

Консультация для родителей «Трудовое воспитание в семье»

«Труд – всегда был основой для человеческой жизни и культуры».

А. С. Макаренко.

Цель: формирование компетенции родителей в вопросе трудового воспитания.

Задачи: Привлечь внимание родителей к осознанию важности трудового воспитания в жизни ребенка. Вызвать интерес родителей к совместной трудовой деятельности с ребенком дома.

Уважаемые родители! Наша сегодняшняя встреча посвящена одной из важнейших тем - трудовое воспитание в семье. Необходимо помнить о том, что формирование сознательного желания помогать взрослым – это длительный процесс. И работа по трудовому воспитанию детей должна вестись систематически, тогда она принесет результаты.



Трудовое воспитание – важное средство всестороннего развития личности ребенка. Трудолюбие не дается от природы, а должно воспитываться с самого раннего детства. Главная цель труда – в его влиянии на личность ребенка. Разумно организованный труд укрепляет физические силы, здоровье ребенка. Движения становятся

увереннее и точнее. Действуя, малыш все лучше ориентируется в пространстве.

Труд оказывает существенное влияние и на умственное развитие ребенка. Он развивает сообразительность, любознательность, инициативу, активное восприятие, наблюдательность, внимание, сосредоточенность, тренирует память. А так же труд развивает мышление - ребенку приходится сравнивать, сопоставлять предметы и явления, с которыми он имеет дело. Подчеркивая неопределимое значение труда для всестороннего развития личности ребенка, предлагаю вашему вниманию, некоторые рекомендации по трудовому воспитанию в семье.

Труд детей в семье для ребенка должен быть посильным. Вовсе не обязательно возлагать на плечи малыша уборку всей квартиры, но попросить его обтереть пыль с подоконника вполне можно. Используйте удобный момент – интерес. Любому ребенку интересно поработать пылесосом. Много он, конечно, не наработает, а вот кое-какие навыки получит.



На первых ступенях трудовая деятельность мало устойчива, она тесно связана с играми детей. Связь между трудом и игрой важна в дошкольном возрасте – игровые образы помогают детям выполнять работу с большим интересом. За игрой ребенка проще приучить к труду. Например, ваш дом – это космический корабль, и его нужно вычистить перед отлетом. Маленькие дети легко очеловечивают неодушевленные предметы – это качество можно эффективно использовать. Скажите ребенку от

имени игрушки, что ей холодно лежать на полу, или пусть мишка попросит, чтобы его посадили на полку.

Никогда не заставляйте ребенка насильно помогать вам. Принуждение отвращает. Тем более работа, сделанная по принуждению, не отличается качеством. Помощь должна отходить от чистого сердца. Понятно, что ребенок может не обратить внимания, что вам трудно и что вы были бы не против принять от него помощь. Здесь можно немного схитрить: поохать да поахать: «Ах, как я устала», «Ох, спина болит». Редкий ребенок не сообразит, что его помощь была бы к месту.

Какую же помощь по хозяйству может оказывать дети дошкольного возраста? Диапазон достаточно широк. Кроме уборки своей комнаты, малыш может помочь маме в приготовлении к ужину, например, в сервировке стола. Ребенку вполне по силам полить комнатные растения, покормить домашних питомцев.

Помните, давая поручения ребенку, необходимо доступно объяснить, что, за чем, и почему делается. Ребенок необходимо знать, зачем ему выполнять те или иные задания и какой результат должен быть достигнут. Только так у дошкольников сформируется представление о необходимости этих действий. Поэтому всегда нужно объяснять для чего мы трудимся. Например, если цветы не полить – они могут погибнуть; если мы не помоем посуду, то придется, есть из грязной. Труд ребенка не должен оставаться незамеченным со стороны взрослых. Любой труд должен быть поощрен: поблагодарите ребенка, похвалите, оцените его старания. Даже если ребенок сделал что-нибудь не так. А если он что-либо разобьет, сломает, не вздумайте ругать его, ведь ребенок хотел

помочь. Труд и его результат должны сопровождаться положительными эмоциями. Постепенно у ребёнка складывается положительное отношение не только к тем видам труда, которые связаны с игрой, но и к тем, которые не так интересны, но необходимы, то есть происходит осознание важности трудовой деятельности. Деятельность взрослых служит детям образцом для подражания. Если сами взрослые трудятся с энтузиазмом, то и ребенок будет стремиться к этому. Когда ребенок видит, что труд для взрослых – это тяжёлое бремя, то и сам будет относиться аналогично. Поэтому сами родители должны браться за любую работу с желанием, старанием и ответственностью, являясь для детей хорошим примером.



Учите ребенка доводить начатую им работу до конца, не торопите и не подгоняйте малыша, умейте ждать, пока он завершит работу сам.

Параллельно с трудовым воспитанием необходимо воспитывать уважение к труду взрослых, к бережному отношению его результатам. Слова нотации, как известно, методы для ребенка малоубедительные. Он должен видеть добрый пример взрослых.

