1. **Пояснительная записка**

**к рабочей программе по учебному предмету**

**«Профильный труд» (швейное дело)**

**для 5 класса (Вариант 1 ФГОС).**

**Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» разработана на основе:**

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года №1599,

-Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат №1» (Вариант 1).

**Цели и задачи по учебному предмету «Профильный труд».**

**Цель** изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» способствует решению следующих **задач**:

* развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
* обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
* расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
* расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно- исторических традициях в мире вещей;
* расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
* ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
* ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
* формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по профилю «Швейное дело»;
* ознакомление с условиями и содержанием обучения по профилю «Швейное дело» и испытание своих сил в процессе практических работ в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
* формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
* формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
* совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
* коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
* коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
* коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;
* развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
* формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
* формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

**2. Общая характеристика учебного предмета.**

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии.

*Материалы*, *используемые в трудовой деятельности*. Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности по швейному делу, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

*Инструменты и оборудование*: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, оборудование. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования ― качество и производительность труда.

*Технологии изготовления предмета труда*: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

*Этика и эстетика труда*: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Предмет «Профильный труд» входит в обязательную часть адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью и реализуется в урочной деятельности. Программа рассчитана на профориентацию учащихся. Содержание программы направлено на освоение у обучающихся знаний, умений и навыков на базовом уровне, на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, способствующих социальной адаптации.

Навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению общеобразовательных предметов. Традиционные формы обучения дополняются экскурсиями на швейное производство.

В процессе изучения швейного дела у обучающихся развиваются и корригируются наблюдательность, память, воображение, речь, логическое мышление, способность к пространственному анализу. Кроме того, выполнение швейных работ формирует эстетические представления, благотворно сказывается на становлении личности, способствует социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени состоятельность в быту.

**3. Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Учебный предмет «Профильный труд» входит в предметную область «Технологии» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с годовым учебным планом ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат №1» для образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) курс учебного предмета «Профильный труд» в 5 классе рассчитан на 204 часа, 34 учебные недели. Количество часов в неделю составляет 6 часов.

1. **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**«Профильный труд»**

**Планируемые личностные результаты:**

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Планируемые предметные результаты** связаны с овладением обучающимися содержания предметов программы и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни. Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Минимальный уровень** | **Достаточный уровень** |
| Профильный труд (швейное дело) | * Знание правил техники безопасности; * понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; * знание названий некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту; * представления об основных свойствах используемых материалов; * знание правил хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; * отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы; * представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;   -представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;   * владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье); * чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; * представления о разных видах профильного труда; * понимание значения и ценности труда; * понимание красоты труда и его результатов; * заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе; * выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»); * организация (под руководством учителя) совместной работы в группе; * осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; * выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них; * комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий; * проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы; | -Знание правил техники безопасности и соблюдение их;  -понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;   * самостоятельный отбор материалов и инструментов, необходимых для работы; * определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности; * экономное расходование материалов; * планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы; * знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; * осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий, и корректировка хода практической работы; * понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;   - соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;  - знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;  - уметь определять хлопчатобумажные ткани;  - знать приемы выполнения ручных и машинных работ. |

1. **Основное содержание учебного предмета.**

**I четверть**

**Швейная машина.**

*Вводное занятие*

Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

Повторение пройденного. Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани. Инструменты и приспособления для ручных работ.

*Теоретические сведения.* Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправление верхней и нижней ниток. Организация рабочего места.

Умение. Работа на швейной машине с ручным приводом.

Упражнения. Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закруглённым и зигзагообразным линиям.

*Практические работы.* Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовки машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закруглённых, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте.

**Работа с тканью.**

*Изделие.* Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.

*Теоретические сведения.* Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Машинные швы: виды (краевой, вподгибку с закрытым срезом), конструкция, применение.

Умение. Утюжка изделия. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами.

Упражнения. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами. Утюжка изделия.

*Практические работы.* Замётывание поперечного среза. Замётывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краёв платка. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками.

**Ремонт одежды.**

Изделие. Пуговица на стойке.

*Теоретические сведения.* Виды пуговицы. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.

Умение. Пришивание пуговицы, обмётывание среза ткани.

*Практические работы.* Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву. Стачивание распоровшегося шва ручными, стачными стежками. Обмётывание срезов разрыва частыми косыми стежками (обмёт). Приутюживание места ремонта.

*Практическое повторение.*

Виды работы. Пошив головного и носового платков, вышивка монограммы.

*Контрольная работа.*

Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см. Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке.

**II четверть**

*Вводное занятие*

План работы на четверть. Правила поведения, учащихся в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Организация ручного и машинного рабочего места.

**Работа с тканью.**

*Изделия.* Мешочек для хранения изделий. Повязка из двух слоёв ткани с завязками из тесьмы для дежурного.

*Теоретические сведения.* Название ткани используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, конструкция и применение. Понятие «обтачать». Косые и обмёточные стежки.

Умение. Продёргивание тесьмы, выполнение стачного шва.

Упражнения. Выполнение стачного шва на образце.

*Практические работы.* Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обмётывание среза шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5 – 2 см. Продёргивание тесьмы. Пришивание эмблемы к повязке для дежурного. Складывание и сметывание деталей. Обтачивание деталей, обрезка углов, вывёртывание повязки, вымётывание шва, выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. Приутюживание изделия.

**Ремонт одежды**

*Изделие.* Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации.

*Теоретические сведения.* Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплаты.

Умение. Наложение заплаты.

*Практические работы.* Вырезание лоскута 10х14 см для вешалки. Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой. Пришивание вешалки к изделию. Определение места наложения и размеров заплаты. Наложение заплаты с лицевой стороны изделия, намётывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Приутюживание изделий.

*Контрольная работа*

Обработка вешалки и втачивание её в шов вподгибку с закрытым срезом.

**III четверть**

*Вводное занятие*

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.

**Швейная машина с ножным приводом**

*Теоретические сведения.* Швейная машина с ножным приводом: назначение, устройство (приводной, передаточный и рабочий механизм и их взаимодействие). Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка. Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки.

Умение. Работа на швейной машине с ножным приводом.

Упражнения. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани.

*Практические работы.* Выполнение строчек с различной длиной стежка. Выполнение машинной закрепки. Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях.

**Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитьё на швейной машине по прямым срезам ткани.**

*Изделие.* Салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом шириной более 1 см.

*Теоретические сведения.* Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятие «прямая» и «кривая» линии, «прямой угол». Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная – основная (тонкая) и штриховая – вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров). Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании.

Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашеные, с рисунком). Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы.

Умение. Построение чертежа и раскрой изделия.

*Практические работы.* Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия. Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением сложением сторон и углов. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия по выкройке. Подготовка кроя к пошиву на машине. Положение деталей при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины. Выполнение шва вподгибку в углах изделия. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. Утюжка изделия.

**Двойной шов**

*Теоретические сведения.* Соединительные швы. Двойной шов (ширина первой строчки 0,5 см, готового шва 0,7 см): конструкция и применение.

Умение. Складывание ткани, смётывание и стачивание. Вывёртывание ткани, вымётывание и выполнение второй строчки. Контроль размеров шва.

Упражнение. Выполнение двойного шва на образце.

**Построение чертежа по заданным размерам.**

**Пошив однодетального изделия с применением двойного шва.**

*Изделие.* Наволочка на подушку с клапаном (заходом одной стороны на другую) не менее чем на 25 см.

*Теоретические сведения.* Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки.

*Практические работы.* Определение размера наволочек по подушке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Расчёт расхода ткани и раскрой с припуском на швы. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, смётывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия.

