

Анализ работы ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат №1» по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся за 2020 -2021 учебный год.

Основные задачи профилактической работы на 2020-2021 учебный год:

- 1.Проводить работу по оказанию индивидуально-ориентированной помощи родителям (законным представителям) воспитанников.
- 2.Проводить работу по выявлению неблагополучных семей и фактов совершения противоправных действий в отношении несовершеннолетних.
- 3.Усилить работу по организации мероприятий, направленных на профилактику противоправного поведения несовершеннолетних и употребления ими психоактивных веществ.

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся ежегоднопроводится согласно программе социально-педагогического сопровождения профилактики правонарушений и безнадзорности обучающихся «В защиту детства!» по следующим направлениям:

1. Работа с учащимися.

На конец 2020–2021 учебного года на обучении в нашем учреждении находилось 137 воспитанников.

С целью эффективности профилактической работы в начале учебного года традиционно была сформирована база информационно-статистических данных об учащихся школы-интерната, включающая в себя следующую информацию:

- список всех учащихся школы-интерната;
- список детей, находящихся на опеке;
- список детей из приемных семей;
- список детей из многодетных семей;
- список детей - инвалидов детства;
- список детей из семей, состоящих на внутришкольном контроле;
- список детей, состоящих на учете в КДН;
- список детей, состоящих на учете в ИДН;
- список детей из семей, состоящих на учете в КДН;
- список детей из семей, состоящих на учете в ИДН.

На конец 2020-2021 учебного года из 137 воспитанников интерната 60 детей-инвалидов (43%), 9 детей из замещающих семей , 2 ребенка из детского дома, 24 ребенка из многодетных семей (17%), 66 детей из неполных семей (48%), 17 детей из семей, состоящих на внутришкольном контроле (12%). Вновь поставленные семьи: 3.

5 детей(3,6%) из семей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и в департаменте социальной защиты населения по месту жительства.

5 детей из семей, состоящих на учете в отделении полиции по месту жительства.

В течение года отмечен небывалый рост числа детей, поставленных на учет в полиции. Если на начало года таких детей было 2, то к концу года стало 6!

Неутешительно выглядит статистика состояния правопорядка среди учащихся школы-интерната.

Так, в 2020-2021 уч.году учащиеся школы-интерната замечены

1) в совершении общественно-опасных деяний (1 нанес тяжкие телесные повреждения отчиму, 1 распылял дезодорант в рекреации школьного корпуса, 1 нанес побои ученику младшему по возрасту);

2) в совершении самовольных уходов (2 учащихся)

3) в употреблении спиртных напитков (Замечены 4 девятиклассника и один восьмиклассник);

4) в употреблении психоактивных веществ и их распространении (4 чел.);

5) в совершении кражи (1ученик украл велосипед, 1 – телефон);

6) в курении (в т.ч. на территории школы-интерната) (6 чел.);

7) в порче школьного имущества (1 учащийся – испортил кран, Иванов 1 – плафон в классе);

8) в нарушении правила дорожного движения (выявлены школьным патрулем 2 учащихся);

9) в демонстрации суицидального поведения (1 школьник);

10) в вымогательстве (1 ученик, угрожая расправой, требовал деньги с 2 других учащихся школы-интерната);

11) в нарушении общественного порядка, а именно в использовании нецензурной лексики: большая часть 9 класса систематически ругалась матом.

Сравнительная таблица о состоянии правопорядка среди воспитанников школы-интерната

	2019-2020 уч.г.	2020-2021
Общее число учащихся по списку	137	137
Совершили общественно опасное деяние	3	2
Совершили самовольный уход	_____	2
Замечены в употреблении спиртных напитков	1	4
Замечены в употреблении токсичных веществ, их распространении	_____	4
<u>Курили (в т.ч. на</u>	3	6

