

Анализ воспитательной работы

за 2020-2021 учебный год.

"И воспитание, и образование нераздельны.
Нельзя воспитывать, не передавая знания,
всякое же знание действует воспитательно".
Л.Н.Толстой.

В 2020-2021 учебном году в школе-интернате проживали с понедельника по пятницу 64 воспитанника, в режиме группы продленного дня – 27 воспитанников. Всего в школе функционировало 9 групп воспитанников, которые были наполнены 15 классами-комплектами следующим составом: группа № 1 – 1А, 2А, группа № 2 – 2Б, 3Б, группа № 3 – 3А, 3Б, 1 класс и т.д., также состав групп менялся в послеобеденное время и после 17.00. Не осталось ни одной воспитательной группы, к которой не присоединялись бы дети из других классов, но это наша реальность, к которой должны адаптироваться и взрослые, и дети.

В 2020/2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Задача по воспитательной работе в 2020-2021 учебном году звучит так:

Продолжить развитие способностей и углубление интересов обучающихся через систему вовлечения их в разнообразную внеурочную деятельность на базе обновленной инфраструктуры ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 1»: здоровьесбережение, экологическое воспитание, компьютерная грамотность.

Реализация воспитательной задачи предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Решение данной задачи хочу представить через основные виды воспитательной работы:

- воспитательная работа по направлениям;
- традиционные школьные мероприятия;
- участие в мероприятиях разного уровня (от городского до международного);
- дополнительное образование и внеурочная деятельность обучающихся;
- работа методических объединений воспитателей;
- работа с родителями;
- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних воспитанников.

1. Воспитательная работа по направлениям

• ***Личностное развитие*** – работа ведется ежедневно в течение всего учебного года, воспитательные мероприятия проводятся по вторникам.

(1 четверть – «Я Человек и Гражданин», 2 четверть – «Азбука здоровья», 3 четверть – «Природа - наш дом!», 4 четверть – «Я и культура»)

В этом учебном году так же отмечаю разнообразие форм проведения воспитательных мероприятий. Они проходят не только в форме традиционной беседы, все чаще педагоги используют в работе такие формы проведения как - просмотр презентаций, деловая игра, круглый стол, викторина, занятия-практикумы, проигрывание и анализ ситуаций, сюжетно-ролевые игры и многое другое, что позволяет более глубоко и точно донести до сознания детей предложенный материал. В конце каждой четверти традиционно проведено итоговое занятие, на основе которого, проанализировав полученные результаты знаний детей, заполняется мониторинг воспитанности в конце учебного года. По решению круглого стола, в этом учебном году 1-2 занятия будут запланировано для проведения с детьми диагностических методик, которые были подобраны воспитателями к каждому мониторингу, так как все диагностики провести в конце учебного года оказалось нереально по времени.

• ***В помощь учению*** – работа ведется ежедневно в течение всего учебного года, реализуется всеми участниками образовательного процесса.

- Выполнение учащимися домашнего задания (самоподготовка).
- Индивидуальная работа с учащимися на самоподготовке.
- Дидактические игры.
- Наблюдения за явлениями природы на прогулках.

- Экскурсии – наблюдения.
- Оформление уголка школьника «Окно в природу».
- Беседы с учащимися (мотивация учебной деятельности, планирование учебной деятельности, о правилах учебного поведения и т.п.)
- Внеклассное чтение (по плану воспитателя), анализ и обсуждение прочитанных произведений
- **Библиотечные занятия (по плану работы библиотеки школы-интерната по понедельникам).**

В этом учебном году также отмечаю работу заведующей библиотеки Белугиной Н.Е. Она с интересом и душой продолжает реализовывать программу по дополнительному образованию «Чтение – лучшее учение» и приобщает всех наших воспитанников к чтению художественной литературы.

Подготовленные Натальей Евгеньевной занятия очень интересны детям, всегда сопровождаются презентациями с показом отрывков из фильмов, прослушиванием песенных и художественных фонограмм. Отмечаю разнообразие форм занятий, проводимых с читателями: уроки мужества, Гагаринский урок к 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина, литературный час (к юбилею писателя), интерактивная игра, устный журнал, поле чудес, уроки здоровья, квест-игра, час истории, турниры, путешествия. Тематика занятий соответствует календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ.

Ребята с удовольствием приходят не только на интересные, познавательные занятия в школьную библиотеку, еще с большим интересом и желанием они приходят, чтобы вместе научиться играть в развивающие настольные игры и посмотреть детские энциклопедии в 3D и 5D формате, которые приобретены были в этом учебном году на деньги наших шефов (социальных партнеров), в качестве подарка на новый год нашим воспитанникам. Наталья Евгеньевна руководит процессом игры, что очень важно для наших детей.