Практическое повторение.

Виды работы. Изготовление салфетки и наволочки.

**Контрольная работа.**

Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка построения квадрата. Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см и шва вподгибку шириной 3 см.

**IV четверть**

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при шитье.

**Накладной шов**

*Теоретические сведения.* Виды соединительного шва: накладной и др. Накладной шов с открытыми и закрытыми срезами: применение, ширина в разных изделиях. Места измерения ширины швов.

Умение. Выполнение накладного шва с закрытым срезом, с двумя открытыми срезами с изнанки, направленными в одну сторону и измерение его ширины.

*Практические работы.* Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны, измерение по ширине.

**Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов**

*Изделие.* Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоёв ткани.

*Теоретические сведения.* Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Сумки: фасоны, размеры, швы.

Умение. Расчёт расхода ткани.

*Практические работы.* Определение ширины и длины прямоугольной сумки и её ручек. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Расчёт расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Выкраивание деталей с припуском на швы. Соединение боковых срезов двойным швом. Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Разметка мест прикрепления и примётывание ручек. Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек. Образование дна и боковых сторон сумки путём застрачивания углов. Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Отделка сумки.

*Практическое повторение*

Виды работы. Изготовление по выбору наволочки, хозяйственных сумок, футляров для хозяйственных предметов, повязки для дежурных.

**Контрольная работа**

Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя (соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом шириной 2 см вподгибку с закрытым срезом. Обработка ручки накладным швом).

1. **Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I четверть. | | | | |
| № п/п | Наименование тем уроков | Всего часов | Из них  контрольно- диагностические материалы | Основные виды деятельности обучающихся |
| I | Вводное занятие | 2 |  | Изучение правил техники безопасности, правил внутреннего распорядка в мастерской. Рассматривание изделий, изготовленных обучающимися. Знакомство с учебником «Швейное дело». |
| II | Швейная машина | 13 |  | Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании по образцу, анализ образца. Анализ качества своего изделия в соответствии с образцом.  Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем.  Работа в альбомах: рисование объектов труда (изделий) с указанием назначения, из какого материала (ткани) изготавливается, какие швы необходимы при их изготовлении и т.д.  Работа на швейной машине: изготовление изделия. Упражнения. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом. |
| III | Работа с тканью | 14 |  | Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем. Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании по образцу, анализ образца: пришитой пуговицы на стойке, видов ремонта по распоровшемуся шву. Анализ качества своей работы в соответствии с образцом.  Демонстрация учителем приёмов выполнения отдельных технологических приёмов при выполнении ремонта одежды.  Практическая работа. Подведение итогов, взаимопроверка. |
| IV | Ремонт одежды | 7 |  | Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании по образцу, анализ образца. Знакомство с предметно-технологической картой, работа по планированию изделия с помощью предметно-технологической карты. Пошив изделия. Анализ качества своего изделия в соответствии с образцом. Взаимопроверка изделий. |
| V | Самостоятельная работа | 3 | Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см. Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями, на стойке. | Анализ объекта труда. Познавательно-информационная беседа. Технические требования к качеству операций.  Выполнение контрольной работы с соблюдением техники безопасности, правильной организации рабочего места при машинных и ручных работах. Анализ выполненной работы. Оценка деятельности обучающихся на уроке. |
| VI | Практическое повторение | 9 |  | Работа с намеченным планом. Упражнения по замётыванию поперечных срезов, в выполнении ручной закрепки и застрачивании краёв носового платка. |
|  | ИТОГО | 48 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| II четверть | | | | |
| № п/п | Наименование тем уроков | Всего часов | из них  контрольно- диагностические материалы | Основные виды деятельности обучающихся |
| VII | Вводное занятие | 1 |  | Беседа о правилах внутреннего распорядка и организации рабочего места. Упражнения в организации рабочего места при ручных и машинных работах. |
| VIII | Работа с тканью.  Изделия: Мешочек для хранения изделия, повязка из 2 слоев ткани с завязками из тесьмы для дежурного. | 26 |  | Рассказ с элементами беседы. Знакомство с новыми машинными швами, упражнения в выполнении стачного и обтачного швов.  Работа по предметно-операционной карте.  Упражнения в выполнении косых стежков.  Повторение правил техники безопасности.  Познавательно-информационная беседа. Зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения технологических операций.  Ориентировка в задании по образцу, анализ образца. Анализ качества своего изделия в соответствии с образцом.  Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем.  Работа в альбомах: рисование объектов труда (изделий) с указанием назначения, из какого материала (ткани) изготавливается, какие швы необходимы при их изготовлении и т.д.  Планирование работы по пошиву нового изделия.  Демонстрация приёмов работы. Предупреждение брака в швейном изделии.  Работа на швейной машине: изготовление изделий: мешочка для хранения работ и повязки для дежурного.  Подведение итогов. Оценка деятельности и взаимооценивание работ. |
| IX | Ремонт одежды:  Изделия: Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации. | 18 |  | Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем. Познавательно-информационная беседа.  Правила безопасной работы.  Работа в альбомах: рисование объектов труда (видов ремонта) с указанием назначения, какие стежки необходимы при их изготовлении и т.д. Практическая работа. Оформление образца в альбом. |
| X | Самостоятельная работа | 3 | Обработка вешалки и втачивание ее в шов вподгибку с закрытым срезом. | Анализ объекта труда. Познавательно-информационная беседа. Технические требования к качеству операций.  Выполнение самостоятельной работы с соблюдением техники безопасности, правильной организации рабочего места при машинных и ручных работах. Анализ выполненной работы. Оценка деятельности обучающихся на уроке. |
|  | ИТОГО | 48 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| III четверть. | | | | |
| № п/п | Наименование тем уроков | Всего часов | из них  контрольно- диагностические материалы | Основные виды деятельности обучающихся |
| XI | Вводное занятие | 1 |  | Повторение правил техники безопасности, правил внутреннего распорядка в мастерской. Рассматривание изделий, которые будут изготавливаться в 3 четверти. |
| XII | Швейная машина c ножным приводом. | 11 |  | Словесно-иллюстративный рассказ. Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем т.д.  Работа с учебником. Изучение устройства ножной швейной машины.  Правила ТБ при работе на ножной швейной машине.  Работа с учебными таблицами по машиноведению: «Регулятор строчки», «Машинная игла», «Швейная машина с ножным приводом».  Упражнения в подборе игл.  Упражнения в выполнении строчек с различной длиной стежка, выполнение машинной закрепки на тонких и толстых тканях.  Оценка деятельности обучающихся на уроке. |
| XIII | Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитье на швейной машине по прямым срезом ткани. | 18 |  | Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы.  Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем.  Работа в альбомах: «Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия, построение прямых углов».  Работа в альбомах: рисование объектов труда (изделий) с указанием назначения, из какого материала (ткани) изготавливается, какие швы необходимы при их изготовлении и т.д.  Упражнения в определении долевой и поперечной нити в тканях, лицевой и изнаночной сторон.  Выкраивание деталей изделия по выкройке.  Знакомство с правилами техники безопасности при работе электрическим утюгом.  Выбор нужной температуры нагрева утюга в соответствии с видом ткани, упражнение.  - Составление словесного отчета о проделанной работе после выполнения задания и рассказ о способе выполнения предстоящей работы.  -Выполнение задания по образцу (готовому изделию) и рисунку. |
| XIV | Двойной шов. | 4 |  | Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы.  Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем.  Работа в альбомах: «Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия, построение прямых углов».  Работа в альбомах: рисование объектов труда (изделий) с указанием назначения, из какого материала (ткани) изготавливается, какие швы необходимы при их изготовлении и т.д.  Упражнения в определении долевой и поперечной нити в тканях, лицевой и изнаночной сторон.  Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы.  Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем.  Работа в альбомах: рисование условного обозначения шва с указанием назначения, ширины шва, где применяется, выполнение двойного шва, оформление образца шва в альбом. Оценка деятельности обучающихся на уроке. |
| XV | Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва. | 15 |  | Познавательно-информационная беседа.  Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем.  Работа в альбомах: рисование объектов труда (изделий) с указанием назначения, из какого материала (ткани) изготавливается, какие швы необходимы при их изготовлении и т.д.  Ориентировка в задании по образцу, анализ образца.  Составление плана работы по изготовлению и пошиву изделия с опорой на предметно-технологическую карту. Практическая работа.  Пошив наволочки с клапаном: обработка поперечных и боковых срезов, закладывание клапана, выполнение машинной закрепки, упражнения в расчёте количества ткани на одно изделие при разной ширине ткани. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке. |
| XVI | Самостоятельная работа. | 3 | Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка построения квадрата. Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см и шва вподгибку шириной 3 см. | Анализ объекта труда. Познавательно-информационная беседа. Технические требования к качеству операций.  Выполнение самостоятельной работы с соблюдением техники безопасности, правильной организации рабочего места при машинных и ручных работах. Анализ выполненной работы. Оценка деятельности обучающихся на уроке. |
| XVII | Практическое повторение | 9 |  | Работа с намеченным планом. Упражнения в коррекции и развитии глазомера путём выполнения упражнений по изготовлению параллельных строчек. |
|  | ИТОГО | 61 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| IV четверть. | | | | |
| № п/п | Наименование тем уроков | Всего часов | из них  контрольно- диагностические материалы | Основные виды деятельности обучающихся |
| XXII | Вводное занятие | 1 |  | Повторение правил техники безопасности, правил внутреннего распорядка в мастерской. |
| XXIII | Накладной шов. | 5 |  | Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем.  Работа в альбомах: рисование условного обозначения шва с указанием назначения, ширины шва, где применяется, оформление образца шва в альбом. |
| XXIV | Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов. Изделие: «Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоев ткани». | 21 |  | Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем.  Работа в альбомах: рисование объектов труда (изделий) с указанием назначения, из какого материала (ткани) изготавливается, какие швы необходимы при их изготовлении и т.д.  Ориентировка в задании по образцу, анализ образца.  Составление плана работы по изготовлению и пошиву изделия с опорой на предметно-технологическую карту.  Демонстрация выполнения отдельных приёмов по пошиву сумки хозяйственной.  Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке. |
| XXV | Практическое повторение | 19 |  | Пошив по выбору изделий: наволочки, хозяйственной сумки, повязки для дежурного, футляров для хозяйственных нужд.  Ориентировка в задании по образцу, анализ образца. |
| XXVI | Самостоятельная работа | 3 | Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя. Соединение боковых срезов сумки двойным швом. | Анализ объекта труда. Познавательно-информационная беседа. Технические требования к качеству операций.  Выполнение самостоятельной работы с соблюдением техники безопасности, правильной организации рабочего места при машинных и ручных работах. Анализ выполненной работы. Оценка деятельности обучающихся на уроке. |
|  | ИТОГО | 48 |  |  |

