

**1. Пояснительная записка  
к рабочей программе по учебному предмету  
«Профильный труд» (швейное дело)  
для 6 класса (Вариант 1 ФГОС).**

**Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» разработана на основе:**

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года №1599,
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 1» (Вариант 1).

**Цели и задачи по учебному предмету «Профильный труд»:**

**Цель** изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» способствует решению следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно- исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

— ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

— ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

— формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по профилю «Швейное дело»;

— ознакомление с условиями и содержанием обучения по профилю «Швейное дело» и испытание своих сил в процессе практических работ в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

— формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

— формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

— совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

— коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

— коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

— коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

— развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

— формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

— формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

## **2. Общая характеристика учебного предмета.**

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии.

*Материалы, используемые в трудовой деятельности.* Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности по швейному делу, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

*Инструменты и оборудование:* простейшие инструменты ручного труда, приспособления, оборудование. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

*Технологии изготовления предмета труда:* предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

*Этика и эстетика труда:* правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Программа рассчитана на профориентацию учащихся. Содержание программы направлено на освоение у обучающихся знаний, умений и навыков на базовом уровне, на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, способствующих социальной адаптации.

Навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению общеобразовательных предметов. Традиционные формы обучения дополняются экскурсиями на швейное производство.

В процессе изучения швейного дела у обучающихся развиваются и корректируются наблюдательность, память, воображение, речь, логическое мышление, способность к пространственному анализу. Кроме того, выполнение швейных работ формирует эстетические представления, благотворно сказывается на становлении личности, способствует социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени состоятельность в быту.

### **3. Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Учебный предмет «Профильный труд» входит в предметную область «Технологии» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с годовым учебным планом ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат №1» для образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) курс учебного предмета «Профильный труд» в 6 классе рассчитан на 204 часа, 34 учебные недели. Количество часов в неделю составляет 6 часов.

#### 4. Планируемые результаты изучения учебного предмета

##### Планируемые личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Планируемые предметные результаты** связаны с овладением обучающимися содержания предметов программы и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни. Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

<b>Минимальный уровень</b>	<b>Достаточный уровень</b>
<b><i>Обучающиеся должны знать:</i></b> - правила техники безопасности и соблюдение их под контролем учителя;	<b><i>Обучающиеся должны знать:</i></b> - знать правила техники безопасности и соблюдение их;

<ul style="list-style-type: none"> <li>- строение льняных тканей;</li> <li>- устройство швейной машины с электроприводом, правила заправки верхней и нижней нитки;</li> <li>- различие между стачным расстрочным и настрочным швами;</li> <li>- название деталей и контурных срезов плечевого изделия;</li> </ul> <p><b><i>Обучающиеся должны уметь:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать льняные ткани;</li> <li>- выполнять заправку верхней и нижней нитей швейной машины с электроприводом;</li> <li>- выполнять машинные швы (расстрочной и настрочной) на машине с электроприводом с опорой на инструкцию и показ учителя;</li> <li>- обрабатывать прямой карман и соединять его по намеченным линиям с основным изделием;</li> <li>- планировать свою работы с опорой на пооперационно-инструкционную карту.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- строение и основные свойства льняных тканей, их применение;</li> <li>- основные механизмы швейных машин с электроприводом;</li> <li>- характеристику настрочного и расстрочного швов;</li> <li>- название деталей и контурных срезов плечевого и поясного белья;</li> <li>- последовательность пошива двухдетальных бельевых изделий.</li> </ul> <p><b><u>Обучающиеся должны уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать льняные ткани;</li> <li>- выполнять машинные швы (вподгибку, стачной, запошивочный, настрочной) на машине с электроприводом;</li> <li>- обрабатывать накладные карманы и соединять машинными швами детали поясного и плечевого белья;</li> <li>- составлять план пошива двухдетальных бельевых изделий.</li> </ul>
---	---

## 5. Основное содержание учебного предмета

### **I четверть**

#### *Вводное занятие*

Профессия швеи - мотористки. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест

#### ***Обработка обтачкой среза ткани***

*Теоретические сведения.* Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения.

Умение. Ориентировка. По операционной предметной карте.

Упражнение. Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце

*Практические работы.* Раскрой и стачивание долевых. Поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой (одинарной, двойной).

### ***Обработка долевой обтачкой косого среза ткани.***

*Изделие.* Косынка для работы

*Теоретические сведения.* Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краев), учет свойств при обработке изделия.

*Практические работы.* Складывание ткани для раскроя косынки. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки.

### ***Обработка сборок***

*Изделие.* Отделка изделия (сборки).

*Теоретические сведения.* Сборка как отделка на женском и детском легком платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок.

*Упражнения.* Прокладывание на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими сметочными стежками).

*Практические работы.* Выполнение и равномерное распределение сборок.

### ***Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в пояском изделии***

*Изделие.* Фартук с закругленным срезом на поясе.

*Теоретические сведения.* Производство хлопчатобумажной ткани. Полотняное переплетение. Свойства хлопчатобумажной ткани. Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Строчки для сборок. Контрольная линия.

*Умение.* Распознавание вида хлопчатобумажной ткани.

*Лабораторная работа.* Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей.

*Практические работы.* Прокладывание контрольной линии на основной детали. Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки. Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой. Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное распределение сборок. Обтачивание концов пояса. Заметывание одного среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали. Приметывание и соединение пояса с основной деталью. Отделка и утюжка фартука.

### ***Ремонт одежды***

*Изделие.* Заплата.

*Теоретические сведения.* Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ.

*Упражнение.* Пришивание заплаты ручным способом на образце. *Практические работы.* Подбор ткани для заплаты из гладко-крашенной ткани

и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплаты. Раскрой заплаты с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплаты. Наложение с изнаночной стороны изделия и приметывание заплаты. Подравнивание и подгиб на изнаночную сторону краев поврежденной ткани изделия. Подшивание подогнутых краев изделия и заплаты вручную косыми стежками. Утюжка заплаты.

### ***Самостоятельная работа***

Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу.

II четверть

### **Вводное занятие**

План работы на четверть. Правила безопасной работы с электроутюгом.

### ***Запошивочный шов***

*Теоретические сведения.* Виды соединительного шва, ширина в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение. *Запошивочный шов.* Умение. Выполнение запошивочного шва.

*Упражнение.* Выполнение запошивочного шва на образце. *Практические работы.* Сложение ткани с выпуском одного среза. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполнение запошивочного шва.

### ***Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом***

*Изделия.* Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом.

*Теоретические сведения.* Понятие масштаб. Масштабная линейка, применение, приемы работы. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размеры изделия. Оформление чертежа изделия. Мерки для построения чертежей плечевого бельевого женского изделия. Название деталей изделия и контурных срезов. Переплетение нитей в сатине и сарже. Сравнение этого переплетения с полотняным переплетением.

*Практические работы.* Снятие мерок. Определение размера изделия. Расчет расхода ткани на изделие. Определение деталей и контурных срезов на выкройке. Проведение вспомогательных линий. Деление отрезков на равные части и обозначение мест деления.

### ***Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии***

*Изделия.* Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом и завязками сзади.

*Теоретические сведения.* Нижняя сорочка, ткани для пошива, детали, швы. Названия контурных срезов. Определение середины деталей путем сложения. Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки.

*Практические работы.* Прокладывание контрольных линий (по середине деталей). Соединение деталей изделия по образцу. Сметывание деталей. Обработка боковых и плечевых срезов запошивочным швом. Обработка косой обтачкой горловины и пройм изделия с применением различных дополнений (кружево, тесьма). Утюжка изделия.

#### ***Практическое повторение***

*Виды работы.* Изготовление нижней женской и детской сорочки, детского фартука, косынки или другого несложного изделия с прямыми, косыми, закругленными срезами.

#### ***Самостоятельная работа***

Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою).

### **III четверть**

#### ***Вводное занятие***

Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними.

#### ***Бытовая швейная машина с электроприводом***

*Теоретические сведения.* Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом.

*Умение.* Работа на швейной машине с электроприводом.

*Упражнения.* Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челночного комплекта.

*Практические работы.* Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.

#### ***Обработка мягких складок***

*Изделие.* Отделка изделия (мягкие складки).

*Теоретические сведения.* Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различия в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.

*Упражнение.* Выполнение на образце мягких не заутюженных складок.

*Практические работы.* Разметка складок. Заметывание складок по надсечкам или копировальным стежкам.

#### ***Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью***

*Изделие.* Накладной карман.



*Теоретические сведения.* Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот.

*Умение.* Работа по лекалу.

*Упражнение.* Выполнение на образце накладных карманов — гладкого с прямыми углами и закругленного с отворотом.

*Практические работы.* Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закругленного среза и стягивание проложенной нитки для образования подгиба (или заметывание шва вподгибку с открытым срезом с закладыванием складочек в местах закруглений). Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке.

#### ***Обработка подкройной обтачкой внешнего угла***

*Теоретические сведения.* Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение. Подкройная обтачка. Значение надсечек. Обтачки из отделочной ткани.

