

Анализ работы ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат №1» по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся за 2019 -2020 учебный год.

Основные задачи профилактической работы на 2019-2020 учебный год:

- 1.Продолжить работу по оказанию индивидуально-ориентированной помощи родителям (законным представителям) воспитанников.
- 2.Продолжить работу по выявлению неблагополучных семей и фактов совершения противоправных действий в отношении несовершеннолетних.
- 3.Усилить работу по организации мероприятий, направленных на профилактику противоправного поведения несовершеннолетних и употребления ими психоактивных веществ.

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся велась согласно программе социально-педагогического сопровождения профилактики правонарушений и безнадзорности обучающихся «В защиту детства!» по следующим направлениям:

1. Работа с учащимися.

На конец 2019–2020 учебного года на обучении в нашем учреждении находилось 137 воспитанников.

С целью эффективности профилактической работы в начале учебного года традиционно была сформирована база информационно-статистических данных об учащихся школы-интерната, включающая в себя следующую информацию:

- список всех учащихся школы-интерната;
- список детей, находящихся на опеке;
- список детей из приемных семей;
- список детей из многодетных семей;
- список детей - инвалидов детства;
- список детей из семей, состоящих на внутришкольном контроле;
- список детей, состоящих на учете в КДН;
- список детей, состоящих на учете в ИДН;
- список детей из семей, состоящих на учете в КДН;
- список детей из семей, состоящих на учете в ИДН.

На конец 2019-2020 учебного года из 137 воспитанников интерната 57 детей-инвалидов (40%), 11 детей из замещающих семей, 20 детей из многодетных семей (14%), 83 ребенка из неполных семей (60%), 9 детей из семей, состоящих на внутришкольном контроле (6,5%).

5 детей(3,6%) из семей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и в департаменте социальной защиты населения по месту жительства. 6 детей из семей, состоящих на учете в отделении полиции по месту жительства.

В прошедшем учебном году отмечались улучшения в семье Б. За весь год ни одного нареkania в адрес отца по выполнению им родительских

обязанностей. В мае решением Совета по профилактике семья снята с внутришкольного контроля.

В июле этого года мать Х. была лишена родительских прав. В настоящее время готовятся документы по лишению родительских прав К.

В течение всего учебного года велся контроль за посещаемостью, успеваемостью и дисциплиной учащихся. Вовремя не приступили к учебе в 2019-2020 уч.году Ш., У., С., С., Б., С. Причина – халатное отношение родителей к своим обязанностям по обеспечению явки детей на учебу, а именно: неподготовленность медицинских документов, школьных принадлежностей. С каждой из семей работали педагоги и администрация школы-интерната, в итоге все дети приступили к учебе. Обратиться к другим субъектам системы профилактики по месту жительства несовершеннолетних мы были вынуждены только по семье С. В результате ребенок был устроен в реабилитационный центр, переведен в Рыбинскую школу №13, затем с 25.10.19 г. по 25.05.20 г. проходил лечение в областном детском туберкулезном санатории «Бабайки». В новом учебном году мы должны будем продолжить работу с семьей С., так как ситуация в данной семье очень сложная: семья многодетная, неполная, мать замечена в употреблении наркотиков.

В течение учебного года пропуски уроков без уважительной причины допустили П. – 10 дней, Х. – 16 дней, Ш. – 22 дня. Причиной пропусков П. и Х. стало попустительство родителей: П. «думала», что сын болеет, но не проверяла его явки к врачу, Х. уходила из дома, и девочку некому было привезти в школу. Ш. в 3-ей четверти сама категорически отказывалась идти в школу, отец не мог на нее повлиять. При этом девочка называла одну причину: «Не хочу!» Мы даже были вынуждены обратиться в полицию, в КДН и Департамент социальной защиты населения за помощью вернуть учащуюся за парту. Но после весенних каникул дети в школу не вернулись, и Ш. так и осталась дома, но уже на самоизоляции и дистанционном обучении. Учебные задания при дистанционном обучении девочка выполняла соответственно своим способностям и возможностям.

Острее в прошедшем учебном году встала проблема посещения школы А. Ребенок практически вышел из-под контроля матери и бабушки и в течение года систематически пропускал занятия по понедельникам и иногда по вторникам. С семьей много работали как педагоги класса, так и администрация. Матери и бабушке давались конкретные инструкции по тому, как вести себя с ребенком, для А. расписывался четкий режим дня при пребывании дома, он давал расписку все соблюдать. Результат после проведенной работы носил кратковременный характер.