В этом учебном году Наталья Евгеньевна руководила акцией, посвященной Международному Дню Земли «Бумажный бум» (сбор макулатуры). Общими усилиями было собрано 490 кг макулатуры на 3180 рублей. Деньги будут потрачены на канцелярские принадлежности в новом учебном году. Так же Наталья Евгеньевна весь год помогала мне в оформлении информации на школьный сайт, детских грамот, благодарственных писем, ее методическими разработками заполняла «Дневник интересных каникул», благодарю Вас за работу.

• **Творческое развитие** - в течение всего учебного года (подготовка и участие в классных и общешкольных мероприятиях, участие в кружковой работе и творческих объединениях), реализуется всем педагогическим коллективом.

- **Участие в мероприятиях разного уровня:**

В этом учебном году многие воспитатели со своими воспитанниками участвовали в разных конкурсах школьного, областного и регионального уровня, всего их было 11:

- школьный конкурс рисунков – «Спасибо Вам, мамы!»,
- школьный конкурс букетов «Мы дарим Вам!»,
- школьный конкурс рисунков, посвященный Дню Героя Отечества «Герои России моей!»,
- областной конкурс «4 сезона электричества»,
- областной конкурс «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях»,
- областной конкурс «Мечты о космосе»,
- областной конкурс рисунков и плакатов «ГТО 2021»,
- международный конкурс социальной рекламы «Стиль жизни - здоровье!»,
- областной конкурс информационных буклетов «Надо знать, как действовать!»,
- областной конкурс социальной рекламы «Мы против коррупции!»,
- творческий конкурс в рамках декады инклюзивного образования 2021 г.

В этом году за участие в областных конкурсах ДО присылали сертификаты участников, за призовые места были грамоты: в конкурсе ГТО – 1 место Ярослав Г., воспитатели Гусева Е.В., Крылова Е.В., 2 место Анастасия Л., воспитатели Арефьева И.И., Трапезина О.В.; в конкурсе «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях» - 2 место Даниил Д., воспитатель Малкова В.С.

Отмечаю педагогов, которые активно привлекали детей и их родителей к участию в творческих конкурсах: Огурцову Д.О., Леоненко Е.А., Курзину С.В., Бобкову А.А., Гусеву Е.В., Крылову Е.В., Павлову Т.Н., Крякову Е.А., Шовину Т.Н., Третьякову И.А., Салазанову И.К., Малкову В.С., Трапезину О.В., Арефьеву И.И., Томилину Т.Н., Макалюкину Е.Б.

Педагог дополнительного образования Горбачева М.Г. является активной участницей конкурсов различных уровней. Взгляните на таблицы (фото). Всего конкурсов – 21. Из них муниципальных – 2, областных – 5, международных – 14. Участников – 93, победителей – 23, призеров – 29.

В этом году вновь сделан акцент на работу в группах и индивидуально с «одаренными» детьми и с детьми с инвалидностью: спланированы индивидуальные занятия, подобраны доступные виды деятельности, для того, чтобы наши «особенные» дети, так же принимали участие в городских и областных выставках, конкурсах, творческих проектах. Во многих конкурсах наши воспитанники принимают участие наравне с детьми без ОВЗ и занимают призовые места, что очень радует.

В следующем учебном году Горбачева М.Г. планирует организовать индивидуальные занятия для отдельной категории детей, с которыми необходима индивидуальная работа, требуется индивидуальный подход при обучении техникам работы с различными материалами. Занятия будут непродолжительными 20-30 минут, но более продуктивными для ребенка.

В нашей школе достаточно успешно уже много лет применяется метод проектов, этот год не стал исключением, с февраля 2021 года педагог дополнительного образования руководит творческим проектом «Мои друзья Смешарики».

Цель проекта: развитие и закрепление мотивации к труду посредством разных видов художественно-трудовой деятельности.

Задачи:

1. Сформировать чувства ответственности в решении актуальных проблем местного сообщества.
2. Познакомить с основными понятиями о ландшафтном дизайне, о цветоводстве.
2. Разработать и изготовить фигурки персонажей популярного мультфильма «Смешарики».
3. Оформить центральную клумбу школьной территории цветами и самодельными художественными объектами.
4. Активизировать познавательную, речевую и продуктивную деятельность воспитанников.
5. Освоить навыки коммуникативной культуры, работы в коллективе.

Ожидаемый результат – гордость и эстетическое удовлетворение от создания яркой цветочной клумбы на центральной площади пришкольной территории, оформленной цветами и самостоятельно изготовленными персонажами любимого мультфильма.

Актуальность: Приоритетность экологического образования сегодня признана всем мировым сообществом. Поэтому в настоящее время люди стали все больше внимания обращать на состояние территорий,

прилегающих к их дому, месту работы, учебным заведениям и другим объектам социального значения. У всех участников школьного сообщества крайне необходимо сформировать чувство ответственности за свою школу и желание изменить её облик к лучшему. Школьный двор и школьная территория становятся эффективным средством формирования экологической культуры обучающихся, становления их нового гражданского сознания. Выбирая тему проекта, мы решили порадовать результатом своего труда не только себя, но и окружающих, а также попробовать свои силы в оформительском деле, узнавая при этом много нового и интересного.