*Упражнение.* Обработка прямых и острых углов подкройной обтачкой на образцах.

*Практические работы.* Раскрой обтачки (по крою изделия и по лекалу). Обработка углов обтачкой на лицевую и изнаночную стороны. Выметывание канта при обработке детали подкройной обтачкой.

#### ***Построение чертежа и раскрой фартука для работы***

*Изделие.* Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу.

*Теоретические сведения.* Растительные волокна (лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно. Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое.

*Умение.* Экономия ткани при раскрое изделия.

*Умение.* Самостоятельная проверка раскладки выкройки и раскрой.

*Лабораторная работа.* Изучение свойств льняных волокон.

*Практические работы.* Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину с учетом сборок или складок по линии пояса. Обозначение мест настрачивания карманов. Раскладка и крепление выкройки на ткани с учетом рисунка и долевой нити, припусков на швы.

#### ***Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой***

*Изделие.* Фартук для работы с нагрудником, накладными карманами, сборками и складками.

*Теоретические сведения.* Виды ткани (гладкокрашенная, печатная (набивная), пестротканная, меланжевая). Отделка тканей. Соединение поясом нижней части фартука и нагрудника.

*Умение.* Ориентировка в работе по образцу изделия. Коллективное обсуждение последовательности операций пошива на основе предметной технологической карты. Краткая запись плана работы. Уточнение плана в процессе работы. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом.

*Практические работы.* Настрачивание кармана. Собираение сборок или закладывание мягких складок. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой, верхнего среза карманов — швом вподгибку. Соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия. Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Заметывание шва. Выполнение отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия.

*Практическое повторение.* Вид работы. По выбору изготовление фартука с нагрудником или без нагрудника для дежурного в столовой. Фартука для работы в столярной и слесарной мастерских. Нарядного фартука для участницы драмкружка.

*Самостоятельная работа* Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12х14см, шириной отворота 3 см. Обработка и соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.

#### **IV четверть**

##### ***Вводное занятие***

Виды предстоящих работ.

##### ***Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья***

*Изделие.* Трусы-плавки с резинкой по поясу.

*Теоретические сведения.* Трусы-плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления. Мерки для построения чертежа плавок. Название деталей и контурных срезов.

*Умение.* Снятие и запись мерок.

*Упражнение.* Построение чертежа в масштабе 1:4 под руководством учителя.

*Практические работы.* Снятие и запись мерок. Построение чертежа в натуральную величину. Изготовление и подготовка выкройки к раскрою. Выкройка накладной ластовицы. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.

##### ***Обработка нижних срезов двойной косой обтачкой. Пошив поясного спортивного белья***

*Изделие.* Трусы-плавки с резинкой по поясу.

*Теоретические сведения.* Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, способность впитывать влагу (гигроскопичность). Действие воды, тепла, щелочей на ткани. Учет свойств тканей при использовании. Виды отделок нижних срезов трусов-плавок.

*Умение.* Распознавание льняной ткани.

*Лабораторная работа.* Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь.

*Практические работы.* Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза. Обработка накладной ластовицы и соединение ее накладным швом с основной деталью. Соединение запошивочным швом боковых срезов. Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачки. Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Вкладывание в подгиб эластичной тесьмы (резинка). Утюжка изделия.

### ***Ремонт одежды***

Изделия. Заплата. Штопка.

Теоретические сведения. Эстетика одежды.

Умение. Штопка изделия.

*Практические работы.* Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Наметьвание заплата. Настрачивание заплата накладным швом на швейной машине. Подготовка ткани под штопку. Выполнение штопки. Утюжка изделия.

### ***Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора.***

Изделие. Кепи. Берет.

Теоретические сведения. Кепи и берета: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов. Использование журналов мод для выбора фасонов. Мерки для построения чертежа основной детали (клина). Количество клиньев в зависимости от формы изделия. Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани.

Умение. Учет рисунка ткани при раскрое изделия.

*Практические работы.* Снятие и запись мерок. Построение чертежа клина и козырька под руководством учителя. Вырезание выкройки, раскладка ее на ткани и раскрой.

### ***Пошив летнего головного убора.***

Изделие. Кепи из хлопчатобумажной ткани.

Теоретические сведения. Ткани для изготовления летних головных уборов. *Материалы* для отделки изделия (пуговицы, пряжки, эмблемы, тесьма). Настрочной и расстрочной швы: характеристика. Использование при пошиве головных уборов.

Умение. Складывание изделия.

*Упражнение.* Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце.

*Практические работы.* Стачивание деталей головки, подкладки и козырька кепи. Отстрачивание козырька с ориентиром на лапку. Вкладывание подкладки в головку. Обработка козырька. Утюжка и складывание изделия.

### **Контрольная работа.**

Пошив головного убора по готовому крою.

## 6. Тематическое планирование

### I четверть.

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Всего часов	Из них контрольно-диагностические материалы	Основные виды деятельности обучающихся
I	Вводное занятие.	1		Беседа о правилах внутреннего распорядка и организации рабочего места. Упражнения в организации рабочего места при ручных и машинных работах.
II	Обработка обтачкой среза ткани.	7		Рассказ с элементами беседы. Работа по предметно-операционной карте. Упражнения в выполнении обработки срезов различными обтачками (долевой, поперечной, косой). Повторение правил техники безопасности. Познавательно-информационная беседа. Ориентировка в задании по образцу, анализ образца. Анализ качества своего изделия в соответствии с образцом. Демонстрация приёмов работы. Предупреждение брака при обработке узла.
III	Обработка долевой обтачкой среза ткани.	8		Работа по предметно-инструкционной карте. Демонстрация приёмов правильной и качественной работы.
IV	Обработка сборок.	3		Работа по предметно-операционной карте. Упражнения в выполнении сборок различными способами (ручной- мелкие сметочные стежки, машинный-прокладывание двух параллельных строчек
V	Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в пояском изделии.	21		Работа в альбомах: рисование объектов труда (изделий) с указанием назначения, из какого материала (ткани) изготавливается, какие швы необходимы при их изготовлении и т.д. Планирование работы по пошиву нового изделия. Зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения технологических операций. Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем.
VI	Самостоятельная работа.	2	Обработка среза двойной косой обтачкой. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу.	Анализ объекта труда. Познавательно-информационная беседа. Технические требования к качеству операций. Выполнение самостоятельной работы с соблюдением техники безопасности, правильной организации рабочего места при машинных и ручных работах. Анализ выполненной работы. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
VII	Ремонт одежды.	1		Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем. Познавательно-информационная беседа. Правила безопасной работы.
	Итого:	54		

II четверть.

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Всего часов	Из них контрольно-диагностические материалы	Основные виды деятельности обучающихся
VIII	Вводное занятие.	1		Беседа о правилах внутреннего распорядка и организации рабочего места. Упражнения в организации рабочего места при ручных и машинных работах.
IX	Запошивочный шов.	3		Рассказ с элементами беседы. Знакомство с новыми машинными швами. Упражнения в выполнении запошивочного шва.
X	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом.	10		Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании по образцу, анализ образца. Анализ качества своего изделия в соответствии с образцом. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем. Работа в альбомах: рисование объектов труда (изделий) с указанием назначения, из какого материала (ткани) изготавливается, какие швы необходимы при их изготовлении и т.д.
XI	Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии.	8		Работа на швейной машине: изготовление изделия. Упражнения в обработке закругленного среза в плечевом изделии.
XII	Практическое повторение.	18		Работа с намеченным планом. Упражнения по пошиву фартука. Пошив нижней сорочки с опорой на инструкционно-операционную карту.
XIII	Самостоятельная работа.	2	Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою).	Анализ объекта труда. Познавательно-информационная беседа. Технические требования к качеству операций. Выполнение контрольной работы с соблюдением техники безопасности, правильной организации рабочего места при машинных и ручных работах. Анализ выполненной работы. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
	Итого:	42		

III четверть.

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Всего часов	Из них контрольно-диагностические материалы	Основные виды деятельности обучающихся
XIV	Вводное занятие.	2		Повторение правил техники безопасности, правил внутреннего распорядка в мастерской. Рассмотрение изделий, которые будут изготавливаться в 3-й четверти.
XV	Бытовая швейная машина с электроприводом.	7		Словесно-иллюстративный рассказ. Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем т.д. Работа с учебником. Изучение устройства бытовой швейной машины с электроприводом. Правила ТБ при работе на швейной машине с электроприводом. Работа с учебными таблицами по машиноведению: «Регулятор строчки», «Машинная игла», «Швейная машина с электроприводом». Упражнения в подборе игл. Упражнения в выполнении строчек с различной длиной стежка, выполнение машинной закрепки на тонких и толстых тканях. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
XVI	Обработка мягких складок.	3		Работа по предметно-операционной карте. Упражнения в выполнении мягких складок различными способами. Правила расчета длины ткани необходимых для складок
XVII	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью.	8		Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем. Познавательная-информационная беседа. Правила безопасной работы. Работа в альбомах: рисование объектов труда (видов карманов). Практическая работа. Оформление образца в альбом.
XVII	Обработка внешнего угла подкройной обтачкой.	5		Правила безопасной работы. Работа в альбомах: рисование объектов труда (способы обработки внешнего угла подкройной обтачкой). Практическая работа. Оформление образца в альбом.
XVIII	Построение чертежа и раскрой фартука для работы.	7		Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем.

