

Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год.

Какими дети рождаются, это ни от кого не зависит, но, чтобы они путём правильного воспитания сделались хорошими – это в нашей власти.

Плутарх.

Вся задача воспитания — заставить человека не только поступать хорошо, но и наслаждаться хорошим; не только работать, но и любить работу.

Д. Рёскин

В 2021-2022 учебном году в школе-интернате проживали с понедельника по пятницу 54 воспитанника, в режиме группы продленного дня – 31 воспитанник. Всего в школе функционировало 9 групп воспитанников, которые были наполнены 15 классами-комплектами, также состав групп менялся в послеобеденное время и после 17.00. Не осталось ни одной воспитательной группы, к которой не присоединялись бы дети из других классов, и это наша реальность, к которой с трудом, но адаптировались и взрослые, и дети.

В 2021/2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год и в соответствии с программой воспитания «Дорогою добра», которая была рассмотрена на педагогическом совете, утверждена, представлена на сайте школы и реализовывалась в течение всего года.

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Задачи по воспитательной работе в 2021-2022 учебном году очень созвучны с целью воспитательной работы школы и реализовывались через модули программы воспитания и выполнение календарного плана учебно-воспитательной работы ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 1» на 2021-2022 учебный год.

1. Реализация приоритетных направлений в области воспитания и социализации обучающихся ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 1»:

- продолжить работу по созданию эффективной системы духовно-нравственного, гражданского-правового, здоровьесберегающего, патриотического воспитания обучающихся через урочную и внеурочную систему;

- развивать социальную инициативу, творчество, самостоятельность у обучающихся через развитие детских коллективов и элементов ученического самоуправления;

- продолжить совершенствование системы дополнительного образования в школе, обеспечить максимальную занятость обучающихся во внеурочное время;

- расширять количество социальных партнеров.

2. Усилить роль семьи в воспитании детей через привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

Решение воспитательных задач на 2021-2022 учебный год и реализацию воспитательной программы хочу представить через основные виды воспитательной работы и модули, представленные в программе:

1.Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела (КОД) – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. (Из программы воспитания)

1. Сентябрь – Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний «Новый мир школьных открытий!»
2. Октябрь – Праздничные мероприятия, посвященные Дню Учителя «Любимым педагогам посвящается!»
3. Ноябрь- Праздничные мероприятия, посвященные празднику «День матери»
4. Декабрь – Праздничные мероприятия «Новогодний марафон 2022», в рамках конкурса «Самый активный класс года!"
5. Январь - КОД «Спешите делать добро – покорми птиц зимой»
6. Февраль – Мероприятия, посвященные 23 февраля «Дню Защитников Отечества посвящается!»
7. Март – Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 марта «Весенний праздничный калейдоскоп 2022», в рамках конкурса «Самый активный класс года!»
8. Апрель – КОД «Готов к труду и обороне!», «День Космонавтики»

9.Май – Праздничные мероприятия, посвященные Дню Великой Победы «Этот праздник со слезами на глазах...», в рамках конкурса «Самый активный класс года»

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и запрете проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц (все мероприятия в школе, праздники проводятся без присутствия родителей) традиционные общешкольные мероприятия проводились в этом году с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований и норм.

1 сентября - День Знаний. На торжественной линейке присутствовали первоклассники и выпускники, в гости в школу приходили Машенька и Медведь (воспитатели Бобкова А.А., Малкова В.С.), ведущей праздника была воспитатель Иванова А.А., и также по традиции приехали поздравить ребят с началом учебного года наши спонсоры «Ярославский бройлер».

День Учителя в этом году вновь прошел без традиционного концерта. В течении дня ребята 9 класса поздравили педагогов небольшими памятными сувенирами, после обеда в классах состоялись классные часы с чаепитием, посвященные празднику, ребята поздравили своих классных руководителей, воспитателей, исполнив стихи и песни, которые разучили на уроках музыки, в фойе 1 этажа была организована выставка букетов и поделок из природного материала, выставка рисунков и плакатов, все участники выставки получили дипломы, лучшие работы дистанционно участвовали в международных и областных конкурсах, приуроченных к празднику.

День Матери традиционно отмечается в школе выставкой рисунков и плакатов и проведением классных часов в каждом классном коллективе. Хочу отметить проявленную инициативу и творческий подход педагогов, работающих на классах с детьми с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, работы детей были наполнены светом, особой искренностью и добротой.

Новый год 2022 проходил в рамках конкурса «Самый активный класс года» в несколько этапов.

В преддверии Новогодних праздников все классные коллективы окунулись в праздничную атмосферу, стали активными участниками новогодних мероприятий, организуемых в школе. Конкурсы и выступления были направлены на развитие у обучающихся интереса к истории, на соблюдение семейных и школьных традиций, для объединения и сплочения детского коллектива, на развитие творческих и коммуникативных навыков обучающихся.

1. В школе были оформлены учебные кабинеты «Праздник к нам приходит!»

2. Каждый класс нарядил свою Елочку
3. Состоялся конкурс «Новогодняя гирлянда»
4. Прошел конкурс новогодних поделок «Парад новогодних идей»
5. Оформлена выставка новогодних рисунков и поздравлений
6. Каждый класс нарисовал плакат «Символ 2022 года!»
7. Украшали школу фотоколлажи «Снежный вернисаж»

8. 23.12.2021 г. состоялась новогодняя вечеринка для ребят 5-9 классов, подготовила и провела праздник воспитатель Иванова А.А. вместе со своей командой- творческим объединением «Пятый Дом», в этом учебном году они трижды радовали нас своими представлениями, яркими образами, световым шоу. Каждый классный коллектив отличился яркими новогодними костюмами и исполнением музыкальных номеров, за творческий подход отмечаю всех воспитателей, подборку интересных песенных номеров Калинину Н.П.

