

Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год.

В 2017-2018 учебном году в школе-интернате проживали с понедельника по пятницу 78 воспитанников, в режиме группы продленного дня – 24 воспитанника. Всего в школе функционировало 9 групп воспитанников, 1 из которых функционировала в режиме группы выходного дня, в субботу и воскресенье, в нее входят дети, отдаленно живущие, и дети из семей, нуждающихся в материальной и социальной поддержке (слайд 2). В новом учебном году групп выходного дня сохранится одна.

Задачи в воспитательной работе в 2017-2018 учебном году:

1. Формирование пакета документов по внедрению ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Создание элементов школьной образовательной инфраструктуры силами педагогического сообщества с использованием творческих работ воспитанников (оформление «Рабочих» уголков природы в учебных кабинетах, тематического уголка по правилам дорожного движения в вестибюле учебного корпуса и других тематических стендов).
3. Приступить к реализации программы по взаимодействию ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 1» с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) «От сотрудничества к успеху».
4. Продолжить формировать стереотипы поведения (привычки) у детей с ОВЗ в быту через единые подходы и требования со стороны педагогов.
5. Усилить работу с воспитанниками по вопросам гендерного воспитания.
6. Усилить работу по выявлению неблагополучных семей и фактов совершения противоправных действий в отношении несовершеннолетних и организации мероприятий, направленных на воспитание законопослушного поведения, связанных с употреблением одурманивающих веществ.
7. Продолжить оформление и обновление на официальном сайте школы-интерната в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 17.05.2017 г. № 575

В реализации воспитательных задач участвовали воспитатели, педагог-организатор, заведующая библиотекой, социальный педагог, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель, классные руководители, учителя – предметники, медики.

Все поставленные задачи (кроме задачи 4) и запланированные мероприятия с обучающимися, педагогами, родителями выполнены и проведены (план общешкольных мероприятий, план проведения

педагогических советов, план проведения общешкольных родительских собраний и т.д.)

1. Формирование пакета документов по внедрению ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В этом учебном году впервые для 1,2 классов были заведены «Журналы внеурочной деятельности». Выглядели они следующим образом (слайд, фото). В журналах определены направления внеурочной деятельности и названия объединений, их 6:

- спортивно-оздоровительное «Музыкальные и подвижные игры»,
- коррекционно-развивающее «Мастерская игрушки»,
- духовно-нравственное «Стать человеком!»,
- спортивно-оздоровительное «Будь здоров!»,
- общекультурное «Не грусти, улыбнись и пой!»,
- социальное «Школа безопасности».

В журнале прописывается ответственный за проведение педагог, содержание занятий, сведения о обучающихся, о родителях обучающихся, инструктаж по ТБ, учет массовых мероприятий объединения.

Заполняя данный «Журнал внеурочной деятельности» для себя выявили некоторые недостатки в составлении оглавления, поэтому на следующий учебный год, если успеем, закажем журналы в новой редакции, адаптированные по направлениям внеурочной деятельности в нашем образовательном учреждении и в следующем учебном году будут заполнять «Журнал» 1, 2, 3 классы.

2. Создание элементов школьной образовательной инфраструктуры силами педагогического сообщества с использованием творческих работ воспитанников (оформление «Рабочих» уголков природы в учебных кабинетах, тематического уголка по правилам дорожного движения в вестибюле учебного корпуса и других тематических стендов).

В сентябре 2017г в каждом классном коллективе появились «Рабочие» уголки природы.

У многих уголки природы были в классных помещениях и раньше, но в начале октября они заметно обновились, педагоги творчески и ответственно отнеслись к выполнению данной задачи, т.к. в рамках внутришкольного контроля, не раз наблюдала за работой педагогов в данном направлении и всегда видела положительный результат: всегда уголки природы были заполнены актуальной информацией, воспитанники четко отвечали на вопрос - когда, кто, с кем наблюдал за природными явлениями, отмечал состояние погоды, у многих педагогов ярко прослеживается системная работа в данном направлении. Уголки природы можно считать «Рабочими», считаю, что в следующем учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении, так как, на основе знаний и

навыков, которые приобретают дети, формируется интерес к природе, бережное отношение ко всему живому, чувство ответственности.

