4. Результаты работы ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат №1» по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся за 2016-2017 учебный год.

Основные задачи профилактической работы на 2016-2017 уч.год:

1. Проводить профилактическую работу по предупреждению безнадзорности несовершеннолетних.
2. Проводить профилактическую работу по воспитанию законопослушного поведения и пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся.
3. Проводить работу по оказанию индивидуально-ориентированной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по социальным, правовым, медицинским и другим вопросам.

В течение учебного года в школе-интернате согласно составленному плану проводилась работа по профилактике безнадзорности и подростковой преступности среди обучающихся. Работа велась по нескольким направлениям.

1. Работа с обучающимися (воспитанниками).

На конец 2016–2017 учебного года в нашем учреждении обучались 120 воспитанников.

С целью своевременного выявления фактов безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в начале учебного года была сформирована база информационно-статистических данных об обучающихся школы-интерната, включающая в себя следующую информацию:

- список всех обучающихся школы-интерната;
- список детей, находящихся на опеке;
- список детей из приемных семей;
- список детей из многодетных семей;
- список детей - инвалидов детства;
- список детей из семей, состоящих на внутришкольном контроле;
- список детей, состоящих на учете в КДН;
- список детей, состоящих на учете в ИДН;
- список детей из семей, состоящих на учете в КДН;
- список детей из семей, состоящих на учете в ИДН.

На конец 2016-2017 учебного года из 120 обучающихся интерната 40 детей-инвалидов (30%), 5 детей из приемных семей, 5 - из семей опекунов, 18 - из многодетных малообеспеченных семей, 74 - из неполных семей (62%), 29 детей из семей, имеющих официальный статус «малообеспеченные», 17 обучающихся из семей, состоящих на внутришкольном контроле.

На учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту жительства состоят семьи 9 обучающихся (8,9%). На учете в ОДН по месту жительства состоят 2 ребенка и 4 семьи.

В течение всего учебного года велся контроль за посещаемостью, успеваемостью и дисциплиной учащихся. Вовремя не приступили к учебе в 2016-2017 уч.году 5 человек, все по вине родителей, не подготовивших своих детей к школе. Все дети приступили к учебе в школе-интернате 21.09.

Злостными прогульщиками в прошедшем учебном году стали 5 детей, они демонстрировали стойкое нежелание учиться, устраивали истерики, некоторые из них симулировали болезни или предпринимали неадекватные усилия, чтобы заболеть.

В нарушении норм поведения в 2016-2017 уч.году замечены 17 обучающихся.

1. 4 человека приносили в школу электронные сигареты, курили их в туалете сами и угощали других ребят. Поскольку закона, запрещающего курить эл. сиг. нет, то и к ответственности привлечен никто не был.

2. 1 совершил дважды кражу денег. Был уличен, деньги возвращал сразу, поэтому к ответственности не привлекался.

3. 1 был замечен в употреблении спиртного: утром перед уроками угостился у лиц БОМЖ.

Имели место несколько фактов порчи школьного имущества:

4. 6 детей испортили дверь в туалете мальчиков;

5. 1 ребенок разбил стекло в дверях 1 этажа, ведущих на лестницу;

6. 1 разбил светильник в классе.

Родители всех названных детей лично возмещали ущерб, нанесенный школе.

Нераскрытой осталась кража мобильного телефона восьмиклассника.

7. В прошедшем году было 3 самовольных ухода с территории школы-интерната. Заявления в полицию делать не пришлось, дети были найдены собственными силами.

За пределами школы-интерната правопорядок нарушали 2 обучающиеся - уходили из дома, находились в розыске.

С каждым из нарушителей правопорядка и его родителями проводились профилактические разъяснительные беседы в кабинете директора.

Сравнительная таблица о состоянии правопорядка среди воспитанников школы-интерната

	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
Общее число учащихся по списку	99	120
Совершили общественно опасное деяние	_____	_____
Совершили самовольный уход	_____	3
Замечены в употреблении спиртных напитков	3	1
Замечены в		_____

употреблении токсичных веществ	1	
Совершили мелкое хищение	—	—
Совершили кражу	—	1
Испортили школьное имущество	5	7
<u>Курили на территории шк-инт.</u>	1	7 (элект. сиг.)
Нарушили правила дорожного движения	1	—
Систематически нарушали общественный порядок, выражаясь нецензурно	2	1
<u>Нанесли побои</u>	—	—
Общее число учащихся, совершивших правонарушения (в том числе саамов. уходы)	9	16

Количество нарушителей правопорядка по сравнению с предыдущим учебным годом выросло на 7.