9. 28.12.2021 г. прошли новогодние утренники «Новогодний паровоз» для ребят 1-4 классов, 1Б-6Б классов. Благодарю за исполнение ролей воспитателей Павлову Т.Н.- Мишка, Иванову А.А. – Снегурочка, Бобкову А.А. – Несмеяна, педагога доп.образования Горбачеву М.Г. – Айболит, учителя Смирнову Д.Ю. - Тигренок, приглашенный Дед Мороз порадовал ребят веселыми играми. Исполнение стихов о зиме на празднике стало неожиданностью, в этом декабре начнем учить стихи заранее.

10. А еще к нам в гости приезжали Пожарные, они поздравили ребят с Новым Годом, провели инструктаж и привезли много подарков!

Было весело, здорово, интересно!

В этом году ребята не остались без подарков, благодарю уже бывшего воспитателя Томилину Т.Н. за организацию новогодних подарков для наших воспитанников, и в следующем учебном году ребята не останутся без подарков, спонсорская помощь будет оказана в лице Томилина Александра, сына Томилиной Т.Н.

В январе 2022 г. была объявлена акция «Спешите делать добро – **Покорми птиц зимой**». Все классные коллективы приняли участие в изготовлении кормушек для птиц, в старших классах были назначены ответственные за кормление птиц, ребята начальных классов делали это под руководством воспитателей до конца холодов. Работу в данном направлении продолжим и в этом учебном году и начнем со 2 четверти.

Торжественная линейка, посвященная 23 февраля «Защитникам Отечества посвящается!» состоялась в фойе 2 этажа, чтобы соблюсти все санитарные нормы, в линейке участвовали обучающиеся 5-9 классов, ведущими линейки были воспитатели Иванова А.А., Бобкова А.А., ребята

хорошо выучили стихи-поздравления, школьный хор исполнил новую песню, воспитатель Малкова В.С. подготовила видео презентацию. Так же в рамках празднования была организована выставка рисунков и плакатов, проведены спортивные соревнования «Сильные, ловкие, смелые», посвященные празднику.

Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 марта «Весенний праздничный калейдоскоп 2022», в рамках конкурса «Самый активный класс года!» так же проходили в несколько этапов.

1. Каждый класс нарисовал поздравительный плакат к 8 Марта «Примите наши поздравления!»

2. Была оформлена выставка рисунков и поздравительных открыток к 8 Марта

3. Состоялся конкурс стихов о весне, о празднике, о маме «Есть в марте самый лучший день!»

4. Были подготовлены концертные программы к Дню 8 марта «Весна, цветы и поздравления!» с участием ребят младших и старших классов отдельно.

Для поздравления педагогов, работающих с ребятами начальной школы, было организовано праздничное представление с веселыми конкурсами, песнями, танцами, в гости к ребятам приходило Солнышко (воспитатель Бобкова А.А.), Кот Матроскин (Горбачева М.Г.), Почтальон Печкин (Павлова Т.Н.), ведущей праздника была воспитатель Иванова А.А.

Для поздравления всех сотрудниц с праздником был организован традиционный концерт, но в зале было минимизировано присутствие детей, ребята исполнили красивые песни, хорошо читали стихи. В роли ведущих (Дуни и Мани) блистали Горбачева М.Г. и Остроушко Ю.С., в завершении увидели в исполнении участников школьного хора мюзикл по мотивам сказок Чуковского «Чукоккола». Было по-весеннему тепло, по-доброму здорово! Отмечаю творческий подход и неравнодушное отношение всех педагогов, принимавших участие в подготовке детей и всех весенних мероприятий.

В апреле состоялось 2 ключевых общешкольных дела, это мероприятия, посвященные ***Дню Космонавтики*** и мероприятия творческого и спортивного направлений ***«Готов к труду и обороне»***.

В рамках первого общешкольного мероприятия была организована выставка рисунков, фотосъемка с хештегами «Я и космос», «На встречу к звездам», «Гагарин» и т.д., воспитатель Иванова А.А. провела тематическую прогулку со всеми воспитанниками с играми и танцами (флеш-моб)

праздничной тематики. Под руководством Горбачевой М.Г. были изготовлены на областной конкурс интересные поделки для участия в областном конкурсе, на библиотечных занятиях «Если очень захотеть, можно в космос полететь!» узнали много нового про удивительный мир космоса.

В рамках областного движения «Готов к труду и обороне» в школе состоялись спортивные состязания, под руководством учителя физической культуры Михеевой Н.В. Ребята сдавали нормы ГТО. Сдача норм ГТО проходила в пять этапов:

1. Поднимание туловища из положения лежа (упражнение на пресс).
2. Подтягивание.
3. Метание набивного мяча.
4. Прыжки в длину.
5. Наклоны вперёд из положения, стоя на гимнастической скамье (упражнение на гибкость).

По окончании мероприятия были подведены итоги. Лучшие спортсмены награждены грамотами.

В мае этого года было большое количество тематических мероприятий, приуроченных к празднованию ***Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов***, в рамках конкурса «Самый активный класс года».

В преддверии этого Великого праздника в нашей школе были подготовлены и проведены следующие мероприятия, посвящённые Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.:

- Акция – «День Неизвестного солдата»
- Акция – «Поздравительная открытка, плакат»
- Выставка плакатов и рисунков - «Мы рисуем День Победы!»
- Конкурс чтецов - «Стихи, рожденные войной...»
- Акция - «Окна Победы»
- Акция - «Сад памяти»
- Акция - «Стена памяти – Лица Победы»
- «Письмо Ветерану ВОВ»
- Торжественный митинг, посвященный 77 годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной Войне, к которому готовились больше месяца и репетировали во время прогулок, построения, парад, стихи, исполнение песни.
- публикация в газете «Рыбинская неделя», статья «Сад памяти» - Вечная слава героям!»

Считаю это самым главным общешкольным мероприятием, бесконечно наполненным нравственным содержанием, все этапы этого КОД проведены на высоком уровне и направлены на воспитание патриотических качеств

личности ребенка. Благодарю всех педагогов сопричастных к подготовке празднования этого великого праздника. Это весь педагогический коллектив.