Оформление тематического уголка по правилам дорожного движения в вестибюле учебного корпуса началось в 3 четверти, работа проделана была большая, но и результат и с эстетической, и главное практической стороны великолепен.

Воспитательная задача была реализована через один общий школьный проект «Безопасная улица». Руководителем проекта стала педагог дополнительного образования Горбачева М.Г., которая подготовила теоретическую часть проекта, разработала план работы для каждой группы и схемы их выполнения (фото схем). Каждая группа воспитанников приняла участие в оформлении активной стены в фойе 2 этажа для изучения ПДД. Для чего по действующему плану, воспитателями совместно с детьми, были подготовлены материалы и оформлены стенды. (фото). Давайте посмотрим с чего все начиналось. Павлова Т.Н., Крякова Е.А. отштукатурили и покрасили стену, сделали разметку, воспитатели 1 группы вместе с детьми разрисовывали буквы, воспитатели 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 группы вместе с детьми оформляли тематические дома, работа кипела и в творческой мастерской и в классах.

В рамках проекта разработаны занятия по ПДД для каждой воспитательной группы и изготовлены игры по ПДД для закрепления полученных знаний .

Итогом деятельности проекта стала общешкольная игра «Поле-чудес», на которой воспитанники закрепили знания правил дорожного движения, ее подготовила Горбачева М.Г. Также в конце учебного года был приобретен большой удобный стол с атрибутами (машинками, знаками), на котором в следующем учебном году можно будет проводить практические занятия по ПДД.

К данной работе все педагоги подошли творчески, воспитанники проявляли инициативу и активность, в следующем учебном году все занятия по ПДД, традиционные месячники по ПДД можно проводить с готовым наглядным материалом.

Считаю, что с задачей справились на отлично, в следующем учебном году будем реставрировать стену на 3 этаже учебного корпуса, предлагаю выбрать тематику «Рыбинск – мой любимый город!», так как содержательные линии нравственного воспитания очень актуальны для наших детей.

Продолжить создание элементов школьной образовательной инфраструктуры силами педагогического сообщества с использованием

творческих работ воспитанников (оформление тематического уголка «Рыбинск - мой любимый город!»)

3. Приступить к реализации программы по взаимодействию ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 1» с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) «От сотрудничества к успеху».

К реализации данной задачи приступили с начала учебного года: помимо традиционных форм родительских собраний таких как лекция, беседа, встреча, были запланированы интересные формы проведения классных родительских собраний, такие как круглый стол, дискуссионный клуб, тренинг, на которых анализировались учебные достижения обучающихся, демонстрировались достигнутые успехи ребенка в разных видах деятельности. При выборе тематики классных родительских собраний педагоги учитывали возрастные особенности обучающихся, уровень заинтересованности родителей, **цели и задачи обучения и воспитания**, стоящие перед школой. Были оформлены стенды для родителей («Безопасный интернет», «Права ребенка и соблюдение их в семье», «Экстремизм и другие), подготовлены выставки детских работ, подготовлены и проведены 5 общешкольных родительских собраний, на последнем состоялся творческий отчет объединения «Не грусти, улыбнись и пой!», родители получили массу положительных эмоций от выступлений детей.

В рамках данной задачи в этом учебном году реализовали одну из новых форм взаимодействия образовательного учреждения и семьи, как **«День открытых дверей»**, который состоялся 20 марта 2018 г. Родители присутствовали на учебных и воспитательных мероприятиях в течение всего дня. Более подробно расскажу о воспитательной работе. Некоторые из родителей присутствовали во время таких режимных моментов, как прием пищи во время обеда и полдника, родители присутствовали у Трубиной А.С., Салазановой И.К., Шовиной Т.Н., Кряковой Е.А., Малковой В.С., Курзиной С.В..

Воспитатель Рогинская Е.В. показала организацию дневной прогулки.

Воспитатель Салазанова И.К. показала организацию обеда, прогулки, полдника, самоподготовки.

Воспитатель Малкова В.С., организовала показ самоподготовки, итогового занятия по блоку «Природа-наш дом», родительница присутствовала во время ужина и прогулки.