Но, решая глобальные задачи, не следует забывать, что ученики – это все еще дети. И они живо реагируют на яркие, запоминающиеся цвета, сюжеты, персонажи. Именно поэтому, было решено украсить нашу клумбу еще и персонажами любимого мультфильма, которых ученики изготавливают из различного бросового материала. Смешарики – это идеальные герои, которые учат добру, справедливости, дружбе и многим другим социальным и культурным ценностям. К тому же их упрощенные формы достаточно легки в исполнении и не требуют специальной художественной подготовки при их изготовлении.

Таким образом, благоустройство пришкольной территории цветущими и украшенными арт-объектами клумбами – это универсальное средство, которое одновременно выполняет ряд функций: трудовую, познавательную, развивающую, духовно-нравственную, функцию социального и гражданского становления личности.

"Школьный двор! Это маленькая планета, где могут происходить удивительные вещи, где каждый становится таким, как он есть. Это мир, который хранит мечты, тайны и воспоминания многих. Школьные ворота - это дверь, которая для кого-то раскрыта нараспашку, а кто-то вынужден смотреть в замочную скважину...."

Марина Григорьевна разработала этапы работы над проектом, планируемые мероприятия, ожидаемые результаты. Каждый класс выбрал героя, которого будет изготавливать и представлять на заключительном этапе, каждая группа была назначена ответственной за лучик на центральной клумбе и т.д. Работы было много, как с изготовлением персонажей, так и с выращиванием рассады и высадкой ее в клумбы. В мае воспитателями 3 группы Курзиной С.В., Бобковой А.А. с привлечением педагогов было организовано итоговое мероприятие – путешествие по станциям «Мои друзья Смешарики!», в сентябре герои мультфильмов займут свои места на клумбе, и каждая группа расскажет о своей работе в проекте, но точка все еще не будет поставлена. Ежегодно мы принимаем участие в областном смотре-конкурсе «Наш любимый школьный двор», последние 2 года наши клумбы

остались без внимания и даже очаровательная пчела с пчелами и красивыми цветами не удостоилась сертификата участника. Очень поздно в этом году прислали номинации конкурсных композиций: «Ради жизни на Земле», посвященное ВОВ, «Футуристический сад», посвященный году науки, «Космический сад», посвященный Гагарину и Терешковой, «Всюду родимую Русь узнаю...», посвященную произведениям Некрасова, «Цветочный город», (иллюстрирующий сюжет) книги про Незнайку и его друзей. Мы выбрали последнюю тематику и решили пчеле дать второй шанс. «Незнайка в гостях у Смешариков» - так будет называться наша композиция для конкурса. Надеемся масштабностью, красочностью покорить сердца жюри конкурса.

Благодарю всех участников проекта за плодотворную работу, особенно отмечаю работу педагога дополнительного образования Горбачеву М.Г., как творческого, инициативного руководителя проекта «Мои друзья Смешарики».

- Традиционные школьные мероприятия:

В воспитательной работе нашей школы сформирована система социально - значимых традиций. Школьные традиции являются тем звеном, которое объединяет педагогов, учеников, выпускников и родителей. Влияние традиций мы чувствуем и в праздники, и в повседневной школьной жизни. Сложившиеся традиции придают школе то особое, неповторимое, что отличает нашу школу от других, и тем самым сплачивает школьный коллектив, обогащая его жизнь.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и запрете проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц (все мероприятия в школе, праздники проводятся без присутствия родителей) традиционные общешкольные мероприятия проводились в этом году с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований и норм.

1 сентября - День Знаний. На торжественной линейке присутствовали первоклассники и выпускники, в гости приходил Буратино (воспитатель Бобкова А.А.), ведущей праздника была Белугина Н.Е., а также по традиции приехали поздравить ребят с началом учебного года наши спонсоры «Ярославский бройлер».

День Учителя в этом году прошел без традиционного концерта. В течении дня ребята 9 класса поздравили педагогов небольшими памятными сувенирами, после обеда в классах состоялись классные часы с чаепитием, посвященные празднику, ребята поздравили своих классных руководителей, воспитателей, исполнив стихи и песни, которые разучили на уроках музыки с Натальей Петровной.

Новый год 2021 проходил в несколько этапов.

Для ребят начальной школы, 5а, 6а, 6б, 7 и 9б классов (отдельно для каждого класса) подготовили небольшое представление с приходом Деда Мороза и Снегурочки. Ребята исполнили новогоднюю песню, читали стихи, водили хороводы, получили сладкие подарки. Роль Деда Мороза исполнил наш выпускник- Илья Р., Снегурочки – Света Р., ведущей праздника стала Горбачева М.Г. Ребята старших классов получили новогодние подарки.