В этом учебном году состоялось 2 выпускных мероприятия, *«Прощание с начальной школой»* в 4а классе и *«Последний звонок 2022»* в 9 классе. Эти мероприятия отличаются особой теплотой, трогательностью, грустью. Отмечаю кропотливую подготовку, интересные сценарии и благодарю за создание теплой атмосферы праздника для детей всех педагогов принимавших участие в подготовке и проведении: Курзину С.В., Григорьеву Т.М., Бобкову А.А., Макалюкину Е.Б., Никитенко Е.А., Малкову В.С., Горбачеву М.Г. и Калинин Н.П., которая в этом году вновь совмещала должность музыкального руководителя и педагога-организатора и составляла сценарии праздников, работала над образами героев. Отмечаю и благодарю музыкального руководителя за интересные идеи, подобранный песенный и литературный репертуар, вашу творческую активность, школьный хор «Не грусти, улыбнись и пой!» В этом году удалось поучаствовать с репертуаром хора в одном всероссийском песенном конкурсе, с мюзиклом «Чукоккола», призовых мест нет, но сертификат участника получили.

Чтобы подготовить и хорошо провести мероприятие нужна команда, которая состоит из большого числа педагогов! Я отмечаю работу всех воспитателей, классных руководителей, которые готовили с детьми нарядную одежду, разучивали диалоги, стихи, песни, помогали украшать сцену, вестибюли, столовую, благодарю педагогов, которые исполняли роли ведущих и персонажей.

2.Модуль «Классное руководство»

В 2021-2022 учебном году было 15 классов комплектов, следовательно, 15 классных руководителей и 16 воспитателей, которые в течение года работают с воспитанниками класса. Поэтому модуль «Классное руководство», который прописан в программе воспитания, для нашей школы реализуется совместными усилиями, так как в первую половину дня с обучающимися работает классный руководитель, во вторую половину дня воспитатель, и те функции, которые прописаны в Программе воспитания тесно должны быть сопряжены между педагогами класса. Если в обычной школе главным педагогом в классе является классный руководитель, то в школе-интернате понятия «классный руководитель» и «воспитатель» - неразделимы. В условиях нашей школы именно эти педагоги играют главную роль в жизни каждого воспитанника.

Осуществляя работу с классом, педагоги организуют:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с обучающимися;

- работу с учителями, преподающими в данном классе, педагогами, работающими на классе;

- работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе воспитательной программы учреждения, анализа предыдущей деятельности, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы, и ситуации в классном коллективе.

У каждого воспитателя имеется план воспитательной работы, классные руководители планируют работу в рамках программы «Школа безопасности». Педагоги проводят классные часы по плану и по мере необходимости, организуют совместную и индивидуальную деятельность, работают с родителями, организуют досуг и многое другое. Работы очень много, все перечислить невозможно, хочу сделать акцент на другом.

Профессиональная миссия педагога - педагогическое сопровождение процесса индивидуального становления и развития личности школьника в период его школьного образования. Помочь ребенку, научить его жить в коллективе может и должен, прежде всего, классный руководитель и воспитатель. И очень многое здесь зависит от взаимодействия, взаимопонимания и сотрудничества педагогов, работающих в одном классе - этого маленького классного педколлектива.

Взаимодействие - это очень непростой процесс, а если речь идет о взаимодействии, направленном на достижение результата в развитии и сплочении классного коллектива, то ответственность педагогов, участвующих в этом процессе, особенно велика. Мы понимаем, что для решения данной задачи, необходим союз педагогов. Важно, чтобы данный союз шел к единой цели и не распался на полпути, не потерял интерес к результату.

Классный руководитель и воспитатели в школе-интернате призваны на протяжении ряда лет работать рука об руку, согласовывая и сверяя каждый свой шаг, чтобы совместными усилиями смоделировать такую внутриклассную систему воспитания, которая обеспечила бы максимальное развитие каждого конкретного ребенка с учетом его индивидуальных личностных особенностей, его физического и психического здоровья. Классный руководитель и воспитатель выступают и как организаторы воспитательной деятельности, и как наставники обучающихся.

Очень хочется, чтобы тесный контакт, союз в работе классного руководителя и воспитателя в каждом классном коллективе обязательно состоялся и способствовал плодотворной работе с детьми.

3. Модуль «Школьный урок»

4. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Внеурочная деятельность -это неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, которая является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации воспитанников.

Внеурочная деятельность реализуется в школе с 1 по 9 класс по следующим направлениям: коррекционно-развивающее, общекультурное (художественноэстетическое), духовно-нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. В этом учебном году были реализованы следующие программы внеурочной деятельности:

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Неболейка»	1,2А	1	Третьякова И.А.
«Мы строим этот мир сами!»	3А	1	Иванова А.А.
«Музыка и движение»	3Б	1	Огурцова Д.О.
«Непоседы»	4Б	1	Леоненко Е.А.
«Оригами»	4А	1	Курзина С.В., Бобкова А.А.
«Волшебная кисточка»	5А	1	Гусева Е.В., Крылова Е.В.
«Бумажные чудеса»	1Б,5Б	1	Павлова Т.Н., Крякова Е.А.
«Земля-живая планета»	6А	1	Салазанова И.К.,
«Волшебные комочки»	6Б	1	Шовина Т.Н.
«Умка»	7А	1	Малкова В.С.
«По дороге к сказке»	8	1	Арефьева И.И., Трапезина О.В.
«Путь к здоровью»	9	1	Макалюкина Е.Б.
«Стать человеком!»	1-9	½	Воспитатели
«Будь здоров!»	1-9	1/2	Воспитатели
«Мир дерева»	группа обуч.	2	Михеев Н.А.
«Чтение-лучшее учение»	2-8	1р в 2 недели	Белугина Н.Е.
«Мастерская игрушка»	1-9	1	Горбачева М.Г.
«Не грусти, улыбнись и пой!»	1-9	1	Калинина Н.П.
«Команда мечты»	группа обуч.	1	Иванова А.А.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на всестороннее развитие личности ребенка, получение новых знаний и использование новых технологий, здоровый и безопасный образ жизни, для старшеклассников – на совершенствование трудовых умений и навыков, активную жизненную позицию, проектирования своего будущего и рационального использования свободного времени.

Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы школы, показателем сформированности социального опыта детей, поэтому работу в данном направлении будем продолжать и в следующем учебном году.

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, так как органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Третий год в нашей школе идет большая работа по внедрению системы персонифицированного дополнительного образования для обучающихся. В этом учебном году было зачислено в группы 124 обучающихся, созданы сертификаты у вновь поступивших детей. Государственная услуга «Реализация дополнительных образовательных программ» включена в государственное задание, поэтому в каждом квартале я предоставляю отчет объема предоставляемой услуги в ДО ЯО. В 2021-2022 учебном году педагог дополнительного образования работала по 3 программам «Мастерская игрушки», в этом учебном году прошла модерацию 4 программа «Мастерская вязаной игрушки». Работа по этой программе начнется с 1 сентября этого учебного года, приобретенные навыки работы воспитанники, зачисленные в группы будут применять во время участия в 8 региональном чемпионате «Абилимпикс», так как планируется открытие на базе нашего учреждения еще одной площадки.

Отмечаю педагога дополнительного образования Горбачеву М.Г. за проделанную работу по реализации проекта «Успех каждого ребенка» в рамках дополнительного образования. В следующем учебном году необходимо обеспечить 100% зачисление обучающихся в группы.

С результатами дополнительного образования и внеурочной деятельности детей могут познакомиться все педагоги и обучающиеся, родители, гости на концертах, выставках, родительских собраниях, фото детских работ всегда представлены на сайте школы и в группе в «Контакте» в разделе Лента новостей.

5. Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление - форма реализации обучающимися права на участие в управлении общеобразовательным учреждением (закреплено в законе «Об образовании в РФ»)

Ученическое самоуправление – это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги,

участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны, через самовыражение, самостоятельность, саморазвитие, и все, что связано с приставкой «само». Важно понимать, говоря об ученическом самоуправлении в школе, что это не управление учебным процессом. Его главная практическая цель - сделать школьную жизнь интереснее, лучше, увлекательней, осмысленнее.

Таковыми руководящими связующими звеньями в этом процессе, конечно, были и остаются взрослые-педагоги-кураторы, поэтому в нашей школе детское трансформировалось в *детско-взрослое самоуправление*.

Реализация 5 модуля проходила через участие классных коллективов в общешкольном конкурсе «Самый активный класс года», оно проходило на уровне классов и индивидуальном уровне. На классном ученическом собрании в каждом классном коллективе выбрали представителя, который пришел на первый ученический Совет «Дорогою добра», девиз совета «Думай! Делись идеями! Действуй!», собрания совета состоялись 6 раз.

1-2 класс – Смирнов А.

3 класс – Наумов Ж.

4 класс – Иван М.

5 класс – Александра У

6 класс – Михаил Ш., Снежана Л.

7 класс – Дарья П.

8 класс – Анастасия Л.

9 класс – Артем К.

У каждого представителя появилась папка, блокнот, ручка, в котором мы записывали важную информацию, которую необходимо было донести до ребят класса. На класс я выдавала протокол, в котором была прописана вся информация. Была создана деловая атмосфера игры: мы сидели за круглым столом, по очереди слушали представителей, я задавала ребятам вопросы, просила высказаться, поразмышлять, мы голосовали за решения.

Конкурс состоял из трех этапов:

1) «Новогодний марафон 2022»,

2) «Весенний праздничный калейдоскоп»

3) «Мероприятия, посвященные Дню Великой Победы»

За каждый этап выставлялись баллы, они складывались и по итогам 3 этапов победителями стали обучающиеся 4 и 8 классов, с небольшим отставанием 3 и 7 класс.

Чтобы конкурс состоялся пришлось ввести баллы за определенные дела, балловая система помогла вычислить победителей. Но это была не главная задача, хотя жизнь закипела и дух состязаний присутствовал.

Радостно было видеть горящие глаза детей, их волнение и переживания за порученное дело, активность и инициатива некоторых педагогов была запредельной высокой! И это здорово! Классы победители были награждены поездками в Ярославский зоопарк, по итогам года каждый класс получил грамоту.

Детское ученическое самоуправление в школе помогает в решении многих воспитательных задач, педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни, поэтому общешкольная задача была реализована и работа в этом модуле будет продолжена и в следующем учебном году. Задачи на следующий учебный год: ***привлечь к работе новых активистов, поиск эффективных методов воздействия на активизацию деятельности обучающихся для приобщения к общему делу.*** В качестве поощрения активисты 2021-2022 года в сентябре будут награждены поездкой в г. Ярославль.

Модуль 6 «Экскурсии и походы»

Реализация этого модуля проходила в течение всего учебного года в следующих формах и видах деятельности:

- традиционные походы на природу, организуемые в классах в начале и реже в конце учебного года (старшие классы);
- регулярные сезонные экскурсии на природу, в парк, организуемые воспитателями, классными руководителями – с 1 по 9 класс) (Тематические прогулки - «Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- выездные экскурсии в музей, выставку, зоопарк, на предприятие; на просмотр фильмов в кинотеатр, просмотр представлений в драмтеатр, цирк и т.д.

Выездные экскурсии состоялись в 4 классе (Ярославский зоопарк, Городской сквер), в 5 классе (развлекательный центр «Джунгли»), в 6 классе (Дельфинарий), 7 класс (Полигон), 8 класс (Ярославский зоопарк), 9 класс (Памятные места Воинской Славы), группы старшеклассников выезжали в город на профилактические беседы и мероприятия профориентации. В рамках ковидных ограничений выездных экскурсий в этом году было не много, если ограничения будут сняты, запланируем поездки по Рыбинску и его пределы.