Воспитатели Арефьева И.И., Трапезина О.В. подготовили итоговое занятие по блоку «Времена года», родители также присутствовали во время дневной прогулки.

Воспитатель Трубина А.С. показала организацию самоподготовки и итогового занятия по блоку «Природа-наш дом».

У воспитателя Томилиной Т.Н. во время самоподготовки присутствовали 3 родителя, они были не пассивными слушателями, а стали активными участниками воспитательного процесса.

Воспитатель Лемясова О.М. представила свою работу по взаимодействию с детьми во время самоподготовки.

Воспитатель Курзина С.В. показала комбинированное занятие по произведению М.Горького «В людях».

Музыкальный руководитель Калинина Н.П. показала репетицию хора и музыкальное занятие в 1 «а» классе.

Мне удалось побывать на некоторых мероприятиях, режимных моментах, на которых присутствовали родители, могу с уверенностью сказать, что все они были хорошо спланированы, подготовлены и проведены на высоком профессиональном уровне. Все педагоги, которые приняли участие в «Дне открытых дверей», получили благодарности с занесением в трудовые книжки.

28 марта 2018 состоялся *«Круглый стол»* для родителей 1 «б», 2 «б», 3 «б», 6 «б» классов и педагогов, это также новая форма работы взаимодействия образовательного учреждения и семьи. И родителям, и педагогам представилась возможность получить профессиональную консультацию по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ у специалистов ГОУ ЯО «Центр помощи детям», а именно:

- Коневой Е.В., доктора психологических наук, руководителя отдела методической работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, ГОУ ЯО «Центр помощи детям»;

- Деревянкиной Н.А., кандидата психологических наук, методиста отдела методического сопровождения работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья ГОУ ЯО «Центр помощи детям»;

- Беловой Л.И., кандидата психологических наук, врача-психиатра, психотерапевта высшей квалификационной категории ГОУ ЯО «Центр помощи детям»;

- Баранцовой Н.С., учителя-дефектолога высшей квалификационной категории, руководителя методического объединения учителей-дефектологов и учителей-логопедов ГОУ ЯО «Центр помощи детям».

Он состоял из двух частей и длился больше 3 часов. В первой части была организована встреча родителей с приглашенными специалистами, во 2 части специалисты ответили на вопросы наших педагогов. Диалог получился очень интересным, полезным, потому что многие из нас нашли ответы на интересующие вопросы, специалисты дали конкретные рекомендации, практические советы для работы и с трудными детьми, и с их

родителями. Каждый участник данного мероприятия, в большей или меньшей степени, получил консультативную и психологическую помощь.

Такие интересные и нужные формы взаимодействия необходимо развивать, поэтому «День открытых дверей» и организация «Круглого стола» станут традиционно-ежегодными.

4. Продолжить формировать стереотипы поведения (привычки) у детей с ОВЗ в быту через единые подходы и требования со стороны педагогов.

Одной из самых трудных и важных стала задача по формированию стереотипов поведения (привычки) у детей с ОВЗ в быту через единые подходы и требования со стороны педагогов. Работу над задачей мы начали с руководителями МО Курзиной С.В. и Арефьевой И.И. с того, что определили, через формирование каких бытовых умений и навыков детей будет строиться работа по формированию стереотипов:

- формирование стереотипов поведения у детей ***во время утреннего и вечернего туалета;***
- формирование стереотипов поведения у детей во время ***приема пищи и дежурства по столовой;***
- формирование стереотипов поведения у детей во время ***воспитательного мероприятия – самоподготовки;***
- формирование стереотипов поведения у детей в спальне, классе, раздевалке - ***хранение и содержание личных вещей.*** (застелание и расстелание постели, одевание на прогулку и раздевание с прогулки, порядок в шкафу, тумбочке, портфеле).

Педагогам было предложено составить серию занятий, операционные и технологические карты по предложенному направлению, представить свой положительный опыт и дать рекомендации. Работа началась, но не все педагоги успели показать свои наработки, так как по уважительной причине МО в мае провести не удалось. Мы планировали за круглым столом обменяться мнениями, определить границы начальной и старшей школы, потому что и в стереотипах можно проследить динамику, подвести итоги. Поэтому прошу разрешить продолжить работу над данной задачей в следующем учебном году и отчитаться о проделанной работе на январском педагогическом совете в 2019г.