				<p>Работа в альбомах: «Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия, построение прямых углов».</p> <p>Работа в альбомах: рисование объектов труда (изделий) с указанием назначения, из какого материала (ткани) изготавливается, какие швы необходимы при их изготовлении и т.д.</p> <p>Упражнения в определении долевой и поперечной нити в тканях, лицевой и изнаночной сторон.</p> <p>Выкраивание деталей изделия по выкройке.</p> <p>Знакомство с правилами техники безопасности при работе электрическим утюгом.</p> <p>Выбор пужной температуры нагрева утюга в соответствии с видом ткани, упражнение.</p> <p>-Составление словесного отчета о проделанной работе после выполнения задания и рассказ о способе выполнения предстоящей работы.</p> <p>-Выполнение задания по образцу (готовому изделию) и рисунку.</p>
XIX	Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой.	11		<p>Составление плана работы по изготовлению и пошиву изделия с опорой на предметно-технологическую карту. Практическая работа.</p> <p>Пошив фартука с грудкой и притачным поясом. Обработка накладных карманов и соединение их с нижней частью фартука. Обработка бретели.</p> <p>Соединение грудки и нижней части фартука при помощи притачного пояса.</p> <p>Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.</p>
XXI	Самостоятельная работа.	2	Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12*14 см, шириной отворота 3 см. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на ланку	<p>Анализ объекта труда. Познавательно-информационная беседа. Технические требования к качеству операций.</p> <p>Выполнение самостоятельной работы с соблюдением техники безопасности, правильной организации рабочего места при машинных и ручных работах.</p> <p>Анализ выполненной работы. Оценка деятельности обучающихся на уроке.</p>
XXII	Практическое повторение.	15		Работа с намеченным планом. Отработка навыка по изготовлению фартука с порой на инструкционную карту.
	Итого:	60		

IV четверть.

№ п/п	Наименование тем уроков	Всего часов	из них контрольно-диагностические материалы	Основные виды деятельности обучающихся
XXII	Вводное занятие	1		Повторение правил техники безопасности, правил внутреннего распорядка в мастерской.
XXIII	Построение чертежа и раскрой полого спортивного белья.	7		Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем. Работа в альбомах: рисование условного обозначения шва с указанием назначения, ширины шва, где применяется, оформление образца шва в альбом.
XXIV	Пошив поясного спортивного белья.	11		Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем. Работа в альбомах: рисование объектов труда (изделий) с указанием назначения, из какого материала (ткани) изготавливается, какие швы необходимы при их изготовлении и т.д. Ориентировка в задании по образцу, анализ образца. Составление плана работы по изготовлению и пошиву изделия с опорой на предметно-технологическую карту. Демонстрация выполнения отдельных приёмов по пошиву поясного спортивного белья. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
XXV	Ремонт одежды.	5		Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем. Познавательно-информационная беседа. Правила безопасной работы. Работа в альбомах: рисование объектов труда (видов ремонта) с указанием назначения, какие стежки необходимы при их изготовлении и т.д. Ориентировка в задании по образцу, анализ образца. Практическая работа. Оформление образца в альбом.



Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора.	6		Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем. Работа в альбомах: рисование условного обозначения шва с указанием назначения, ширины шва, где применяется, оформление образца шва в альбом.
Пошив летнего головного убора. Изделие: кепи.	7		Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем. Работа в альбомах: рисование объектов труда (изделий) с указанием назначения, из какого материала (ткани) изготавливается, какие швы необходимы при их изготовлении и т.д. Ориентировка в задании по образцу, анализ образца. Составление плана работы по изготовлению и пошиву изделия с опорой на предметно-технологическую карту. Демонстрация выполнения отдельных приёмов По пошиву летнего головного убора. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
Контрольная работа. Пошив головного убора по готовому крою.	2	Сметывание и стачивание деталей головки. Соединение деталей подкладки. Обработка козырька. Отстрачивание козырька с ориентиром на ланку	Анализ объекта труда. Познавательная-информационная беседа. Технические требования к качеству операций. Выполнение самостоятельной работы с соблюдением техники безопасности, правильной организации рабочего места при машинных и ручных работах. Анализ выполненной работы. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
Практическое повторение.	9		Работа с намеченным планом. Отработка навыка по изготовлению. Пошив мужских трусов. Составление плана пошива с опорой на пооперационный образец.
ИТОГО	48		

**7. Поурочное планирование 6 класс  
1 четверть.**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата	Тип урока	Из них					Словарь профессиональные термины	Контрольно-диагностические материалы
					Теоретический материал	Практическая работа	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Экскурсии		
<b>I. Вводное занятие</b>		<b>1</b>									
1.	Профессия швеи мотористки. Задачи обучения и план работы на 1 четверть. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест. Инструктаж по т/б. Подготовка рабочей формы, инструментов и приспособлений.	1		Актуализация ЗУН	1					Швея, швейная фабрика. Назначение швейных изделий в жизни человека. Санитарно-гигиенические требования на рабочем месте	Опрос по правилам т/б.
<b>II. Обработка обтачки среза ткани</b>		<b>7</b>									
2.	Обтачка: виды. Применение обтачек в изготовлении белья и легкого платья.	1		Урок усвоения новых знаний.	1					Долевой поперечный, косой срезы ткани, обтачка	Фронтальная беседа по теме: «Виды обтачек».
3.	Раскрой и соединение долевых, поперечных и косых обтачек.	1		Урок усвоения новых знаний.	1					Правила стачивания долевых обтачек. Долевая и поперечная обтачки.	Задание №7 «Обтачки»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата	Тип урока	Из них					Словарь профессиональные термины	Контрольно-диагностические материалы
					Теоретический материал	Практическая работа	Лабораторные работы	Самостоятельн. работы	Экскурсии		
4.	Обработка среза ткани с помощью обтачки на образце. Обработка среза детали долевой обтачкой.	1		Урок усвоения новых знаний.		1				Долевой поперечный, косой срезы ткани, обтачка. Одинарная, двойная, косые обтачки	Задание №7,8 «Виды срезов ткани», «Соединение обтачек».
5.	Последовательность обработки срезов одинарной косой обтачкой. Последовательность обработки срезов поперечной обтачкой на изнаночную сторону.	1		Урок усвоения новых знаний.						Одинарная, двойная, косые обтачки	Проверочная работа по теме: «Обтачки».
6.	Последовательность обработки срезов двойной косой обтачкой.	1		Урок усвоения новых знаний.	1					Одинарная, двойная, косые обтачки	Проверочная работа по теме: «Обтачки».
7.	Обработка среза детали долевой и поперечной обтачкой на лицевую сторону.	1		Урок усвоения новых знаний.	1					Долевая и поперечная обтачка	
8.	Обработка среза детали косой обтачкой на лицевую сторону (одинарной и двойной).	1		Урок усвоения новых знаний.		1				Растяжимость, осыпаемость среза ткани.	Задание №8 «Виды срезов ткани». Опрос по теме: «Растяжимость срезов ткани».

III. Обработка долевой обтачки косого среза ткани.		8	Изделие: косынка для работы.									
9.	Косой срез ткани, свойства (растяжимость и сыпучесть краев). Определение правильности косого среза на ткани.	1		Урок усвоения новых знаний.	1						Свойства долевого поперечного срезов.	
10.	Складывание ткани для раскроя косынки. Раскрой косынки.	1		Урок усвоения новых знаний.	1/2	1/2					Раскрой. Растяжимость	Задание №9 «Косынка»
11.	Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соединение частей долевой обтачки.	1		Урок усвоения новых знаний.	1/2	1/2						
12.	Учет свойств косого среза при обработке изделия. Составление плана пошива косынки с опорой на инструкционную карту.	1		Комплексное применение ЗУН	1/2	1/2					Заметывание, застрачивание, шов вподгибку с закрытым срезом.	Тест №1,2. Проверочная работа теме: «Обработка
13.	Заметывание и застрачивание поперечного среза косынки. Заметывание и застрачивание долевого, поперечного срезов косынки.	1		Комплексное применение ЗУН	1						Обтачивание, Отупоживание,	срезов ткани» Контроль за выполнением задания.
14.	Приметывание долевой обтачки к косому срезу косынки.	1		Актуализация ЗУН	1/2	1/2					Складывание по стандарту.	
15.	Обтачивание косого среза косынки одинарной долевой обтачкой.	1		Урок усвоения новых знаний.		1						

