

Анализ работы ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат №1» по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся за 2018-2019 учебный год.

Основные задачи профилактической работы на 2018-2019 учебный год:

- 1.Продолжить работу по оказанию индивидуально-ориентированной помощи родителям (законным представителям) воспитанников.
- 2.Продолжить работу по выявлению неблагополучных семей и фактов совершения противоправных действий в отношении несовершеннолетних.
- 3.Усилить работу по организации мероприятий, направленных на профилактику противоправного поведения несовершеннолетних и употребления ими психоактивных веществ.

В прошедшем учебном году была создана и принята на ноябрьском педсовете программа социально-педагогического сопровождения профилактики правонарушений и безнадзорности обучающихся «В защиту детства!». Данная программа по требованию времени, а точнее ФГОС, составлялась в замен прежней программы по профилактике.

Необходимость в корректировке и обновлении существовавшей программы действительно была. Работа учреждения по этому направлению была систематизирована, обобщена, частично изменена и дополнена.

На основе вновь созданной программы и строилась вся профилактическая работа. Велась она по следующим направлениям:

1. Работа с учащимися.

На конец 2018–2019 учебного года на обучении в нашем учреждении находилось 145 воспитанников.

С целью эффективности профилактической работы в начале учебного года традиционно была сформирована база информационно-статистических данных об учащихся школы-интерната, включающая в себя следующую информацию:

- список всех учащихся школы-интерната;
- список детей, находящихся на опеке;
- список детей из приемных семей;
- список детей из многодетных семей;
- список детей - инвалидов детства;
- список детей из семей, состоящих на внутришкольном контроле;
- список детей, состоящих на учете в КДН;
- список детей, состоящих на учете в ИДН;
- список детей из семей, состоящих на учете в КДН;
- список детей из семей, состоящих на учете в ИДН.

На конец 2018-2019 учебного года из 145 воспитанников интерната 56 детей-инвалидов (39%), 9 детей из замещающих семей, 1 ребенок из детского дома, 26 детей из многодетных малообеспеченных семей (18%), 86 детей из неполных семей (59%), 14 детей из семей, состоящих на внутришкольном контроле (10%).

9 детей(8,9%) проживали в семьях, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и в департаменте социальной защиты населения по месту жительства.

Летом была снята с контроля в КДН 1 семья в связи с лишением родителей родительских прав. А также 2 семьи в связи с нормализацией обстановки. В одной из семей на конец года мы отмечали ухудшения: в семью вернулась мать, лишенная родительских прав, ведущая асоциальный образ жизни, отец (предположительно по внешнему виду) стал злоупотреблять спиртным. Но, несмотря на наше несогласие на снятие семьи с контроля в КДН, индивидуальная работа с данной семьей со стороны КДН завершена. Нам же предписано осуществлять наблюдение и информировать о выявленных фактах неблагополучия полицию и КДН.

Летом взяты под контроль в категории «находящиеся в социально опасном положении» две семьи. Первая - по выявлению злоупотребления матерью алкоголем, вторая – невыполнением родительских обязанностей должным образом и оставлением ребенка в опасности.

В течение всего учебного года велся контроль за посещаемостью, успеваемостью и дисциплиной учащихся. Вовремя не приступила к учебе в 2018-2019 уч.году 1 ученица. Сначала девочка отсутствовала по вине матери (не были сданы необходимые для приема в школу анализы), потом несовершеннолетняя заболела. К занятиям девочка приступила в конце четверти - 12.10.18 г. Также несвоевременно приступили к учебе 4 подростка. Причина – халатное отношение родителей к своим обязанностям. С каждой из семей работали педагоги и администрация школы-интерната, к решению проблемы неявки всех названных учащихся привлекались другие субъекты системы профилактики по месту жительства несовершеннолетних: отделы полиции, КДН, органы опеки, отделы помощи семье. В результате работы 2 ребенка приступили к учебе, одна ученица, по заявлению матери, переведена в другое учебное заведение, одному ребенку предложен индивидуальный образовательный маршрут.