Для ребят 2-5 б классов, педагогами было подготовлено новогоднее праздничное мероприятие «В гостях у сказки», в гости приходили сказочные персонажи, ребята пели песни, читали стихи и играли в подвижные игры. Это мероприятие педагоги подготовили в рамках общешкольных мероприятий спортивной направленности, реализуя одну из задач воспитательной работы. Роль ведущей и Деда Мороза исполнила Павлова Т.Н., Снегурочка – Сулова Л.В., Зайка – Леоненко Е.А., Мишка – Крякова Е.А.

Вечером состоялись новогодние огоньки «Новый год в кругу друзей!» (в каждом классе отдельно), для детей с проживанием была организована дискотека с соблюдением всех санитарных норм. Такая организация праздников и в этом учебном году сохраниться до декабря 2021 г.

Благодарю воспитателя Томилину Т.Н. за организацию новогодних подарков для наших воспитанников. К сожалению, в этом учебном году такой спонсорской помощи не будет.

Торжественная линейка, посвященная 23 февраля «Защитникам Отечества- посвящается!» состоялась в фойе 2 этажа, чтобы соблюсти все санитарные нормы, в линейке участвовали обучающиеся 5-9 классов, ведущими линейки были воспитатели Иванова А.А., Бобкова А.А., ребята хорошо выучили стихи-поздравления, школьный хор исполнил новую песню.

Концертная программа «8 марта – день торжественный! День радости и красоты!» так же проходила в 2 этажа.

Для поздравления педагогов, работающих с ребятами начальной школы, было организовано праздничное представление с веселыми конкурсами, песнями, танцами, в гости к ребятам приходила Капризулька (воспитатель Бобкова А.А.), ведущими праздника стали воспитатели Огурцова Д.О., Леоненко Е.А.

Для поздравления всех сотрудниц с праздником был организован традиционный концерт, но в зале было минимизировано присутствие детей, ребята исполнили красивые песни, хорошо читали стихи и вновь порадовал хор исполнением новой песни. Ведущей праздника была учитель Виноградова М.А.

В этом учебном году было большое количество тематических мероприятий, приуроченных к празднованию **Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.**

| № | Наименование | Сроки | Место | Количество |
|----|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------|------------|
| 1 | Выставка детских рисунков и поздравительных открыток «С Днем Победы!» | 20.04.2021-15.05.2021 | ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 1» | 40 |
| 2 | Участие в акции «Окна Победы» | 20.04.2021-15.05.2021 | ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 1» | 100 |
| 3 | Экскурсия «Героические места нашей Родины» | 26.04.2021 | г. Рыбинск Мемориальный комплекс «Огонь славы» | 10 |
| 4 | Возложение цветов к Памятнику Неизвестного солдата | 26.04.2021 – 09.05.2021 | г. Рыбинск, поселок Переборы | 100 |
| 5 | Литературно-музыкальная композиция «Поклонимся Великим тем годам!» | 29.04.2021 | ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 1» | 110 |
| 6 | Конкурс стихов о ВОВ «Мы о войне стихами говорим» | 28.04.2021 | ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 1» | 110 |
| 7 | Проект «Никто не забыт, ничто не забыто» | 20.04.2021 – 10.05.2021 | ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 1» | 45 |
| 8 | Открытый классный час «Жизнь детей во время Великой Отечественной Войны» | 27.04.2021 | ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 1» | 45 |
| 9 | Внеклассное мероприятие «Оружие Победы: Советская техника времен ВОВ» | 28.04.2021 | ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 1» | 45 |
| 10 | Интерактивное путешествие «Есть такая профессия – Родину защищать!» | 29.04.2021 | ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 1» | 45 |
| 11 | Квест-игра «Путь к Победе» | 13.05.2021 | ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 1» | 80 |

Отмечаю, что все мероприятия бесконечно наполнены духовно-нравственным содержанием, проведены на высоком уровне и направлены на воспитание патриотических качеств личности ребенка. Благодарю всех педагогов, которые приняли активное участие в подготовке этих особенных мероприятий.

В этом учебном году состоялось 3 выпускных мероприятия, *«Прощание с начальной школой»* в 4а классе и *«Последний звонок 2021»* в 9а классе и впервые в 9б классе. Также старались выполнить санитарные нормы, поэтому мероприятие в 4а классе состоялось в классе и было минимизировано количество гостей, таких же условий придерживались и выпускники 9а и 9б классов. Эти мероприятия отличаются особой теплотой, трогательностью, грустью. Отмечаю кропотливую подготовку, интересные сценарии и благодарю за создание теплой атмосферы праздника для детей всех педагогов принимавших участие в подготовке и проведении: Виноградову М.А., Гусеву Е.В., Крылову Е.В., Мичурину Ю.В., Букину Ю.Ю., Ювченко О.Г., Жукову Н.В., Томилину Т.Н., Малкову В.С., Горбачеву М.Г. и Калинину Н.П., которая в этом году вновь совмещала должность музыкального руководителя и педагога-организатора и составляла сценарии праздников, работала над образами героев. Отмечаю и благодарю вас, Наталья Петровна, за интересные идеи, со вкусом подобранный песенный и литературный репертуар, вашу творческую активность, за веру в детей и за школьный хор. В этом году удалось поучаствовать в одном областном песенном фестивале *«Виктория»*, призовых мест нет, но сертификат участника заработали.