Продолжить работу по формированию стереотипов поведения (привычки) у детей с ОВЗ в быту через единые подходы и требования со стороны педагогов.

5. Усилить работу с воспитанниками по вопросам гендерного воспитания.

Работа над задачей проводилась в течении года, как и в прошлом году.

Традиционно в блоки воспитательной программы были включены беседы определенной тематики, план санитарно-просветительной работы включал такие беседы как «Гигиена девочки, гигиена мальчика, болезни, передающиеся половым путем, СПИД, профилактика».

В рамках работы по гендерному воспитанию нами был заключен договор с молодежным центром МАУ «Максимум» по реализации программы «Он и она»: взаимоотношение полов. 1 раз в неделю в апреле-мае в школу приезжал специалист и проводил занятия с ребятами 7-9 классов. Лицензия государственного образца на данный вид деятельности у МАУ «Молодежный центр «Максимум» имеется.

Также в рамках работы по гендерному воспитанию и по рекомендации департамента образования Ярославской области была проведена в 8-9 классах беседа о чуме XX века, о СПИДе, с показом презентации, затем дети смотрели документальный фильм о сверстниках, соприкоснувшихся с данной бедой, и обсуждали увиденное.

В этих же классах проведена информационная беседа о болезнях, передающихся половым путем.

По рекомендации департамента образования в 8 - 9 классах проведена профилактическая работа по предотвращению сексуального насилия: проведена беседа о том, что является насилием, о видах насилия, показан фильм «Ворошиловский стрелок» и отрывок фильма «Авария - дочь мента» с последующим обсуждением и выводами о том, как не стать жертвой насилия.

Работа в рамках данной задачи продела большая. Результат - девиантного поведения сексуального характера у детей не наблюдалось, но изучение вопросов гендерного воспитания с детьми сохраняется актуальным.

6. Усилить работу по выявлению неблагополучных семей и фактов совершения противоправных действий в отношении несовершеннолетних и организации мероприятий, направленных на воспитание законопослушного поведения, связанных с употреблением одурманивающих веществ.

В течение всего учебного года с целью выявления неблагополучных семей и фактов совершения противоправных действий в отношении несовершеннолетних, нами осуществлялось систематическое наблюдение за детьми и их родителями:

взаимоотношениями родителей и детей; выполнением родителями своих обязанностей; поведением воспитанников; посещением ими школы;

проводились беседы с детьми о том, как они проводят выходные и каникулы.

Без внимания педагогов в нашей школе не остается ни одна мелочь, касающаяся детей и выполнения родителями своих обязанностей.

Неблагополучных семей меньше от этого не становится, но, работая таким образом, мы предотвращаем опасные для здоровья и жизни детей ситуации.

Большим остается количество детей, портящих школьное имущество, и детей, замеченных в курении и проявляющих склонность к употреблению одурманивающих веществ.

В течение учебного года с воспитанниками проводились беседы, экскурсии, занятия, как специалистами учреждения, так и привлеченными из других организаций.

Социальный педагог Жукова Н.В. для реализации задачи выполнила большую работу:

- для учащихся 5-9 классов 4 сентября был проведен митинг памяти жертв террористических актов;
- с учащимися 6 классов проведена беседа «Вирус сквернословия»;
- в 8-9 классах беседа с презентацией о правилах безопасности в сети «Интернет»;
- в 7-9 классах информационное сообщение о насваях. Беседа о насваях проводилась «по горячим следам», сразу после выявленного факта употребления нашими учащимися этого вещества. Те, кто принес вещество в школу и употреблял его, скептически и с недоверием слушали информацию.

Также для детей 8-9 классов был организован выезд в ОКЦ на встречу с врачом-наркологом и инспектором по делам несовершеннолетних. Учащиеся слушали интересные познавательные выступления специалистов, смотрели видеоролики. И выступления и видеоматериалы были очень впечатляющими.

Продолжать работу над задачей необходимо и дальше, неблагополучные семьи и «трудные» подростки есть во многих классных коллективах. Нам необходимо быть внимательными, не оставаться равнодушными, «по горячим следам» решать проблемы детей и семьи вместе.