1. **Поурочное планирование учебного предмета**

**1 четверть.**

| **№**  **п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | **Дата** | **Тип урока** | **Из них** | | | **Словарь и профессиональные термины** | **Контрольно- диагностические материалы** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Теоретический материал | Практическая работа | Самостоят  работа |
| **I. Вводное занятие** | | **2** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Беседа о профессии швеи. Организация рабочего места. Правила поведения в мастерской. Подготовка рабочей одежды (формы), материалов и инструментов. Распределение рабочих мест. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний | 1 |  |  |  |  |
| 2 | Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего мета. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний | 1/2 | 1/2 |  | Инструменты: игла, ножницы; принадлежности: булавки, колышек, резец, мелок; измерительный инструмент: сантиметровая лента | Кроссворд №1 «Инструменты, оборудование, материалы, принадлежности». |
| **II. Швейная машина.** | | **13** |  |  | | | | | |
| 3 | Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний | 1 |  |  | Хлопчатник. Хлопковое волокно, х/б ткани. | Задание № 1 «Перепелетение в ткани» |
| 4 | Лицевая и изнаночная стороны, дольные и поперечные нити в ткани. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний | 1 |  |  | Коллекция тканей. Лицевая, изнаночная стороны | Кроссворд «Свойства х/б тканей» |
| 5 | Инструменты и приспособления для ручных работ. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний | 1 |  |  | Игла, ножницы, линейка, сантиметровая лента, угольник, наперсток, булавки. | Проверочная работа «Инструменты, приспособления, оборудование» |
| 6 | Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ | 1 |  | Урок усвоения новых знаний | 1 |  |  | Швейная машина. Ручной привод. | Задание № 2 «Виды швейных машин, скорости». |
| 7 | Основные механизмы. Заправление верхней и нижней ниток. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний | 1/2 | 1/2 |  | Катушечный стержень, котон, нитенаправитель, нитепритягива-тель, ушко иглы. | Задание № 3 «Механизмы швейной ручной машины» |
| 8 | Правила безопасности при работе на швейной машине. | 1 |  | Комплексное применение ЗУН | 1 |  |  | Шпулька, шпулечный колпачок, челнок, ложе челнока. | Задание № 4 «Правила безопасной работы на швейной машине» |
| 9 | Правильная посадка во время работы на швейной машине (положение рук, ног, корпуса). Пуск и остановка швейной машины. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний | 1/2 | 1/2 |  | Рабочая поза. Посадка за швейной машиной. | Задание № 5 «Правила посадки за швейной машиной» |
| 10 | Организация рабочего места. Рабочий и свободный ход машины. | 1 |  | Комплексное применение ЗУН | 1/2 | 1/2 |  | Рабочий ход. Винт разъединитель, свободный ход. | Задание № 6 «Рабочий свободный ход швейной машины» |
| 11 | Подготовка машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение) | 1 |  | Актуализация ЗУН |  | 1 |  | Маховое колесо, ручной привод. | Задание № 7 «Устройство швейной машины» |
| 12 | Наматывание нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток. | 1 |  | Комплексное применение ЗУН |  | 1 |  | Моталка, намотка нитей на шпульку. | Задание № 8 «Устройство моталок». |
| 13 | Положение изделия на машинном рабочем месте. | 1 |  | Комплексное применение ЗУН | 1 |  |  | Машинная игла. | Задание № 9 «Устройство машинной иглы» |
| 14 | Строчка по бумаге и ткани по прямым, загнутым и зигзагообразным линиям. | 1 |  | Комплексное применение ЗУН |  | 1 |  | Машинная строчка. | Контроль за качеством выполненной работы. |
| 15 | Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, зигзагообразных, загнутых). | 1 |  | Комплексное применение ЗУН |  | 1 |  | Строчка с ориентиром на лапку. | Контроль за качеством выполненной работы. |
| **III. Работа с тканью.** | | **14** |  | **Изделие: головной платок или носовой платок.** | | | | | |
| 16 | Представление о волокне: внешний вид, употребление. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний | 1 |  |  | Длина, тонина, извитость, прочность. | Фронтальный опрос «Свойства волокон». |
| 17 | Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления платка (ситец, батист). | 1 |  | Урок усвоения новых знаний | 1/2 | 1/2 |  | Волокна растительного происхождение: льняное, хлопковое, волокна. | Фронтальный опрос «Свойства и названия х/б тканей». |
| 18 | Машинные швы: виды (краевой, вподгибку, с закрытым срезом), конструкция, применения, выполнение на образце. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний | 1/2 | 1/2 |  | Машинные швы: краевые и соединительные. Шов вподгибку с закрытым срезом. | Контроль за качеством выполненной работы. |
| 19 | Составление плана работы по пошиву головного платка. | 1 |  | Актуализация ЗУН | 1 |  |  | Головной платок. | Фронтальный опрос по итогам планирования. |
| 20 | Выполнение шва вподгибку с открытым и закрытым срезами (на образце). | 1 |  | Комплексное применение ЗУН |  | 1 |  | Шов вподгибку с открытым и закрытым срезами. | Контроль за качеством выполненной работы. |
| 21 | Заметывание поперечного среза. | 1 |  | Актуализация ЗУН |  | 1 |  | Заметывание. Поперечный срез. Уток. | Контроль за качеством выполненной операции. |
| 22 | Ручная и машинная работа при пошиве изделия «платок». | 1 |  | Актуализация ЗУН | 1 |  |  |  | Контроль за качеством выполненной операции. |
| 23 | Заметывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. | 1 |  | Актуализация ЗУН |  | 1 |  | Долевой срез. Основа. | Контроль за качеством выполненной операции. |
| 24 | Анализ качества. Исправление недостатков в работе. | 1 |  | Контроль ЗУН | 1/2 | 1/2 |  | Брак, дефект. | Контроль за качеством выполненной операции. |
| 25 | Виды закрепок. Подготовка машины к шитью. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний | 1/2 | 1/2 |  | Закрепка ручная, машинная. | Фронтальный опрос «Виды закрепок». |
| 26 | Застрачивание подогнутых краев платка. | 1 |  | Комплексное применение ЗУН |  | 1 |  | Застрачивание, машинная строчка. | Контроль за качеством выполненной работы. |
| 27 | Закрепление машинной строчки вручную. | 1 |  | Актуализация ЗУН |  | 1 |  | Ручная закрепка. | Контроль за качеством выполненного изделия. |
| 28 | Виды ручных стежков. Обработка углов платка косым стежком. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний | 1/2 | 1/2 |  | Косые стежки, петельные стежки, ручные стежки. | Фронтальный опрос «Виды ручных стежков». |
| 29 | Утюжка изделия. | 1 |  | Контроль ЗУН |  | 1 |  | Утюжка, терморегулятор, долевая нить. | Контроль за качеством утюжки. |
| **IV. Ремонт одежды.** | | **7** |  |  | | | | | |
| 30 | Виды пуговиц. Способы приметывания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний | 1 |  |  | Форма пуговиц: круглые, овальные, квадратные, треугольные, пластмассовые, деревянные, металлические, обтянутые тканью и кожей. | Фронтальный опрос «Формы, виды, назначения пуговиц». |
| 31 | Подготовка белья и одежды к ремонту. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний |  | 1 |  | Ремонт одежды. | Фронтальная беседа «Правила хранения и ремонта одежды» |
| 32 | Определение места для оторванной пуговицы. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний | 1 |  |  | Тонина, цвет. | Контроль за правильным выбором пуговиц, ниток в соответствии с назначением и цветом изделия. |
| 33 | Пришивание пуговицы на стойке. Закрепление нитки несколькими стежками на одном месте. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний |  | 1 |  | Пуговица на стойке. | Контроль за качеством выполненной работы. |
| 34 | Швы, применяемые для ремонта белья и одежды. Складывание ткани по цвету, толщине, качеству изделия. | 1 |  | Актуализация ЗУН | 1 |  |  | Соединительные и краевые швы, стачной шов вподгибку с закрытым срезом. | Тест «Виды ручных швов». |
| 35 | Складывание тканей по разрыву или распоровшемуся шву. Стачивание распоровшегося шва ручными стачными стежками. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний |  | 1 |  | Ручной стачной шов. |  |
| 36 | Обметывание срезов разрыва частыми косыми стежками (обметочными). Приутюживание места ремонта. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний |  | 1 |  | Ручные косые стежки, Приутюживание, обметывание. | Контроль за качеством выполненной работы. |
| **V. Самостоятельная работа.** | | **3** |  |  | | | | | |
| 37  38  39 | Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см.  Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями, на стойке. Анализ выполненной работы. | 3 |  | Контроль ЗУН |  |  | 1  1  1 |  | Анализ качества выполненной работы. |
| **VI. Практическое повторение.** | | **9** |  |  | | | | | |
| 40 | Составление плана пошива носового платка. | 1 |  | Актуализация ЗУН |  | 1 |  | Носовой платок. | Фронтальный опрос по итогам планирования пошива носового платка. |
| 41 | Выполнение чертежа носового платка в масштабе ¼. | 1 |  | Актуализация ЗУН |  | 1 |  | Чертеж, масштаб. | Контроль за качеством выполненного чертежа. |
| 42 | Изготовление выкройки носового платка. | 1 |  | Актуализация ЗУН |  | 1 |  | Выкройка, натуральная величина выполнения выкройки. | Контроль за качеством выполненной выкройки |
| 43 | Раскрой носового платка. | 1 |  | Актуализация ЗУН |  | 1 |  | Раскладка выкройки. Раскрой. | Контроль за правильностью раскроя. |
| 44 | Заметывание поперечных срезов носового платка. | 1 |  | Комплексное применение ЗУН |  | 1 |  | Заметывание, поперечный срез. |  |
| 45 | Заметывание долевых срезов носового платка. | 1 |  | Комплексное применение ЗУН |  | 1 |  | Долевые срезы. | Контроль за качеством выполненной работы. |
| 46 | Застрачивание подогнутых краев носового платка. | 1 |  | Комплексное применение ЗУН |  | 1 |  | Застрачивание. | Контроль качества строчки. |
| 47 | Выполнение ручной закрепки. Утюжка изделия. | 1 |  | Комплексное применение ЗУН |  | 1 |  | Ручная закрепка. Утюжка. | Контроль за каче­ством закрепки. |
| 48 | Анализ выполненной работы. Проверка качества. Подведение итогов за четверть. | 1 |  | Комплексное применение ЗУН |  | 1 |  |  |  |