Чтобы подготовить и хорошо провести мероприятие нужна команда, которая состоит из большого числа педагогов! Я отмечаю работу всех воспитателей, классных руководителей, которые готовили с детьми нарядную одежду, разучивали диалоги, стихи, песни, помогали украшать сцену, вестибюли, столовую, благодарю педагогов, которые исполняли роли ведущих и персонажей.

•Трудовое воспитание - в течение всего учебного года, реализуется всем педагогическим коллективом. Формы работы с детьми остаются неизменными и разнообразными:

- Групповые и индивидуальные беседы о труде.
- Встречи с людьми разных профессий.
- Чтение художественной литературы о труде, трудовых буднях и подвигах людей.
- Кружковая работа по ручному труду, изготовление сувениров, подарков для поздравлений.
- Индивидуальные трудовые поручения.
- Дежурство по классу, в столовой;
- Приборка, в т.ч влажная уборка без применения дезинфицирующих средств учебных кабинетов и спален;
- Уход за своей одеждой и обувью;

- Уход за комнатными цветами;
- Выращиванию цветочной рассады для школьных цветников;

В этом учебном году вновь организована работа школьной трудовой бригады, были трудоустроены 8 старшеклассников, они выполняли работу по благоустройству школы и школьной территории. Отмечаю хорошо организованную работу трудовой бригады инструктора по труду Макалюкиной Е.Б., под ее чутким руководством и личным примером вновь сделано для школы очень много, каждый год объемы работ увеличиваются, она умело, используя индивидуальный и личностно-ориентированный подход к детям, руководит работой в течение рабочей недели, и по необходимости вызывает трудовую бригаду в выходные дни. В современных условиях жизни общества подготовка к социально-трудовой адаптации умственно отсталых подростков приобретает важнейшее значение, так как является необходимым условием их полноценной интеграции в общество, и наш инструктор по труду успешно справляется с этой задачей. С каждым годом трудоустроить несовершеннолетних воспитанников все труднее, пока это удастся, постараемся сохранить и организовать трудоустройство и в следующем учебном году.

•Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних воспитанников. Работа с родителями – работа осуществляется в течение всего учебного, формы, используемые в работе, разнообразны:

- Контроль за посещаемостью учащимися школы.
- Формирование банка данных на несовершеннолетних.
- Вовлечение ребенка в разнообразные формы досуговой, учебной и трудовой деятельности.
- Беседы на правовые темы.
- Ученические собрания по итогам учебы, поведения за неделю, четверть, учебный год.
- Стимулирование учащихся: поощрение, введение в школьную практику внутриклассных, общешкольных соревнований.
- Анализ поступков учащихся.
- Занятия – практикумы: разбор ситуаций – проб.
- Принятие учащимися обязательств по исправлению поведения, отношения к учебе.
- Поручения.

- Общественно – полезная деятельность учащихся в школе и за ее пределами.
- Временное трудоустройство учащихся.
- Индивидуальная работа с учащимися.
- Посещение семей учащихся.
- Взаимодействие с инспекторами по делам н/л, участковыми милиционерами.
- Взаимодействие со специалистами школы: психологом, социальным педагогом, врачом-психиатром.
- Оказание медицинской помощи.
- Социально-правовая защита н/л от «негативного влияния окружающих: изъятие из семьи, привлечение родителей к ответственности, определение ребенка в реабилитационные учреждения, санатории, дома отдыха.
- Постановка н/л на внутришкольный контроль, на учет в органы милиции.
- Посещение семей учащихся.
- Обследование жилищно – бытовых условий проживания ребенка в семье.
- Консультирование во взаимодействии «ребенок-родитель», консультирование индивидуальное в форме беседы, рекомендации, информации.
- Общешкольные и классные родительские собрания.
- Лекционно-просветительные занятия (по запросу родителей, педагогов, по мере выявления потребности в них в школе).
- Совместные мероприятия с родителями (уборка территории, утепление окон, праздники, утренники и т.п.).
- Экскурсии для родителей по школе, в школьные мастерские, в профессионально-технические училища или другие учреждения города по необходимости.
- Взаимодействие с учреждениями г. Рыбинска по проблемам семьи: органы опеки и попечительства, психологические службы города, реабилитационные центры.
- Профилактические беседы с родителями по выполнению родительских обязанностей.
- Содействие в трудоустройстве родителей.
- Юридический всеобуч для родителей (изучение законов РФ).
- Вызов родителей на школьную административную комиссию.
- Вызов родителей на комиссию по делам н/л при Администрации г.Рыбинска.
- Сбор свидетельской базы на лишение родителей родительских прав.