16.	Окончательная отделка изделия. Отупоживание готового изделия. Складывание по стандарту.	1		Систематизация и обобщение ЗУН		1						
<b>IV. Обработка сборок.</b>		<b>3</b>										
17.	Сборка как вид отделки в женском и детском платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку.	1		Урок усвоения новых знаний.	1						Регулятор длины стежка. Сборка, виды одежды. Ручной способ.	Задание №6 «Сборки».
18.	Выполнение и равномерное распределение сборки на образце ручным способом (мелкими сметочными стежками на образце).	1		Комплексное применение ЗУН	1/2	1/2						
19.	Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок. Прокладывание на образце двух параллельных строчек на швейной машине. Выполнение и равномерное распределение сборки на швейной машине (на образце).	1		Комплексное применение ЗУН	1						Сборка, регулятор строчки, сметочные стежки. Сборки, припуск ткани.	Фронтальный опрос «Механизмы регулировки швейной машины». Проверочная работа по теме: «Сборки».
<b>V. Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в пояском изделии.</b>		<b>21</b>		<b>Изделие: Фартук с закругленным срезом.</b>								
20.	Назначение, фасоны фартуков.	1		Урок усвоения новых знаний.	1						Хлопчатобумажные ткани. Профессии	Задание №11 «Фасоны фартуков»
21.	Производство хлопчатобумажной ткани, свойства.	1		Урок усвоения новых знаний.	1							

22.	Определение х/б тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей (лабораторная работа)	1		Комплексное применение ЗУН	1/2	1/2				ткацкого производства.	«Отделки».
23.	Полотняное переплетение. Выполнение полотняного переплетения (на образце).	1		Комплексное применение ЗУН	1					Переплетение полотняное. Ткацкий рисунок, уток, основа.	Задание №3 «Ткацкое производство» «Виды переплетений»
24.	Фартук: ткани для пошива, детали, название контурных срезов. Снятие мерок для построения чертежа фартука.	1		Урок усвоения новых знаний.		1					
25.	Детали фартука. Построение выкройки фартука.	1		Урок усвоения новых знаний.	1					Фартук, выкройка.	Задание №10 «Пошив фартука на поясе». Контроль за качеством раскроя фартука.
26.	Работа с выкройкой фартука (нанесение направл. дол. нити, середины изделия). Обозначение контурных срезов на выкройке	1		Урок усвоения новых знаний.	1/2	1/2					
27.	Подготовка ткани к раскрою фартука. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой фартука.	1		Актуализация ЗУН		1					
28.	Составление плана пошива фартука. Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки.	1		Актуализация ЗУН		1				Определение поперечной и долевой нити. Нижний, боковые и верхний срезы. Раскрой, Раскладка выкройки.	Задание №12 «Срезы кроя фартука». Задание №12 «План пошива фартука».
29.	Контрольная линия. Прокладывание контрольной линии на основной детали.	1		Актуализация ЗУН		1					
30.	Приметывание косой обтачки к боковому и нижнему срезу фартука.	1		Комплексное применение ЗУН		1					

31.	Понятие «выметывание». Ручные стежки, применяемые при выметывании.	1		Урок усвоения новых знаний.	1					Косая обтачка, отделочная ткань. Описание фасона фартука.	Кроссворд «Детали фартука».
32.	Швы и виды отделки, применяемые при пошиве фартука.	1		Комплексное применение ЗУН	1/2	1/2					
33.	Приметывание и притачивание косой обтачки к боковым и нижней части фартука.	1		Комплексное применение ЗУН	1					Контрольная линия. Середина детали.	Кроссворд «Виды отделки».
34.	Выметывание обтачки, образуя кант из обтачки.	1		Комплексное применение ЗУН		1					
35.	Настрочивание обтачки на изделие. Приутюживание.	1		Актуализация ЗУН		1					
36.	Строчки для сборок. Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное распределение сборок.	1		Актуализация ЗУН	1					Машинные швы, краевые и соединительные. Приметать, выметать, кант, стачной шов. Область применения. Регулятор длины стежка. Сборка. Приметать. Обтачной шов, окончательная отделка  Ситец, косая бейка.	Кроссворд «Ткани для пошива фартука». Кроссворд «Машинные швы». Задание №5«Обработка пояса»
37.	Заметывание одного среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали.	1		Комплексное применение ЗУН							
38.	Обтачивание концов пояса фартука. Приметывание и соединение пояса с основной деталью.	1		Комплексное применение ЗУН		1					

39.	Обтачивание верхнего среза фартука. Отделка и утюжка фартука.	1		Комплексное применение ЗУН						отделочная строчка.	
40.	Проверка знаний по теме «Пошив фартука».	1		Контроль ЗУН							
<b>VI. Самостоятельная работа.</b>		<b>2</b>									
41.	Обработка среза двойной косой обтачкой.			Контроль ЗУН				1		Т/б на швейной машине, с ручным инструментом и с эл. утюгом.	
42.	Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу. Анализ выполненной работы.			Контроль ЗУН				1			
<b>VII. Ремонт одежды.</b>		<b>12</b>									
43.	Заплата. Формы заплат. Способы пришивания. Ручной способ Ручные стежки (косой) применяемые для ремонта.	1		Урок усвоения новых знаний.	1/2	1/2				Заплата. Ремонт одежды.	Фронтальный опрос по теме: «Ремонт одежды. Виды ремонта».
44.	Составление плана наложения заплаты на ткань с рисунком с опорой на образец.	1		Урок усвоения новых знаний.	1/2	1/2				Гладкокрашенные ткани. Виды ремонта одежды. Определение долевой и	Задание №5 «Ремонт одежды. Заплата».
45.	Подбор ткани для заплаты из гладкокрашенной ткани и ткани с рисунком (в соответствии с	1		Урок усвоения новых знаний.	1/2						



	тканью изделия по качеству, цвету, рисунку).									поперечной нити в ткани.	
46.	Определение места наложения и размера заплаты, подбор ткани для заплаты.	1		Урок усвоения новых знаний.	1/2	1/2					
47.	Подготовка изделия к ремонту. Осмотр изделия, определение вида ремонта	1				1					
48.	Раскрой заплаты с прибавкой на швы.	1				1					
49.	Подгибание и заметывание срезов заплаты.	1		Урок усвоения новых знаний.	1/2	1/2				Ручные стежки, направления нитей изделия и заплаты	Кроссворд: «Ручные стежки».
50.	Наложение заплаты с изнаночной стороны изделия и приметывание.	1				1					
51.	Подравнивание и подгиб на изнаночную сторону краев поврежденной ткани изделия.	1		Урок усвоения новых знаний.	1/2	1/2				Лицевая и изнаночная стороны ткани.	Проверочная работа по теме: « Ремонт одежды» .
52.	Подшивание подогнутых краев изделия и заплаты вручную косыми стежками.	1				1					
53.	Подшивание подогнутых краев изделия и заплаты вручную петельными стежками.	1				1					

54.	Уточка заплата. Анализ выполненной работы.	1				1						
-----	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

## II четверть.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата	Тип урока	Из них					Словарь профессиональные термины	Контрольно-диагностические материалы
					Теоретический материал	Практическая работа	Лабораторные работы	Самостоятельные и контрольные	Экскурсии		
<b>VIII. Вводное занятие.</b>		<b>1</b>									
55.	План работы на II четверть. Правила техники безопасности работы с утюгом. Вводный инструктаж по обеспечению безопасного поведения в швейной мастерской.	1		Актуализация ЗУН	1					Правила поведения в мастерской	
<b>IX. Запошивочный шов.</b>		<b>3</b>									
56.	Виды соединительного шва. Запошивочный шов: конструкция, применение, ширина в готовом виде. Сложение ткани с выпуском одного среза.	1		Урок усвоения новых знаний	1					Запошивочный шов, конструкция	Фронтальный опрос «Соединительные швы».
57	Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сметывание деталей с соблюдением установленной ширины шва.	1		Урок усвоения новых знаний		1				Сметывание, приметывание, наматывание.	Задание № 4 Машинные швы. Кроссворд: «Соединительные швы».

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата	Тип урока	Из них					Словарь профессиональные термины	Контрольно-диагностические материалы
					Теоретический материал	Практическая работа	Лабораторные работы	Самостоятельные и контрольные	Экскурсии		
58	Выполнение запошивочного шва на образце.	1		Комплексное применение ЗУН		1				1 способ (бытовой) 2 способ (производственный)	Контроль за качеством выполнения операции.
<b>Х. Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закруглённым срезом</b>		<b>10</b>									
59.	Понятие масштаб. Масштабная линейка, применение, приемы работы.	1		Комплексное применение ЗУН	1					Измерительные инструменты	
60.	Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок.	1		Комплексное применение ЗУН	1					Масштаб, масштабная линейка	Задание №13 Построение чертежей одежды
61.	Измерительные инструменты для снятия мерок. Сантиметровая лента. Размеры изделия (в детской, женской одежды).	1		Комплексное применение ЗУН	1/2	1/2				Сантиметровая лента	Фронт. Опр. по теме: «Инструменты для выполнения чертежей».