В этом году увеличилось количество подростков, которые нарушают правила поведения в школе, позволяют нецензурно выражаться в адрес своих сверстников и даже педагогов, поэтому одна из задач на 2018-2019 учебный год будет звучать так:

Усилить работу с воспитанниками в вопросах нравственного воспитания. Продолжить работу по профилактике нарушений поведения и вредных привычек у обучающихся.

В этом учебном году многие воспитатели со своими воспитанниками участвовали в разных конкурсах школьного, городского и регионального уровня, много участия в конкурсах, которые предлагает интернет-ресурс: «Она подарила нам жизнь», «Весну встречает Маслена-красавица!», «Зимние забавы». Что приятно, за участие в интернет-конкурсах гарантированно получаешь диплом победителя или участника. В областных конкурсах диплом или грамоту получить труднее.

Несмотря на это, хочу отметить участие в региональном конкурсе «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях» педагогов Трапезину О.В., Рогинскую Е.В., Григорьеву Т.М., Бритневу А.С., Макалюкину Е.Б., Лемясову О.М., которые подготовили с детьми замечательные конкурсные рисунки. В старшей возрастной группе среди большого количества участников призером стал воспитанник 8 класса Боровков Владимир, за подготовку призера Лемясова О.М. от департамента образования получила благодарность.

Наконец-то региональный конкурс «Письмо Ветерану» нашел своего победителя, им стала Дарья П., которая со своей приемной мамой, воспитателем Малковой В.С. написала письмо. (фото Даши). Писем в этом году было меньше, и я благодарю всех педагогов, которые приняли в этом конкурсе участие. (фото)

Очень интересным был областной конкурс детского-агитационного материала по пожарной безопасности. Все воспитательные группы приняли активное участие, привлекали и детей, и их родителей к участию в конкурсе (фото). Итоги еще не подведены, ждем результатов. Благодарю всех педагогов за проявленную активность, творческий подход и неравнодушие.

Представители пожарной части № 14 не раз были у нас в гостях, поэтому ответный визит мы нанесли в преддверии их профессионального праздника «День спасателя» (27 декабря – Профессиональный праздник День спасателя в России). Все вместе мы сделали большую поздравительную открытку, воспитанники читали стихи, пели песни про пожарных и, как принято в праздник, подарили пирог. Все работники были тронуты до слез нашими поздравлениями, благодарили и приглашали в гости на экскурсии (фото с сайта).

25 апреля в школе состоялся «День пожарной безопасности». Педагоги провели с ребятами беседы на тему «Пожарная безопасность», на дневной прогулке прошел конкурс рисунков на асфальте «Это должен знать каждый!», вечером дети посмотрели фильм «Я и пожарная безопасность» (фото).

Большое количество участников было заявлено в областном фестивале детского творчества и спорта «Безграничное детство». Представляю вашему вниманию видеоролик с участием наших педагогов и воспитанников (видеоролик).

Самой активной участницей конкурсов всех уровней остается педагог дополнительного образования - Горбачева М.Г. Взгляните на таблицы (фото). Победителей и призеров детей с каждым годом становится только больше, это здорово! Марина Григорьевна – благодарю Вас за ваш труд, пусть желание творить вместе с нашими детьми не покидает Вас никогда!

Хочу сказать несколько слов о школьном хоре, который образовался в 2016 учебном году. Мы вновь заявили о себе на областном фестивале «Радуга», в номинации «Я все могу», «замахнулись» на областной фестиваль «Поют дети России» - послали видео с исполнением 3 музыкальных произведений, одно из которых исполняли «акапелла». Получили специальный диплом за «Преданность хоровому искусству». Отлично выступили на областном фестивале «Планета детства», Наталья Петровна подобрала очень интересный музыкальный репертуар, много работала с детьми над выразительным и чистым звучанием, в итоге все конкурсные номера получили призовые места. В этом учебном году для участников хора школой были приобретены концертные костюмы, в которых ребята выступали и на общешкольных мероприятиях, на заключительном общешкольном собрании в мае. Наталья Петровна, спасибо за ваш оптимизм и огромную веру в то, что все получится (видео). Давайте посмотрим несколько минут выступление школьного хора.

