

Аналитический отчет
участника федерального проекта «Современная школа»
национального проекта «Образование»
Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской
области «Рыбинская школа-интернат № 1»
(ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 1»)

2020 г.

Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Рыбинская школа-интернат № 1» (далее ОУ), реализующее исключительно адаптированные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования для детей с умственной отсталостью, в 2020 г. приняло участие в реализации мероприятия по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (далее Мероприятие).

По состоянию на 01.09.2020 г.:

- обучается 137 детей, из них 90 с легкой умственной отсталостью, 47 с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, 59 человек имеют статус «ребенок-инвалид».

- работает 44 педагога, из них: учителей – 16, учителей-дефектологов – 1, учителей-логопедов – 4, педагогов-психологов – 2, социальных педагогов – 1, воспитателей – 17, инструктор по труду – 1, музыкальный руководитель – 1, педагог дополнительного образования – 1; 28 чел. прошли переподготовку по программе «Олигофренопедагогика», 18 человек прошли курсы повышения квалификации по программе «Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 4 человека повысили квалификацию по программе «Инклюзивное образование» с вариативным модулем «Реализация АОП предметной области «Технология» для обучающихся с умственной отсталостью (ментальными нарушениями)»; 17 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 14 - имеют первую квалификационную категорию.

ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 1» расположена в кирпичном трехэтажном здании с цокольным этажом, 1960 года постройки. Здание имеет два корпуса: учебный и спальный с круглосуточным проживанием детей. Корпуса соединены между собой отапливаемым переходом. В 2015 г. ОУ являлось участником национального проекта «Доступная среда».

ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 1» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, установленной формы и выданной «07» июля 2015 г., серия 76ЛЮ2, № 0000380 регистрационный номер 140/15, лицензию на медицинскую деятельность от «29» июня 2015 г., регистрационный номер № ЛО-76-01-001575.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в ОУ проведена большая подготовительная работа:

- обсуждение на заседаниях методических объединений учителей и воспитателей концептуальных основ федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на 2019 -2024 г.г.;

- участие администрации и педагогов в обучающих вебинарах, семинарах, организованных Министерством просвещения РФ и ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» по вопросам реализации нацпроекта в 2020 г.;

- информирование всех участников образовательного процесса об участии школы-интерната в федеральном проекте «Современная школа» национальном проекте «Образование» в 2020 г. (общешкольное родительское собрание, общее собрание трудового коллектива, ученическое собрание, размещение информации на официальном сайте учреждения);

- разработка и издание распорядительных документов (приказов, локальных актов) по реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 1», назначение ответственных лиц;
- проведение педагогического совета по вопросам: анализ работы ОУ, обсуждение направления развития ОУ на 2020-2024 г.г.
- создание рабочей группы и организация ее деятельности по обновлению инфраструктуры ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 1»;
- проведение стартового входного мониторинга материально – технической базы ОУ;
- разработка плана обновления материально-технической базы ОУ;
- разработка дизайн-проектов и зонирования школьных учебных кабинетов.

Образовательным учреждением разработана и утверждена Программа развития ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 1» на 2020 -2024 г.г. «Модернизация и развитие школьной образовательной системы с целью повышения качества и доступности образования детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее—Программа развития) с учетом Концепции поддержки образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в Ярославской области, утвержденной Постановлением Правительства Ярославской области от 3 июля 2019 г. № 480-п. Программа развития рассмотрена на педагогическом совете ОУ, утверждена приказом по учреждению, согласована с учредителем департаментом образования Ярославской области.

Цель Программы развития: обеспечение получения качественного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, отвечающего их возможностям и особым образовательным потребностям, направленного на социальную адаптацию, самореализацию и включение их в жизнь общества.