Злостными прогульщиками в прошедшем учебном году стали 3 учащихся. С. – присутствовал в школе за весь учебный год 3 раза, если в прошлые учебные годы несовершеннолетний старался приносить медицинские справки, то в этом учебном году подросток прогуливал без зазрения совести. П. – 123 дня пропусков (в прошлом учебном году тоже 123), но если в прошлом учебном году большая часть пропусков П. была объяснена медицинскими справками, то в этом половина пропусков явилась прогулами: по болезни 61 день, без уважительной причины 62 дня. Не вернувшись в школу после весенних каникул, всю III учебную четверть без уважительной причины пропустил С. (35 дней).

С семьями детей-прогульщиков мы работали весь год: беседовали с детьми, систематически звонили родителям, приглашали родителей в школу, выезжали по месту жительства семей, привлекали к работе полицию, КДН, территориальные поликлиники, ни один пропуск не оставляли без внимания. Результат проводимой работы не такой, какой хотелось бы видеть, но он все же есть. П. в мае посещал школу, сдал экзамен и получил аттестат. Родители С. решением Рыбинского городского суда ограничены в

родительских правах за неисполнение родительских обязанностей по обучению сына. Решение суда вступит в законную силу 02.09.2019 г. За явку несовершеннолетнего в учебное заведение с этого момента будет нести ответственность опека.

С С. ситуация очень сложная, за парту мальчика в конце года так вернуть и не удалось. Мать в беседе во время посещения семьи ругала школу, якобы сына здесь обижают, заставляют курить, заявляла очень убедительно, что на всех детей на летний период ждет путевки в областной туберкулезный санаторий «Бабайки». Ни в каком санатории С. не был, в настоящее время мальчик находится в реабилитационном центре «Свеча», на линейку и учебную неделю 02.09. его привезут. Пока ребенок в госучреждении он будет посещать школу, проблемы с посещением уроков начнутся, когда С. будет возвращен матери. Нам предстоит искать выход, как минимализировать пропуски С. в новом учебном году, так как наступает переходный возраст, и привычка ходить в школу может утратиться безвозвратно.

Что касается дисциплины, то среди учащихся школы-интерната не уменьшается число совершаемых ими противоправных действий. Так в 2018-2019 уч.году наши учащиеся замечены:

- 1) в совершении общественно-опасных деяний (Х.и Ш. жгли бумагу в спальне);
- 2) в употреблении спиртных напитков (Х., Ш., Б.);
- 3) в употреблении токсичных веществ (К., У., И.,Х.) употребляли насвай, принесенные в школу К.);
- 4) в курении на территории школы-интерната (Х.,Ш., К.);
- 5) в порче школьного имущества (П. и С. испортили учебники);
- 6) в нарушении правил дорожного движения (П.,О.);
- 7) в систематическом нарушении общественного порядка, употреблении нецензурной лексики (П.,Х.,О.);
- 8) в нанесении побоев и совершении иных действий, представляющих угрозу жизни и здоровью окружающих (побои К. – С., Б. - Б.; О. – Р. и С., а Л. – Р. нарушили все правила техники безопасности в школьных мастерских, создав тем самым реальную угрозу жизни и здоровью одноклассников);
- 9) в демонстрации суицидального поведения (О.).

По каждому факту нарушений проводилась большая работа. Принимались все возможные в пределах нашей компетенции меры: в известность ставились родители, с детьми и родителями проведены беседы на Совете по профилактике, с П., О., Х. работали инспектора по делам несовершеннолетних, дети приносили извинения, учили (повторяли) правила поведения с последующим отчетом перед директором или заместителями директора, за испорченные школьные учебники и порванную рубашку Р. родители нарушителей возместили деньги.

Это статистика наша, внутренняя. Из перечисленного в статистику правоохранительных органов вошли Х. за употребление спиртных напитков, П. и О. за нарушение правил дорожного движения, О. за демонстрацию суицидального поведения.