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата	Тип урока	Из них					Словарь профессиональ- ные термины	Контрольно- диагностические материалы
					Теоретический материал	Практическая работа	Лабораторные работы	Самостоятель- ные и контрольные	Экскурсии		
62.	Размеры изделия. Снятие мерок. Определение размера изделия. Снятие объёмных мерок, и мерок длины с манекена.	1		Систематизация и обобщение ЗУН	1					Измерительный инструмент, применяемый для снятия мерок	Фронтальный опрос «Размеры изделия». Зад.№14 «Снятие мерок».
63.	Оформление чертежа изделия. Мерки для построения чертежей плечевого, бельевого женского изделия.	1		Комплексное применение ЗУН		1				Обхват, полуобхват. Объёмные мерки, мерки длины, манекен	Задание№15 «Основные линии чертежа».
64.	Проведение вспомогательных линий. Деление отрезков на равные части и обозначение мест деления.	1		Комплексное применение ЗУН		1				Чертеж, мерки,	Задание №17 «Название деталей и контурных срезов».
65.	Название деталей изделия и контурных срезов. Изготовление выкройки.	1		Комплексное применение ЗУН	1/2	1/2					Контроль за качеством изготовления выкройки.
66.	Определение деталей и контурных срезов на выкройке. Расчёт расхода ткани на изделие. Раскрой изделия.	1		Комплексное применение ЗУН		1				контурные срезы, выкройка	Фронтальный опрос «Название деталей и контурных срезов».

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата	Тип урока	Из них					Словарь профессиональ- ные термины	Контрольно- диагностические материалы
					Теоретический материал	Практическая работа	Лабораторные работы	Самостоятельн. и контрольные	Экскурсии		
67.	Переплетение нитей в сатине и сарже. Сравнение этого переплетения с полотняным переплетением.	1		Систематизация и обобщение ЗУН	1					Сатин, саржа Полотняное переплетение	Задание №13 «Тканые переплетения».
68.	Выполнение из полосок бумаги полотняного переплетения.	1		Систематизация и обобщение ЗУН		1				переплетение нитей, полотняное, сатиновое, саржевое.	Контроль за качеством выполнения переплетений.
<b>XI. Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии</b>		<b>8</b>									
69.	Нижняя сорочка, ткани для пошива, детали, швы. Название контурных срезов. Определение середины деталей путём сложения.	1		Комплексное применение ЗУН	1					Х/б ткани и их свойства, нижняя сорочка,	Задание №16 «Детали, швы ткани для пошива нижней сорочки».
70.	Составление плана пошива сорочки. Прокладывание контрольных линий посередине. Соединение деталей изделия по образцу. Смётывание деталей.	1		Актуализация ЗУН	1/2	1/2				Смётывание, плечевой, боковой срез, срез горловины, проймы	Задание №15 «Название контурных срезов». Контроль за качеством

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата	Тип урока	Из них					Словарь профессиональ- ные термины	Контрольно- диагностические материалы
					Теоретический материал	Практическая работа	Лабораторные работы	Самостоятель- ные и контрольные	Экскурсии		
											выполнения задания
71.	Обработка плечевых срезов сорочки запошивочным швом.	1		Комплексное применение ЗУН	1					копировальные стежки	Контроль за качеством выполнения чертежа.
72.	Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом.	1		Комплексное применение ЗУН		1				Детали изделия. Соединительные швы	Фронтальный опрос «Обработка срезов косой обтачкой».
73.	Назначение надсечки. Разновидности обработки срезов косой обтачкой.	1		Комплексное применение ЗУН		1				Запошивочный шов, плечевые срезы	Контроль за качеством обработки плечевых срезов сорочки.
74.	Обработка косой обтачкой горловины изделия с применением различных дополнений (кружево, тесьма).	1		Комплексное применение ЗУН	1					боковые срезы косая обтачка. Надсечки косая обтачка.	Контроль за качеством обработки боковых срезов.
75.	Способы обработки пройм в изделиях без рукавов.	1		Актуализация ЗУН		1				Горловина, кружево, тесьма. Обтачивание. .Пройма, косая	Контроль за качеством обработки пройм.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата	Тип урока	Из них					Словарь профессиональ- ные термины	Контрольно- диагностические материалы
					Теоретический материал	Практическая работа	Лабораторные работы	Самостоятель- ные и контрольные	Экскурсии		
	Обработка косой обтачкой пройм с применением различных дополнений (кружево, тесьма).									обтачка, отделки.	
76.	Утюжка изделия. Обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом.	1		Систематизация и обобщение ЗУН		1				Отутюжить, сутюжить, приутюжить.	Контроль за качеством обработки нижнего среза изделия.
<b>XII. Практическое повторение</b>		<b>18</b>									
77.	Составление плана пошива фартука с опорой на инструкционно-пооперационную карту. Заутюживание косой обтачки пополам по длине. Обозначение мест настрачивания карманов.	1		Актуализация ЗУН	1					Детали и контурные срезы фартука.	Кроссворд «Детали фартука».
78.	Примётывание и притачивание косой обтачки к нижнему и боковым срезам фартука.	1		Актуализация ЗУН		1				Заутюживание Примётывание Притачивание	Задание№7 «Обтачки».
79.	Вымётывание канта из обтачки. Прокладывание отделочной строчки по свободному срезу косой обтачки.	1		Комплексное применение ЗУН		1				Карман, пояс, нижняя деталь фартука.	Контроль за качеством обработки срезов фартука.



№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата	Тип урока	Из них					Словарь профессиональные термины	Контрольно-диагностические материалы
					Теоретический материал	Практическая работа	Лабораторные работы	Самостоятельные и контрольные	Экскурсии		
80	Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Заметывание боковых и нижнего среза кармана. Приутюживание.	1		Комплексное применение ЗУН		1				Выметывание. Кант из обтачки	Контроль за качеством выметывания канта.
81.	Наметывание и соединение кармана с основной деталью. Настрачивание кармана на изделие.	1		Актуализация ЗУН		1				Регулятор длины стежка.	Контроль за качеством выполнения отделочной строчки.
82.	Прокладывание двух параллельных строчек по верхнему срезу фартука. Образование сборки по верхнему срезу фартука	1		Актуализация ЗУН		1				Способы образования сборок.	Задание №6 «Сборки».
83.	Стачивание частей пояса. Разутюживание шва. Примётывание и притачивание пояса к верхнему срезу фартука.	1		Актуализация ЗУН		1				Верхний срез фартука.	Контроль за качеством образованием сборки.
84.	Обтачивание концов пояса. Прокладывание отделочной строчки с одновременным застрачиванием припуска на швы в области основной детали фартука.	1		Комплексное применение ЗУН		1				Прокладывание Образование	Тест «Ручные стежки».

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата	Тип урока	Из них					Словарь профессиональ- ные термины	Контрольно- диагностические материалы
					Теоретический материал	Практическая работа	Лабораторные работы	Самостоятельн. и контрольные	Экскурсии		
85.	Окончательная отделка готового изделия. Влажно – тепловая обработка готового изделия. Анализ выполненной работы	1		Актуализация ЗУН		1				Краевые швы	Кроссворд: «Соединительные швы».
86.	Пошив нижней сорочки. Ткани для пошива.	1		Комплексное применение ЗУН		1				Наметывание	Фронтальный опрос «Виды и назначение карманов».
87.	Составление плана пошива нижней сорочки с опорой на инструкционно-операционную карту.	1									
88.	Название контурных срезов. Определение середины деталей путем сложения. Прокладывание контрольных линий.	1		Актуализация ЗУН		1				настрачивание	Контроль за качеством выполнения операций.
89.	Соединение деталей по образцу и плану пошива, сметывание плечевых срезов. Соединение их запошивочным швом.	1		Комплексное применение ЗУН		1				Стачивание, разупложнение, приметывание притачивание, обтачивание	Задание «Обработка притачного пояса».
90.	Способы обработки боковых срезов. Обработка боковых срезов запошивочным швом. Проверка качества выполненной работы, сравнение с образцом.	1		Актуализация ЗУН		1				Виды соединительных швов (стачной) Ручные стежки применяемые	Контроль за качеством обработки верхнего среза фартука.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата	Тип урока	Из них					Словарь профессиональ- ные термины	Контрольно- диагностические материалы
					Теоретический материал	Практическая работа	Лабораторные работы	Самостоятель- ные и контрольные	Экскурсии		
										для сметывания изделия	
91.	Назначение надсечки. Обработка косой обтачкой горловины изделия с применением отделки (косая бейка).	1		Комплексное применение ЗУН		1				Отделочная строчка	Контроль за качеством отделочной строчки.
92.	Способы обработки пройм в изделиях без рукавов.	1		Актуализация ЗУН						Утюжка, застрачивание	Проверочная работа по теме:
93.	Обработка косой обтачкой пройм изделия с применением отделки (косая бейка).	1		Актуализация ЗУН		1					«Пошив фартука».
94.	Окончательная отделка, утюжка готового изделия. Сравнение с образцом. Анализ выполненной работы.	1		Систематизация и обобщение ЗУН		1					
	<b>XIII. Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>									
95.	Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою).	2		Контроль ЗУН				2		Инструктаж по т/б при работе с ручным инструментом, на швейной машине и эл. утюгом	
96.											