Что касается дисциплины, то среди учащихся школы-интерната число совершаемых противоправных действий в 2019-2020 уч.году уменьшилось.

Так, учащиеся школы-интерната замечены

- 1) в совершении общественно-опасных деяний (Б, Р., С. держали вниз головой над унитазом Феденко В., угрожая окунуть в унитаз);
- 2) в употреблении спиртных напитков (К.);
- 3) в курении на территории школы-интерната (И., У., К.);
- 5) в порче школьного имущества (К. и Е. испортили учебники);

б) в демонстрации суицидального поведения (Л.);

По каждому факту нарушений проводилась большая работа. Принимались все возможные в пределах нашей компетенции меры: в известность ставились родители, с детьми и родителями проводились беседы на Совете по профилактике, в некоторых случаях мы вынуждены были обратиться в полицию.

Так по правонарушению, совершенному Б., Р., С., было подано заявление в полицию. В возбуждении уголовного дела отказано в связи с отсутствием претензий у Ф., простившей подростков. те, в свою очередь, принесли извинения и матери, и ребенку.

К. в результате употребления спиртного находился на стационарном лечении детской больницы, в мае поставлен на учет в ОДН.

Ущерб, нанесенный школе в результате порчи учебников, родители возместили. Новые учебники были приобретены уже в конце учебного года.

О курении учащихся 8а класса на территории школы-интерната мы в полицию не сообщали, (улики были косвенными, дети сами признались, что курили у школы), провели профилактическую беседу с предупреждением об административной ответственности и с детьми, и с их родителями. Дети дали письменное обещание впредь не курить на территории школы-интерната.

О демонстрации суицидального поведения Л. (сдавливал сонную артерию на шее во время урока) сообщено отцу подростка. Рекомендовано пройти консультацию у врача-психиатра. Но сначала у отца были трудности с записью к врачу, затем школа перешла на дистанционное обучение. Л. так и не был осмотрен врачом.

На учете в ОДН по месту жительства на конец учебного года состояли несовершеннолетние Х., П., К.

Сравнительная таблица о состоянии правопорядка среди воспитанников школы-интерната

	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Общее число учащихся по списку	145	137
Совершили общественно опасное деяние	2	3
Совершили самовольный уход	_____	_____
Замечены в употреблении спиртных напитков	3	1
Замечены в употреблении токсичных веществ	4	_____
<u>Курили на территории ШК-инт.</u>	3	3
Совершили мелкое	2	_____

хищение		
Совершили кражу	—	—
Испортили школьное имущество	2	2
Нарушили правила дорожного движения	2	—
Систематически нарушали общественный порядок, выражаясь нецензурно	3	—
Нанесли побои, совершили иные действия, представляющие угрозу жизни и здоровью детей	4	—
Замечены в суицидальном поведении// демонстрации суицидального поведения	1	1
Общее число нарушений (фактов)// число учащихся, совершивших правонарушения (в том числе самов. уходы)	21//17	6//8
Количество детей, вызванных на Совет по профилактике	17	14
Совершено правонарушений в отношении учащихся	1	4

Число правонарушений, совершенных учащимися по сравнению с прошлым учебным годом значительно уменьшилось.

В статистике отражены официально выявленные факты. При этом из неофициальных источников нам известно, что некоторые из старшеклассников в выходные и каникулы употребляют спиртное, курят и пробовали употреблять насвай. Причем дети хвастаются этим, как каким-то достижением, бравируют друг перед другом, практически не стесняясь педагогов.

В течение учебного года на Совет по профилактике вызывались 14 детей. Основной вопрос – поведение несовершеннолетних.

Если число правонарушений, совершенных детьми, уменьшилось, то число правонарушений, совершенных в отношении наших учащихся, по сравнению с прошлым годом увеличилось.

Так, на начало учебного года на лечении после нанесенных ему подростками побоев находился С. По месту жительства побили дети Б. При школьном медицинском осмотре были выявлены следы побоев на теле Г. и Б. По данным фактам нами направлялись заявления в органы внутренних дел. В результате расследования выяснилось, что Г. побил старший брат, в привлечении его к какой-либо ответственности отказано по заявлению матери. (Почему не привлекли к административной ответственности родителей за недосмотр за детьми – не понятно). Б. побил мать, в результате она привлечена к административной ответственности. Известно, что решался вопрос уголовной ответственности в отношении матери Б. по причине случившей с ним трагедии.

В течение учебного года согласно плану работы по профилактике с воспитанниками проводились беседы, экскурсии, занятия, направленные на формирование законопослушного поведения и пропаганду здорового образа жизни как специалистами учреждения, так и привлеченными из других организаций.