На учете в ОДН по месту жительства на конец учебного года состояли несовершеннолетние С., Х., Р., Д.

**Сравнительная таблица о состоянии правопорядка
среди воспитанников школы-интерната**

	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
Общее число учащихся по списку	136	145
Совершили общественно опасное деяние	2	2
Совершили самовольный уход	_____	_____
Замечены в употреблении спиртных напитков	_____	3
Замечены в употреблении токсичных веществ	3	4
<u>Курили на территории ШК-инт.</u>	6	3
Совершили мелкое хищение	2	
Совершили кражу	2	_____
Испортили школьное имущество	6	2
Нарушили правила дорожного движения	_____	2
Систематически нарушали общественный порядок, выражаясь нецензурно	1	3
Нанесли побои, совершили иные действия, представляющие угрозу жизни и здоровью детей	_____	4
Замечены в суицидальном поведении// демонстрации суицидального поведения		1 Обертас Е.
Общее число нарушений (фактов)//	22//17	23//16

число учащихся, совершивших правонарушения (в том числе самов. уходы)		
Количество детей, вызванных на Совет по профилактике		15
Совершено правонарушений в отношении учащихся	—	1

Число правонарушений по сравнению с прошлым учебным годом практически не изменилось, в процентном отношении даже несколько уменьшилось.

При этом большим остается количество детей, замеченных в курении и употреблении одурманивающих веществ. Удручает факт, что даже те дети, которые не замечены в употреблении ПАВ, не скрывают своего интереса к этому и желания попробовать. В новом учебном году необходимо продолжить работу по привитию у учащихся норм здорового образа жизни.

В течение учебного года на Совет по профилактике вызывались 15 детей. Основной вопрос – поведение несовершеннолетних.

В отношении Р. за совершенную им прошлым летом кражу состоялся суд. Благодаря «примирению сторон» (потерпевшая простила подростка), Р. остался «несудим», но поставлен на контроль в КДН и ОДН. На суде Р. произвел хорошее впечатление, не могу не сказать о том, как он достойно повел себя после заседания в ответ на предложенную прокурором материальную помощь. Отказался от предложенных денег.

Летом текущего года выявлено преступление, совершенное весной в отношении учащейся 3 класса школы-интерната.

В течение учебного года согласно плану работы по профилактике с воспитанниками проводились беседы, экскурсии, занятия, направленные на формирование законопослушного поведения и пропаганду здорового образа жизни как специалистами учреждения, так и привлеченными из других организаций.

В соответствии со своими планами работу по данному направлению проводили воспитатели и классные руководители, педагоги-психологи, школьный врач-педиатр (смотри анализ воспитательной и учебной работы школы-интерната).

В течение года состоялись две встречи учащихся 5-9 классов с инспектором по делам несовершеннолетних Рухлядко Е.М. Темы встреч: «Правовая ответственность несовершеннолетних» и «Безопасное поведение в каникулы». Инспектор провел индивидуальные беседы с О. и П. о недопустимости нарушения норм поведения.

Для учащихся 9 и 7 классов была организована дополнительная встреча с инспектором по делам несовершеннолетних Вениковой для инструктажа под подпись о поведении и ответственности за нарушение норм поведения. Эта встреча носила достаточно жесткий характер в плане объяснения

инспектором ответственности за свои действия и произвела на детей впечатление.

Для учащихся 8-9 классов был организован ставший традиционным выезд в ОКЦ на встречу с врачом-наркологом и инспектором по делам несовершеннолетних. Учащиеся слушали интересные познавательные выступления специалистов, смотрели видеоролики о последствиях совершения правонарушений и употребления ПАВ. И выступления, и видеоматериалы были очень впечатляющими.

Для учащихся 5-9 классов 20 ноября в День правовой помощи мною была проведена беседа с просмотром презентации «Твои права и обязанности».