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней,

приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания самостоятельности и ответственности, формирования у детей навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию умений и навыков, своего времени, сил, возможностей.

Модуль 7 «Профориентация»

Данный модуль реализуется в школе в рамках программы «Моя профессия – мой выбор» и Плана работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся. План выполнен на 100%. Прделанная работа представлена в таблице.

№	Мероприятие	Для кого проводится	Сроки проведения	Ответственный за проведение
1	Профессиональная диагностика.	Уч-ся 9 кл	По плану работы педагога-психолога	Педагог-психолог
2	Занятия по программе «Путь к профессии» (игры, диагностика, беседы с учащимися и их родителями).	Уч-ся 9 кл, родители уч-ся 9 кл.	В течение года по плану работы педагога-психолога	Педагог-психолог
3	Профориентационная игра «На подступах к карьере».	Уч-ся 9 кл.	По плану работы педагога-психолога	Педагог-психолог
4	Проведение справочно-информационной консультации «Куда пойти учиться».	Уч-ся 9 кл.	Февраль	Соц.педагог
5	Мероприятие «Мир профессий вокруг нас. Профессии наших родных и знакомых».	Уч-ся 9 кл.	Март	Соц.педагог, воспитатели
6	Участие в областных профориентационных мероприятиях.	Уч-ся 9 кл.	По приглашению	Соц.педагог

7	Проведение встречи администрации школы-интерната с родителями выпускников (законными представителями) с целью оказания помощи в построении профессионального плана выпускников школы-интерната текущего года.	Родители уч-ся 9 кл.	Апрель	Администрация, соц.педагог
8	Организация экскурсии в Рыбинский колледж городской инфраструктуры.	Уч-ся 9 кл.	Апрель	Соц.педагог
9	Оформление уголка профориентации в учебном помещении 9 класса.	Уч-ся 9 кл.	Декабрь	Соц.педагог, классный руководитель
10	Реализация программ предпрофильной подготовки, других профориентационных программ, курсов в рамках учебной программы по трудовому обучению.	Уч-ся 9 кл.	По учебному плану	Учителя профессионально-трудоового обучения
11	Неделя труда. Мероприятия в течение недели.	Уч-ся 9 кл.	По учебному плану	Учителя профессионально-трудоового обучения
12	Организация трудоустройства уч-ся через Центр занятости.	Уч-ся 9 кл.	Сентябрь-май	Зам.директора по ВР, инструктор по труду.
13	Организация трудовой практики по швейному и столярному делу.		Сентябрь-июнь	Зам.директора по УР, учителя профессионально-трудоового обучения
14	Размещение информационно-методических материалов профориентационной направленности в кабинетах трудового обучения.	Уч-ся 5-9 кл.	Сентябрь-октябрь	Учителя профессионально-трудоового обучения
15	Организация профессиональных проб: - экзамен по профессионально-трудоовому обучению - обеспечение знакомства обучающихся с представленными компетенциями на	Уч-ся 9 кл.	По учебному плану школы-интерната, по плану организаторов конкурсов муниципального, регионального и российского уровней	Зам.директора по УР, учителя профессионально-трудоового обучения

	площадках чемпионатов, а также обеспечить участие в чемпионате Abilympics.			
16	Организация экскурсий на производство.	Уч-ся 9 кл.	Март-апрель	Соц.педагог
17	Проведение мониторинга устройства выпускников за 3 года.		Сентябрь	Соц.педагог
18	Ознакомление обучающихся с возможностями учреждений дополнительного образования (кружками, секциями), с проведением конкурсов, соревнований и т.д.	Учащиеся 1-9 кл., их родители	Сентябрь-октябрь	Педагоги дополнительного образования
19	Включение в рубрику «Полезные ссылки» сайта образовательной организации ссылки на сайт ГУ ЯО ЦПО и ПП «Ресурс», сайт «Школа профессий будущего».	Учащиеся 1-9 кл., их родители	Сентябрь-октябрь	Ответственный за оформление школьного сайта

Модуль 8 «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось в этом учебном году через следующие формы работы:

1) оформление интерьера школьных помещений (классов, вестибюлей, коридоров, рекреаций, актового зала, окна в классах и т.п.) и их периодическая переориентация на предстоящее событие или праздник. В течение года школьные помещения были украшены ко всем традиционным общешкольным праздникам, особенно хочется отметить Новый год, 9 мая.

2) размещение на «Выставке детского творчества» регулярно сменяемых экспозиций творческого, просветительного и профилактического характера. Таких выставок было очень много в этом году - 14, благодарю всех педагогов за развитие творческого потенциала воспитанников, особо отмечаю и благодарю за оформление выставок воспитателя Трапезину О.В., она по собственной инициативе начала это делать и со временем эта работа закрепилась за ней, оформлен стенд всегда со вкусом, аккуратно, если что-то отсоединилось, будет исправлено!

3) уборка и озеленение пришкольной территории, работа на школьных клумбах проходила в течении всего учебного года под руководством инструктора по труду Макалюкиной Е.Б. Благодарю всех педагогов и особенно трудовую бригаду в лице несменного руководителя за вашу помощь и старания, без вашего участия не было бы такой красоты, радующей глаз до поздней осени. В уборке территории, благодаря конкурсу «Самый активный класс, хотели принять участие все воспитанники без исключения, потому что получали баллы. Им приходилось вставать в очередь для участия в акции «Снегу, бой!», чтобы немного увеличить продуктивность и увеличить количество участников были приобретены дополнительные лопаты и грабли для уборки снега и листьев.

4) К 9 Мая оформление экспозиции «Журавли» в рамках всероссийской акции «Сад памяти». Отмечаю работу Горбачевой М.Г., воспитанников, которые участвовали в изготовлении композиции и трудовой бригады, ребята занимались установлением.