В соответствии со своими планами работу по данному направлению проводили воспитатели и классные руководители, педагоги-психологи, школьный врач-педиатр (смотри анализ воспитательной и учебной работы школы-интерната).

В течение года состоялась одна встреча учащихся 5-9 классов с инспектором по делам несовершеннолетних Храмовой К.А. Темы встреч: «Безопасное поведение в каникулы». Инспектор Веникова А.А. провела индивидуальные беседы с С., Р., Б. по факту совершения ими правонарушения.

Для учащихся 8-9 классов был организован ставший традиционным выезд в ОКЦ на встречу с врачом-наркологом и инспектором по делам несовершеннолетних. В прошлом учебном году на этой встрече присутствовал еще и священник, речь которого, обращенная к детям, была доступной и мудрой, он говорил о нравственности. После чего учащиеся смотрели художественный фильм на тему нравственности «Щенок». Поездка детям очень понравилась.

3 сентября в актовом зале проведено мероприятие, посвященное памяти жертв терроризма. Каждый класс выразил свое отношение к событиям в Беслане.

В ноябре для учащихся 5-9 классов проведена Неделя правовых знаний. В ходе недели в библиотеке была организована выставка литературы по теме правового просвещения учащихся и родителей, прошел Урок толерантности, во всех классах прошли занятия «Опасные ситуации социального характера» и «Куда обратиться за помощью» из программы «Школа безопасности», в 7-9 классах проведена викторина «Моя Родина – Россия», состоялась встреча с инспектором по делам несовершеннолетних «В мире прав и обязанностей», в заключение состоялась игра «Знатоки права»

для учащихся 8-9 классов. Дети показали неплохие знания элементарных правовых норм.

В декабре, к Дню борьбы со СПИДОМ, со старшеклассниками проведена просветительская работа в форме беседы и просмотра короткометражного художественного фильма о сверстниках, соприкоснувшихся с проблемой СПИДа. Кроме того, старшеклассники прошли всероссийский опрос с целью определения их уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, получили сертификаты. Должна отметить, что каждый следующий класс осведомлен о проблеме СПИДа лучше предыдущего. При этом в каждом классе бывают дети, которые об этом вообще ничего не знают.

В рамках уроков обществознания в 8-9 классах проведен «Урок, посвященный Дню Конституции РФ».

Учащиеся 8-9 классов участвовали в ставшем традиционным Всероссийском социально-психологическом тестировании на предмет осведомленности подростков о наркотических средствах и психотропных веществах.

Прорешали Всероссийскую контрольную работу по информационной безопасности в сети "Интернет". Высокий уровень знаний безопасности в сети "Интернет" показали Р. и Л.

В рамках работы по гендерному воспитанию с девочками 9 класса проведены беседы «Тайны женского организма и профилактика болезней, передающихся половым путем» и «Женщина – хранительница домашнего очага». Хочу отметить, что во время бесед на столь интимные темы девочки ведут себя очень по-взрослому и становятся откровенными. Отмечу, что они действительно нуждаются в совете взрослых, многое недопонимают или имеют очень искаженное понятие. Во время подобных бесед стыдятся, но спрашивают о том, что волнует и внимают всему, что я им говорю.

Часть мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности в связи с мероприятиями по профилактике и снижению риска распространения коронавирусной инфекции не состоялись.

В рамках работы по сопровождению профессионального самоопределения для учащихся 9 класса в прошедшем учебном году проведена только малая часть работы. Со стороны педагога-психолога частично реализована программа «Путь к профессии». Со стороны учителей труда – реализация учебной программы по трудовому обучению, организация трудовой практики. Со стороны инструктора по труду – трудоустройство. Со стороны социального педагога участие в областном профориентационном мероприятии, проходившем в Рыбинском промышленно-экономическом колледже; справочно-информационная консультация: «Самые важные документы для человека», «Как не потерять свое жилье», «Куда пойти учиться?»; предоставление информации о работе приемной комиссии Рыбинского колледжа городской инфраструктуры и доступных нашим выпускникам профессиях.

По известным причинам экскурсии ни в колледж, ни на производство не состоялись. Кроме того, по тем же причинам мы не смогли оказать помощь выпускникам в подготовке медицинских справок для поступления в

профессиональное образовательное учреждение, так как диспансеризация была приостановлена.

Практически все выпускники, за исключением Б., подали документы в Рыбинский индустриальный колледж.