**2 четверть.**

| **№**  **п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | **Дата** | **Тип урока** | **Из них** | | | **Словарь и профессиональные термины** | **Контрольно- диагностические материалы** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Теоретический материал | Практическая работа | Самостоят  работа |
| **VII. Вводное занятие** | | **1** |  |  | | | | | | |
| 49 | План работы на II четверть. Правила поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Организация ручного и машинного рабочего места. | 1 |  | Актуализация ЗУН | 1 |  |  |  |  |
| **VIII. Работа с тканью.** | | **26** |  | **Изделия: мешочек для хранения изделий, повязка из 2 слоев ткани с завязками из тесьмы для дежурного.** | | | | | | |
| 50 | Название тканей, используемых для пошива мешочка. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний | 1 |  |  | Коллекция тканей, мешочек для хранения изделий, х/б и льняные ткани. | Кроссворд, х/б ткани (названия) |
| 51 | План работы по пошиву мешочка. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний | 1/2 | 1/2 |  | Планирование, технологическая карта. | Работа с технологической картой. |
| 52 | Форма и назначение мешочка. Детали. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний | 1 |  |  | Прямоугольное однодетальное изделие. | Фронтальный опрос. |
| 53 | Отделка мешочка отделочными стежками. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний |  | 1 |  | Отделочные стежки: тамбурный, стебельчатый. | Контроль за качеством выполняемой работы. |
| 54 | Аппликация. Отделка мешочка аппликацией. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний |  | 1 |  | Аппликация. | Контроль за качеством выполняемой работы. |
| 55 | Ручные и машинные работы. | 1 |  | Актуализация ЗУН | 1 |  |  |  |  |
| 56 | Машинные швы, конструкция и применение. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний | 1 |  |  | Соединительные швы: стачной, конструкция. | Задание № 10: стачной шов взаутюжку, вразутюжку. |
| 57 | Выполнение на образце стачного шва. | 1 |  | Актуализация ЗУН |  | 1 |  | Стачной шов. | Контроль за качеством работы. |
| 58 | Название срезов мешочка. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний | 1 |  |  | Верхние срезы, боковые срезы, сгиб. | Фронтальный опрос «названия срезов». |
| 59 | Сметывание и стачивание боковых срезов мешочка. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний |  | 1 |  | Сметывание, стачивание. |  |
| 60 | Косые и обметочные стежки. Выполнение стежков на образце. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний | 1/2 | 1/2 |  | Косые, обметочные стежки. | Контроль за качеством выполненной работы. |
| 61 | Петельные стежки, назначение. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний |  | 1 |  | Петельные стежки. | Проверочная работа «Стежки для обметывания срезов». |
| 62 | Обметывание срезов шва петельными стежками. | 1 |  | Актуализация ЗУН |  | 1 |  | Обметывание срезов. | Контроль за качеством выполненной работы. |
| 63 | Обметывание срезов шва косыми стежками. | 1 |  | Актуализация ЗУН |  | 1 |  | Косые стежки. | Кроссворд «Обметочные стежки» |
| 64 | Краевые швы: шов вподгибку с закрытым срезом. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний | 1 |  |  | Краевые швы, шов вподгибку с закрытым срезом. | Фронтальный опрос «Виды швов». |
| 65 | Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5 – 2 см. | 1 |  | Комплексное применение ЗУН |  | 1 |  | Ширина шва, подгиб. | Контроль за качеством работы. |
| 66 | Окончательная отделка изделия. Продергивание тесьмы. Утюжка готового изделия. | 1 |  | Систематизация и обобщение ЗУН |  | 1 |  | Отделка, утюжка. | Контроль за качеством утюжки. |
| 67 | Повязка для дежурного. Форма повязки, ткань, отделки. | 1 |  | Актуализация ЗУН | 1 |  |  | Повязка для дежурного, детали, тесьма. | Фронтальный опрос по теме: «Повязка для дежурного». |
| 68 | Детали кроя повязки. Название срезов деталей повязки. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний | 1 |  |  | Боковые срезы, верхний и нижний. | Фронтальный опрос по теме: «Срезы повязки для дежурного» |
| 69 | Пришивание эмблемы к повязке дежурного. | 1 |  | Актуализация ЗУН |  | 1 |  | Эмблема. | Контроль за качеством выполненной работы. |
| 70 | Составление плана пошива повязки для дежурного. | 1 |  | Актуализация ЗУН | 1 |  |  |  | Контроль за качеством выполненной работы. |
| 71 | Складывание и сметывание деталей повязки. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний |  | 1 |  |  | Контроль за качеством выполненной работы. |
| 72 | Понятие обтачать, обтачивание деталей, обрезка углов. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний | 1/2 | 1/2 |  | Обтачать, складывание, сметывание. | Контроль за качеством выполненной работы. |
| 73 | Вывертывание повязки, Выметывание шва. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний |  | 1 |  | Вывертывание, Выметывание. | Контроль за качеством выполненной работы. |
| 74 | Выполнение отделочной строчки с одновременным застрачивание отверстия. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний |  | 1 |  | Отделочная строчка. | Задание № 11: «Виды отделочных строчек». |
| 75 | Приутюживание изделия. Анализ выполненной работы. | 1 |  | Систематизация обобщение ЗУН |  | 1 |  | Приутюживание. | Проверочная работа по теме «Повязка для дежурного». |
| **IX. Ремонт одежды.** | | **18** |  | **Изделие: Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации.** | | | | | | |
| 76 | Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний | 1 |  |  | Вешалка, ремонт одежды. | Фронтальный опрос: «Виды тканей». |
| 77 | Вырезание лоскута 10 х 4 см для вешалки. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний |  | 1 |  | Вырезание, раскрой. | Контроль за качеством выполненной работы. |
| 78 | Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний |  | 1 |  | Косые стежки, машинная строчка. | Контроль за качеством выполненной работы. |
| 79 | Способы пришивания вешалки к изделию. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний | 1 |  |  |  | Фронтальный опрос: «Способы пришивания вешалки к изделию». |
| 80 | Пришивание вешалки к изделию косыми стежками. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний |  | 1 |  | Косые стежки. | Контроль за качеством выполненной работы. |
| 81 | Втачивание вешалки в шов вподгибку с закрытым срезом. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний |  | 1 |  | Втачивание в шов. | Контроль за качеством выполненной работы. |
| 82 | Заплата в виде аппликации. Подбор ткани и ниток. | 1 |  | Актуализация ЗУН | 1 |  |  | Заплата, аппликация. | Задание № 12: «Заплата – аппликация» |
| 83 | Определение места наложения и размеров заплаты. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний |  | 1 |  | Наложение заплаты. |  |
| 84 | Раскрой заплаты с прибавкой на швы. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний |  | 1 |  | Раскрой с прибавкой на швы. | Контроль за качеством выполненной работы. |
| **X. Самостоятельная работа.** | | **3** |  |  | | | | | | |
| 85  86  87 | Обработка вешалки и втачивание ее в шов вподгибку с закрытым срезом. Анализ выполненной работы. | 3 |  | Контроль ЗУН |  |  | 3 |  |  |
| **Ремонт одежды (продолжение темы).** | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 88 | Способы наложения заплаты. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний | 1 |  |  | Наложение заплаты. | Фронтальный опрос по теме: «Способы наложения заплаты» |
| 89 | Загибание и заметывание срезов заплаты. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний |  | 1 |  | Загибание, заметывание срезов. | Контроль за качеством выполненной операции. |
| 90 | Наложение заплаты с лицевой стороны. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний | 1/2 | 1/2 |  | Материалы для заплаты. | Фронтальный опрос «Материалы для заплаты-аппликации». |
| 91 | Планирование предстоящей работы. Работа с технологической картой. | 1 |  | Актуализация ЗУН | 1 |  |  | Планирование. | Контроль за работой с технологической картой. |
| 92 | Приметывание заплаты к ткани на образце. | 1 |  | Систематизация и обобщение ЗУН |  | 1 |  | Приметывание. | Контроль за качеством выполненной операции. |
| 93 | Прикрепление заплаты к ткани с лицевой стороны косыми стежками. | 1 |  | Актуализация ЗУН |  | 1 |  | Прикрепление заплаты косыми стежками. | Контроль за качеством выполненной операции. |
| 94 | Прикрепление заплаты ткани с лицевой стороны петельными стежками. | 1 |  | Актуализация ЗУН |  | 1 |  | Петельные стежки. | Контроль за качеством выполненной операции. |
| 95 | Приутюживание заплаты. | 1 |  | Актуализация ЗУН |  | 1 |  | Приутюживание. | Контроль за качеством приутюживания заплаты. |
| 96 | Анализ качества выполненной работы. Подведение итогов за четверть. | 1 |  | Систематизация и обобщение ЗУН | 1 |  |  |  | Проверочная работа по теме «Заплата-аппликация» |