5) К празднованию Великой Победы появилась в нашей школе «Стена Памяти», выделяю эту композицию, как одну из главных. Благодарю за разработку и оформление Стены Памяти воспитателей Малкову В.С., Трапезину О.В., было очень много работы, сначала думали, что ограничимся 10 фотографиями, а смогли собрать целый стенд, рада, что многие поддержали нашу идею и принесли фотографии родных, участвовавших в ВОВ.

Задача на следующий учебный год - *разработка, создание и популяризация особой школьной символики – поднятие флага, разучивание школьного и государственного гимна, создание эмблемы, используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий.*

Модуль 9 «Работа с родителями»

Важным звеном в построении воспитательной работы является взаимодействие педагогов с родителями обучающегося. Данный модуль реализуется в рамках программ «От сотрудничества к успеху!», «В защиту детства». Работа с родителями строится на индивидуальном и групповом уровне.

В этом учебном году во всех классных коллективах состоялись классные родительские собрания, консультации на различные темы, собирались советы профилактики, дистанционно были спланированы и

размещены на официальном сайте 2 общешкольных родительских собрания, по итогам 3 и 4 четверти родительские собрания проходили в очном режиме. Были рассмотрены следующие вопросы:

- 1) «В ДТП гибнут наши дети, что может быть страшнее?»
- 2) «Безопасность детей в сети Интернет и профилактика гаджетомании»
- 3) «Меры социальной защиты для обучающихся с ОВЗ и порядок их предоставления в ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 1»
- 4) «Жестокое обращение с ребенком. Нормативно-правовое регулирование. Ответственность семьи и школы»
- 5) На школьном сайте размещены многочисленные памятки о безопасном поведении детей, полезные ссылки.

Выполнение задачи «Усилить роль семьи в воспитании детей через привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса» в этом учебном году реализовалось также через привлечение группы родителей воспитанников к организации школьного питания, они входят в состав комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся, и группа родителей входит в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения в ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 1».

Куратором работы этого модуля является социальный педагог Жукова Н.В., она знает все проблемные ситуации в семьях воспитанников и всегда оказывает адресную, действенную юридическую помощь каждой конкретной нуждающейся семье. Подробнее о реализации задачи она расскажет в своем анализе года.

Воспитательная работа по направлениям

- ***Личностное развитие*** – работа ведется ежедневно в течение всего учебного года, воспитательные мероприятия проводятся по плану педагогов, закрепленного дня – вторника- с этого года нет.

(1 четверть – «Я Человек и Гражданин», 2 четверть – «Азбука здоровья», 3 четверть – «Природа - наш дом!», 4 четверть – «Я и культура»)

- ***В помощь учению*** – работа ведется ежедневно в течение всего учебного года, реализуется всеми участниками образовательного процесса.

Библиотечные занятия (по плану работы библиотеки школы-интерната по понедельникам).

В этом учебном году также отмечаю плодотворную работу заведующей библиотеки Белугиной Н.Е. Она с интересом и душой продолжает

реализовывать программу по дополнительному образованию «Чтение – лучшее учение» и приобщает всех наших воспитанников к чтению художественной литературы.

Подготовленные Натальей Евгеньевной занятия очень интересны детям, всегда сопровождаются презентациями с показом отрывков из фильмов, прослушиванием песенных и художественных фонограмм. Отмечаю разнообразие форм занятий, проводимых с воспитанниками. Тематика занятий соответствует календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ.

Ребята с удовольствием приходят не только на интересные, познавательные занятия в школьную библиотеку, продолжают учиться играть в развивающие настольные игры и изучают детские энциклопедии в 3D и 5D формате.

Так же Наталья Евгеньевна совместно с коллегами ежегодно проводит предметную неделю по письму и чтению, пишет сценарий, готовит презентацию, занимается организационными вопросам, весь год помогала мне в оформлении информации на школьный сайт, детских грамот, благодарственных писем и многое другое, благодарю Вас за работу.

•Творческое развитие - в течение всего учебного года (подготовка и участие в классных и общешкольных мероприятиях, участие в кружковой работе и творческих объединениях, участие в творческих конкурсах школьного, регионального, всероссийского уровней), реализуется всем педагогическим коллективом.

- Участие в мероприятиях разного уровня:

В этом учебном году многие воспитатели со своими воспитанниками участвовали в разных конкурсах школьного и регионального уровня, всего их было 14:

- школьный конкурс «Наша жизнь в наших руках!»
- школьный конкурс рисунков к Дню Матери – «Моя мама лучше всех!»,
- школьный конкурс рисунков, поделок и букетов к Дню Учителя
- школьный конкурс рисунков и поздравление «Новый год 2022!»
- школьная выставка плакатов «Символ 2022»
- фотоколлаж «Снежный вернисаж»
- выставка рисунков к Дню защитника Отечества
- выставка рисунков, плакатов и поздравлений к 8 Марта

- областной конкурс рисунков «Электробезопасность в красках»,
- областной конкурс рисунков «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях»,
- выставка рисунков к Дню Космонавтики «Мечты о космосе»,
- областной конкурс рисунков и поделок «ГТО глазами детей», «ГТО руками детей»,
- областной конкурс рисунков «Помни каждый гражданин спасения номер 01»,
- выставка плакатов и рисунков «Мы рисуем Победу»,

В этом году за участие в областных конкурсах ДО присылали сертификаты участников, за призовые места были грамоты: в конкурсе ГТО – впервые призовых мест, в конкурсе «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях» - призерами стали Дима М 3Б класс, воспитатель Огурцова Д.О., Ира Г. 3А класс, воспитатель Третьякова И.А., «Электробезопасность в красках» - Тимофей Е. 5А класс, воспитатели Крылова Е.В., Гусева Е.В., Софья М. 6А класс – воспитатель Салазанова И.К., «Помни каждый гражданин спасения номер 01 – Никита Н. 4Б класс, воспитатель Леоненко Е.А.