Комплексными задачами Программы является:

- Обеспечить качественную реализацию ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Использовать новые технологии для реализации АООП (особенно предметной области «Технология»), в том числе применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевой формы реализации ОП.
- Создать условия получения обучающимися с ОВЗ, обучающимися с инвалидностью профессионально ориентированного образования и рабочей профессии, необходимой для их дальнейшего профессионального обучения и/или трудоустройства с учетом востребованности на рынке труда региона путем введения новых профилей трудового обучения: «рабочий по обслуживанию зданий», «поварское дело», «растениеводство».
- Совершенствовать условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ, оказания ранней коррекционной помощи на основе дифференциации и индивидуализации обучения, специальных педагогических подходов, и вариативных форм психолого-педагогического сопровождения.
- Создать здоровьесберегающую среду для регулярных занятий адаптивной физической культурой, адаптивными видами спорта, развивающего отдыха и оздоровления обучающихся с ОВЗ.
- Развить кадровый потенциал ОО путем реализации комплекса мер по повышению квалификации 100% руководящих и педагогических работников по вопросам работы с детьми с ОВЗ, в том числе по предметам «Технология», «Адаптивная физкультура».
- Обновить оборудование/оснащение: учебных кабинетов для реализации предметной области «Технология»; кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, диагностические комплекты, коррекционно-развивающие и дидактические средства обучения; учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью (компьютерного класса, зала для адаптивной физкультуры).
- Использовать инфраструктуру ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 1», обновленную в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» для дополнительного образования обучающихся с ОВЗ с применением электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.

- Создать на базе ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 1» региональный учебно-методический (ресурсный) центр, оказывающий методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных учреждений, психолого-педагогическую помощь детям и их родителям с использованием дистанционных технологий и сетевой формы реализации образовательных программ.

Программа развития предполагает поэтапное решение поставленных задач.

1 этап (2020 г.) – констатирующий.

2 этап (2020-2023 годы) – формирующий.

На этом этапе будут отработаны основные инновационные преобразования моделей и механизмов по реализации мероприятий в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

3 этап (2024 год) рефлексивно-обобщающий.

На этом этапе предстоит завершить управление процессом реализации мероприятий в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», проанализировать результативность деятельности, определить основные позиции и направления развития на последующий период.

На реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» были выделены денежные средства:

из федерального бюджета - 7502,45 тыс. рублей;

из областного бюджета – 312,602 тыс. рублей.

На обновление материально - технической базы из бюджета Ярославской области выделено 2 500,00 тыс. рублей, за счет этих средств произведен капитальный ремонт 11 учебных помещений, заменены все светильники на светодиодные, частично заменена электропроводка, проложено заземление, в мастерских установлена современная система очищения воздуха от пыли, холодная и горячая вода, отремонтированы туалетная комната для обучающихся с инвалидностью, входная группа, коридоры. Также приобретена школьная мебель, системы хранения, рулонные шторы.

Особое внимание уделено выбору месторасположения кабинетов, планируемых к оснащению. Все вновь оборудованные кабинеты расположены на 1 этаже здания, двери имеют расширенные проемы, что обеспечивает доступность для обучающихся с инвалидностью.

Цветовая схема стен соответствует цветам основного логотипа «Доброшкола». Теплые и мягкие оттенки оранжевого, желтого и зеленого цветов благоприятно влияют на психическое состояние ребенка, могут изменить его настроение в лучшую сторону, создать теплую уютную обстановку для обучения и развития. Стены и двери помещений оформлены эмблемами и табличками фирменного стиля «Доброшкола».

В зависимости от назначения кабинета разрабатывалась архитектурно-художественная концепция пространства. Например, кабинеты для проведения коррекционной работы имеют небольшую площадь, что помогает ребенку с ментальными и психическими нарушениями чувствовать себя безопасно, сосредоточено. Для учебных мастерских по трудовому обучению выбраны просторные кабинеты для зонирования и максимального охвата обучающихся. При покупке школьной мебели и систем хранения использовали принцип мобильности оборудования, что позволяет преобразовывать пространство кабинета. Приобретенные стулья и столы имеют различную цветовую гамму, что способствует созданию домашней атмосферы, эмоционального комфорта, отражает заботу педагогов о поддержании у детей положительного самоощущения.