**3 четверть**

| **№**  **п\п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | **Дата** | **Тип уроков** | **Из них** | | | **Словарь, профессиональные термины** | **Контрольно-диагностические материалы** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Теоретический материал | Практическая работа | Самостоятельн. работы |
| **XI** | **Вводное занятие** | **1** |  |  | | | | | |
| 97 | Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской. | 1 |  | Актуализация ЗУН | 1 |  |  |  |  |
| **XII** | **Швейная машина с ножным приводом.** | **11** |  |  | | | | | |
| 98 | Швейная машина с ножным приводом, назначение, устройство. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний | 1 |  |  | Платформа, рукав, маховое колесо, регулятор строчки. | Фронтальный опрос по теме: «Швейная машина с ножным приводом» |
| 99 | Приводной, передаточный и рабочий механизмы и их взаимодействие. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний | 1 |  |  | Педаль, пусковое колесо, приводной ремень, щиток, главный вал, шкиф махового колеса. | Тест по теме: «Рабочие передаточные механизмы в швейной машине». |
| 100 | Наматывание нитки на шпульку. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний |  | 1 |  | Катушечный стержень, нитепритягиватель, лапка, фронтовая доска, двигатель ткани. | Проверочная работа: «Устройство швейной машины с ножным приводом». |
| 101 | Регулятор строчки, устройство и назначение. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний | 1 |  |  | Регулятор строчки, винт, боковая прорезь, рычаг, прорезь для рычага. | Фронтальный опрос по теме: «Регулятор строчки». |
| 102 | Работа на швейной машине с ножным приводом. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний |  | 1 |  | Ножной привод. | Кроссворд «Приводной и передаточный механизмы». |
| 103 | Выполнение строчек с различной длиной стежка. | 1 |  | Комплексное применение ЗУН |  | 1 |  | Регулятор длины стежка. | Контроль за качеством выполненной работы. |
| 104 | Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний | ½ | ½ |  | Машинная игла, колба, лыска, лезвие, ушко, острие, длинный и короткий желобки. | Кроссворд: «Устройство машинной иглы». |
| 105 | Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний |  | 1 |  | Игловодитель, иглодержатель, игла, винт. | Контроль за качеством выполненной работы. |
| 106 | Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний | ½ | ½ |  | Тонина ниток. | Тест: «Устройство машинной иглы» |
| 107 | Машинная закрепка, выполнение машинной закрепки. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний | ½ | ½ |  | Машинная закрепка. | Контроль за качеством выполненной работы. |
| 108 | Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях. | 1 |  | Актуализация ЗУН |  | 1 |  | Машинная строчка. | Контроль за качеством выполненной работы. |
| **XIII** | **Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани.** | **18** |  | **Изделие: салфетки квадратной и прямоугольной формы.** | | | | | |
| 109 | Салфетка квадратной и прямоугольной формы, обработанная швом вподгибку шириной более 1 см. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний | 1 |  |  | Салфетка квадратной формы. Шов вподгибку с закрытым срезом. | Фронтальный опрос по теме: «Салфетка». |
| 110 | Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний | 1 |  |  | Ножницы, мелок, сантиметровая лента. | Тест: «Инструменты и материалы». |
| 111 | Понтия прямая и кривая линии, прямой угол. Построение прямых углов. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний | ½ | ½ |  | Прямая и кривая линии, прямой угол. | Контроль за построением углов |
| 112 | Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная – основная (тонкая) и штриховые линии), назначение. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний | ½ | ½ |  | Линии чертежа, сплошная основная, сплошная тонкая, штриховая. | Тест: «Линии чертежа». |
| 113 | Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров). | 1 |  | Урок усвоения новых знаний | 1 |  |  | Вертикальные и горизонтальные линии. | Фронтальный опрос: «Правила оформления чертежей» |
| 114 | Выполнение чертежа всего изделия. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний |  | 1 |  | Чертеж изделия, квадрат. | Контроль за качеством чертежа. |
| 115 | Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний |  | 1 |  | Выкройка. | Контроль за качеством выполненной работы. |
| 116 | Ткани, применяемые для изготовления салфеток: Названия, виды (гладкокрашеные, с рисунком). | 1 |  | Урок усвоения новых знаний | 1 |  |  | Гладкокрашеная ткань, набивная ткань. | Работа с коллекцией «хлопчатобумажные ткани». |
| 117 | Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. | 1 |  | Актуализация ЗУН | ½ | ½ |  | Лицевая и изнаночная стороны | Фронтальный опрос по теме: «Х/б ткани» |
| 118 | Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки. | 1 |  | Систематизация и обобщение ЗУН |  | 1 |  | Раскладка выкройки. | Контроль за качеством выполненной работы. |
| 119 | Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы. | 1 |  | Актуализация ЗУН | 1 |  |  | Поперечные и долевые срезы. | Фронтальный опрос по теме: «Срезы в тканях». |
| 120 | Выкраивание деталей изделия по выкройке. Проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов. | 1 |  | Контроль ЗУН |  | 1 |  | Раскрой. | Контроль за качеством выполненной работы. |
| 121 | Определение долевой и поперечной нити, подготовка кроя к пошиву на машине. | 1 |  | Актуализация ЗУН | ½ | ½ |  | Долевая и поперечная нить. | Фронтальный опрос по теме: «Направление нитей в тканях». |
| 122 | Положение детали при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины. | 1 |  | Актуализация ЗУН |  | 1 |  | Платформа. | Тест:  «Инструменты и приспособления». |
| 123 | Выполнение шва вподгибку в углах изделия. | 1 |  | Комплексное применение ЗУН |  | 1 |  | Шов вподгибку с закрытым срезом. | Кроссворд «Соединительные и краевые швы». |
| 124 | Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. | 1 |  | Актуализация ЗУН |  | 1 |  | Косые стежки. | Контроль за качеством выполненной работы. |