Отмечаю педагогов, которые активно привлекали детей и их родителей к участию в творческих конкурсах: Иванову А.А., Огурцову Д.О., Леоненко Е.А., Курзину С.В., Бобкову А.А., Гусеву Е.В., Крылову Е.В., Павлову Т.Н., Крякову Е.А., Шовину Т.Н., Третьякову И.А., Салазанову И.К., Белугину Н.Е., Малкову В.С., Трапезину О.В., Арефьеву И.И., Макалюкину Е.Б.

Педагог дополнительного образования Горбачева М.Г. является активной участницей конкурсов различных уровней. Взгляните на таблицы (фото). Всего конкурсов – 24. Из них муниципальных - 3, областных – 4, всероссийских – 2, международных – 15. Участников – 127, победителей – 57, призеров – 4. Количество конкурсов, участников и победителей в этом году увеличилось, Марина Григорьевна – так держать!

В этом учебном году 1 раз в неделю с группой ребят воспитателем Ивановой А.А. был организован танцевальный кружок с красивым названием «Команда мечты». Дети с большим интересом приходили на занятия, тоже образовалась очередь, потому что желающих было очень много. Результатом работы творческого объединения стали выступления ребят на школьных дискотеках, которые были организованы воспитателем Ивановой А.А. по окончании четвертей и к праздникам, благодарю вас Анастасия

Александровна за хорошо выполненную работу, за ваш современный и творческий подход к делу. Работу с «Командой мечты» будем продолжать и в следующем учебном году.

Закончить анализ этого направления хочу рассказом о том, что не все думаю знают, что в нашей школе работают педагоги, которые пишут стихи. В этом году мы дважды наслаждались их творчеством, это Крылова Е.В. и Иванова А.А., до глубины души трогают строки их произведений. В этом учебном году будут запланированы мероприятия поэтического содержания, надеюсь Елена Владимировна и Анастасия Александровна не откажутся принять в них участие, и мы пригласим Вас послушать замечательные стихи коллег.

•**Трудовое воспитание** - в течение всего учебного года, реализуется всем педагогическим коллективом. Формы работы с детьми остаются традиционными.

В этом учебном году вновь организована работа школьной трудовой бригады, были трудоустроены 8 старшеклассников, они выполняли работу по благоустройству школы и школьной территории. Отмечаю хорошо организованную работу трудовой бригады инструктора по труду Макалюкиной Е.Б., под ее чутким руководством и личным примером вновь сделано для школы очень много, каждый год объемы работ увеличиваются, она умело, используя индивидуальный и личностно-ориентированный подход к детям, руководит работой в течении рабочей недели, и по необходимости вызывает трудовую бригаду в выходные дни. В современных условиях жизни общества подготовка к социально-трудовой адаптации умственно отсталых подростков приобретает важнейшее значение, так как является необходимым условием их полноценной интеграции в общество, и наш инструктор по труду успешно справляется с этой задачей. С каждым годом трудоустроить несовершеннолетних воспитанников все труднее, пока это удастся, постараемся сохранить и организовать трудоустройство и в следующем учебном году.

Методическая работа.

Работа над единой методической темой.

«Модернизация и развитие школьной образовательной системы с целью повышения качества и доступности образования детей с ограниченными возможностями здоровья»

В рамках методической темы на МО были изучены нормативные документы, подготовлены сообщения, доклады:

1. «Элементы патриотического воспитания в процессе занятий объединения «Мастерская игрушки» - педагог дополнительного образования Горбачева М.Г.
2. «Профилактика детского голосового травматизма в рамках развития здоровьесберегающих технологий при осуществлении музыкальной деятельности творческого объединения "Не грусти, улыбнись и пой", музыкальный руководитель Калинина Н.П.
3. «Формирование самоуправления в классе для детей с ОВЗ», воспитатель Трапезина О.В.
4. «Активизация работы с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе образовательного учреждения», воспитатель Малкова В.С.
5. «Гражданско-правовое воспитание школьников через внеурочную деятельность» воспитатель Крылова Е.В.
6. «Формирование гражданско-патриотических качеств личности у детей с ОВЗ», воспитатель Салазанова И.К.
7. «Патриотическое воспитание школьников с ОВЗ, как средство развития нравственных качеств личности», воспитатель Макалюкина Е.Б
8. «Проблема нравственного и духовного выгорания подрастающего поколения с ограниченными возможностями здоровья в коррекционной школе-интернате», воспитатель Арефьева И.И.
9. «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей с ОВЗ во внеурочное время в рамках ФГОС", воспитатель Гусева Е.В.
10. «Активизация познавательной деятельности у воспитанников начальной школы при участии в проектной деятельности», воспитатель Леоненко Е.А.
11. «Проектная деятельность в начальной школе в рамках ФГОС» (как подобрать и разработать проект для своих воспитанников), воспитатель Иванова А.А.
12. «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей, как средство формирования нравственных качеств личности», воспитатель Огурцова Д.О.
13. «Формирование навыков ведения здорового образа жизни у учеников начальных классов с умеренной и глубокой умственной отсталостью», воспитатель Павлова Т.Н.
14. «Здоровьесберегающие технологии в работе воспитателя начальной школы», воспитатель Курзина С.В.
15. «Роль семьи в воспитании детей через приобщение родителей к организации учебно-воспитательного процесса», воспитатель Шовина Т.Н.

16. «Поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе», воспитатель Бобкова А.А.
17. «Ученическое самоуправление как средство личностного развития и социальной адаптации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья», воспитатель Курзина С.В.
- 18.«Развитие социальной активности воспитанников в деятельности ученического самоуправления», воспитатель Третьякова И.А.