<u>территории шк-инт.)</u>		
Совершили мелкое хищение	_____	1
Совершили кражу	_____	1
Испортили школьное имущество	2	2
Нарушили правила дорожного движения	_____	2
Систематически нарушали общественный порядок, выражаясь нецензурно	_____	
В вымогательстве	_____	1
Замечены в суицидальном поведении// демонстрации суицидального поведения	1	1
Общее число нарушений (фактов)// число учащихся, совершивших правонарушения (в том числе самов. уходы)	6//8	20//11
Количество детей, вызванных на Совет по профилактике	14	
Совершено правонарушений в отношении учащихся	4	2

В 2019-2020 учебном году совершено 6 правонарушений, совершавших эти нарушения учащихся – 8. В 2020-2021 учебном году 20(!) правонарушений совершили 11 учащихся. Количество правонарушителей увеличилось на 3, а число правонарушений – на 14!

Снизилась дисциплина учащихся и на уроках. Дети могли значительно опоздать на урок, заявляя с осознанием своего права, с вызовом: «я в туалете был», могли отказаться работать на уроке, спать на парте, не придерживаться школьной формы, выражаться нецензурно во время урока и т.п.

Практически все факты допущенных детьми нарушений мы разбирали. Резерв воздействий на нарушителей у нас невелик. В первую очередь – это слово. Нарушители вызывались к директору, где с ними проходила разъяснительная беседа, делались сообщения родителям, родители с

ребенком вызывались на совет по профилактике и в серьезных случаях – делалось сообщение в полицию.

В течение года мы 7 раз обращались в полицию: по нанесению, 3 сообщения по самовольным уходам, 1 по распространению и употреблению психотропных в-в; 1 - по курению, 1- по вымогательству денег.

По приносу в школу и употреблению неизвестных веществ нашими детьми дело закончилось профилактической беседой, так как данные вещества не значатся в списке запрещенных. Тупик.

По курению ситуация получается странная. Мы как-то оказались нацелены на одну сторону закона – запрете курения на территории детских учреждений, а о том, что несовершеннолетнему в принципе курить нельзя, забыли. И не только мы, представители полиции рассуждают также. Но ведь курение лица, не достигшего 18 лет – уже административное правонарушение. Кроме того, для заведения дела об адм.правонарушении нужны доказательства. При этом характерный запах, исходящий от ученика, - не доказательство. Нужна фотография его с сигаретой. Тоже, отчасти, тупик.

Большой частью среди нарушителей фигурируют имена выпускников. Мы все надеемся, что выпустили этот сложный класс, и проблемы с его уходом прекратятся. Но дело не только в подборе класса, где основная масса детей из неблагополучных и асоциальных семей.

Современные дети все больше демонстрируют неподчинение, сопротивление авторитетам, конфронтации по типу: «А что вы мне сделаете?» Причины подобного поведения в изменении социальных установок, в демонстрации в СМИ протестного поведения, решения конфликтов силой. Поэтому вероятность, что проблемы дисциплины нас не оставят, очень велика.

Меня особенно пугает интерес наших детей, особенно девочек, к психотропным веществам. Еще пару лет назад эту гадость в школу могли принести подростки явно асоциального поведения, теперь несут и принимают в стенах школы те, от кого не ожидаешь.

В демонстрации суицидального поведения замечен 1 учащийся. Подросток поставлен на все виды учета во всех органах системы профилактики.

В течение всего учебного года велся контроль за посещаемостью и успеваемостью. Пропуски уроков без уважительной причины допустили 5 учеников.

Положительные результаты дала систематическая работа с семьями 2 детей.

Так у А. пропуски были, но меньше, чем в предыдущем году. В 8 классе у В. отмечалось стойкое нежелание учиться и проживать в интернате, она отказывалась ехать в школу без всяких причин, просто потому что «не хочу», мы опасались, что в 9 классе девочка совсем оставит учебу. Но, несмотря на имеющиеся пропуски, В. относительно благополучно доучилась, аттестована по всем предметам, сдала экзамен.