В рамках данного проекта проведены работы по оформлению и проведению закупочных процедур и заключению государственных контрактов на поставку оборудования,

в соответствии с утвержденным инфраструктурным листом заключено 20 контрактов на сумму 6 755 749, 08 тыс. рублей, общая сумма экономии составила 746 700, 92 тыс. рублей.

По окончании закупочных процедур организована работа по установке и наладке приобретенного оборудования в следующих учебных кабинетах:

- кабинет технологии «Швейное дело»;
- кабинет технологии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»
- кабинет технологии «Растениеводство»;
- кабинет технологии «Поварское дело»;
- кабинет учителя – логопеда для групповой работы;
- кабинет учителя – логопеда для индивидуальной работы;
- кабинет учителя – дефектолога;
- кабинет педагога – психолога;
- сенсорная комната;
- кабинет по информатике (компьютерный класс);
- зал для адаптивной физической культуры.

Сравнительная таблица обеспеченности оборудованием до участия и по результатам участия в нацпроекте:

До участия	По результатам участия в нацпроекте
<p>Направление развития ОУ. Создание современной образовательной среды: приобретение оборудования для учебных кабинетов предметной области «Технология», компьютерного класса, зала для адаптивной физкультуры, кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, диагностические комплекты, коррекционно-развивающие и дидактические средства обучения</p>	
<p>1. Было: - профилей предметной области «Технология» - 3 («Столярное дело»; «Швейное дело»; «Подготовка младшего обслуживающего персонала»); - учебных кабинетов - 5; - по обеспеченности оборудованием, материалами и средствами обучения – частично обеспечены</p>	<p>1. Стало: - профилей предметной области «Технология» - 6 («Столярное дело»; «Швейное дело»; «Подготовка младшего обслуживающего персонала»; новые «Растениеводство»; «Поварское дело», «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»); - учебных кабинетов – 7, из них открыты вновь - 3, оснащены заново - 3, переоснащен - 1.</p> <p>Профили предметной области «Технология»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Учебный кабинет «Швейное дело»</u> Полностью переоснащен новыми оборудованием, материалами, средствами обучения в количестве 51 единицы по инфраструктурному листу. Наиболее значимое оборудование: - машина швейная бытовая со встроенными нитевдевателем и нитеобрезателем на каждого обучающегося; - производственная швейная машина; - вязальная машина; - машина вышивальная; - оверлок; - гладильная система; - стол - трансформер рабочий под швейные машины с системой хранения. Кабинет рассчитан на обучение 12 детей. • <u>Учебный кабинет «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»</u>

Профиль открыт впервые.

Кабинет просторный, имеет две зоны с отдельными входами, расположен на 1 этаже здания. В кабинете по проекту установлена современная система очистки воздуха от пыли, вентиляционная система, в зоне станков выполнены электромонтажные работы, проведено заземление.

Закуплено новое современное оборудование, средства обучения, мебель и системы хранения в количестве 41 единицы, из них 26 по инфраструктурному листу.

Наиболее значимое оборудование:

- верстаки слесарные и столярные;
- полупроизводственные станки по дереву и металлу – 6 шт;
- ручной электрический бытовой инструмент (шуруповерт, дрель, перфоратор, станок для сварки пластиковых труб, электролобзик, отбойный молоток и т.д);
- лабораторный стенд «Монтаж сантехнического оборудования».

Кабинет рассчитан на обучение 12 детей.

- **Кабинет агропромышленного профиля «Растениеводство»**

Профиль открыт впервые.

Закуплено новое современное оборудование, средства обучения в количестве 116 единиц по инфраструктурному листу.

Наиболее значимое оборудование:

- теплица уличная;
- оборудование для выращивания растений в помещениях для каждого обучающегося (минипарники, гидропонные установки с подсветками, системы с автополивом, ящики с кассетами для рассады);
- производственные столы для работы с землей;
- стеллажи с фитолампами для растений;
- сельскохозяйственный инструмент в ассортименте.

Кабинет рассчитан на обучение 8 детей.

- **Кабинет «Поварское дело»**

Профиль открыт впервые.

Кабинет оборудован на базе бывшего учебного кабинета по предмету «Социально - бытовая ориентировка».