Весь учебный год вновь был насыщен интересными мероприятиями, которые вместе с детьми и педагогами были подготовлены педагогом-организатором Резниковой Е.В. Хочу также отметить спортивные мероприятия, которые были организованы педагогом организатором Резниковой Е.В. и учителем физкультуры Михеевой Н.В. во вторую половину дня. Все мероприятия очень интересные, а главное полезные для детей, так как увеличивают их двигательную активность, укрепляют здоровье, дети получают массу положительных эмоций. Также Екатерина Владимировна организовала несколько выездов с детьми в развлекательный центр «Виконда», в фитнес центр «Мой Фитнес», не раз привлекала спонсоров для организации досуга детей. От организованных встреч и мероприятий дети были в восторге. Спасибо за вашу возможность подарить праздник и положительные эмоции нашим воспитанникам!

Привлечением спонсоров в организации новогодних подарков в этом году вновь занималась воспитатель Томилина Т.Н. Хочу также выразить Вам благодарность.

В 9 классе традиционно прозвенел «Последний звонок». Хочется отметить кропотливую, творческую работу классного руководителя Макаровой Т.И. и помощь в организации «Последнего звонка» педагогов, работающих с классом.

В конце учебного года в последнюю неделю мая и первую неделю июня в нашем образовательном учреждении открыл свои двери для 15 воспитанников лагерь отдыха и здоровья «Солнышко». Повторюсь, такая деятельность была организована в школе впервые, но у нас все получилось! И дети, и сотрудники получили массу положительных эмоций!

Был издан приказ, разработано Положение, лагерь был зарегистрирован в реестре лагерей, составлен тематический ежедневный план организации деятельности детей, подготовлены конспекты воспитательных занятий, определена цель, задачи, направления.

Спортивно-оздоровительное, ответственными за эту работу были – педагог-организатор Резникова Е.В., учитель физкультуры – Михеева Н.В., врач – Ефременкова Н.А.. По фотографиям видно, как детям было весело и интересно.

Художественно-творческое, ответственными за эту работу были – музыкальный руководитель Калинина Н.П., педагог дополнительного образования – Горбачева М.Г. Ребята делали поделки из необычных материалов, разучили много песен и танцев.

Трудовое воспитание, духовно-нравственное, познавательное, ответственными за эту работу были все педагоги, работающие с группами – Шовина Т.Н., Третьякова И.А., Сулова Л.В., Рогинская Е.В., Савина Е.В., Шипунова М.Е., Малкова В.С., Степина Н.В..

Досуговое направление. Хочется отметить интересные игровые и развлекательные мероприятия для детей, подготовленные Резниковой Е.В., Михеевой Н.В..

Резникова Е.В. организовала выезд ребят в развлекательный центр «Виконда» и привлекла спонсоров для организации подарков для детей в день закрытия лагерной смены.

В следующем учебном году лагерь отдыха и здоровья «Солнышко» также откроет двери для детей, но функционировать будет не 2, а 3 недели.

Хочу поблагодарить всех педагогов, помощника воспитателя Сарамбаеву Н.Д. и технический персонал за помощь в организации досуга детей эти две недели, потому что многие из них никогда не поедут в лагерь в силу разных причин, и хорошо, что школа имеет теперь такую возможность организации летнего отдыха детям с ОВЗ.

Методическая работа.

Работа над единой методической темой.

«Современный урок и воспитательное мероприятие с детьми с ОВЗ в контексте требований ФГОС: структура, этапы занятия и методика их проведения. Изучение, применение и обмен опытом»

В рамках работы над единой методической темой школы на МО были изучены нормативные документы, подготовлены сообщения, проведены открытые воспитательные мероприятия:

1 класс – прогулка «Пришла весна – отвори ворота», Рогинская Е.В., Савина Е.В.,

2 класс – внеклассное мероприятие «В гостях у сказки», Третьякова И.А.,

3 класс – самоподготовка, Малкова В.С.,

4 класс – итоговое занятие по блоку «Времена года», Трапезина О.В., Арэфьева И.И.,

5 класс – работа с книгой, чтение и обсуждение рассказа Н. Носова «Фантнзеры», Трубина А.С.,

6 класс – самоподготовка, Фомичева А.А.,

7-9 класс –комбинированное занятие по внеклассному чтению по произведению М. Горького «В людях».