В течение учебного года на Совет по профилактике вызывались 11 детей. Основной вопрос – поведение несовершеннолетних. Дважды в заседаниях совета принимала участие инспектор по делам несовершеннолетних. В разговоре с несовершеннолетними А. и Н. и с их родителями, а также с А. и А. и матерью А.

Не уменьшается число правонарушений, совершенных в отношении наших учащихся.

Так, в прошлом учебном году следы побоев на голове были зафиксированы у уч-ся 1 кл., на попе – у учащейся 2 кл., кроме того, в отношении учащейся 2 кл. выявлен факт жестокого обращения со стороны отца. Обо всех случаях мы сообщали в органы внутренних дел.

В появлении в нетрезвом виде в школе в этом году были замечены 2 отца и 2 матери.

Со всеми названными родителями были проведены беседы на ШАК, по одной из матерей в конце учебного года мы были вынуждены сделать сообщение в полицию.

В начале учебного года мы боролись за права матери первоклассницы перед судом, чтобы девочку оставили проживать с ней, с матерью. Спустя некоторое время после выхода решения суда в ее пользу мать ушла в запой. Семья поставлена на внутришкольный контроль. Думаю, что будет поставлена и на учет в КДН по месту жительства.

В приемное отделение реабилитационного центра «Свеча» из наших учащихся в течение уч. года помещались 5 человек: один задержан в алкогольном опьянении, один - по причине помещения матери на стационарное лечение, ученица 5 кл. изъята из семьи для дальнейшего устройства в государственное учреждение, ученица 2 кл. – после выявления факта жестокого обращения с ней, первоклассник изъят ночью по причине распития матерью спиртных напитков.

Был выявлен факт проживания шестиклассника без законного представителя. Мать оставляла ребенка в квартире, сама же проживала в частном доме. Ситуация по выявлению была неоднозначной, возможно, мы перешли некую грань и вторглись в частную жизнь. Но при этом руководствовались интересами ребенка. С матерью дважды проводились беседы, она заверила, что впредь сына одного оставлять не будет.

В течение учебного года согласно плану работы по профилактике с воспитанниками проводились беседы, экскурсии, занятия, направленные на формирование законопослушного поведения и пропаганду здорового образа жизни как специалистами учреждения, так и привлеченными из других организаций.

В соответствии со своими планами работу по данному направлению проводили воспитатели и классные руководители, педагоги-психологи, школьный врач-педиатр (смотри анализ воспитательной и учебной работы школы-интерната).

В течение года состоялась одна встреча учащихся 8-9 классов с инспектором по делам несовершеннолетних Храмовой К.А. Тема встречи: «Вымогательство как уголовное преступление». Кроме того инспектор проводила многократные индивидуальные беседы с девятиклассниками, склонными к противоправному поведению.

Для учащихся 7-9 классов был организован ставший традиционным выезд в ОКЦ. 8-9 классы встретились с практикующим врачом-наркологом. Тема встречи: опасность употребления психотропных веществ и вред курения табака и электронной сигареты. 7-8 классы встретились с служителем церкви. Встреча посвящалась безопасности в сети «Интернет». Служитель церкви сравнивал объемы и содержание информации в ВК и Инстаграмм с мусором, а дружбу через интернет называл подлогом, а не дружбой. И та, и другая встречи были очень интересные. Возможно, для 7 класса разговор о безопасности в «Интернет» был сложноват. Девятиклассники сразу после беседы, находясь под впечатлением, намеревались бросить курить, купили для отвлечения леденцы. Действие беседы было кратковременным. Через два дня подростки махнули рукой на здоровый образ жизни, начали перечислять, кто из их окружения курит, но при этом еще не умер.

Тема вреда курения и приема психотропных препаратов освещалась также в беседах социального педагога с 8-9 кл.: «Осторожно!Вейп!» и «Опасно для жизни!Снюс!Спайс!Насвай!»