### III четверть.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата	Тип уроков	Из них					Словарь, профессиональные термины	Контрольно-диагностические материалы
					Теоретический материал	Практическая работа	Лабораторные работы	Самостоятельн. и контрольные	Эксперим		
<b>XIV. Вводное занятие.</b>		<b>2</b>									
97.	Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Вводный инструктаж по обеспечению безопасного поведения учащихся в швейной мастерской.	1		Актуализация ЗУН	1					Оборудование, терморегулятор	
98	Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними.	1		Актуализация ЗУН		1					Беседа о правилах техники безопасности.
<b>XV. Бытовая швейная машина с электроприводом</b>		<b>7</b>									
99.	Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Подготовка машины к работе (заправка верхней и нижней ниток).	1		Урок усвоения новых знаний	1					Электропривод электродвигатель, шкив, пусковая педаль, главный вал	Беседа: «Виды швейных машин»
100.	Механизмы регулировки швейной машины. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток.	1		Урок усвоения новых знаний	1					Механизм витепритягивателя, механизм двигателя ткани	Кроссворд: «механизмы регулировки швейной машины»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата	Тип уроков	Из них					Словарь, профессиональные термины	Контрольно-диагностические материалы
					Теоретический материал	Практическая работа	Лабораторные работы	Самостоятельн. и контрольные	Эксперим		
101.	Пуск и остановка швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей.	1		Урок усвоения новых знаний		1				Челночный комплект	
102.	Разборка и сборка челночного комплекта (практическая работа)	1		Урок усвоения новых знаний	1						Беседа: «Причины дефектов в строчке»
103.	Роль электропривода в изменении скорости шитья. Работа на швейной машине с электроприводом	1		Урок усвоения новых знаний		1				Ножной привод, электропривод, регулировка скорости	Беседа: «Устройство челночного комплекта»
104.	Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом	1		Актуализация ЗУН		1					
105.	Пробные работы на швейной машине с ножным приводом. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.	1		Комплексное применение ЗУН		1					Кроссворд: «устройство электропривода»
<b>XVI. Обработка мягких складок</b>		<b>3</b>									
106.	Значение мягких складок для отделки белья, лёгкого платья. Определение на образце внутреннего и внешнего сгиба складки.	1		Урок усвоения новых знаний	1					Кружево, шитьё, складки, мягкие складки, внутренний, внешний сгиб, ширина, складки	Задание № «виды складок, конструкция складок»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата	Тип уроков	Из них					Словарь, профессиональные термины	Контрольно-диагностические материалы
					Теоретический материал	Практическая работа	Лабораторные работы	Самостоятельн. и контрольные	Экскурсии		
107.	Правила расчёта ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различия в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.	1		Урок усвоения новых знаний	1					Кружево, шитье. Мелкие складки	Проверочная работа: «Мягкие складки, назначение»
108.	Разметка складок. Замётывание складок по надсечкам или копировальным стежком.	1		Урок усвоения новых знаний		1				Замётывание.	
<b>XVII. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью</b>		<b>8</b>									
109.	Карман, назначение, фасоны. Раскрой деталей прямого кармана по лекалу.	1		Урок усвоения новых знаний	1					Гладкий накладной карман, лекало. Прямой карман.	Задание № «виды карманов, способы обработки»
110.	Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом.	1		Урок усвоения новых знаний		1				Шов вподгибку с закрытым срезом	Задание № «способы соединения кармана с изделием»
111.	Отделочная строчка. Намётывание прямого кармана на основную деталь.	1		Систематизация и обобщение ЗУН		1				Наметывание.	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата	Тип уроков	Из них					Словарь, профессиональные термины	Контрольно-диагностические материалы
					Теоретический материал	Практическая работа	Лабораторные работы	Самостоятельн. и контрольные	Экскурсии		
112.	Соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке.	1		Систематизация и обобщение ЗУН	1					Наметывание, Настрачивание	Фронтальная беседа: «детали кармана, название срезов края»
113.	Детали кармана с отворотом. Размер припусков на отворот, на подгиб.	1		Урок усвоения новых знаний		1				Закрепка.	
114.	Обтачивание отворота. Изготовление кармана с отворотом по плану.	1		Урок усвоения новых знаний		1				Обтачивание, припуск	Проверочная работа: «способы соединения накладного кармана с изделием»
115.	Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закруглённого среза и стягивание проложенной нитки для образования подгиба.	1		Урок усвоения новых знаний	1					Настрачивание прокладывание	
116.	Нанесение линий настрачивания кармана на изделие.	1		Комплексное применение ЗУН		1					
<b>XVIII. Обработка подкройной обтачкой внешнего угла</b>		<b>5</b>									
117.	Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение.	1		Урок усвоения новых знаний	1					Раскрой	Беседа по теме: «виды обтачек»
118.	Раскрой обтачки (по крою изделия и по лекалу). Раскрой обтачки из отделочной ткани.	1		Комплексное применение ЗУН		1				Лицевая и изнаночная Сторона ткани.	Беседа «Способы обработки изделий подкройной обтачкой» Проверочная работа: «обработка обтачкой внешнего угла»
119.	Подкройная обтачка.	1		Систематизация ЗУН		1				Надсечки, выметывание	
120.	Обработка углов обтачкой на лицевую и изнаночную стороны. Значение надсечек.	1		Урок усвоения новых знаний	1						

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата	Тип уроков	Из них					Словарь, профессиональные термины	Контрольно-диагностические материалы
					Теоретический материал	Практическая работа	Лабораторные работы	Самостоятельн. и контрольные	Экскурсии		
121.	Обтачки из отделочной ткани. Выметывание канта при обработке детали подкройной обтачкой. Настрочивание обтачки.	1		Урок усвоения новых знаний		1				Обтачки.	
<b>XIX. Построение чертежа и раскрой фартука для работы</b>		<b>7</b>									
122.	Растительные волокна (лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна (длина, прочность).	1		Урок усвоения новых знаний	1					Волокно, растительное происхождение	Задание № «натуральные волокна растительного происхождения»
123.	Действие воды и тепла на льняное волокно. Действие воды и тепла на льняное волокно.	1		Урок усвоения новых знаний	1					Лен, волокно	
124.	Лабораторная работа. Изучение свойств льняных волокон.	1		Урок усвоения новых знаний			1			Длина волокна, прочность	Тест: «свойства натуральных волокон»
125.	Фартук, фасоны, назначение фасонов. Ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука.	1		Урок усвоения новых знаний	1/2	1/2				Льняное волокно, полульняные, чисто льняные, суровые льняные ткани	Задание № «фартук фасоны, ткани для пошива»
126.	Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину с учётом сборок или складок по линии пояса.	1		Актуализация ЗУН			1			Фартук, детали фартука, снятие мерок	Тест: «мерки для фартука с нагрудником»