В прошедшем учебном году проведены только одна из запланированных декад. В рамках декады прошли следующие мероприятия: проведен конкурс карточек-заданий на знание ПДД, в 4-9 классах тестирование на знание основ безопасности дорожного движения, педагогами классов проведены занятия по итогам тестирования на темы, недостаточно усвоенные детьми, обновлены, пополнены классные уголки безопасности дорожного движения, представителем ГИБДД для 4-9 классов проведен Единый урок безопасности дорожного движения, во всех классах проведены практические занятия «Дорога в школу», игра по станциям для 5-9 классов «Сегодня – в игре, завтра – на дороге», ставшая традиционной акция «Пятерка за светоотражатель!», выступление на родительском собрании по вопросам обеспечения безопасного поведения обучающихся на дороге. Внесены изменения в паспорт дорожной сети учреждения, после чего паспорт был утвержден в территориальном управлении ГИБДД.

В рамках работы по профилактике ДДТТ проведен дополнительный инструктаж с детьми (38 чел. в прошлом уч.г. – 30 чел.), самостоятельно, по заявлению родителей, приходящими (уходящими) в интернат из дома (домой из интерната), с каждым из этих детей был разработан маршрут «дом-школа, школа-дом». Должна отметить, что разработка подобных маршрутов с нашими детьми носит скорее условный характер, так как не многие из детей способны составить маршрут и соотнести схему на листочке с реальной дорогой.

В прошедшем учебном году никто из наших учащихся не нарушил правила дорожного движения. (За предыдущий год – 2 факта).

Вновь поступившие в наше учреждение учащиеся (с 3 класса) в обязательном порядке проходят инструктаж о правилах поведения в стенах школы и режиме дня школы-интерната. Так в прошедшем учебном году инструктаж прошла только В.

Ежегодно по запросу военного комиссариата мы составляем списки учащихся с приложением личных документов и оказываем учащимся помощь в прохождении мед.комиссии и первоначальной постановке на воинский учет. В прошедшем учебном году такую комиссию прошли С., С. Ш.

2. Работа с родителями.

В 2019-2020 уч.году родителям оказывалась индивидуально-ориентированная адресная помощь по социальным, правовым, медицинским и другим вопросам.

1. Педагогическая помощь

1.1.С каждым учащимся проводилась индивидуальная коррекционная педагогическая работа в процессе обучения и воспитания. Во время

учебной и воспитательной деятельности педагогами учитываются индивидуальные особенности ребенка: его психическое состояние, особенности характера, его способности и возможности, а также конкретная ситуация.

1.2. Практически каждый учащийся (исключение составляют дети, систематически пропускающие занятия и некоторые дети старших классов уходящие домой) в течение года занимался в кружках и секциях, общешкольных мероприятиях, привлекался к выполнению трудовых поручений, старшеклассники трудоустраивались.

1.3. В течение года в соответствии с планами классных руководителей проводились классные родительские собрания на темы воспитания.

1.4. Проводились общешкольные родительские собрания на темы воспитания.

1.5. Для родителей проводились индивидуальные педагогические консультации по вопросам воспитания.

Перечисленные виды педагогической помощи традиционные, у нас они отлажены и хорошо работают.

2. Психологическая помощь

2.1. Все учащиеся школы-интерната в течение учебного года занимались в группах и индивидуально у школьного педагога-психолога.

3. Правовая помощь

3.1. На общешкольных и классных родительских собраниях освещались правовые темы. Так в октябре состоялось областное родительское собрание «Ответственное родительство», на котором выступали начальник отдела опеки и попечительства департамента образования городского округа город Рыбинск и начальник участковых уполномоченных ОП «Переборы». В декабре на встречу с родителями приезжал инспектор ГИБДД, .

Во главе угла в настоящее время находится вопрос безопасности несовершеннолетних, именно он освещался на всех родительских собраниях с точки зрения родительских обязанностей.

3.2. Проводились индивидуальные консультации для родителей по правовым вопросам.

4. Медицинская помощь

4.1. Диспансеризация учащихся, запланированная на апрель- май 2020 года была приостановлена в связи с пандемией.

4.2.

5. Материальная помощь

5.1. Все учащиеся, проживающие в школе-интернате, обеспечивались в течение года сезонной одеждой и обувью, 6-ти разовым питанием и пребыванием на государственном обеспечении в соответствии с действующими нормативами.

Дети, проживающие в Рыбинском районе, обеспечивались проездными билетами (компенсацией за поезд) от своего населенного пункта до г.Рыбинска на весь учебный год.

6.Социальное патронирование семей

6.1. В течение учебного года мы посещаем семьи воспитанников с целью проверки условий проживания и знакомства с семьями, если дети только поступили в учреждение.