3 сентября в актовом зале прошел урок памяти, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

В ноябре для учащихся 5-9 классов проведена Неделя правовых знаний. В ходе недели в библиотеке была организована выставка литературы по теме правового просвещения учащихся и родителей, прошел Урок толерантности «Подари улыбку миру!», во всех классах прошли занятия «Опасные ситуации социального характера» и «Куда обратиться за помощью» из программы «Школа безопасности», в 7-8 классах проведена викторина «Россия – Родина моя», состоялась встреча с инспектором по делам несовершеннолетних «В мире прав и обязанностей», в заключение состоялась игра «Права человека. Знать, чтобы соблюдать.» для учащихся 8-9 классов. Дети показали неплохие знания элементарных правовых норм.

В декабре, к Дню борьбы со СПИДОМ, со старшеклассниками проведена просветительская работа в форме беседы и просмотра презентации. Кроме того, старшеклассники прошли всероссийский опрос с целью определения их уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, получили сертификаты. Должна отметить, что каждый следующий класс осведомлен о проблеме СПИДа лучше предыдущего. При этом в каждом классе бывают дети, которые об этом вообще ничего не знают.

В рамках уроков обществознания в 8-9 классах проведен «Урок, посвященный Дню Конституции РФ».

Учащиеся 8-9 классов участвовали в ставшем традиционным Всероссийском социально-психологическом тестировании на предмет

осведомленности подростков о наркотических средствах и психотропных веществах.

Прорешали Всероссийскую контрольную работу по информационной безопасности в сети "Интернет". Высокий уровень знаний безопасности в сети "Интернет" показали два девятиклассника.

В рамках работы по гендерному воспитанию с девочками 9 класса проведены беседы «Тайны женского организма и профилактика болезней, передающихся половым путем» и «Женщина – хранительница домашнего очага». Хочу отметить, что во время бесед на столь интимные темы девочки ведут себя очень по-взрослому и становятся откровенными. Отмечу, что они действительно нуждаются в совете взрослых, многое недопонимают или имеют очень искаженное понятие. Во время подобных бесед стыдятся, но спрашивают о том, что волнует и внимают всему, что я им говорю.

В рамках работы по сопровождению профессионального самоопределения для учащихся 9 класса в прошедшем учебном году со стороны педагога-психолога реализована программа «Путь к профессии»; со стороны учителей труда – реализованы учебные программы по трудовому обучению, организована трудовая практика; со стороны инструктора по труду – трудоустройство; со стороны социального педагога - справочно-информационная консультация: «Самые важные документы для человека», «Как не потерять свое жилье», «Куда пойти учиться?»; предоставление информации о работе приемной комиссии Рыбинского колледжа городской инфраструктуры и доступных нашим выпускникам профессиях, а также экскурсия девятиклассников и их родителей в колледж.

Медицинским персоналом выпускникам оказана помощь в подготовке медицинских справок для поступления в профессиональное образовательное учреждение.

Практически все выпускники, за исключением двоих, подали документы в Рыбинский колледж городской инфраструктуры. Одна девочка планирует пройти курсы по маникюру. Другой девятиклассник находится в настоящее время на лечении в больнице им.Пирогова после получения черепно-мозговой травмы в ДТП (выпрыгнул из машины скорой помощи). Из больницы сбежал, напился, был забран сотрудниками полиции и снова отправлен в больницу. За нанесение травмы сожителю матери ему выписали штраф 5000 руб.

В прошедшем учебном году проведены две декады безопасности. В рамках декад прошли следующие мероприятия: инструктажи для детей, самостоятельно приходящих, уходящих в школу, из школы; акция «Ученический патруль»; единый урок «Школа пешеходов»; тестирование на знание основ безопасности дорожного движения; занятия по результатам тестирования; практические занятия «Дорога в школу»; составление маршрутов «Дом-школа-дом»; акция «Пятерка за светоотражатель!»; родительские собрания по вопросу обеспечения безопасного поведения детей на дорогах; встреча учащихся с инспектором ГИБДД; проведение инструктажа для детей, имеющих велотехнику; единый урок «Дорожная этика»; практические занятия «Улица полна неожиданностей»; интерактивная

игра «Безопасное колесо». В течение года в каждом классе по пятницам на последнем уроке проходили «минутки» по ПДД, проводились инструктажи перед выходом за территорию школы-интерната, велся журнал учета детского дорожно-транспортного травматизма; тема безопасности дорожного движения изучалась на уроках ОБЖ.