В первую неделю декабря, по рекомендации департамента образования, уже не первый год я провожу в 8-9 классах просветительскую работу «Осторожно, СПИД!». В течение 2-ух занятий мы беседуем с ребятами, смотрим презентацию о чуме 20 века, затем смотрим фильм о школьниках, соприкоснувшихся с данной бедой, и обсуждаем увиденное и услышанное.

Также по рекомендации департамента образования в прошлом учебном году в 8 - 9 классах я проводила профилактическую работу по предотвращению сексуального насилия, материал не предоставлялся для этого, брала на свое усмотрение. Рассказывала о существующей опасности насилия, показывала фильм «Ворошиловский стрелок» и отрывок фильма «Авария - дочь мента» с последующим обсуждением и выводами, как не стать жертвой насилия.

Интерес к подобным темам у наших детей очень выражен, но, к сожалению, устремив свое внимание на неизбежных при обсуждении интимных деталях, (особенно это касается мальчиков) они упускают главное, то, ради чего вообще с ними проводится работа.

В рамках работы по гендерному воспитанию с девочками 9 класса провела беседы «Тайны женского организма и профилактика болезней, передающихся половым путем» и «Женщина – хранительница домашнего очага». Хочу отметить, что во время бесед на столь интимные темы девочки ведут себя очень по-взрослому и становятся откровенными. Отмечу, что они действительно нуждаются в совете взрослых, многое недопонимают или имеют очень искаженное понятие. Во время подобных бесед стыдятся, но спрашивают о том, что волнует и внимают всему, что я им говорю.

В конце учебного года, также по рекомендации департамента образования, мною был проведен Единый урок безопасности «Научись себя беречь!»

В рамках работы по сопровождению профессионального самоопределения для учащихся 9 класса в прошедшем учебном году проведено немало мероприятий. Со стороны педагога-психолога реализована программа «Путь к профессии». Со стороны учителей труда – реализация учебной программы по трудовому обучению, внеклассное мероприятие «Неделя труда», организация трудовой практики, организация участия в конкурсах профессионального мастерства регионального и всероссийского уровня, организация экзамена по трудовому обучению. Со стороны инструктора по труду – трудоустройство. Со стороны социального

педагога и педагогов класса - оформление классного стенда «Я бы в слесари пошел...», ряд справочно-информационных консультаций: «Самые важные документы для человека», «Как не потерять свое жилье», «Куда пойти учиться?», «Как стать успешным в трудовой деятельности», а также организация экскурсии в ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры (бывшее ПУ №4). Стало традиционным участие родителей выпускников в данной экскурсии. Этот год не стал исключением. На мой взгляд, участие родителей в подобном мероприятии не только помогает выпускникам определиться с дальнейшим устройством, но еще и помогает осознать важность данного жизненного момента.

Так как лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать, считаю, что нынешним выпускникам очень повезло с тем, что нас согласились принять на экскурсию две организации (последнее время предприятия все больше отказывают принимать школьников на экскурсии). Мы побывали на производстве АО «Раскат» и пекарни «Ильинка». Кроме того, что дети увидели, чем заняты люди на производстве, что называется «понюхали производство изнутри», они еще и получили удовольствие – их покатали на огромной машине-катке и угостили куличами.

Большинство наших выпускников подали заявления на профессиональное обучение в Рыбинский колледж городской инфраструктуры, который предлагает профессии «мастер по обслуживанию здания», «кухонный рабочий», «рабочий зеленого хозяйства». Не пойдут учиться А. и Ж., под вопросом Б. и опоздал со своим заявлением П. – на момент его обращения группа, куда он хотел пойти учиться, была уже укомплектована. Более точная информация об устройстве выпускников 2019 года будет позднее – к середине сентября, когда выйдет приказ о зачислении их в колледж.