- Подача документов в суд на лишение родителей родительских прав.
- Оказание материальной помощи семье в виде выдачи на ребенка одежды, канцелярских принадлежностей, временного трудоустройства учащихся, определения ребенка по заявлению родителей в группы круглосуточного проживания при школе-интернате, и т.д.
- Поощрение родителей благодарностью за ответственное выполнение родительских обязанностей.

Возглавляет работу этого направления социальный педагог Жукова Н.В. Свою работу она ежегодно анализирует на августовском педагогическом совете и сегодня представит свой анализ работы. Работы в данном направлении не становится меньше, как с детьми, так и с родителями, но ни одна ситуация, конфликт, жалоба, просьба и многое другое, чем наполнена работа Жуковой Н.В., не осталось без внимания и положительного разрешения.

Важным звеном в построении воспитательной работы является взаимодействие педагогов с родителями обучающегося.

В этом учебном году во всех классных коллективах состоялись классные родительские собрания, консультации на различные темы, совет профилактики, дистанционно были спланированы и размещены на официальном сайте общешкольные родительские собрания, свои доклады и методические разработки представили:

1. «Развитие способностей и углубление интересов детей на занятиях по внеурочной деятельности» - воспитатель Крылова Е.В.
2. «Особенности общения с ребёнком в семье» - воспитатель Салазанова И.К.
3. «Создание коррекционно-развивающей среды, стимулирующей деятельность детей к освоению и усвоению социально-культурных ценностей общества» - воспитатель Шовина Т.Н.
4. «Влияние художественного творчества на социализацию детей с ОВЗ» - педагог дополнительного образования Горбачева М.Г.
5. Памятка законным представителям по предупреждению самовольных уходов и действий при их совершении – социальный педагог Жукова Н.В.

Родители и педагоги – две мощнейшие силы в процессе становления личности каждого человека, роль которых невозможно преувеличить. Только в процессе взаимодействия педагогов и родителей можно успешно решать проблему развития личности ребенка.

- Персонифицированное дополнительное образование детей и внеурочная деятельность.

Второй год в нашей школе идет большая работа по внедрению системы персонифицированного дополнительного образования для обучающихся. В

этом учебном году было зачислено в группы 123 обучающихся, созданы сертификаты у вновь поступивших детей, и часть детей остались не зачисленными по определенным причинам - сертификат выписан другой организацией, номер сертификата потерян и восстановить его могут только родители через личный кабинет на сайте ПДО. Дождаться, когда родители это сделают, мы так и не смогли. Поэтому в течении сентября у вновь поступивших детей, необходимо эту информацию от родителей получить, так как отчет за 3 квартал совсем скоро, а как показывает практика сделать это не просто. В этом учебном году услуга «Реализация дополнительных образовательных программ» включена в государственное задание, поэтому в каждом квартале я предоставляла отчет объема предоставляемой услуги в ДО ЯО.

Отмечаю педагога дополнительного образования Горбачеву М.Г. за проделанную работу по реализации проекта «Успех каждого ребенка» в рамках дополнительного образования. В следующем учебном году необходимо обеспечить 100% зачисление обучающихся в группы. Огромная просьба к педагогам, ответственно подойти к данному вопросу, содействовать в получении сертификатов и не затягивать с оформлением заявлений.

Внеурочная деятельность - это неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, которая способствует в полной мере реализации требований федеральных образовательных стандартов общего образования, она является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации воспитанников. В воспитательных группах были реализованы в этом учебном году следующие программы внеурочной деятельности.

1 группа – 1А, 2А класс – программа духовно-нравственного направления «Неболейка!», воспитатель Третьякова И.А.;

2 группа - 2Б, 3Б класс – программа спортивно-оздоровительного направления «Музыка и движение», воспитатель Огурцова Д.О., Леоненко Е.А.;

3 группа - 3А класс – программа коррекционно-развивающей направленности «Оригами», воспитатели Курзина С.В., Бобкова А.А.;

4 группа - 4А класс – программа коррекционно-развивающей направленности «Волшебная кисточка», воспитатели Крылова Е.В., Гусева Е.В.;

4 группа - 4Б класс – программа коррекционно-развивающей направленности «Бумажные чудеса», воспитатели Павлова Т.Н., Крякова Е.А.;

5 группа - 5А класс – программа духовно-нравственной направленности «Земля-живая планета», воспитатели Салазанова И.К.;

5 группа - 5Б класс – программа коррекционно-развивающей направленности «Волшебные комочки», воспитатель Шовина Т.Н.;

6 группа - 6А класс – программа обще интеллектуальной направленности «Умка», воспитатель Малкова В.С.;

6 группа – 6Б класс – программа коррекционно-развивающей направленности «Чудеса из бумаги», воспитатель Иванова А.А.;

7 группа - 7 класс – программа общекультурной направленности «По дороге к сказке», воспитатели Арефьева И.И., Трапезина О.В.;

8,9 группа – 8,9 класс – программа спортивно-оздоровительной направленности «Путь к здоровью», воспитатели Жукова Н.В., Макалюкина Е.Б.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на всестороннее развитие личности, получение новых знаний и использование новых технологий, здоровый и безопасный образ жизни, для старшеклассников – на активную жизненную позицию, проектирования своего будущего и рационального использования свободного времени.

