень |
| Должны знать | - устройство и назначение столярного верстака;- основные части дерева и породы древесины;- основные виды пиломатериалов;- назначение и использование шила;- виды напильников и их назначение;- устройство и назначение электровыжигателя;-устройство и назначение лучковой пилы;-устройство и назначение лобзика;- назначение и устройство рубанка, правила безопасности;- виды свёрл и их назначение;-назначение и устройство коловорота и ручной дрели;  -назначение и устройство сверлильного станка;-правила техники безопасности при изучении некоторых тем курса. | - правила безопасности при пилении древесины, строгании, работе с молотком;- виды брака при пилении;- столярные инструменты и приспособления для пиления;- понятие припуск на обработку;- основные части дерева и породы древесины;- основные виды пиломатериалов;- понятие о техническом рисунке;- назначение и использование шила;- общие сведенья о сверлильном станке и видов сверл;- виды напильников и их назначение;-виды ручных сверлильных инструментов и их применение;- устройство и назначение электровыжигателя;- виды пиления;-устройство и назначение лучковой пилы;- назначение и устройство рубанка, правила безопасности;-требования к качеству разметки;-правила техники безопасности при изучении всех тем курса. |
| Должны уметь | -работать столярной ножовкой;- шлифовать детали шкуркой;- пилить под углом в стусле;- работать рашпилем, напильником, коловоротом, шилом, отверткой, на верстаке;- уметь работать выжигателем и раскрашивать рисунок;-запиливать на определенную глубину в заданный размер;- выполнять сверление ручной дрелью, коловоротом и зенкование отверстий; -выполнять криволинейное пиление ручным лобзиком; | -работать столярной ножовкой;- размечать длину деталей с помощью линейки и угольника;- шлифовать детали шкуркой;- пилить под углом в стусле;- контролировать правильность размеров и форм деталей линейкой и угольником;- работать на сверлильном станке;- работать рашпилем, напильником, коловоротом, шилом, отверткой, на верстаке;- собирать изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея;- уметь работать выжигателем и раскрашивать рисунок;- подготавливать к работе и пилить лучковой пилой;- выполнять строгание рубанком;- выполнять сверление ручной дрелью, коловоротом и зенкование отверстий; |

1. **Основное содержание учебного предмета.**

**I четверть**

***Вводное занятие***

Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

**Пиление столярной ножовкой**

**Изделие.**Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

**Теоретические сведения.**Понятие *плоская поверхность.*Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

**Столярные инструменты и приспособления**

Виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие припуск на обработку.

Материалы для изделия: шлифовальная шкурка, водные краски.

**Умение.**Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.

**Практические работы.**Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

**Промышленная заготовка древесины**

**Теоретические сведения.**Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

**Игрушки из древесного материала**

**Изделие.**Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.

**Теоретические сведения.**Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.

**Умение.**Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).

**Практические работы.**Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

**Самостоятельная работа. Разметка заготовки по длине и ширине. Пиление вдоль и поперёк волокон с припуском на обработку.**

**II четверть**

**Вводное занятие**

Объяснение чем учащиеся будут заниматься в течении II четверти. Правила безопасности при работе с инструментами.

**Строгание рубанком**

**Изделие.**Заготовка деталей изделия.

**Теоретические сведения.**Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

**Умение.**Работа рубанком.

**Практические работы.**Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

**Ручные инструменты и их применение.**

**Изделие.** Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).

Подставка для карандашей.

**Теоретические сведения.**Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы. Понятия сквозное и несквозное отверстие.Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

**Умение.**Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Организовать работы на верстаке.

**Практические работы.**Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления.

Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

**Выжигание**

**Объекты работы.**Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

**Теоретические сведения.**Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

**Умение.**Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие

**Практические работы.**Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

**Самостоятельная работа.** Устройство электровыжигателя. Правила безопасной рабо­ты. Перевод рисунка на изделие. Точечное выжигание рисунка по контуру.

**Игрушки из древесины и других материалов**

**Изделия.**Модели корабля.

**Теоретические сведения.**Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы

**Умение.**Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Организовать работы на верстаке.

**Наглядное пособие.**Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.

**Практические работы.**Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

**III четверть**

**Вводное занятие**

Сообщение программы на III четверть. Соблюдение правил безопасности.

**Пиление лучковой пилой**

**Изделие.**Заготовка деталей для будущего изделия.

**Теоретические сведения.**Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

**Умение.**Работа лучковой пилой.

**Практические работы.**Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности пропила угольником.

**Сверление отверстий на станке**

**Изделие.**Заготовка деталей для будущего изделия.

**Теоретические сведения.** Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перо­вое), назначение. Установка сверла, ременная передача для выбора скорости сверления, в зависимости от материала. Понятие сквозное и несквозное отверстие. Правила работы на станке. Охрана труда.

**Умение.**Работа на сверлильном станке.

**Практические работы.**Подготовка сверлильного станка к работе, установка сверла и выбор скорости. Крепление сверла в патроне свер­лильного станка

Сверление сквозных и не сквозных отверстий, зенкование. Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных размеров.

**Строгание рубанком. Изготовление метровой линейки.**

**Изделие:** метровая линейка.

**Теоретические сведения.**Чертеж как ос­новной документ для выполнения изделие (линейка).

**Умение.**Составление чертежа.

**Практические работы**. Подбор заготовки. Разметка заготовки по ширине от выстроганной кромки. Разметка по длине до середины пласти и кромки

Строгание скоса до линии разметки

**Соединение деталей с помощью шурупов**

**Изделие.**Настенная полочка.

**Теоретические сведения.**Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение. Правила безопасности при работе шилом, отверткой, дрелью, сверлильным станком.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная.

**Умение.**Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью, сверлильным станком.

**Упражнение.**Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью и сверлильным станком.

**Практические работы.**Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

**Самостоятельная работа.**

Разметка заготовки для выпиливания. Выпиливание по контуру. Разметка и сверление отверстий. Соединение деталей столика.

**Ручной лобзик, выпиливание.**

**Изделие.** Тарелка для фруктов

**Теоретические сведения.** Ручной лобзик его устройство. Установка пилки. Правила работы лобзиком.

**Умение.**Работа лобзиком.

**Практические работы.**Подготовка лобзика к работе, выпиливание.

Прямолинейное и криволинейное выпиливание лобзиком.

**IV четверть**

**Вводное занятие**

Задачи обучения и план работы на IV четверть. Правила техники безопасности.

**Изготовление кухонной утвари.**

**Изделия.**Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

**Теоретические сведения.**Черчение: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

**Умение.**Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

**Практические работы.**Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

**Соединение рейки с бруском врезкой.**

**Изделие.**Подставка из реек для цветов.

**Теоретические сведения.**Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки. Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

**Умение.**Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.

**Упражнение.**Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (**Выполняется на материалоотходах).**

**Практические работы. Строгание брусков и реек по чертежу.**

**Одновременная разметка пазов на двух брусках.** Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.

**Самостоятельная работа.** Подставка под горячее. Разметка. Выпиливание по заданным размерам и обработка. Сборка.