| 125 | Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний | 1 |  |  | Электроутюг, терморегулятор, электрошнур, подошва. | Фронтальный опрос по теме «Устройство электроутюга» |
| 126 | Утюжка изделия. Анализ качества выполненной работы. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний |  | 1 |  | Утюжка | Контроль за качеством утюжки. |
| **XIX** | **Двойной шов.** | **4** |  |  | | | | | |
| 127 | Соединительные швы. Двойной шов: конструкция и применение (ширина первой строчки 0,5 см, готового шва – 0,7 см): контроль размеров шва. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний | 1 |  |  | Двойной шов. | Фронтальный опрос по теме: «Конструкции и применение двойного шва». |
| 128 | Планирование работы по выполнению двойного шва. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний | 1 |  |  | Двойной шов, конструкция. | Тест: «Соединительные швы» |
| 129 | Складывание ткани, сметывание и стачивание. Вывертывание ткани, выметывание и выполнение второй строчки. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний |  | 1 |  | Складывание, сметывание, стачивание, вывертывание. | Контроль за качеством выполнения шва. |
| 130 | Контроль размеров шва. Выполнение двойного шва на образце. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний |  | 1 |  | Приутюживание. | Контроль за качеством выполнения шва. |
| **XX** | **Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва.** | **15** |  | **Изделие: наволочка на подушку с клапаном.** | | | | | |
| 131 | Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размерам подушки. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний | 1 |  |  | Стандартные размеры. | Фронтальный опрос по теме: «Наволочка». |
| 132 | Определение размера наволочки по подушке. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний |  | 1 |  | Наволочка. | Контроль за качеством определения размера. |
| 133 | Составление чертежа наволочки прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний |  | 1 |  | Чертеж, выкройка. | Контроль за качеством чертежа. |
| 134 | Правила подготовки ткани к раскрою «Декатирование» | 1 |  | Урок усвоения новых знаний | ½ | ½ |  | Декатирование | Фронтальный опрос по теме: «Подготовка ткани к раскрою». |
| 135 | Подготовка ткани к раскрою. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний |  | 1 |  | Декатирование, утюжка. | Контроль за качеством подготовки ткани к раскрою. |
| 136 | Раскладка выкройки на ткани. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний |  | 1 |  | Раскладка выкройки. | Проверочная работа по теме: «Подготовка ткани к раскрою» |
| 137 | Расчет расхода ткани и раскрой с припуском на швы. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний |  | 1 |  | Расчет расхода ткани. | Кроссворд: «Виды постельного белья». |
| 138 | Раскрой наволочки с клапаном с припуском на швы. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний |  | 1 |  | Раскрой | Контроль за качеством раскроя. |
| 139 | Шов вподгибку с закрытым срезом, обработка поперечных срезов наволочки. | 1 |  | Актуализация ЗУН | 1 |  |  | Шов вподгибку с закрытым срезом. | Задание № «Краевые швы». |
| 140 | Название контурных срезов наволочки. Лицевая и изнаночная стороны в ткани. | 1 |  | Актуализация ЗУН | 1 |  |  | Поперечные срезы, долевые срезы. | Кроссворд: «Срезы в изделиях» |
| 141 | Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку. | 1 |  | Актуализация ЗУН |  | 1 |  | Поперечные срезы. | Контроль за качеством выполнения шва вподгибку. |
| 142 | Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, сметывание. | 1 |  | Актуализация ЗУН |  | 1 |  | Двойной шов. | Контроль за качеством сметывания боковых срезов. |
| 143 | Обработка боковых срезов. | 1 |  | Систематизация и обобщение ЗУН |  | 1 |  | Долевые срезы. | Контроль за качеством обработки боковых срезов. |
| 144 | Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. | 1 |  | Систематизация и обобщение ЗУН |  | 1 |  | Машинная закрепка. | Контроль за качеством выполнения двойного шва. |
| 145 | Анализ выполненной работы, утюжка готового изделия. | 1 |  | Контроль ЗУН |  | 1 |  | Утюжка. | Контроль за качеством утюжки. |
| **XXI** | **Самостоятельная работа.** | **3** |  |  | | | | | |
| 146 | Построение квадрата по заданным размерам. | 1 |  | Систематизация и обобщение ЗУН |  |  | 1 |  |  |
| 147 | Вырезание и проверка построения квадрата. | 1 |  | Контроль ЗУН |  |  | 1 |  |  |
| 148 | Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см и шва вподгибку шириной 3 см. Анализ качества выполненной работы. | 1 |  | Контроль ЗУН |  |  | 1 |  |  |
| **XXII** | **Практическое повторение. Изготовление наволочки с клапаном.** | **9** |  |  | | | | | |
| 149 | Пошив наволочки по готовому крою. План работы по пошиву. | 1 |  | Актуализация ЗУН |  | 1 |  | Наволочка с клапаном. | Контроль за планирование. |
| 150 | Заметывание поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. | 1 |  | Актуализация ЗУН |  | 1 |  | Заметывание. | Контроль за качеством заметывания. |
| 151 | Застрачивание подогнутых краев швом вподгибку с закрытым срезом. | 1 |  | Актуализация ЗУН |  | 1 |  | Застрачивание. | Контроль за качеством выполненной работы. |
| 152 | Складывание наволочки для обработки долевых срезов. Образование клапана. | 1 |  | Актуализация ЗУН |  | 1 |  | Образование клапана, складывание. | Контроль за качеством выполненной работы. |
| 153 | Выполнение первой строчки двойного шва по лицевой стороне изделия. Ширина шва 5 мм. | 1 |  | Актуализация ЗУН |  | 1 |  | Лицевая сторона. | Тест: «Соединительные швы». |
| 154 | Выворачивание наволочки на изнаночную сторону. Выправление шва на ребро, приутюживание. | 1 |  | Актуализация ЗУН |  | 1 |  | Изнаночная сторона. Приутиживание. | Проверочная работа: «Конструкция двойного шва». |
| 155 | Обработка боковых срезов наволочки двойным швом. Ширина шва – 7 мм. | 1 |  | Актуализация ЗУН |  | 1 |  | Двойной шов. | Фронтальный опрос по теме: «Изготовление наволочки». |
| 156 | Анализ качества выполненной работы. Отутюживание готового изделия. | 1 |  | Актуализация ЗУН |  | 1 |  | Отутюживание. | Контроль за качеством утюжки. |