Педагоги представили опыт своей работы на педагогическом совете в октябре 2020 г, в выступлениях была раскрыта актуальность выбора направления, цели и задачи, формы работы, трудности, все выступления сопровождались презентациями.

Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы школы, показателем сформированности социального опыта детей, поэтому работу в данном направлении необходимо продолжить и в следующем учебном году.

В рамках воспитательной задачи «Формирование у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни» были запланированы и проведены общешкольные мероприятия по здоровьесбережению. Всего проведено 4 мероприятия:

1. Праздник «Ах, ты, Зимушка-Зима!» для ребят начальной школы (вариант 2) – воспитатели Леоненко Е.А., Павлова Т.Н., Крякова Е.А., Шовина Т.Н.

2. Праздник «Широкая масленица» - планировался для ребят 5-9 классов, но пригласили и начальную школу – воспитатели Иванова А.А., Арефьева И.И., Трапезина О.В.

3. Квест-игра «Путь к Победе!» - для ребят 5-9 классов – воспитатели Салазанова И.К., Малкова В.С., Макалюкина Е.Б.

4. Праздник в рамках общешкольного проекта «Мои друзья Смешарики» - воспитатели Курзина С.В., Бобкова А.А.

Ребята очень любят такие праздники, они являются ярким примером активизации двигательной деятельности за счет подключения эмоций учащихся. Такие мероприятия исключают принуждения к учению: обучение идет через игру и соревнования. Участие в празднике вызывает у ребенка радость, способствует движению вперед, обеспечивает постепенное развитие волевых качеств, личной ответственности, веру в возможность преодолеть трудности, а это является необходимым условием для воспитания здорового подрастающего поколения и позволяет в полной мере реализовать задачу сохранения здоровья школьников и развитие их физических способностей.

Отмечаю педагогов, которые приняли активное участие в реализации данной задачи.

В этом учебном году 5, 6, 7 воспитательные группы участвовали в большом Проекте «Супергерои среди нас», который был реализован Городской общественной организацией женщин г. Рыбинска Ярославской области с использованием гранта Президента Российской Федерации, предоставленного Фондом президентских грантов. Ребята посещали интересные занятия, принимали поздравление в Новый год от Деда Мороза, участвовали в фотосессии, некоторые из них с помощью родителей написали сказки, которые опубликовали в книгу. Представленная внеурочная деятельность очень важна для детей, она расширяет социальные границы общения, взаимодействия и взаимопонимания с людьми, поэтому и в следующем учебном году предложенное взаимодействие с ДК «Переборы» будем использовать для разнообразия внеурочной деятельности и увеличения количества социальных партнеров.

Методическая работа.

Работа над единой методической темой.

«Модернизация и развитие школьной образовательной системы с целью повышения качества и доступности образования детей с ограниченными возможностями здоровья»

Методическая тема воспитателей: «Организация работы по формированию здорового образа жизни, развитию механизмов продуктивного общения во внеурочное время с целью формирования

здоровьесберегающей среды школы – интерната и укрепления здоровья, и разностороннего развития и успешной социализации воспитанников»

Методической работы в этом учебном году было много. Состоялось 6 заседаний МО и круглый стол. В рамках работы круглого стола было организовано продуктивное общение, обмен опытом работы. Педагоги поделились друг с другом наработанным материалом, обсудили предложенные методы и инструменты для диагностики воспитанников.

Была закончена работа над вопросом разработки индикаторов, диагностических методик для заполнения мониторинга воспитанности в начальных и старших классах.

Представленный разработанный методический материал послужит основой для работы в изучении личности воспитанников, их склонностей и интересов. А также поможет грамотно заполнить пункт 1.1. аналитического отчета: «1.1. Динамика положительных результатов деятельности воспитателя по развитию воспитанников (по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией)».

В рамках методической темы на МО были изучены нормативные документы, подготовлены сообщения, доклады:

1. «Формирование экологической культуры у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» - воспитатель Гусева Е.В.
2. «Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС» - воспитатель Крякова Е.А.
3. «Формирование у детей младшего школьного возраста культуры здоровья через использование здоровьесберегающих технологий в школе-интернат и семье» - воспитатель Бобкова А.А.
- 4.«Внеурочная деятельность как основа организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе» - воспитатель Шовина Т.Н.
5. «Изучение общего уровня воспитанности учащихся 1-4 классов» Методика Н.П. Капустина «Уровень воспитанности учащихся» - воспитатель Крылова Е.В.
6. «Развитие творческих способностей обучающихся на занятиях кружка «Мастерская игрушки» - педагог дополнительного образования Горбачева М.Г.
7. «Развитие творческих способностей в условиях школы-интерната» - музыкальный руководитель Калинина Н.П.
8. «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни воспитанников с ОВЗ» - воспитатель Трапезина О.В.