На школьную административную комиссию вызывались 24 ребенка. Основной вопрос – поведение несовершеннолетних.

Большим остается количество детей, портящих школьное имущество, высоким в прошедшем учебном году оказался показатель детей, замеченных в курении электронных сигарет. При планировании работы на новый учебный год необходимо это учесть.

В прошедшем учебном году мы вынуждены были обратиться в ОП «Волжский» по выявленному факту жестокого обращения в семье с одной из обучающихся. В результате проверки по данному факту было возбуждено уголовное дело и девочка изъята из семьи.

В течение учебного года с обучающимися проводились беседы, экскурсии, занятия как специалистами учреждения, так и привлеченными из других организаций.

Социальным педагогом с обучающимися 6 классов проведена беседа «Вирус сквернословия», в 8-9 классах беседа с презентацией о телефоне доверия, с девочками 9 класса беседы из цикла «Гендерное воспитание», с 4-9 «Безопасный интернет» и «Безопасные каникулы».

Инспекторами ОДН ОП «Волжский» проведены две беседы для 5-9 кл. (21.10.16 г., 22.05.17 г.) «Что таит в себе электронная сигарета» и

«Безопасное поведение летом». Запланировано 4 встречи. Причина невыполнения: занятость инспекторов.

В рамках профориентационной работы для обучающихся 9 класса проведен ряд справочно-информационных консультаций: «Самые важные документы для человека», «Как не потерять свое жилье», «Куда пойти учиться?». Организована экскурсия в Рыбинский индустриальный колледж (бывшее ПУ №4). В 9 классе оформлен информационный стенд о доступных профессиях.

В прошедшем учебном году особое внимание уделялось работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В школе прошли 2 месячника (осенний и весенний) по данному направлению.

В каждый из месячников наряду с внутришкольными мероприятиями проведены встречи детей с инспекторами ГИБДД (29.12.16 г., 23.05.17 г.). Одна из встреч проведена с родителями. Встречи были интересными и детям, и родителям.

В рамках работы по профилактике ДДТТ проведен дополнительный инструктаж с детьми, самостоятельно, по заявлению родителей, приходящими (уходящими) в интернат из дома (домой из интерната), с каждым из этих детей был разработан маршрут «дом-школа, школа-дом». Таких детей в прошлом учебном году было 12.

Вновь поступившие в наше учреждение обучающиеся (с 3 класса) в обязательном порядке проходят инструктаж о правилах поведения в стенах школы и режиме школы-интерната. Так в прошедшем учебном году инструктаж прошли 3 ребенка. Все «новенькие» дети правила поведения в школе усвоили, но при этом двое из вновь поступивших правила нарушали.

В каждом классе в соответствии с планами классных руководителей и воспитателей проводилась работа по профилактике правонарушений и безнадзорности, формированию среди обучающихся основ правовой культуры, законопослушного поведения и здорового образа жизни (см. анализ воспитательной работы).

Врачом-педиатром с несовершеннолетними проведены беседы о вреде никотина, алкоголя и наркотиков (см. анализ работы врача-педиатра).

В школе-интернате ведется большая внеклассная воспитательная работа. Все обучающиеся, без исключения, вовлекаются в общешкольные мероприятия, кружки, спортивные секции, библиотеку, старшекласники - трудовую бригаду. В течение года были трудоустроены через Центр занятости населения 8 девятиклассников школы-интерната.

Обучающимся 2000 г.р. оказана помощь в прохождении мед.комиссии и первоначальной постановке на воинский учет в отделе военного комиссариата по г.Рыбинску и Рыбинскому р-ну.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по воспитанию законопослушного поведения обучающихся, их бережного отношения к школьному имуществу, а также активизировать работу по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

2. Работа с родителями.

В 2016-2017 учебном году родителям оказывалась индивидуально-ориентированная адресная помощь по социальным, правовым, медицинским и другим вопросам.

1. Педагогическая помощь

1.1. С каждым обучающимся проводилась индивидуальная коррекционная педагогическая работа в процессе обучения и воспитания. Во время учебной и воспитательной деятельности педагогами учитываются индивидуальные особенности ребенка: его психическое состояние, особенности характера, его способности и возможности, а также конкретная ситуация.