**4 четверть**

| **№**  **п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | **Дата** | **Тип уроков** | **Из них** | | | | | **Словарь и профессиональные термины** | **Контрольно- диагностические материалы** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Теоретический материал | Практическая работа | | Самостоятельн.  работа | |
| **XXIII. Вводное занятие** | | **1** |  |  | | | | | | | |
| 157 | План работы на четверть. Правила безопасности при шитье. | 1 |  | Актуализация ЗУН | 1 |  | |  | |  | Вводный инструктаж по охране труда. |
| **XXIV. Накладной шов.** | | **5** |  |  | | | | | | | |
| 158 | Виды соединительного шва: накладной и др. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний | 1 |  | |  | | Соединительные швы, конструкция, применение. | Фронтальный опрос по теме: Соединительные швы. |
| 159 | Места измерения ширины швов. Измерение швов на образцах. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний | ½ | ½ | |  | | Ширина шва. | Контроль за качеством измерения. |
| 160 | Накладной шов с открытыми и закрытыми срезами: применение, ширина в разных изделиях. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний | 1 |  | |  | |  | Фронтальный опрос по теме: «Применение и ширина шва в различных изделиях» |
| 161 | Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны. Измерение по ширине. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний |  | 1 | |  | | Накладной шов с двумя открытыми срезами. | Тест: «Соединительные швы». |
| 162 | Выполнение накладного шва с закрытым срезом, с двумя открытыми срезами, с изнанки, направленными в одну сторону. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний |  | 1 | |  | | Накладной шов с двумя закрытыми срезами. | Проверочная работа по теме: «Накладные швы». |
| **XXV. Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов.** | | **21** |  | **Изделие. Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоев ткани.** | | | | | | | |
| 163 | Сумки: фасоны, размеры, швы. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний | 1 |  | |  | | Названия х/б тканей. | Фронтальный опрос по теме: «Сумка хозяйственная» |
| 164 | Расчет расхода ткани. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний |  | 1 | |  | | Расчет расхода ткани. | Контроль за качеством расчета. |
| 165 | Определение ширины и длины прямоугольной сумки и ее ручек. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний |  | 1 | |  | | Ширина, длина, долевой срез, поперечный срез. | Контроль за качеством измерения. |
| 166 | Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний | 1 |  | |  | | Натуральные волокна растительного происхождения. | Тест «Волокна растительного происхождения» |
| 167 | Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний |  | 1 | |  | | Основная деталь, детали ручек. | Фронтальный опрос по теме: «Линии чертежа» |
| 168 | Подготовка ткани к раскрою. | 1 |  |  | ½ | ½ | |  | | Декатирование. | Контроль за качеством подгот. ткани к раскрою. |
| 169 | Общее представление о прядении. | 1 |  | Систематизация и обобщение ЗУН | 1 |  | |  | | Прядение, пряжа. | Задание № «Прядильное производство» |
| 170 | Раскладка выкройки на ткани. Разметка припусков на швы. | 1 |  | Актуализация ЗУН |  | 1 | |  | | Раскладка выкройки. Припуски. | Контроль за качеством раскладки выкройки. |
| 171 | Выкраивание деталей с припуском на швы. | 1 |  | Комплексное применение ЗУН |  | 1 | |  | | Выкраивание. Раскрой. | Контроль за качеством раскроя. |
| 172 | Получение пряжи из волокон хлопка. | 1 |  | Актуализация ЗУН | 1 |  | |  | | Прядильные фабрики, пряжа. | Фронтальный опрос по теме: «Прядильное производство» |
| 173 | Составление плана пошива сумки хозяйственной. | 1 |  | Актуализация ЗУН | ½ | ½ | |  | | Основная деталь, детали ручек, двойной шов, накладной шов, шов вподгибку. | Контроль за качеством записи плана в рабочую тетрадь. |
| 174 | Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. | 1 |  | Комплексное применение ЗУН |  | 1 | |  | | Накладной шов с двумя закрытыми срезами. | Контроль за качеством обработки ручек. |
| 175 | Конструкция двойного шва и порядок его выполнения. | 1 |  | Комплексное применение ЗУН | 1 |  | |  | | Конструкция, двойной шов. | Задание № «Соединительные швы» |
| 176 | Соединение боковых срезов сумки хозяйственной. | 1 |  | Урок усвоения новых знаний |  | 1 | |  | | Боковые срезы. | Контроль за качеством выполнения двойного шва. |
| 177 | Соединение боковых срезов двойным швом. | 1 |  | Комплексное применение ЗУН |  | 1 | |  | | Двойной шов | Контроль за качеством выполнения двойного шва. |
| 178 | Способы нанесения контрольных знаков на изделии. | 1 |  | Систематизация и обобщение ЗУН | 1 |  | |  | | Контрольные знаки |  |
| 179 | Разметка мест прикрепления и приметывания ручек. | 1 |  | Комплексное применение ЗУН |  | 1 | |  | | Разметка, прикрепление. | Контроль за качеством разметки и приметывания ручек. |
| 180 | Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек. | 1 |  | Комплексное применение ЗУН |  | 1 | |  | | Верхний срез, шов вподгибку с закрытым срезом. | Контроль за обработкой верхнего среза сумки. |
| 181 | Образование дна и боковых сторон сумки путем застрачивания углов. | 1 |  | Комплексное применение ЗУН |  | 1 | |  | | Застрачивание образования |  |