Должна отметить, что разработка подобных маршрутов с нашими детьми носит скорее условный характер, так как не многие из детей способны составить маршрут и соотнести схему на листочке с реальной дорогой.

В прошедшем учебном году никто из наших учащихся не попал в официальную статистику нарушителей правила дорожного движения. Но ученическим патрулем были выявлены два нарушителя: пятиклассник вместе со своим старшим братом и восьмиклассник, перебежавшие дорогу сразу за автобусом, не доходя до пешеходного перехода.

В июле в ДТП попал выпускник школы-интерната И. Выпрыгнув из машины Скорой помощи, попал под легковой автомобиль, получил черепно-мозговую травму, до настоящего времени находится на лечении.

Вновь поступившие в наше учреждение учащиеся (с 3 класса) в обязательном порядке проходят инструктаж о правилах поведения в стенах школы и режиме дня школы-интерната. Так в прошедшем учебном году инструктаж прошел только один пятиклассник.

Ежегодно по запросу военного комиссариата мы составляем списки учащихся с приложением личных документов и оказываем учащимся помощь в прохождении мед.комиссии и первоначальной постановке на воинский учет. В прошедшем учебном году такую комиссию прошли 7 учащихся

2. Работа с родителями.

В 2020-2021 уч.году родителям оказывалась индивидуально-ориентированная адресная помощь по социальным, правовым, медицинским и другим вопросам.

1.Педагогическая помощь

1.1.С каждым учащимся проводилась индивидуальная коррекционная педагогическая работа в процессе обучения и воспитания. Во время учебной и воспитательной деятельности педагогами учитываются индивидуальные особенности ребенка: его психическое состояние, особенности характера, его способности и возможности, а также конкретная ситуация.

1.2. Практически каждый учащийся (исключение составляют дети, систематически пропускающие занятия и некоторые дети старших классов уходящие домой) в течение года занимался в кружках и секциях, общешкольных мероприятиях, привлекался к выполнению трудовых поручений, старшеклассники трудоустраивались.

1.3.В течение года в соответствии с планами классных руководителей проводились классные родительские собрания на темы воспитания.

1.4. Проводились общешкольные родительские собрания на темы воспитания.

1.5. Для родителей проводились индивидуальные педагогические консультации по вопросам воспитания.

Перечисленные виды педагогической помощи традиционные, у нас они отлажены и хорошо работают.

2. Психологическая помощь

2.1. Все учащиеся школы-интерната в течение учебного года занимались в группах и индивидуально у школьного педагога-психолога.

3. Правовая помощь

3.1. На общешкольных и классных родительских собраниях освещались правовые темы.

Во главе угла в настоящее время находится вопрос безопасности несовершеннолетних, именно он освещался на всех родительских собраниях с точки зрения родительских обязанностей.

3.2. Проводились индивидуальные консультации для родителей по правовым вопросам.

4. Медицинская помощь

4.1. В апреле-мае прошла диспансеризация учащихся.

5. Материальная помощь

5.1. Все учащиеся, проживающие в школе-интернате, обеспечивались в течение года сезонной одеждой и обувью, 6-ти разовым питанием и пребыванием на государственном обеспечении в соответствии с действующими нормативами.

6. Социальное патронирование семей

6.1. В связи с пандемией в настоящее время мы не посещаем семьи учащихся. Только в самых исключительных случаях. Так в прошедшем учебном году были посещены шестиклассники девятиклассница.

6.2. При возникновении необходимости проверки условий проживания воспитанников и для предотвращения опасных для детей ситуаций с просьбой выйти в семьи мы обращаемся к правоохранительным органам и в сельские администрации.