В ноябре 2018 г. и марте 2019 г. планомерно и классными руководителями были посещены семьи вновь поступивших детей: 6 первоклассников, 4 второклассников, 3 третьеклассников, 1 четвероклассницу. Одна из мам написала заявление с просьбой не посещать ее семью.

По результатам проверки составлены акты обследования жилищных условий. Условия проживания учащихся очень разные по материальному благополучию и по санитарной обстановке, но явных признаков неблагополучия в посещенных семьях выявлено не было.

В течение года сделаны выходы в семьи, состоящие на внутришкольном контроле. Так, были посещены семьи К., дважды семья Ш., П., Х., Ж.

6.2.При возникновении необходимости проверки условий проживания воспитанников и для предотвращения опасных для детей ситуаций с просьбой выйти в семьи мы обращаемся к правоохранительным органам и в сельские администрации.

Так, в прошедшем учебном году мы обращались с заявлениями о необходимости посетить семьи С., М., Х., Х., Ф. Причиной были ситуации, когда дети отсутствовали в школе по неизвестным причинам, а родители не шли на контакт с педагогами и администрацией, не отвечали на телефонные звонки.

Кроме того, мы обращались в отделы полиции с просьбой выйти в семьи, состоящие на внутришкольном контроле, во время каникул.

6.3. В течение учебного года нами осуществлялось наблюдение за детьми и их родителями: взаимоотношениями родителей и детей, выполнением родителями своих обязанностей, поведением воспитанников, посещением ими школы, проводились беседы с детьми о том, как они проводят выходные и каникулы.

Без внимания педагогов в нашей школе не остается ни одна мелочь, касающаяся детей и выполнения родителями своих обязанностей.

Важным показателем уровня семейного неблагополучия, включая трудную жизненную ситуацию, является тот факт, что ребенок оказался в реабилитационном центре. В прошедшем учебном году только два наших учащихся находились «Свече» - К., отец ушел в запой, С. – мать оказалась в больнице. В предыдущем учебном году в «Свече» за год «перебывали» 8 наших детей.

7.Принятие мер административного воздействия к родителям за ненадлежащее выполнение своих обязанностей ----- это неотъемлемая

часть работы с родителями. Так как административное воздействие дисциплинирует родителей, заставляет должным образом относиться к родительским обязанностям, что идет на пользу семьи.

7.1 В течение года в школе работал Совет по профилактике. Состоялось 36 заседаний, вызывался 21 родитель, 9 родителей неоднократно – по 2-3 раза.

Вопросы для рассмотрения практически одни и те же из года в год: выполнение родителями и законными представителями своих обязанностей и поведение детей.

Выносились следующие решения комиссии:

1) предупредить

- об ответственности за воспитание, содержание и обучение детей, за их жизнь и здоровье, за создание надлежащих условий для жизни и развития ребенка;
- об ответственности за злоупотребление спиртными напитками и появление в нетрезвом виде в детском учреждении;
- об ответственности за поведение своих детей;
- о том, что поведение ребенка представляет угрозу для других детей;

2) рекомендовать:

- интересоваться жизнью и успехами ребенка, проводить с ним досуг;
- пройти с ребенком консультацию врача-психиатра;
- усилить контроль за поведением ребенка;
- оставлять ребенка в интернате в течение учебной недели;
- прислушаться к советам учителя (классного руководителя) и выяснять что-либо у педагогов в корректной форме;

3) обязать (предложить):

- возместить материальный ущерб, нанесенный их детьми школе, другому ребенку;
- держать телефон включенным и отвечать на телефонные звонки из школы;
- родителей привезти в интернат для своего ребенка гигиенические принадлежности и недостающую одежду;

4) разное.

7.2. В течение учебного года мы направили в КДН, отделы опеки и отделы полиции по месту жительства учащихся информационные письма о ситуациях в семьях воспитанников, вызывающих беспокойство и опасения.

7.3. В течение года в сложных ситуациях в работе с семьями мы неоднократно привлекали службы и учреждений системы профилактики:

- отдел по делам несовершеннолетних Рыбинского МУ МВД России;
- комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- отделы опеки и попечительства над несовершеннолетними;

-управления образования;

-центр «Наставник».

В целом работу нашего учреждения по профилактике правонарушений и безнадзорности можно оценить «удовлетворительно». В следующем учебном году продолжить профилактическую работу, работу по оказанию индивидуально ориентированной помощи родителям (законным представителям) воспитанников по социальным, правовым, медицинским и другим вопросам с целью предупреждения социально сиротства.