Только систематическое выполнение трудовых обязанностей будет способствовать воспитанию у дошкольников организованности, ответственности, привычки к трудовому усилию, что так важно для подготовки ребенка к школе.



Обсуждение вопросов:

- 1. "Какой труд в семье вы считаете посильным (необходимым) для своего ребенка?"**
- 2. "Труд - необходимость или обязанность?"**

Родительский пример, как метод воспитания, занимает важнейшее место в процессе формирования личности ребенка. Там, где нет положительного трудового примера родителей, дети без просьбы или принуждения не помогут ближнему, товарищу, постороннему человеку. Склонность к подражанию сохраняется в подростковом возрасте. В процессе повседневного общения с взрослыми подростки перенимают его отношение к труду, которое наблюдают в совместной трудовой деятельности с ними. Если дети являются свидетелями и активными участниками положительного трудового примера, то у них воспитывается трудолюбия. И наоборот. Плохо, если родители отрицательно отзываются о своей работе в присутствии детей. Слушая их, дети проникаются неуважением не только к специальности родителей, но и к труду вообще. Большое воспитательное значение имеет педагогический такт при оценке детского труда. Если родители не замечают старательности ребенка при выполнении трудовых поручений, то течением времени она у него исчезает.

В семье, где правильно организовано хозяйство, в доме всегда чисто, каждой вещи отведено место, для каждого вида работы есть необходимые орудия труда. Трудовые обязанности распределены так, что каждый член семьи загружен соответственно своим силам и возможностям. Тяжелые работы выполняются сообща, неприятные –поочередно. Дети обязательно участвуют в домашнем труде. По мере роста и приобретения трудового опыта усложняются их поручения и обязанности. Все члены семьи спокойно, в хорошем настроении, без нервозности и суетливости, добросовестно выполняют свои обязанности. У старших это привычка - у младших подчинение семейной традиции.

Анкета для родителей «Трудовое воспитание в семье»

1. Любит ли ваш ребёнок трудиться?
А) да В) нет
- Б) не всегда Г) затрудняюсь ответить
2. Что он(а) любит делать по дому?
3. Ваш ребёнок выполняет работу по дому:
А) самостоятельно
Б) только с вашей помощью
4. Как долго может трудиться ваш ребёнок?
А) несколько минут В) до 1 часа
Б) до получаса Г) Более 1 часа
5. Работа им выполняется:
А) увлечённо
Б) не всегда увлечённо
В) неохотно («из-под палки»)
6. Контролируете ли вы выполнение ребёнком домашней работы?

- А) да, постоянно;
Б) контролирую, но не всегда;
В) нет, не контролирую (не получается из-за занятости, не считаю нужным).
7. Поощряете ли вы своего ребёнка за выполненную работу?
А) да, постоянно;
Б) да, но не всегда;
В) нет, не поощряю.
8. Если поощряете, то поделитесь, как?
А) материально (деньгами) В) словесная благодарность
Б) подарки, игрушки Г) покупаете сладости
Д) другое, что именно, напишите
9. Наказываете ли вы своего ребёнка за плохо выполненную работу?
А) да, постоянно;
Б) да, но не всегда;
В) нет, не наказываю.
10. Считаете ли вы необходимым трудовое участие вашего ребёнка в жизни класса и школы?
А) Да, это необходимо
Б) Затрудняюсь ответить
В) Считаю это не нужным, т.к дети итак перегружены.

Анализ анкетирования.

Родители иногда сомневаются, в каком возрасте ребенок должен мыть посуду, выносить мусор, убирать игрушки. Однозначного ответа нет. Все зависит от способностей, интересов ребенка, состава семьи.

Залогом успеха в воспитании трудолюбия является выработка у детей привычки выполнять определенные обязанности без напоминания взрослых. Понимание того, что обязательные, важные для всей семьи дела никто, кроме него, не сделает, способствует осознанию ребенком собственной значимости. Конечно, эта работа должна быть посильна, дети должны видеть результаты своего труда. Долг родителей – помогать, обучать их труду, учитывая личные склонности.

Памятка для родителей.

- 1.Никогда не позволяйте себе распускаться, ворчать, ругаться, бранить друг друга и ребенка.
- 2.Забывайте плохое сразу. Хорошее помните всегда.
- 3.Старайтесь не ставить плохое в центр воспитания.
- 4.Воспитывайте у детей уважение к любому труду. .
- 5.Не прибегайте к наказанию трудом.
- 6.Воспитывайте на положительном, вовлекайте детей в полезную деятельность.
7. Учите ребенка ценить и свой и чужой труд.
- 8.Учитывай индивидуальные и возрастные особенности своих детей.
- 9.Будьте последовательны в своих требованиях.
- 9.Учите ребенка ценить и свой и чужой труд.

Дорогие родители, на этом родительское собрание закончено. Пусть ваши дети растут трудолюбивыми .