1.2. Каждый обучающийся интерната в течение года занимался в кружках и секциях, общешкольных мероприятиях, привлекался к выполнению трудовых поручений, старшеклассники трудоустраивались.

1.3. В течение года в соответствии с планами классных руководителей проводились классные родительские собрания на темы воспитания.

1.4. Проводились общешкольные родительские собрания на темы воспитания.

1.5. Для родителей проводились индивидуальные педагогические консультации по вопросам воспитания.

Перечисленные виды педагогической помощи традиционные, у нас они отлажены и хорошо работают.

2. Психологическая помощь

2.1. Все обучающиеся интерната в течение учебного года занимались в группах и индивидуально у школьного педагога-психолога.

3. Правовая помощь

3.1. На общешкольных и классных родительских собраниях освещались правовые темы. На родительских собраниях выступали инспектор ОДН ОП «Волжский» (28.10.16 г., 19.05.17 г.) и инспектор ГИБДД (23.12.16 г.).

Родители в течение года были ознакомлены с необходимостью в целях безопасности жизни детей нашить фликеры на верхнюю одежду своих детей, с условиями получения материальной помощи в департаменте социальной защиты населения.

3.2. Проводились индивидуальные консультации для родителей по правовым вопросам.

4. Медицинская помощь

4.1. В апреле текущего года в интернате проводилась диспансеризация всех воспитанников.

4.2. По результатам диспансеризации родители были проконсультированы по вопросам здоровья детей, при необходимости направлялись на лечение, реабилитацию, консультацию узких специалистов. За выполнением родителями рекомендаций по результатам

диспансеризации детей велся контроль со стороны педагогов и администрации.

5. Материальная помощь

5.1. Все обучающиеся, проживающие в школе-интернате, обеспечивались в течение года сезонной одеждой и обувью, 6-ти разовым питанием и пребыванием на государственном обеспечении в соответствии с действующими нормативами.

Дети, проживающие в Рыбинском районе, обеспечивались проездными билетами (компенсацией за поезд) от своего населенного пункта до г. Рыбинска на весь учебный год.

6. Социальное патронирование семей

6.1. В течение учебного года мы посещаем семьи обучающихся с целью проверки условий проживания.

В ноябре 2016 г. планово были посещены семьи вновь поступивших детей (всего 14 семей 11-первоклассников, 2 – второклассника, 1 - третьеклассник). Запланированное в марте 2017 г. посещение неблагополучных семей не состоялось по разным причинам.

Выходы в отдельные семьи, состоящие на учете, были сделаны в течение года по необходимости.

По результатам посещения составлены акты обследования жилищно-бытовых условий, сделаны сообщения в полицию и КДН.

6.2. При возникновении необходимости мы привлекаем к выходам в семьи сотрудников полиции и представителей сельских администраций для проверки условий проживания обучающихся и для предотвращения опасных для детей ситуаций.

В прошедшем учебном году мы обращались с заявлениями в отделы полиции о необходимости проверить жизненные условия 5 обучающихся. Причиной были ситуации, когда дети отсутствовали в школе по неизвестным причинам, а родители не шли на контакт с педагогами и администрацией, не отвечали на телефонные звонки. В результате рейдов полиции по нашим заявлениям к административной ответственности привлечены родители 1 девочки.

Кроме того, мы обращались в отделы полиции с просьбой выйти в семьи, состоящие на внутришкольном контроле, во время каникул.

6.3. В течение учебного года нами осуществлялось наблюдение за детьми и их родителями: взаимоотношениями родителей и детей, выполнением родителями своих обязанностей, поведением воспитанников, посещением ими школы, проводились беседы с детьми о том, как они проводят выходные и каникулы.

Без внимания педагогов в нашей школе не остается ни одна мелочь, касающаяся детей. Так педагоги 4 класса давно замечали сложную обстановку в семье одной из обучающихся, о чем опека была поставлена в известность. В прошедшем году в данной семье произошло ЧП: опекун поднял на девочку руку. В результате возбуждено уголовное дело, девочка изъята из семьи.

Проблемы во взаимоотношениях родителей (законных представителей) были выявлены в семье девятиклассника, с отцом подростка неоднократно проводились педагогами класса и администрацией беседы на предмет построения взаимоотношений отца с сыном.