№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата	Тип уроков	Из них					Словарь, профессиональные термины	Контрольно-диагностические материалы
					Теоретический материал	Практическая работа	Лабораторные работы	Самостоятельн. и контрольные	Экскурсии		
127.	Правила экономного расходования ткани при раскрое. Обозначение мест настрачивания карманов.	1		Актуализация ЗУН	1					Выкройка, чертёж, сборка складки	Тест: «детали фартука»
128.	Раскладка и крепление выкройки на ткани с учётом рисунка и долевой нити, припусков на швы. Раскрой.	1		Актуализация ЗУН	1/2	1/2				Настрачивание, долевая нить, припуски на швы	Беседа: «правила раскладки выкройки на ткани и раскроя с учетом рисунка»
<b>XX. Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой</b>		<b>11</b>									
129.	Виды ткани (гладкокрашеная, печатная, набивная, пестротканая, меланжевая)	1		Урок усвоения новых знаний	1					Гладкокрашеная, Пестротканая, меланжевая, набивная, настрачивание.	Работа с коллекцией тканей. Распознавание тканей по видам. Работа с технологической картой.
130.	Обеуждение последовательности операций пошива на основе предметной технологической карты. Краткая запись плана работы.	1		Комплексное применение ЗУН	1/2					Накладной карман, настрачивание	Тест: «виды карманов»
131.	Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку, соединение кармана с основной деталью и настрачивание кармана.	1		Комплексное применение ЗУН		1/2				Виды отделки. Обтачной шов.	Задание № «Обработка пояса»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата	Тип уроков	Из них					Словарь, профессиональные термины	Контрольно-диагностические материалы
					Теоретический материал	Практическая работа	Лабораторные работы	Самостоятельн. и контрольные	Экскурсии		
132.	Отделка тканей. Обработка концов пояса обтачным швом.	1		Комплексное применение ЗУН	1/2						
133.	Обработка бретелей.	1		Комплексное применение ЗУН		1/2				Накладной шов с двумя закрытыми срезами.	Самостоятельное планирование операций
134.	Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей.	1		Комплексное применение ЗУН	1/2					Обтачивание, втачивание, подкройная обтачка	Фронтальная беседа: «обработка мелких деталей края фартука»
135.	Уточнение плана в процессе работы. Обработка нижней части фартука обтачкой.	1		Систематизация и обобщение ЗУН		1/2				Подкройная, косая обтачки.	Работа с технологической картой, планирование предстоящей операции.
136.	Обработка боковых и нижнего среза нижней части фартука подкройной обтачкой.	1		Систематизация и обобщение ЗУН		1				Обтачивание. Притачивание.	Фронтальная беседа: «виды обтачек»
137.	Собирание сборок или закладывание мягких складок.	1		Систематизация и обобщение ЗУН		1				Мягкие складки, запыны.	Тест: «виды складок»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата	Тип уроков	Из них					Словарь, профессиональные термины	Контрольно- диагностические материалы
					Теоретический материал	Практическая работа	Лабораторные работы	Самостоятельн. и контрольные	Экскурсии		
138.	Соединение поясом нижней части фартука и нагрудника. Защёпывание шва.	1		Систематизация и обобщение ЗУН		1				Защёпывание, отделочная строчка	
139.	Выполнение отделочной строчки на ширину лапки Утюжка изделия. Анализ качества выполненной работы.	1		Систематизация и обобщение ЗУН		1				Отделочная строчка, накладной карман	
<b>XXI. Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>									
140.	Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12*14 см, шириной отворота 3 см.	1		Контроль ЗУН					1		
141.	Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку	1		Контроль ЗУН					1		
<b>XXII. Практическое повторение</b>		<b>15</b>									
142.	Составление плана пошива фартука с цельнокроеной грудкой с опорой на пооперационную карту.	1		Систематизация и обобщение ЗУН	1					Детали кроя фартука: Бретель, пояс, карманы, основная деталь.	Работа с технологической картой.
143.	Обработка бретелей накладным швом.	1		Систематизация и обобщение ЗУН		1				Виды накладных швов	Кроссворд: «соединительные швы»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата	Тип уроков	Из них					Словарь, профессиональные термины	Контрольно- диагностические материалы
					Теоретический материал	Практическая работа	Лабораторные работы	Самостоятельн. и контрольные	Экскурсии		
144.	Обработка накладных карманов.	1		Систематизация и обобщение ЗУН		1				Накладной карман	Беседа: «план обработки накладного кармана»
145.	Настрачивание накладных карманов на фартук.	1		Систематизация и обобщение ЗУН		1				Настрачивание	Задание №5 «детали фартука»
146.	Обработка боковых срезов (грудки) верхней части фартука косой обтачкой.	1		Систематизация и обобщение ЗУН		1				Косая обтачка, одинарная, двойная.	Задание №7 «швы применяемые при пошиве фартука»
147.	Обработка верхнего среза фартука (грудки) подкройной обтачкой с одновременным втачиванием бретелей	1		Систематизация и обобщение ЗУН		1				Подкройная обтачка, бретель	
148.	Обработка нижнего среза подкройной обтачки швом вподгибку с использованием кружева	1		Актуализация ЗУН		1				Кружево, шитьё	Задание №12 «виды отделок фартука»
149.	Приметывание подкройной обтачки с одновременным втачиванием бретелей Притачивание обтачки. Настрачивание на основную деталь.	1		Актуализация ЗУН		1				Приметывание, втачивание.	Тест: «виды обтачек»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата	Тип уроков	Из них					Словарь, профессиональные термины	Контрольно-диагностические материалы
					Теоретический материал	Практическая работа	Лабораторные работы	Самостоятельн. и контрольные	Эксперим		
150.	Подготовка обтачки к обработке нижней части фартука. Уточнение плана в ходе работы.	1		Систематизация и обобщение ЗУН		1				Притачивание настрачивание	Задание №15 «обработка приточного пояса» Беседа: «влажно-тепловая обработка изделий из х/б и льняных тканей»
151.	Приметывание и настрачивание косой обтачки по боковому и нижнему срезу фартука.	1		Актуализация ЗУН		1				Обтачивание	
152.	Выметывание канта из обтачки. Настрачивание обтачки на нижнюю часть фартука.	1		Актуализация ЗУН		1				Приметывание, настрачивание.	
153.	Обработка пояса обтачным швом Выворачивание пояса на лицевую сторону. Отутюживание	1		Актуализация ЗУН		1				Обтачка, нижняя часть фартука.	Самостоятельное планирование операций с опорой на технологическую карту.
154.	Настрачивание пояса на основное изделие по намеченным линиям.	1		Актуализация ЗУН		1				Отутюживание	
155.	Окончательная отделка изделия. Отутюживание.	1		Систематизация и обобщение ЗУН		1				Приметывание	Проверочная работа по теме: «пошив фартука»
156.	Анализ выполненной работы. Сравнение с образцом. Подведение итогов за четверть.	1		Актуализация ЗУН		1					

**IV четверть.**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата	Тип урока	Из них					Словарь профессиональные термины	Контрольно-диагностические материалы
					Теоретический материал	Практическая работа	Лабораторные работы	Самостоятельн. и контрольные	Экскурсии		
	<b>XXIII. Вводное занятие</b>	<b>1</b>									
157.	Виды предстоящих работ. Вводный инструктаж о правилах поведения в мастерской.	1		Актуализация ЗУН	1						
	<b>XXIV. Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья</b>	<b>7</b>									
158.	Трусы – плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления.	1		Урок усвоения новых знаний	1					Трусы – плавки	Фронтальный опрос по теме «Виды белья».
159.	Выбор и подготовка ткани, Мерки для построения чертежа плавков.	1		Актуализация ЗУН	1/2	1/2				х/б ткани, Свойства.	Фронтальный опрос «Свойства х/б тканей».
160.	Снятие и запись мерок. Построение чертежа в масштабе 1:4.	1		Урок усвоения новых знаний	1/2	1/2				Снятие мерок, круговые мерки.	Фронтальный опрос: «Правила снятие круговых мерок и мерок длин».
161.	Построение чертежа в натуральную величину.	1		Урок усвоения		1				Масштабная линейка Линейка. Сантиметровая лента, Угольник.	Контроль за качеством чертежей для выполнения чертежей в альбоме.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата	Тип урока	Из них					Словарь профессиональные термины	Контрольно-диагностические материалы
					Теоретический материал	Практическая работа	Лабораторные работы	Самостоятельн. и контрольные	Экскурсии		
				новых знаний							
162.	Изготовление и подготовка выкройки к раскрою. Изготовление выкройка накладной ластовицы.	1		Урок усвоения новых знаний		1				Припуски на швы, обозначение долевой нити.	Контроль за качеством выполняемой работы.
163.	Название деталей и контурных срезов, Раскладка выкройки на ткани и раскрой.	1		Урок усвоения новых знаний	1/2	1/2				Накладная ластовица, материалы для выкроек.	Контроль за выполнением всех необходимых построений и обозначений.
164.	Обработка нижних срезов двойной косой обтачкой (на образце).	1		Урок усвоения новых знаний	1/2	1/2				Нижний, верхний, боковой срезы.	Контроль за качеством выполняемых работ.
<b>XXV. Пошив поясного спортивного белья.</b>		<b>11</b>		<b>Изделие: трусы плавки с резинкой по поясу.</b>							
165.	Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, способность впитывать влагу (гигроскопичность).	1		Комплексное применение ЗУН	1					Льняная ткань, х/б ткань.	Тест «прядильное тканое производство».

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата	Тип урока	Из них					Словарь профессиональные термины	Контрольно-диагностические материалы
					Теоретический материал	Практическая работа	Лабораторные работы	Самостоятельн. и контрольные	Экскурсии		
166.	Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза.	1		Актуализация ЗУН		1				Прямые стежки, верхний срез.	Тест «направление нитей в ткани».
167.	Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь.	1		Систематизация и обобщение ЗУН			1			Свойства тканей: л/б, льняных. Воздухопроницаемость, гигроскопичность, прочность, растяжимость.	Контроль за качеством выполненной работы.
168.	Действие воды, тепла, щёлочи на ткани. Составление плана работы по пошиву трусов – плавок.	1		Систематизация и обобщение ЗУН	1/2	1/2				Щелочь, действие тепла.	
169.	Обработка накладной ластовицы и соединение ее накладным швом с основной деталью.	1		Урок усвоения новых знаний		1				Накладная ластовица.	
170.	Учет свойств ткани при использовании. Способы соединения деталей. Выполнение запошивочного шва на образце.	1		Актуализация ЗУН	1					Усадка, сминаемость. Соединительные швы, запошивочный шов.	Фронтальный опрос «свойства ткани».
171.	Соединение запошивочным швом боковых срезов трусов плавок.	1		Комплексное применение ЗУН		1				Запошивочный шов (бытовой, отделка, обтачка, производственный).	Задание «соединительные швы», «бельевые швы».