В прошедшем учебном году проведены две декады по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: в сентябре «Для всех без исключения есть правила движения!» и в апреле-мае «В городе дорожных наук». В рамках декад прошли следующие мероприятия: ставшая традиционной акция «Пятерка за светоотражатель!», выступления старшеклассников перед учащимися младшего и среднего звена «Дорожная азбука или девять правил дорожной безопасности», проведена игра по станциям «Знай, помни, соблюдай!», интерактивная игра «Дорожная энциклопедия», конкурс рисунков «Добрая дорога детства», инструктаж для велосипедистов, классные практические и теоретические мероприятия по обучению и развитию навыков поведения на дорогах, тестирование учащихся 4-9 классов на знание правил на начало и конец года. Несмотря на то, что по результатам тестирования на начало учебного года педагогами в классах проводилась работа по устранению выявленных пробелов в знаниях, результаты тестирования на начало и конец года идентичны.

В каждую из декад наряду с внутришкольными мероприятиями проведены встречи детей с инспекторами ГИБДД. Одна из встреч проведена с родителями.

В рамках работы по профилактике ДДТТ проведен дополнительный инструктаж с детьми (30 чел), самостоятельно, по заявлению родителей,

приходящими (уходящими) в интернат из дома (домой из интерната), с каждым из этих детей был разработан маршрут «дом-школа, школа-дом». Должна отметить, что разработка подобных маршрутов с нашими детьми носит скорее условный характер, так как не многие из детей способны составить маршрут и соотнести схему на листочке с реальной дорогой.

В прошедшем учебном году 2 наших учащихся стали участниками ДТП, причем оба по своей вине. В результате в школу помимо сообщения о происшествиях поступил огромный запрос о проводимой в учреждении работе по профилактике ДТП. Нами был дан ответ на 7 страницах.

Вновь поступившие в наше учреждение учащиеся (с 3 класса) в обязательном порядке проходят инструктаж о правилах поведения в стенах школы и режиме дня школы-интерната. Так в прошедшем учебном году инструктаж прошли П., У., Ш., Ч., С. Все «новенькие» дети правила поведения в школе усвоили, В., У. и С. нарушения правил допускали в связи с особенностями развития и состоянием здоровья.

Ежегодно по запросу военного комиссариата мы составляем списки учащихся с приложением личных документов и оказываем учащимся помощь в прохождении мед.комиссии и первоначальной постановке на воинский учет. В прошедшем учебном году такую комиссию должны были пройти 9 человек, прошли 8. С. игнорировал вызов военкомата.

2. Работа с родителями.

В 2018-2019 уч.году родителям оказывалась индивидуально-ориентированная адресная помощь по социальным, правовым, медицинским и другим вопросам.

1.Педагогическая помощь

1.1.С каждым учащимся проводилась индивидуальная коррекционная педагогическая работа в процессе обучения и воспитания. Во время учебной и воспитательной деятельности педагогами учитываются индивидуальные особенности ребенка: его психическое состояние, особенности характера, его способности и возможности, а также конкретная ситуация.

1.2. Практически каждый учащийся (исключение составляют дети, систематически пропускающие занятия и некоторые дети старших классов уходящие домой) в течение года занимался в кружках и секциях, общешкольных мероприятиях, привлекался к выполнению трудовых поручений, старшеклассники трудоустраивались.

1.3.В течение года в соответствии с планами классных руководителей проводились классные родительские собрания на темы воспитания.

1.4.Проводились общешкольные родительские собрания на темы воспитания.

1.5.Для родителей проводились индивидуальные педагогические консультации по вопросам воспитания.

Перечисленные виды педагогической помощи традиционные, у нас они отлажены и хорошо работают.

2. Психологическая помощь

2.1. Все учащиеся школы-интерната в течение учебного года занимались в группах и индивидуально у школьного педагога-психолога.

3. Правовая помощь

3.1. На общешкольных и классных родительских собраниях освещались правовые темы. На родительских собраниях выступали инспектор ОДН ОП «Волжский» и инспектор ГИБДД.

Во главе угла в настоящее время находится вопрос безопасности несовершеннолетних, именно он освещался на всех родительских собраниях с точки зрения родительских обязанностей.

3.2. Проводились индивидуальные консультации для родителей по правовым вопросам.

4. Медицинская помощь

4.1. В апреле-мае текущего года в интернате проводилась диспансеризация учащихся.