Кабинет просторный, имеет два входа, один из них без порога с расширенным дверным проемом.

Выполнены электромонтажные работы.

Закуплено новое современное оборудование, средства обучения в количестве 42 единиц по инфраструктурному листу.

Наиболее значимое оборудование:

- плита электрическая индукционная;
- электрические бытовое оборудование (микроволновка, тостер, холодильник, посудомоечная машина, кухонный комбайн, миксер, мультиварка, соковыжималка, мясорубка и т.п.);
- кухонные приспособления для людей с ограниченными возможностями здоровья (нож-дозатор, нескользящая

	<p>разделочная доска, ноженочка на присосках); - кухонный гарнитур; - производственные столы; - наборы посуды и сковородок с крышками; - столовые приборы. Кабинет рассчитан на обучение 12 детей.</p>
<p>2. Было: - кабинетов для коррекционно-развивающей работы – 5 (кабинет педагога –психолога – 2, кабинет учителя дефектолога – 1, кабинет учителя –логопеда -2); - по обеспеченности оборудованием, материалами и средствами обучения – частично обеспечены</p>	<p>2. Стало: - кабинетов для коррекционно-развивающей работы – 9. из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Кабинет учителя- логопеда – 2</u> (кабинеты оборудованы в новых помещениях, один кабинет оборудован для групповой работы, другой кабинет – для индивидуальной работы. • <u>Кабинет учителя –дефектолога – 1,</u> оборудован вновь, для индивидуальной работы (1-2 ребенка). • <u>Кабинет педагога-психолога – 1,</u> кабинет рассчитан на групповую работу (до 6-7 обучающихся), также имеется зона консультационной и индивидуальной работы. • <u>Сенсорная комната – 1,</u> оборудована вновь, оснащена сенсорными интерактивными и светодиодными релаксирующими средствами, мягкими модулями, ковровым покрытием. <p>Кабинеты педагога-психолога, учителя –логопеда, учителя дефектолога, сенсорная комната расположены рядом, что позволяет более тесно взаимодействовать специалистам друг с другом, обмениваться мнениями, принимать совместные решения по сопровождению ребенка.</p> <p>Приобретено 114 единиц оборудования и средств обучения, наиболее значимое:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактическое и методическое оборудование для диагностики, консультирования, индивидуальных и групповых индивидуальных коррекционных – развивающих занятий с обучающимися; - интерактивные специализированные образовательные комплексы; - многофункциональные принтеры; - интерактивные панели; - интерактивные песочницы; - полноразмерная проекция для сенсорной комнаты; - светильники для создания световых и цветовых эффектов на стене; - мягкие модули и др.
<p>3. Было: - для обучающихся отсутствовала компьютерная техника</p>	<p>3. Стало: - вновь открыт и оснащен 13 ноутбуками учебный кабинет информатики.</p>
<p>4. Было: - два зала для проведения уроков физкультуры (гимнастический зал, тренажерный зал);</p>	<p>4. Стало: - два зала для проведения уроков физкультуры (тренажерный зал, зал для адаптивной и физической культуры), один из них</p>

<p>- по обеспеченности оборудованием, материалами и средствами обучения – частично обеспечены</p>	<p><u>зал для адаптивной и физической культуры</u> перееснащен полностью. Закуплено 136 единиц оборудования и средств обучения. Приобретенное оборудования дает возможность более эффективно проводить уроки по физической культуре для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости. Наиболее значимое: - специальные медицинские мячи с утяжелителем разного веса; - балансиры; - терапевтическая лента- эспандер различной жесткости; - горка для ходьбы; -двигательно- развивающий комплекс; - тренажеры для разработки суставов, рук, ног; -- массажные коврики; - комплекты лыж; - шведские стенки и др. Спортивное оборудование яркое, современное, рассчитано на детей разного школьного возраста.</p>
---	---

В результате расширения профилей профессионально – трудового обучения и обновления учебных кабинетов предметной области «Технология» у выпускников школы-интерната появилась возможность получить более доступное профессиональное обучение и определиться с дальнейшей профессией. Выбор новых профилей трудового обучения был осуществлен с учетом контингента обучающихся в ОУ, особенностей развития каждого ребенка, а также возможностей региональной системы профессионального образования.

Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства, которые доступны нашим выпускникам в рамках тех направлений предметной области «Технология», которые имеются в нашей школе в результате модернизации школьной инфраструктуры:

1	Столярной дело	<ul style="list-style-type: none"> ➤ общие профессии деревообрабатывающих производств, производство мебели (разметчик по дереву, столяр деревообрабатывающего производства и производства мебели, изготовитель декоративных элементов мебели, облицовщик деталей мебели, обойщик мебели);
2	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания	<ul style="list-style-type: none"> ➤ слесарные и слесарно-сборочные работы; ➤ строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы, подсобные работы;
3	Поварское дело	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Повар, помощник повара, пекарь, кухонный рабочий, посудомойщик.
4	Швейное дело	<ul style="list-style-type: none"> ➤ производство текстильной галантереи (вышивальщица текстильно-галантерейных изделий); ➤ трикотажное производство (вязальщица трикотажных изделий и полотна); ➤ швейное производство (вышивальщик, копировщик, пошивщик, швея);

5	Растениеводство	<ul style="list-style-type: none"> ➤ зеленое хозяйство (озеленитель); овощевод защищенного грунта; хранение и переработка сельскохозяйственных продуктов (оператор по переработке и хранению картофеля, овощей, плодов и ягод); рабочие плодоовощного хранилища, садовник.
6	Подготовка младшего обслуживающего персонала	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Уборщик служебных и производственных помещений. подсобный рабочий.

Оборудование, приобретенное для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями), является технически современным, профессиональным инструментарием в оснащении рабочих мест узких специалистов (педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда). Комплекты диагностических методик обеспечивают проведение разноуровневой диагностики, получением объективной информации об индивидуальном психолого-педагогическом развитии ребенка. Результаты диагностики предоставляются в виде документов, таблиц, диаграмм, текстовых выводов с возможностью сравнения диагностических курсов; вывода на печать; использования для годовых ответов, докладов на МО и родительских собраниях; формирования индивидуального маршрута психолого-педагогического сопровождения ребенка; формирования единого информационного пространства на уровне школы. Каждое оборудование – это образовательный комплекс, позволяющий интегрировать образовательные области и решить множество педагогических и коррекционных задач, формировать у детей картину целостности мира, расширять кругозор, развивать познавательную – исследовательскую деятельность, память, улучшать коммуникативные навыки и речь, улучшать социальную адаптацию. Особое место в этом перечне занимает сенсорная комната – это зона восстановления и релаксации для детей, в ней все можно потрогать, порисовать, «искупаться» в бассейне, уединиться, отдохнуть и успокоиться.

Оснащение учебных кабинетов и компьютерного класса новейшими техническими средствами обучения, объединяющее в себе все преимущества современных компьютерных технологий позволяет учителю повысить уровень восприятия материала за счет комбинации различных форм передачи информации — визуальной, звуковой, тактильной. В процессе урока он может использовать яркие, многоцветные схемы и графики, анимацию в сопровождении звука, интерактивные элементы, которые откликаются на действия учителя или ученика. При необходимости, учитель может одним движением руки увеличить тот или иной элемент, нарисованный на поверхности доски. Грамотная работа с интерактивной доской на уроке позволяет добиться оптимизации учебного процесса. Использование качественных образовательных электронных ресурсов делает реальным для учащихся получение адекватного современным запросам школьного образования. Интерактивная доска снимает психологический барьер, позволяя ребенку с нарушениями в развитии преодолеть свой страх, свободно вступать в учебный диалог и повышает коммуникабельность. Применение цифровых образовательных технологий разнообразит урок, делает его динамичным, увлекательным, делает сложное наглядным, а значит доступным.