№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата	Тип урока	Из них					Словарь профессиональные термины	Контрольно-диагностические материалы
					Теоретический материал	Практическая работа	Лабораторные работы	Самостоятельн. и контрольные	Экскурсии		
172.	Виды отделок нижних срезов трусов – плавок. Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачки.	1		Комплексное применение ЗУН		1				Нижний срез.	Контроль за качеством выполненной работы.
173.	Распознавание льняной ткани.	1		Комплексное применение ЗУН	1					Льняная ткань, лен.	Задание «отделки в изделиях»
174.	Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.	1		Комплексное применение ЗУН		1				Красвые швы.	Задание «соединение косых обтачек».
175.	Вкладывание в подгиб эластичной тесьмы (резинка). Уложка изделия.	1		Систематизация и обобщение ЗУН	1					Эластичная тесьма.	Работа с коллекцией льняных тканей.
<b>XXVI. Ремонт одежды.</b>		<b>5</b>	<b>Изделие: заплата, штюпка.</b>								
176.	Эстетика одежды. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей.	1		Урок усвоения новых знаний		1				Название х/б тканей, раскрой.	Контроль за качеством выполненной работы.
177.	Раскрой заплата. Подготовка место наложения заплата. Наметывание заплата.	1		Урок усвоения новых знаний		1				Разрыв ткани, наметывание.	Тест «способы наложения заплата».
178.	Настрачивание заплата накладным швом на швейной машине.	1		Урок усвоения новых знаний		1				Настрачивание, накладной шов.	Контроль за качеством выполненной работы.
179.	Закрепление заплата петельными стежками.	1		Урок усвоения новых знаний		1				Петельные стежки.	Контроль за качеством выполненной работы.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата	Тип урока	Из них					Словарь профессиональные термины	Контрольно-диагностические материалы
					Теоретический материал	Практическая работа	Лабораторные работы	Самостоятельн. и контрольные	Экскурсии		
180.	Подготовка ткани под штопку. Выполнение штопки «в петельку». Утюжка изделия. Анализ выполненных работ.	1		Урок усвоения новых знаний		1				Штопка. Штопка «в петельку». Отупоживание.	Контроль за качеством утюжки.
<b>XXVI. Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей детского головного убора.</b>		<b>6</b>		<b>Изделие: кепи, берет.</b>							
181.	Кепи и берет: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов. Использование журналов мод для выбора фасона.	1		Урок усвоения новых знаний	1					Кепи, берет, фасон. Детали кепи, кепи	Тест «головные уборы».
182.	Мерки для построения чертежа основной детали (клина). Снятие и запись мерок.	1		Урок усвоения новых знаний	1						
183.	Количество клиньев в зависимости от формы изделия. Построение чертежа клина. Построение чертежа козырька.	1		Урок усвоения новых знаний	1/2	1/2				Клин, подкладка, козырек.	Тест «мерки для головного убора»
184.	Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани.	1		Урок усвоения новых знаний	1/2	1/2					Кроссворд «детали головных уборов»
185.	Вырезание выкройки. Раскладка выкройки на ткани.	1		Урок усвоения новых знаний							
186	Раскрой деталей клина и козырька. Раскрой деталей подкладки.	1		Урок усвоения новых знаний		1				Расход ткани. Выкройка, раскрой Подкладка	Контроль за качеством выполнения чертежа, выкройки.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата	Тип урока	Из них					Словарь профессиональные термины	Контрольно-диагностические материалы
					Теоретический материал	Практическая работа	Лабораторные работы	Самостоятельн. и контрольные	Экскурсии		
	<b>XXVIII Пошив летнего головного убора.</b>	<b>7</b>		<b>Изделие «Кепи из х/б ткани»</b>							
187.	Ткани для изготовления летних головных уборов. Настрочной и расстрочной швы: характеристика.	1		Урок усвоения новых знаний	1/2					Виды х/б тканей, переплетение в ткани	Тест «детали летних головных уборов»
188.	Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце. Использование при пошиве головных уборов.	1		Урок усвоения новых знаний		1/2				Сточной шов, расстрочной шов, настрочной шов	Тест «соединительные швы»
189.	Стачивание деталей головки, подкладки и козырька кепи. Разутюживание швов.	1		Комплексное применение ЗУН		1/2				Разутюживание	Контроль за качеством выполненных швов.
190.	Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжки, эмблемы, тесьма).	1		Комплексное применение ЗУН						Фурнитура	Фронтальный опрос «виды фурнитуры»
191.	Обработка козырька. Отстрачивание козырька с ориентиром на лапку.	1		Комплексное применение ЗУН		1/2				Козырек, отстрачивание.	Контроль за качеством выполненной работы.
192.	Складывание изделия. Вкладывание подкладки в головку. Сметывание, стачивание деталей «кепи».	1		Комплексное применение ЗУН	1/2					Подкладка, головка.	Фронтальный опрос по теме «детали летних головных уборов».
193.	Прокладывание отделочной строчки по нижнему срезу «кепи». Утюжка и складывание изделия.	1		Комплексное применение ЗУН		1/2				Сметывание. Отделочная строчка.	Контроль за качеством выполненной работы.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата	Тип урока	Из них					Словарь профессиональные термины	Контрольно-диагностические материалы
					Теоретический материал	Практическая работа	Лабораторные работы	Самостоятельн. и контрольные	Экскурсии		
<b>XXIX. Контрольная работа. Пошив летнего головного убора</b>		<b>2</b>									
194.	Сметывание и стачивание деталей головки. Соединение деталей подкладки.	1		Контроль ЗУН				1		Отделочные материалы.	
195.	Обработка козырька. Отстрачивание козырька с ориентиром на ланку. Анализ выполненной работы.	1		Контроль ЗУН				1		Настрачивание, эмблема.	Контроль за качеством выполненной работы.
<b>XXX. Практическое повторение.</b>		<b>9</b>									
196.	Пошив мужских трусов. Составление плана пошива с опорой на пооперационный образец.	1		Актуализация ЗУН		1				Мужские трусы.	Кроссворд «Соединительные швы».
197. 198.	Соединение шаговых срезов трусов запошивочным швом.	2		Актуализация ЗУН		1				Запошивочный шов.	
199.	Обработка нижних срезов трусов швом вподгибку с закрытым срезом.	1		Комплексное применение ЗУН		1				Название срезов мужских трусов.	Контроль за правильным выполнением операции.
200. 201.	Соединение деталей трусов по среднему срезу запошивочным швом.	2		Комплексное применение ЗУН							
202.	Обработка верхнего среза трусов швом вподгибку с закрытым срезом.	1		Комплексное применение ЗУН		1				Шов вподгибку с закрытым срезом.	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата	Тип урока	Из них					Словарь профессиональные термины	Контрольно-диагностические материалы
					Теоретический материал	Практическая работа	Лабораторные работы	Самостоятельн. и контрольные	Экскурсии		
203.	Продёргивание эластичной тесьмы (резинка) в подгиб шва, соединение резинки в кольцо.	1		Комплексное применение ЗУН		1				Виды бельевых швов, применение.	Кроссворд: «Краевые швы». Кроссворд: «Электрический утюг».
204.	Окончательная отделка готового изделия. Утюжка готового изделия. Анализ выполненной работы. Складывание.	1		Комплексное применение ЗУН		1				Эластичная тесьма. Утюжка готового изделия.	

## **8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

### **1). Учебная литература для обучающихся:**

- Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело 6 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). - М.: Просвещение.
- Картушина Г. Б.Технология. Швейное дело 6 класс. Рабочая тетрадь (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). - М.: Просвещение.
- Технология 6 класс. Швейное дело: разработки уроков/ авт. - сост. Боброва. - Волгоград. Учитель.

### **2). Оборудование и средства обучения:**

- Гладильная система
- Утюг
- Отпариватель для одежды
- Манекен женский (размер 42 - 48)
- Манекен подростковый (размер 36 - 42)
- Машина вышивальная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем
- Машина вязальная
- Машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем
- Производственная прямострочная швейная машина с промышленным столом
- Оверлок
- Портновские ножницы
- Ножницы закроечные
- Ножницы Зигзаг
- Наглядные пособия по технике безопасности для изучения направления "швейное дело"
- Лампа-планшет для копирования выкроек
- Ножницы спиннер
- Стол раскройный
- Зеркало настенное
- Стол рабочий под швейные машинки с закрытой тумбой с полками, межстольем

### **3). Литература и дидактические пособия для учителя:**

- Еремина А.А. Технология. Швейное дело. 5 - 9 классы. Методические рекомендации. Пособие для учителя общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

- Васильченко Е.В., Лабзина А.Я. Методическое руководство к таблицам по трудовому обучению «Правила безопасности труда и санитарно-гигиенические требования», 5 – 7 классы. Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1988.

- Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания / авт.-сост. Н.А. Бородкина – Волгоград: Учитель, 2011. – 66 с.

- Технология.6 класс. Швейное дело: разработки уроков/ автор-составитель Л.В.Боброва - Волгоград: Учитель, 2011

- Занимательные уроки технологи для девочек. Пособие для учителей. - М.: Школьная Пресса, 2009

#### **4). Компьютерные и информационно-коммуникативные средства:**

электронная форма учебника: Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

#### **5). Технические средства:**

- классная доска (магнитная);

- интерактивная панель с доступом в интернет.

#### **6). Учебно-практическое оборудование:**

- инструкционно-пооперационные карты по темам уроков;

- образцы программных изделий.