9. «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у детей и подростков с ОВЗ» - воспитатель Салазанова И.К.
10. «Методические рекомендации «Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность» - воспитатель Иванова А.А.
11. «Формирование экологических знаний и умений у детей с ограниченными возможностями здоровья» - воспитатель Томилина Т.Н.

В этом учебном году воспитатели показали открытые воспитательные мероприятия:

1. Интерактивная игра по формированию здорового образа жизни «Путешествие по стране Неболей-ка» - воспитатель Третьякова И.А.
2. Занятие по спортивно-оздоровительному направлению «Движение и музыка» - «Лягушата» - воспитатель Огурцова Д.О.
 - 2.1. Открытое занятие «В стране сказок» - воспитатель Огурцова Д.О.
3. Занятие по конструированию «Бусы для мамы» - воспитатель Леоненко Е.А.
4. Комбинированная прогулка «Зимняя прогулка» - воспитатели Крякова Е.А., Павлова Т.Н., Шовина Т.Н.
5. Показ кукольного спектакля «Теремок» - воспитатели Трапезина О.В, Арефьева И.И..
6. Экскурсия, посвященная 9 мая, «Есть такая профессия - Родину защищать!» - воспитатель Макалюкина Е.Б. Экскурсия была пронизана духовно-нравственным и патриотическим содержанием, ребята прочувствовали информацию, получили массу ярких положительных впечатлений.
7. В рамках открытых мероприятий прошли праздник последнего звонка «Последний звонок 2021» - воспитатели Жукова Н.В., Томилина Т.Н. и праздник «Прощание с начальной школой» - воспитатели Гусева Е.В., Крылова Е.В.

Все открытые воспитательные мероприятия отличаются познавательной ценностью подобранного материала, эмоциональной насыщенностью, имеют практическую значимость, содержание занятий соответствует поставленным целям, возрастным и индивидуальным особенностям детей.

В этом учебном году подтвердили свою категорию воспитатели Крылова Е.В., Салазанова И.К., педагог дополнительного образования Горбачева М.Г., воспитатель Огурцова Д.О. подтвердила соответствие занимаемой должности.

На школьном сайте оформили свои страницы воспитатели – Огурцова Д.О., Леоненко Е.А., Бобкова А.А. Воспитатель Иванова А.А. прошла курсы

повышения квалификации "Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС".

В этом году радовали глаз постоянно меняющиеся композиции «Выставки детского творчества», конструкцию сделали педагоги – Горбачева М.Г., Малкова В.С., Бобкова А.А., оформлением занималась Трапезина О.В., благодарю коллег за инициативу и творчество.

Подводя итоги, хочу сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного и деятельностного подходов при проведении мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования системы духовно-нравственного воспитания и социализации воспитанников.

На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжить работу по созданию эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания обучающихся через урочную и внеурочную деятельность;

2. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;

3. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у обучающихся через развитие детских движений и органов ученического самоуправления на уровне классов;

4. Продолжить дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе; обеспечить максимальную занятость обучающихся во внеурочное время; расширять количество социальных партнёров.

5. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

В этом году проделана большая работа.

Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что вся воспитательная деятельность строилась на основе личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы в 2020-2021 учебном

году. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично- ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового сознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, активной жизненной позиции и способности к успешной социализации в обществе.

Хочу поблагодарить за хорошо выполненную работу, за профессионализм, неравнодушное отношение и положительные результаты в работе: Курзину С.В., Бобкову А.А., Гусеву Е.В., Крылову Е.В., Павлову Т.Н., Крякову Т.Н., Салазанову И.К., Третьякову И.А., Шовину Т.Н., Малкову В.С., Арефьеву И.И., Трапезину О.В., Томилину Т.Н., Макалюкину Е.Б., Леоненко Е.А., Огурцову Д.О., Иванову А.А., Белугину Н.Е., Жукову Н.В., Калинину Н.П., Горбачеву М.Г.

*Мы выбрали в профессии одну дорогу,
Учить, воспитывать детей — наш ежедневный труд.
И в дождь, и в снег, и в теплую погоду
Нас классы, парты, книжки и ребята ждут.*

*Они нам не дают стареть душою,
И расслабляться тоже не дают,
И в замешательство приводят нас порою,
Чем для развития нам стимул подают.*

*Желаю вам, коллеги, сил, здоровья,
Терпения и творческих идей,
Нравнодушия к работе, увлечения,
Чтоб вдохновлять к познанию детей.*

*Пусть благодарность за уроки и занятия
Читается в сияющих глазах.
Ведь мы не только учим их и любим,
Мы открываем лучшее в сердцах!*