8 класс –прогулка-экскурсия «Зимушка-зима, в гости пришла», Лемясова О.М..

Руководители МО отмечают, что открытые занятия, внеклассные мероприятия были проведены воспитателями на высоком профессиональном уровне. В процессе занятия воспитателями используются традиционные и инновационные методы и приемы, способствующие активизации мыслительной, речевой активности детей, которые позволяют формировать у воспитанников поисковую деятельность, желание приобрести знания, развивать творчество, эмоционально-чувственное восприятие. Этапы занятий взаимосвязаны и логически последовательны. Считаю необходимым

продолжить работу над единой методической темой школы и в следующем году, т.к. форм воспитательных мероприятий очень много и интересной работы будет достаточно.

В этом учебном году воспитатели продолжили работу над мониторингом по изучению и развитию личности своих воспитанников, дважды в год, в конце полугодий, заполняют карты уровней воспитанности обучающихся класса. Руководитель МО Курзина С.В. в этом году обновила критерии мониторинга, сейчас произойдет апробация и будет принято решение, какие критерии будут использовать в работе педагоги в следующем учебном году.

В этом учебном году подтвердили высшую категорию воспитатели Арефьева И.И., Трапезина О.В., Рогинская Е.В., Павлова Т.Н., Лемясова О.М., повысила квалификационную категорию воспитатель Малкова В.С.. Трудностей в формировании отчета было много, о них мы говорили на МО весной, но вместе мы справились и готовые отчеты были вовремя проверены и отправлены на выше стоящий уровень. Прошу педагогов оказывать консультативную помощь тем, кому только предстоит формировать отчет в будущем году.

В этом году проделана большая работа, вновь было много интересного, нового, того, что мы делали впервые, поэтому я хочу поблагодарить Вас за всех за работу и каждого отдельно:

Рогинскую Е.В., Савину Е.В., Салазанову И.К., Третьякову И.К. за успешную работу по адаптации и формированию навыков учебного поведения у обучающихся 1,2 класса, за то что их маленькие воспитанники принимали участие во всех школьных мероприятиях.

Шовину Т.Н., Павлову Т.Н., Крякову Е.А. за успехи в развитии детей с инвалидностью, умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

Малкову В.С., Степина Н.В., Трапезину О.В., Арефьеву И.И., Бритневу А.С., Трубину А.С. за успешную работу с группой воспитанников по организации их жизнедеятельности и развитию социально-бытовых и культурно-гигиенических навыков.

Томилину Т.Н., Фомичеву А.А., Макалюкину Е.Б., Лемясову О.М. за плодотворную воспитательную работу с трудными подростками.

Курзину С.В., Резникову Е.В. за успехи в развитии детей и активное участие воспитанников во всех школьных мероприятиях.

Калинину Н.П., Горбачеву М.Г. за успехи в творческом развитии детей с ОВЗ, за стабильно высокие результаты в городских и областных конкурсах и фестивалях.

Жукову Н.В. за плодотворную работу по выявлению неблагополучных семей и фактов совершения противоправных действий в отношении несовершеннолетних и организации мероприятий, направленных на воспитание законопослушного поведения, за инициативу и проведение работы по гендерному воспитанию.

Жирнову Е.В. за плодотворную работу в организации интересных и результативных библиотечных занятий с использованием презентационных познавательно-игровых материалов, медиатехники.

Резникову Е.В., Томилину Т.Н. за организацию спонсорской помощи для воспитанников нашей школы.

И вновь все наши с вами начинания, идеи, успехи и трудности были под «опекой» нашего руководителя - Елены Анатольевны! Ее оптимизм, доброта, внимательное отношение ко всему происходящему в школе, ее умение найти компромисс, профессионализм не знает границ, она вдохновляет на идеи и желание творить и работать. Примите мои слова благодарности за помощь, которая бесконечно сопровождала меня в течение года и помогала в работе!