Охват детей учебными и коррекционными занятиями во вновь оборудованных кабинетах в 2020 – 2021 учебном году:

№	Наименование учебного кабинета	Количество человек, %
1.	Учебный кабинет «Швейное дело»	19 чел. (100% девочек 5-9 классов с лёгкой умственной отсталостью)
2.	Учебный кабинет «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»	18 чел. (100% мальчиков 8 – 9 классов с лёгкой умственной отсталостью)
3.	Учебный кабинет «Растениеводство»	11 чел. (100% детей 6 – 9 классов с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью)
4.	Учебный кабинет «Поварское дело»	3 чел. (100% девочек 8 – 9 классов с лёгкой умственной отсталостью)
5.	Кабинет педагога-психолога	137 чел. (100%)
6.	Сенсорная комната	137 чел. (100%)
7.	Кабинет учителя логопеда (2 кабинета)	137 чел. (100%)
8.	Кабинет учителя-дефектолога	17 чел. (100% детей, утверждённых для необходимых занятий с учителем-дефектологом)
9.	Кабинет информатики (компьютерный класс)	45 чел. (100% детей 5 – 9 классов с лёгкой умственной отсталостью)
10	Зал для адаптивной и физической культуры	137 чел. (100%)

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»:

- прошли курсовую подготовку администрация и педагогические работники в количестве 18 человек в феврале 2020 г. по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в количестве 72 часов в учреждении ООО «Высшая школа делового администрирования» (лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области на осуществление образовательной деятельности);

- повысили квалификацию 4 учителя профессионально – трудового обучения (100 %) по программе «Инклюзивное образование» с вариативным модулем «Реализация АООП предметной области «Технология» для обучающихся с умственной отсталостью (ментальными нарушениями)» на базе ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» в июне 2020 г.;

- приняли участие в I (лучший дизайн – проект образовательной среды в условиях обновления инфраструктуры) и II (лучший кабинет для коррекционно - развивающих занятий) этапах Всероссийского Конкурса «Доброшкола» среди отдельных образовательных организаций – участников реализации мероприятия федерального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (апрель, сентябрь 2020 г.);

- приняли участие в региональном и национальном фестивале «Абилимпикс», на базе ОУ проведены региональная и национальная соревновательные площадки фестиваля «Абилимпикс» в новых мастерских по компетенциям «Резьба по дереву», «Швея» (октябрь, ноябрь 2020 г.);

- приняли участие в дискуссионной площадке «Педсовет76.РФ» по теме «Опыт реализации регионального проекта «Современная школа»: актуальные вопросы и лучшие практики поддержки системы эффективного управления в образовательных организациях со

стороны социальных партнеров, сообщение директора «Обновление инфраструктуры образовательной организации в рамках реализации федерального проекта «Образование» национального проекта «Современная школа для профессионально –трудового обучения детей с ОВЗ (из опыта работы)» (ноябрь 2020 г.);

- приняли участие во II Всероссийской конференции «Итоги реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования детей с ОВЗ в 2020 г.», выступление директора с докладом «Модернизация и развитие школьной образовательной системы с целью повышения качества и доступности образования детей с ограниченными возможностями здоровья» (ноябрь 2020 г.).

В соответствии со ст. 29. Информационная открытость образовательной организации, Федерального закона от 29.12.2012г. №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на официальном сайте ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 1» размещены материалы о результате участия в нацпроекте, печатные публикации и видео новости в СМИ:

https://ryb-int1.edu.yar.ru/federalniy_proekt_sovremen_74.html

<https://www.yarregion.ru/depts/dobr/tmppages/news.aspx?newsID=2391>

<https://clck.ru/SYQwR>

<https://www.rybinsknote.ru/2020/11/05/v-rybinskoj-shkole-internate-1-budut-uchit-novym-professiyam/>

Участие государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области в федеральном проекте «Современная школа» национальном проекте «Образование» дает возможность:

- обучающимся – получить качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ОВЗ;
- выпускникам школы – быть конкурентоспособными в социуме, системе профессионального образования;
- педагогам – применять в своей практике современные технологии обучения;
- образовательному учреждению – иметь современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладать необходимым количеством ресурсов для реализации планов; расширять партнерские связи с культурными, спортивными и организациями; быть востребованной потребителями, что обеспечит ее лидерство на рынке образовательных услуг.