Выявлены проблемы в семье пятиклассницы. Девочка пожаловалась на то, что ее обижает мачеха. С отцом и его женой работу проводили сотрудники полиции и центра «Наставник». Мы, в свою очередь, проводили педагогическую работу с несовершеннолетней, отличающейся сложным характером и непредсказуемым поведением.

В прошедшем учебном году продолжалась работа с давно состоящей на учете семьей девятиклассницы. Родители девочки систематически злоупотребляют спиртными напитками, несовершеннолетняя предоставлена сама себе. В начале года девочка вновь обратилась с просьбой забрать ее из семьи, а родителей лишить родительских прав (в 15-16 уч.году такая ситуация уже была, но перед судом девочка помирилась с родителями), в октябре она по личному заявлению была определена в «Свечу», но потом снова передумала уходить от родителей, так как в этом случае лишалась полной свободы и бесконтрольности. В прошедшем учебном году родители практически не занимались дочерью. В том, что несовершеннолетняя благополучно закончила школу и сдала экзамен заслуга исключительно педагогов школы.

6.4 В прошедшем учебном году мы вынуждены были обратиться в полицию для устройства в «Свечу» 3 обучающихся.

7.Принятие мер административного воздействия к родителям за ненадлежащее выполнение своих обязанностей - это неотъемлемая часть работы с родителями. Так как административное воздействие дисциплинирует родителей, заставляет должным образом относиться к родительским обязанностям, что идет на пользу семьи.

7.1В течение года в школе работала школьная административная комиссия. Прошло 36 заседаний, были приглашены 25 родителей, некоторые неоднократно. Вопросы для рассмотрения практически одни и те же: выполнение родителями и законными представителями своих обязанностей и поведение детей.

Выносились следующие решения комиссии:

1) предупредить

- об ответственности за воспитание, содержание и обучение детей, за их жизнь и здоровье – 12 раз;
- об ответственности за злоупотребление спиртными напитками и появление в нетрезвом виде в общественном месте – 7 раз;
- об ответственности за поведение своих детей – 3 раза;
- о том, что поведение ребенка представляет угрозу для других детей – 1 раз;

2) рекомендовать:

- продолжать осуществлять контроль за выполнением родителями своих обязанностей – 9 раз;
- пролечиться от алкогольной зависимости с предложением помощи в этом – 3 раза;

- пройти с ребенком консультацию врача-психиатра – 4 раза;

- усилить контроль за поведением ребенка – 5 раз;

3) обязать:

- родителей возместить материальный ущерб, нанесенный их детьми школе – 7 раз;

- родителей держать телефон включенным и отвечать на телефонные звонки из школы – 7 раз;

- родителей привезти в интернат для своего ребенка гигиенические принадлежности и недостающую одежду – 4 раза;

4) разное.

7.2. В течение учебного года мы направили в КДН, отделы опеки и отделы полиции по месту жительства учащихся информационные письма о ситуациях в 9 семьях воспитанников, вызывающих беспокойство и опасения. Причиной возникновения указанных ситуаций во всех случаях является либо пьянство родителей, либо их безответственное отношение к родительским обязанностям.

7.3. В течение года в сложных ситуациях в работе с семьями мы неоднократно привлекали службы и учреждений системы профилактики:

-отдел по делам несовершеннолетних Рыбинского МУ МВД России;

-комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав;

-отделы опеки и попечительства над несовершеннолетними;

-управления образования;

-центр «Наставник».

В целом работу нашего учреждения по профилактике правонарушений и безнадзорности можно оценить «удовлетворительно». В следующем учебном году продолжить работу по оказанию индивидуально ориентированной помощи родителям (законным представителям) воспитанников по социальным, правовым, медицинским и другим вопросам с целью предупреждения социально сиротства.

Предложения к проекту решений на 2017 – 2018 уч.год.

- продолжить работу по оказанию индивидуально ориентированной помощи родителям (законным представителям) воспитанников;

-продолжить работу по выявлению неблагополучных семей и фактов совершения противоправных действий в отношении несовершеннолетних;

- усилить работу по организации мероприятий, направленных на профилактику возникновения желаний и потребностей несовершеннолетних к употреблению средств, ведущих к одурманиванию.