| 182 | Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. | 1 |  | Комплексное применение ЗУН |  | 1 | |  | | Отгибание | Контроль за качеством выполненной работы |
| 183 | Отделка сумки. Устранение недостатков. Утюжка готового изделия | 1 |  | Комплексное применение ЗУН |  | 1 | |  | | Утюжка, отутюживание | Проверочная работа «последовательность операций по пошиву сумки хозяйственной» |
| **XXVI. Практическое повторение** | | **19** |  | **Изготовление повязки для дежурного, наволочки.** | | | | | | | |
| 184 | Составление плана пошива повязки для дежурного (с опорой на предметную пооперационную карту) | 1 |  | Актуализация ЗУН |  | 1 | |  | | Пооперационная карта | Задание: « пошив повязки для дежурного» |
| 185  186 | Вышивка эмблемы тамбурными стежками | 2 |  | Актуализация ЗУН |  | 1 | |  | | Эмблема. Тамбурные стежки | Контроль за качеством вышивки. |
| 187  188 | Отработка завязок накладным швом с двумя закрытыми срезами. Сметывание. Стачивание. | 2 |  | Актуализация ЗУН |  | 2 | |  | | Накладной шов с двумя закрытыми срезами | Контроль за качеством выполненной работы. |
| 189 | Сметывание основных деталей с одновременным приметыванием завязок. | 1 |  | Актуализация ЗУН |  | 1 | |  | | Сметывание, приметывание | Тест: «Ручные стежки и швы» |
| 190  191 | Обтачивание основной детали с одновременным втачиванием завязок. | 2 |  | Актуализация ЗУН |  | 2 | |  | | Обтачивание | Контроль за качеством выполненной работы. |
| 192 | Обрезка углов, вывертывание повязки на лицевую сторону. | 1 |  | Актуализация ЗУН |  | 1 | |  | | Вывертывание | Контроль за качеством выполненной работы. |
| 193 | Выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия | 1 |  | Актуализация ЗУН |  | 1 | |  | | Отделочная строчка. | Контроль за качеством отделочной строчки. |
| 194 | Анализ качества выполненной работы. Отутюживание готового изделия. Устранение недостатков. | 1 |  | Систематизация и обобщение ЗУН | 1/2 | 1/2 | |  | | Отутюживание | Проверочная работа по теме: «повязка для дежурного» |
| **XXVII. Самостоятельная работа.** | | **3** |  |  | | | | | | | |
| 195 | Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя. | 1 |  | Контроль ЗУН |  |  | | 1 | |  |  |
| 196 | Соединение боковых срезов двойным швом | 1 |  | Контроль ЗУН |  |  | | 1 | |  |  |
| 197 | Анализ выполненной работы. Устранение недостатков | 1 |  | Контроль ЗУН |  |  | | 1 | |  | Анализ качества выполненной работы. |
| **Практическое повторение (продолжение темы)** | |  |  |  | | | | | | | |
| 198 | Составление плана пошива наволочки с опорой на предметно- пооперационную карту | 1 |  | Систематизация и обобщение ЗУН |  | 1 | |  | | Предметная пооперационная карта | Задание № «наволочка с клапаном» |
| 199 | Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку. | 1 |  | Актуализация ЗУН |  | 1 | |  | | Поперечные срезы | Контроль за качеством выполненной работы. |
| 200 | Выполнение разметки клапана. Украшение наволочки ручными стежками (тамбурный). | 1 |  | Актуализация ЗУН |  | 1 | |  | | Клапан. Разметка | Контроль за качеством выполненной работы. |
| 201 | Украшение наволочки ручными стежками (тамбурный). | 1 |  | Актуализация ЗУН |  | 1 | |  | | Тамбурный стежок. | Контроль за выполнением работы. |
| 202 | Складывание ткани для обработки боковых срезов. Сметывание. | 1 |  | Актуализация ЗУН |  | 1 | |  | | Сметывание | Фронтальный опрос по теме: «наволочка с клапаном» |
| 203 | Обработка боковых срезов наволочки одновременно с клапаном двойным швом. | 1 |  | Актуализация ЗУН |  | 1 | |  | | Двойной шов | Контроль за качеством выполненной работы. |
| 204 | Вывертывание наволочки на лицевую строну. Утюжка готового изделия. Анализ качества выполненной работы. | 1 |  | Актуализация ЗУН |  | | 1 | |  | Утюжка | Контроль за качеством утюжки |

**8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

**1. Учебная литература для обучающихся:**

* + - * Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело 5 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). - М.: Просвещение.
* Картушина Г. Б.Технология. Швейное дело 5 класс. Рабочая тетрадь (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). - М.: Просвещение.
* Технология 5 класс. Швейное дело: разработки уроков/ авт. - сост. Боброва. - Волгоград. Учитель.

1. **Литература и дидактические пособия для учителя:**

* ЕреминаА.А. Технология. Швейное дело. 5 - 9 классы. Методические рекомендации. Пособие для учителя общеобр. организаций, реализующих адаптированные основные общеобр. программы.
* Васильченко Е.В., Лабзина А.Я. Методическое руководство к таблицам по трудовому обучению «Правила безопасности труда и санитарно-гигиенические требования», 5 – 7 классы. Пособие для учителя. – М.: Просвещение. 1988.
* Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания / авт.-сост. Н.А. Бородкина – Волгоград: Учитель, 2011. – 66 с.
* Технология.5 класс. Швейное дело: разработки уроков/ автор-составитель Л.В.Боброва - Волгоград: Учитель, 2011
* Занимательные уроки технологи для девочек. Пособие для учителей. - М.: Школьная Пресса, 2009

**3. Компьютерные и информационно-коммуникативные средства**:

электронная форма учебника: Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**4. Технические средства:**

- классная доска (магнитная);

- интерактивная панель с доступом в интернет.

**5. Учебно-практическое оборудование:**

- инструкционно-пооперационные карты по темам уроков;

- образцы программных изделий.