Так, в прошедшем учебном году мы обращались с заявлениями о необходимости посетить семьи троих учащихся. Причиной были ситуации, когда дети отсутствовали в школе по неизвестным причинам, а родители не шли на контакт с педагогами и администрацией, не отвечали на телефонные звонки.

Кроме того, мы обращались в отделы полиции с просьбой выйти в семьи, состоящие на внутришкольном контроле, во время каникул.

6.3. В течение учебного года нами осуществлялось наблюдение за детьми и их родителями: взаимоотношениями родителей и детей,

выполнением родителями своих обязанностей, поведением воспитанников, посещением ими школы, проводились беседы с детьми о том, как они проводят выходные и каникулы.

Без внимания педагогов в нашей школе не остается ни одна мелочь, касающаяся детей и выполнения родителями своих обязанностей.

Важным показателем уровня семейного неблагополучия, включая трудную жизненную ситуацию, является тот факт, что ребенок оказался в реабилитационном центре. В прошедшем учебном году, как я сказала ранее, в «Свече» побывали: один учащийся, задержанный в алк. опьянении, один ребенок по причине помещения матери на стационарное лечение, пятиклассница изъята из семьи, для дальнейшего устройства, второклассница - после выявления факта жестокого обращения с ней, первоклассник – изъят ночью по причине распития матерью спиртных напитков.

7.Принятие мер административного воздействия к родителям за ненадлежащее выполнение своих обязанностей ----- это неотъемлемая часть работы с родителями. Так как административное воздействие дисциплинирует родителей, заставляет должным образом относиться к родительским обязанностям, что идет на пользу семьи.

7.1В течение года в школе работал Совет по профилактике. Состоялось 28 заседаний, вызывался 16 родителей, 6 родителей неоднократно – по 2-3 раза.

Вопросы для рассмотрения практически одни и те же из года в год: выполнение родителями и законными представителями своих обязанностей и поведение детей.

Выносились следующие решения комиссии:

1) предупредить

- об ответственности за воспитание, содержание и обучение детей, за их жизнь и здоровье, за создание надлежащих условий для жизни и развития ребенка;

- об ответственности за злоупотребление спиртными напитками и появление в нетрезвом виде в детском учреждении;

- об ответственности за поведение своих детей;

- о том, что поведение ребенка представляет угрозу для других детей;

2) рекомендовать:

- интересоваться жизнью и успехами ребенка, проводить с ним досуг;

- пройти с ребенком консультацию врача-психиатра;

- усилить контроль за поведением ребенка;

- оставлять ребенка в интернате в течение учебной недели;

-прислушаться к советам учителя (классного руководителя) и выяснять что-либо у педагогов в корректной форме;

3) обязать (предложить):

- возместить материальный ущерб, нанесенный их детьми школе, другому ребенку;

- держать телефон включенным и отвечать на телефонные звонки из школы;
 - родителей привезти в интернат для своего ребенка гигиенические принадлежности и недостающую одежду;
- 4) разное.

7.2. В течение учебного года мы направили в КДН, отделы опеки и отделы полиции по месту жительства учащихся информационные письма о ситуациях в семьях воспитанников, вызывающих беспокойство и опасения.

7.3. В течение года в сложных ситуациях в работе с семьями мы неоднократно привлекали службы и учреждений системы профилактики:

- отдел по делам несовершеннолетних Рыбинского МУ МВД России;
- комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- отделы опеки и попечительства над несовершеннолетними;
- управления образования;
- центр «Наставник».

В целом работу нашего учреждения по профилактике правонарушений и безнадзорности можно оценить «удовлетворительно». В следующем учебном году необходимо продолжить профилактическую работу, работу по оказанию индивидуально ориентированной помощи родителям (законным представителям) воспитанников по социальным, правовым, медицинским и другим вопросам с целью предупреждения социально сиротства.

Вопрос дисциплины учащихся и методы работы педагогов с подростками по предупреждению дисциплинарных нарушений и противоправных действий предлагаю рассмотреть на педагогических совещаниях.