4.2. По результатам диспансеризации родители были проконсультированы по вопросам здоровья детей, при необходимости направлялись на лечение, реабилитацию, консультацию узких специалистов. За выполнением родителями рекомендаций по результатам диспансеризации детей велся контроль со стороны педагогов и администрации.

5. Материальная помощь

5.1. Все учащиеся, проживающие в школе-интернате, обеспечивались в течение года сезонной одеждой и обувью, 6-ти разовым питанием и пребыванием на государственном обеспечении в соответствии с действующими нормативами.

Дети, проживающие в Рыбинском районе, обеспечивались проездными билетами (компенсацией за поезд) от своего населенного пункта до г. Рыбинска на весь учебный год.

6. Социальное патронирование семей

6.1. В течение учебного года мы посещаем семьи воспитанников с целью проверки условий проживания и знакомства с семьями, если дети только поступили в учреждение.

В ноябре 2018 г. и марте 2019 г. планово мною и классными руководителями были посещены семьи вновь поступивших детей: 8 первоклассников, 5 второклассников, 1 третьеклассницу, 2 четвероклассника, 3 пятиклассника, 1 шестиклассник (всего 20 вновь поступивших детей).

Должна сказать, что не все акты обследования ЖБУ составлены по результатам проверки, за мной остается долг (в ближайшее время постараюсь акты составить). Условия проживания учащихся очень разные по материальному благополучию и по санитарной обстановке, но явных признаков неблагополучия в посещенных семьях выявлено не было.

В течение года сделаны выходы в семьи, состоящие на внутришкольном контроле. Так, дважды была посещена семья Смирнова Димы, дважды - Соколова Артема, цель посещения – возвращение детей в школу. Совместно с полицией был осуществлен выход в семью Майоровой Сони с целью защиты прав несовершеннолетней.

6.2. При возникновении необходимости проверки условий проживания воспитанников и для предотвращения опасных для детей ситуаций с просьбой выйти в семьи мы обращаемся к правоохранительным органам и в сельские администрации.

Так, в прошедшем учебном году мы обращались с заявлениями о необходимости посетить семьи С., П., С., М., И., Ш., Х. Причиной были ситуации, когда дети отсутствовали в школе по неизвестным причинам, а родители не шли на контакт с педагогами и администрацией, не отвечали на телефонные звонки.

Кроме того, мы обращались в отделы полиции с просьбой выйти в семьи, состоящие на внутришкольном контроле, во время каникул.

6.3. В течение учебного года нами осуществлялось наблюдение за детьми и их родителями: взаимоотношениями родителей и детей, выполнением родителями своих обязанностей, поведением воспитанников, посещением ими школы, проводились беседы с детьми о том, как они проводят выходные и каникулы.

Без внимания педагогов в нашей школе не остается ни одна мелочь, касающаяся детей и выполнения родителями своих обязанностей.

Важным показателем уровня семейного неблагополучия, включая трудную жизненную ситуацию, является тот факт, что ребенок оказался в реабилитационном центре. В прошедшем учебном году 8 наших учащихся побывали в «Свече»: Ш. (2 раза: в осенние каникулы и майские праздники из-за трудного материального положения семьи), Ш. (в осенние каникулы из-за трудного материального положения семьи), К. (в следствие конфликта с опекуном), Р. и Д. (были изъяты из семьи по причине нахождения в социально опасном положении), К. и К. (в связи с отсутствием у матери средств на обеспечение детей и отключением за неуплату коммунаций в квартире), С. (в связи с нахождением матери в больнице). К. и С. по сей день находятся в реабилитационном центре.

7.Принятие мер административного воздействия к родителям за ненадлежащее выполнение своих обязанностей ----- это неотъемлемая часть работы с родителями. Так как административное воздействие дисциплинирует родителей, заставляет должным образом относиться к родительским обязанностям, что идет на пользу семьи.

7.1 В течение года в школе работал Совет по профилактике. Состоялось 33 заседания, вызывались 30 родителей, некоторые неоднократно.