В этом учебном году воспитатели показали открытые воспитательные мероприятия:

1. Спортивный праздник «Смелые и спортивные», воспитатели Павлова Т.Н., Шовина Т.Н., Крякова Е.А.
2. Открытое занятие в рамках кружка оригами «Летающий самолетик», воспитатель Курзина С.В.
- 3.Открытые общешкольные мероприятия, воспитатель Иванова А.А.
4. Открытое занятие в рамках кружка «Непоседы» - «Дед Мороз и Зайцы», воспитатель Леоненко Е.А.
5. Внеклассное занятие «Для чего нужна улыбка!», воспитатели 5,8 классов
6. Практическое занятие «Познавательные опыты с вредными продуктами», воспитатели Салазанова И.К., Макалюкина Е.Б.
7. Деловая игра – беседа: "Трудовая атмосфера, домашнее хозяйство и бюджет семьи", воспитатель Малкова В.С.
8. Праздник посвященный окончанию 9 класса - «Последний звонок. Девятая весна», воспитатель Макалюкина Е.Б., кл. руководитель Никитенко Е.А.
9. Праздник, посвященный окончанию 4 класса, кл.руководитель Григорьева Т.М., воспитатели Курзина С.В., Бобкова А.А.

Все мероприятия проведены методически грамотно, носили коррекционную направленность. Воспитатели старались творчески подходить к проведению открытых занятий, добиваясь решения конкретных и перспективных задач воспитания. Занятия современные, актуальны, интересны по содержанию, прошли с применением современных технологий, что способствовало развитию эмоционально – волевой сферы, познавательной деятельности воспитанников.

В нашей школе достаточно успешно уже много лет применяется метод проектов, этот год не стал исключением. Проекты были реализованы в группах, в мае подведены итоги, в анализе года воспитатели раскрыли результативность проектной деятельности.

1. «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!», 1-2 класс, воспитатель Третьякова ИА.
2. «Веселые буквы», 3 класс, воспитатель Иванова А.А.
3. «С чего начинается Родина», 4 класс
4. «Огород на подоконнике», 5 класс, воспитатели Гусева Е.В., Крылова Е.В.
5. «Правильное питание – залог здоровья», 6,9 класс, воспитатели Салазанова И.К., Макалюкина Е.Б.
6. «Азбука семьи», 7 класс, воспитатель Малкова В.С.
7. «Гаджеты в нашей жизни», 8 класс, воспитатели Трапезина О.В., Арефьева И.И.
8. «Спорт-цель жизни», 1Б, 5Б, 6Б классы, воспитатели Павлова Т.Н., Крякова Е.А., Шовина Т.Н.
9. «Птицы нашего двора», 3Б, 4Б класс, воспитатели Огурцова Д.О., Леоненко Е.А.

В следующем учебном году планируем реализовать общешкольный творческий, просветительный проект, направленный на воспитание бережного отношения к родной природе и экономного отношения к бумаге, как материалу под руководством педагога дополнительного образования Горбачевой М.Г. Рабочее название проекта «Деревья лучшие друзья»

В рамках проекта будут *созданы новые элементы школьной образовательной инфраструктуры силами педагогического сообщества с использованием творческих работ воспитанников.*

В этом учебном году подтвердила свою категорию воспитатель Третьякова И.А., музыкальный руководитель Калинина Н.П., у воспитателя Леоненко Е.А. аттестация на соответствие занимаемой должности перенесена на сентябрь 2022 г.

В ноябре 2021 г. в рамках регионального ресурсного центра ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 1» творческая группа педагогов под моим руководством участвовала в вебинаре «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) в ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 1». На основе показанных воспитательных мероприятий, бесед, режимных моментов был обобщен опыт работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию обучающихся, подготовлено сообщение «Роль трудового воспитания в профессиональном самоопределении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения) в формате видеоролика, о котором я рассказала на педагогическом совете в декабре 2021 г.

Подводя итоги, хочу сказать, что в этом году проделана большая плодотворная воспитательная работа по всем направлениям воспитательной работы.

Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что вся воспитательная деятельность строилась на основе личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы в 2021-2022 учебном году. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей ответственности, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, активной жизненной позиции и способности к успешной социализации в обществе. ***В следующем учебном году будет сделан акцент на духовно-нравственное, патриотическое и трудовое воспитание, как приоритетные направления воспитательной работы в школе.***

Хочу поблагодарить за хорошо выполненную работу, за профессионализм, неравнодушное отношение и положительные результаты в работе: Иванову А.А., Курзину С.В., Бобкову А.А., Гусеву Е.В., Крылову Е.В., Павлову Т.Н., Крякову Т.Н., Салазанову И.К., Третьякову И.А., Шовину Т.Н., Малкову В.С., Арефьеву И.И., Трапезину О.В., Макалюкину Е.Б., Леоненко Е.А., Огурцову Д.О., Иванову А.А., Белугину Н.Е., Жукову Н.В., Калинин Н.П., Горбачеву М.Г., помощника воспитателя Остроушко Ю.С.

***Мы выбрали в профессии одну дорогу,
Учить, воспитывать детей — наш ежедневный труд.
И в дождь, и в снег, и в теплую погоду
Нас классы, парты, книжки и ребята ждут.***

***Они нам не дают стареть душою,
И расслабляться тоже не дают,
И в замешательство приводят нас порою,
Чем для развития нам стимул подают.***

***Желаю вам, коллеги, сил, здоровья,
Терпения и творческих идей,
Неравнодушия к работе, увлечения,
Чтоб вдохновлять к познанию детей.***

Пусть благодарность за уроки и занятия

***Читается в сияющих глазах.
Ведь мы не только учим их и любим,
Мы открываем лучшее в сердцах!***

- 1. Продолжить работу по созданию эффективной системы духовно-нравственного и гражданского-патриотического воспитания обучающихся через урочную и внеурочную систему;*
- 2. Разработка, создание и популяризация особой школьной символики – поднятие флага, разучивание школьного и государственного гимна, создание эмблемы, используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий.*
- 3. Привлечь к работе новых активистов, поиск эффективных методов воздействия на активизацию деятельности обучающихся для приобщения к общему делу.*
- 4. Создание элементов школьной образовательной инфраструктуры силами педагогического сообщества с использованием творческих работ воспитанников через реализацию общешкольного творческого проекта.*