Вопросы для рассмотрения практически одни и те же из года в год: выполнение родителями и законными представителями своих обязанностей и поведение детей.

Выносились следующие решения комиссии:

1) предупредить

- об ответственности за воспитание, содержание и обучение детей, за их жизнь и здоровье;
- об ответственности за злоупотребление спиртными напитками и появление в нетрезвом виде в детском учреждении;
- об ответственности за поведение своих детей;
- о том, что поведение ребенка представляет угрозу для других детей;

2) рекомендовать:

- интересоваться жизнью и успехами ребенка, проводить с ним досуг;
- пройти с ребенком консультацию врача-психиатра;
- усилить контроль за поведением ребенка;
- оставлять ребенка в интернате в течение учебной недели;
- прислушаться к советам учителя (классного руководителя) и выяснять что-либо у педагогов в корректной форме;

3) обязать (предложить):

- возместить материальный ущерб, нанесенный их детьми школе, другому ребенку;
- держать телефон включенным и отвечать на телефонные звонки из школы;
- родителей привезти в интернат для своего ребенка гигиенические принадлежности и недостающую одежду;

4) разное:

7.2. В течение учебного года мы направили в КДН, отделы опеки и отделы полиции по месту жительства учащихся информационные письма о ситуациях в семьях воспитанников, вызывающих беспокойство и опасения.

7.3. В течение года в сложных ситуациях в работе с семьями мы неоднократно привлекали службы и учреждений системы профилактики:

- отдел по делам несовершеннолетних Рыбинского МУ МВД России;
- комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- отделы опеки и попечительства над несовершеннолетними;
- управления образования;
- центр «Наставник».

На детей, чьи семьи состоят на контроле в КДН (9 семей), мы 1 раз в три месяца предоставляем отчеты о проделанной работе с ребенком и семьей, за каждую четверть и за учебный год направляем сведения об успеваемости и информацию о пропусках уроков, 2 раза в год характеристики ребенка и семьи. (Итого 81 информационное письмо на запросы по семьям только этой категории).

На детей из замещающих семей (9 семей), 1 раз в три месяца в отделы опеки направляем информацию об успеваемости, пропусках уроков, занятости ребенка, 2 раза в год характеристики ребенка и семьи (54 письма).

В прошедшем учебном году мы не провели 2 мероприятия из раздела «Работа с родителями»:

-Встречу родителей со специалистами Центра помощи. Смутило отсутствие потребности у родителей в этом, выясненное в результате бесед.

Но звонок в Ярославский центр я все же делала и дефектолог предложила нам интересный вариант консультации: она бы приехала в интернат, посетила пару-тройку уроков в одном из классов, во время которых она бы наблюдала за детьми. После чего встретилась с родителями и педагогами, дала советы и рекомендации по дальнейшей работе с детьми, ответила на вопросы.

Предлагаю такое мероприятие провести в новом учебном году.

-Не провели в конце года и анкетирование родителей на определение уровня их удовлетворенности работой учреждения.

В прошлом году я отсутствовала на педсовете и не озвучивала анализ и вместе с ним данные анкетирования родителей на конец 2017-2018 учебного года. Не думаю, что ситуация сильно изменилась, поэтому озвучу старые результаты. На каждый класс выдавалось 5 анкет, любые 5 родителей анонимно должны были ответить на 16 вопросов по качеству работы учебного заведения. Результат удивил. Несмотря на анонимность опрос показал высокий уровень удовлетворенности родителей работой учреждения. (баллы от 0 до 4, средний балл, выставленный нашими родителями оказался наивысшим – 4).

Это оценка родителей.

В целом работу нашего учреждения по профилактике правонарушений и безнадзорности можно оценить «удовлетворительно». В следующем учебном году продолжить профилактическую работу, работу по оказанию индивидуально ориентированной помощи родителям (законным представителям) воспитанников по социальным, правовым, медицинским и другим вопросам с целью предупреждения социально сиротства.

